

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ШБИП

Д.В. Чайковский

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(Адаптационная дисциплина для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Как учиться эффективно		
Направление подготовки/ специальность	Для всех направлений подготовки бакалавриата/для всех специальностей	
Образовательная программа (направленность (профиль))		
Специализация		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат, специалитет	
Курс	семестр	1, 2, 3, 4 (дисциплина по выбору, реализуется в одном из семестров)
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2	
Виды учебной деятельности	Временной ресурс	
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	8
	Практические занятия	8
	Лабораторные занятия	0
	ВСЕГО	16
Самостоятельная работа, ч		56
ИТОГО, ч		72

Вид промежуточной
аттестации

Зачет

Обеспечивающее
подразделение

ОСГН ШБИП

Заведующий кафедрой -
руководитель отделения на
правах кафедры
Преподаватель

Н.А. Лукьянова

Агранович В.Б.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Компетенция	Индикаторы достижения		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
Бакалавриат				
УК(У)-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	И.УК(У)-6.1	Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний	УК(У)-6.1B1	Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
			УК(У)-6.1У1	Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации
			УК(У)-6.131	Знает основные источники получения дополнительной информации
	И.УК(У)-6.2	Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	УК(У)-6.231	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям
	И.УК(У)-6.3	Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения	УК(У)-6.3B1	Владеет навыками распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные перспективы с учетом личностных и профессиональных потребностей
			УК(У)-6.331	Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности
Специалитет				
УК(У)-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	И.УК(У)-6.1	Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний	УК(У)-6.1B1	Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
			УК(У)-6.1У1	Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации
			УК(У)-6.131	Знает основные источники получения дополнительной информации
	И.УК(У)-6.2	Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	УК(У)-6.231	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям
	И.УК(У)-6.3	Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения	УК(У)-6.3B1	Владеет навыками распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные перспективы с учетом личностных и профессиональных потребностей
			УК(У)-6.331	Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РД-1	Умение использования приемов и методов учебно-познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза.	И.УК(У)-6.1 И.УК(У)-6.2 И.УК(У)-6.3
РД-2	Умение использования современных технологий работы с учебной информацией	И.УК(У)-6.1 И.УК(У)-6.2 И.УК(У)-6.3
РД-3	Умение эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации.	И.УК(У)-6.1 И.УК(У)-6.2 И.УК(У)-6.3
РД-4	Умение самостоятельной организации учебного труда в различных формах	И.УК(У)-6.1 И.УК(У)-6.2 И.УК(У)-6.3

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Культура интеллектуального труда	РД-1 РД-2 РД-3	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	26
Раздел 2. Стратегия и техника эффективного обучения	РД-1 РД-2 РД-3	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	16
Раздел 3. Методика самообразования студентов	РД-1 РД-2 РД-3	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	14

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Культура интеллектуального труда

Формирование представления о принципах научной организации интеллектуального труда. Изучение содержания основных компонентов культуры учебного (интеллектуального) труда студента. Выявление специфики основных познавательных практик, применительно к различным формам учебной работы в вузе. Формирование представления о современных

технологиях работы с учебной информацией. Освоение приемов эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыки самопрезентации.

Темы лекций:

1. Особенности обучения в высшей профессиональной школе.
2. Значение самоизучения личности для адаптации к процессу обучения в ВУЗе
3. Проблема оптимизации умственного труда и сохранения здоровья в процессе обучения.

Темы практических занятий:

1. Общеучебные умения как фактор культуры интеллектуального труда.
2. Интеллектуальные операции в учебной деятельности.
3. Гигиенические аспекты умственного труда.

Раздел 2. Стратегия и техника эффективного обучения
--

Изучение способов освоения учебной информации и развития когнитивных способностей. Виды учебного труда: рефлексия и самоактуализация обучаемых. Способы самопознания и самоконтроля в учебной деятельности. Роль самооценки учебных достижений как уровня развития личности обучаемых. Способы восприятия и обработки учебной информации. Особенности когнитивной техники, применительно к различным организационным формам учебной работы. Интеллектуальная операция «понимание». Понимание как главная цель обучения. Подходы к определению понимания. Взаимосвязь понимания, познания и знания. Принятие решения как интеллектуальная операция. Приемы тайм-менеджмента ("управления временем") в учебной работе.

Темы лекций:

1. Общеучебные умения как фактор культуры интеллектуального труда.
2. Особенности когнитивной техники, применительно к различным организационным формам учебной работы.
3. Интеллектуальная операция «понимание» как главная цель обучения.

Темы практических занятий:

1. Основные способы освоения учебной информации и развития когнитивных способностей.
2. Способы самопознания и самоконтроля в учебной деятельности.
3. Принятие решения как интеллектуальная операция. Приемы тайм-менеджмента ("управления временем") в учебной работе.

Раздел 3. Методика самообразования студентов

Сущность и особенности самообразования в вузе, способы его мотивации, предпосылки, компоненты и механизмы. Содержание самообразовательных знаний и умений, их виды и пути применения в различных формах обучения. Способы развития самообразовательной компетентности. Развитие организационных, информационно-поисковых, познавательных, контролирующих, коммуникативных умений и навыков. Отработка приемов культуры чтения, записи, запоминания, сосредоточения внимания, поиска дополнительной информации, рациональной организации времени.

Темы лекций:

1. Особенности самообразования в вузе.
2. Содержание самообразовательных знаний и умений, их виды и пути применения в различных формах обучения.

Темы практических занятий:

1. Развитие организационных, информационно-поисковых, познавательных,

- контролирующих, коммуникативных умений и навыков.
2. Отработка приемов культуры чтения, записи, запоминания, сосредоточения внимания, поиска дополнительной информации, рациональной организации времени.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка к практическим занятиям.

Подбор и разработка учебных материалов для самостоятельной работы производится с учетом образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ: для студентов с нарушениями слуха задания и материалы оформляются визуально, для студентов с нарушениями зрения – увеличенным шрифтом, аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Мозг, познание, разум: введение в когнитивные нейронауки: в 2 ч. (комплект): учебное пособие / под редакцией Б. Баарса, Н. Гейдж; пер. с англ. Шульговского. – 3-е изд. – Москва: Лаборатория знаний, 2017. – 1019 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/94116> (дата обращения: 19.04.2018). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Немов, Р. С. Психология: учебник для бакалавров / Р. С. Немов. – Москва: Юрайт, 2014. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-82.pdf> (дата обращения: 19.04.2018). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.
3. Практикум по психологии и педагогике: учебно-методическое пособие / М. В. Шабаловская, С. П. Иванова, Н. Б. Буртовая, Л. Ф. Алексеева. – Томск: СибГМУ, 2018. – 149 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113540> (дата обращения: 19.04.2018). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

Дополнительная литература:

1. Каковихина, С. И. Основы образовательной программы : учебное пособие Кн. 2 Основы успешной учебы / С. И. Каковихина, Г. В. Чиконина ; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск : Изд-во ТПУ , 2012. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m482.pdf> (дата обращения: 19.04.2018). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.
2. Каковихина, С. И. Основы образовательной программы : учебное пособие Кн. 3 Самостоятельная работа как основа успешной учебы / С. И. Каковихина, Г. В. Чиконина ; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск : Изд-во ТПУ, 2012. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m483.pdf> (дата обращения: 19.04.2018). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.
3. Хорошавина Г. Д. Организационные условия реализации многоуровневого профессионального образования в техническом вузе для лиц с ограниченными

возможностями здоровья / Г. Д. Хорошавина, В. И. Стымковский. – Текст: электронный // Вестник ТГУ. – 2017. – № 3(167). – С. 28–32. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29232227> (дата обращения: 19.04.2018). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронно-библиотечная система «Лань» – www.e.lanbook.com
2. Открытый образовательный портал 4brain.r – Обучайтесь навыкам XXI века. <https://4brain.ru/>
3. ПостНаука <https://postnauka.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice.

В начале каждого занятия студентам в формате MS Power Point или MS Word или в виде раздаточного материала предлагается тема занятия, цели и задачи занятия, выделяются ключевые понятия, дается план занятия и ожидаемые результаты, а также требования к выполнению заданий. Учебные материалы после занятия предоставляются учащимся в электронном виде.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

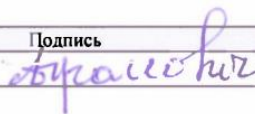
В учебном процессе используется следующее оборудование для проведения всех видов занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1 Аудитории 142	Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест; Видеоувеличитель Optelec Compact+HD - 1 шт.; Портативная информационная индукционная система «Исток А2» - 1 шт.; Активная акустическая система RCF K70 5 Bt - 4 шт.; Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.; Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.; Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.;
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1 320	Компьютер - 11 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Тумба стационарная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 60 посадочных мест; Усилитель RCF UP 1123 - 1 шт.; Экран Baronet NTSC (3:4) 244/96 - 2 шт.; Доска белая магнитная - 1 шт.; Терминал Vega X5, групповой терминал ВКС - 1 шт.; Управляемая камера RS-232 Sony EVI-D70 - 1 шт.; Акустическая система RCF PL 60 Встр. потолочный гр-ль, 6 Вт, 70/100 В - 8 шт.

Материально-техническое обеспечение дисциплины отобрано в соответствии с паспортом доступности объектов инфраструктуры Национального исследовательского Томского политехнического университета. В зависимости от образовательных потребностей студентов с ОВЗ учебные аудитории могут быть изменены.

Полный перечень объектов недвижимого имущества, прошедших паспортизацию, представлен на сайте университета: <https://tpu.ru/education/activity/ovz/ovzobjects>

Разработчик:

Должность	Подпись	ФИО
Доцент ОСГН		В.Б. Агранович

Программа одобрена на заседании ОСГН ШБИП (протокол от «27» июня 2018 г. № 5).

Заведующий кафедрой - руководитель
отделения на правах кафедры,
д.ф.н, профессор


ПОДПИСЬ

/Лукьянова Н.А./

Лист изменений:

1. Изменена система оценивания.
2. Обновлено программное обеспечение.
3. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем.
4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС.