

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(Адаптационная дисциплина для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Адаптивная физическая культура

Направление подготовки/ специальность	Для всех направлений подготовки бакалавриата / для всех специальностей	
Направленность (профиль) / специализация		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат, специалитет	
Курс	семестр	1, 2, 3, 4 (в одном из семестров по выбору студентов)
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3	
Виды учебной деятельности	Временной ресурс	
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	–
	Практические занятия	16
	Лабораторные занятия	–
	ВСЕГО	16
Самостоятельная работа, ч		92
ИТОГО, ч		108

Вид промежуточной аттестации	зачет	Обеспечивающее подразделение	ОФК
------------------------------	-------	------------------------------	-----

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)			
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование		
Бакалавриат							
УК(У)-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	И.УК(У)-6.1	Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний	УК(У)-6.1В1	Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний		
				УК(У)-6.1У1	Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации		
				УК(У)-6.1З1	Знает основные источники получения дополнительной информации		
		И.УК(У)-6.2	Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	УК(У)-6.2В1	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		
				УК(У)-6.2У1	Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования		
				УК(У)-6.2З1	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям		
		И.УК(У)-6.3	Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения	УК(У)-6.3В1	Владеет навыками распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные перспективы с учетом личностных и профессиональных потребностей		
				УК(У)-6.3У1	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личного роста с учетом профессиональной деятельности; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные		
				УК(У)-6.3З1	Знает способы личного роста с учетом профессиональной деятельности		
		Специалитет					
		УК(У)-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	И.УК(У)-6.1	Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний	УК(У)-6.1В1	Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
						УК(У)-6.1У1	Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации
УК(У)-6.1З1	Знает основные источники получения дополнительной информации						
И.УК(У)-6.2	Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда			УК(У)-6.2В1	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		
				УК(У)-6.2У1	Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования		
				УК(У)-6.2З1	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям		
И.УК(У)-6.3	Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;			УК(У)-6.3В1	Владеет навыками распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные перспективы с учетом личностных и профессиональных потребностей		

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
			распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения	УК(У)-6.3У1	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личного роста с учетом профессиональной деятельности; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные
				УК(У)-6.331	Знает способы личного роста с учетом профессиональной деятельности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплины (модулю)

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплины		Индикаторы достижения компетенций
Код	Наименование	
РД1	Знать научно-практические основы адаптивной физической культуры, основы здорового образа жизни, средства и методы социальной интеграции инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья	И.УК(У)-6.1 И.УК(У)-6.2 И.УК(У)-6.3
РД2	Уметь использовать современные методы научного исследования и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры	И.УК(У)-6.1 И.УК(У)-6.2 И.УК(У)-6.3
РД3	Уметь составлять индивидуальные программы для эффективного решения поставленных задач адаптивной физической культуры с реабилитационной, компенсаторной, коррекционной, профилактической направленностью.	И.УК(У)-6.1 И.УК(У)-6.2 И.УК(У)-6.3
РД4	Владеть опытом самостоятельного освоения отдельных элементов тренировочных программ содействующих развитию психических и физических качеств, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний	И.УК(У)-6.1 И.УК(У)-6.2 И.УК(У)-6.3

3. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	РД-1 РД-2	Лекции	–
		Практические занятия	8
		Лабораторные занятия	–
		Самостоятельная работа	42
Раздел (модуль) 2. Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	РД-3 РД-4	Лекции	–
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	–
		Самостоятельная работа	30
Раздел (модуль) 3 Производственная гимнастика	РД-3 РД-4	Лекции	–
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	–
		Самостоятельная работа	20

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Учебно-методическое обеспечение:

Основная литература

- Капилевич, Л.В. Физкультурно-оздоровительные технологии: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Л.В. Капилевич. - Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – 150 с. –

Режим доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU/TPU/book/327257>

Дополнительная литература

2. Лечебная физическая культура как форма реализации учебного процесса по физическому воспитанию студентов/ Е.Ю. Дьякова, Л.В. Капилевич, О.К. Балтаева и др. «Теория и практика физической культуры». 2010. № 10. С.62–65. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_15272437_57622659.pdf

4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Организации инвалидов России и стран СНГ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://perspektiva-inva.ru>
2. Первый Российский Интернет - портал для инвалидов [Электронный ресурс] // Режим доступа: www.disability.ru
3. "Путь к независимой жизни [Электронный ресурс] // Режим доступа: www.wil.ru
4. Федеральный закон о социальной защите инвалидов в РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?re>
5. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.edu.ru/>
6. Российский образовательный форум [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.schoolexpo.ru>
7. Википедия: свободная многоязычная энциклопедия [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>
8. Инновационная образовательная сеть «Эврика» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://pedsovet.org/publikatsii/fizicheskaya-kultura>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice.

В начале каждого занятия студентам в формате MS Power Point или MS Word или в виде раздаточного материала предлагается тема занятия, цели и задачи занятия, выделяются ключевые понятия, дается план занятия и ожидаемые результаты, а также требования к выполнению заданий. Учебные материалы после занятия предоставляются учащимся в электронном виде.