ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ
(Адаптационная дисциплина для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Социальное право

Направление подготовки/ специальность	**Для всех направлений подготовки бакалавриата/ для всех специальностей**		
Образовательная программа (направленность (профиль))			
Специализация			
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат, специалитет		
Курс	1, 2	семестр	**1, 2, 3, 4 (дисциплина по выбору, реализуется в одном из семестров)**
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	**2**		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры		Лукьянова Н.А.
Руководитель АОП		
Преподаватель		Агеев И.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Социальное право» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Бакалавриат							
Социальное право	1, 2, 3, 4 (дисциплина по выбору, реализуется в одном из семестров)	УК(У)-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	И.УК(У)-6.1	Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний	УК(У)-6.1В1	Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
						УК(У)-6.1У1	Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации
						УК(У)-6.1З1	Знает основные источники получения дополнительной информации
				И.УК(У)-6.2	Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	УК(У)-6.2В1	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
						УК(У)-6.2У1	Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования
						УК(У)-6.2З1	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям
				И.УК(У)-6.3	Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения	УК(У)-6.3В1	Владеет навыками распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные перспективы с учетом личностных и профессиональных потребностей
						УК(У)-6.3У1	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные
						УК(У)-6.3З1	Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности
Специалитет							

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Социальное право	1, 2, 3, 4 (дисциплина по выбору, реализуется в одном из семестров)	УК(У)-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	И.УК(У)-6.1	Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний	УК(У)-6.1В1	Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
						УК(У)-6.1У1	Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации
						УК(У)-6.1З1	Знает основные источники получения дополнительной информации
				И.УК(У)-6.2	Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	УК(У)-6.2В1	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
						УК(У)-6.2У1	Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования
						УК(У)-6.2З1	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям
				И.УК(У)-6.3	Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения	УК(У)-6.3В1	Владеет навыками распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные перспективы с учетом личностных и профессиональных потребностей
						УК(У)-6.3У1	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные
						УК(У)-6.3З1	Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	**Наименование**			
РД-1	Умение встраивать предоставляемые на основе установленных законом прав и гарантий блага в траекторию личностного саморазвития	И.УК(У)-6.1 И.УК(У)-6.2 И.УК(У)-6.3	Раздел 1. Правовые основы социальной работы и работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Защита прав лиц с ОВЗ. Ответственность за нарушение прав лиц с ОВЗ Раздел 2. Нормативная основа государственной социальной помощи, социального обслуживания, медицинской помощи и охраны здоровья лиц с ОВЗ Раздел 3. Нормативная основа реализации права лиц с ОВЗ на образование. Специальное и инклюзивное образование в Российской Федерации. Раздел 4. Нормативная основа реализации права лиц с ОВЗ на труд и на пенсионное обеспечение.	Опрос, тестирование, задание форум
РД-2	Умение использовать установленные законом права и гарантии для укрепления своего здоровья, преодоления физических ограничений	И.УК(У)-6.1 И.УК(У)-6.2 И.УК(У)-6.3	Раздел 1. Правовые основы социальной работы и работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Защита прав лиц с ОВЗ. Ответственность за нарушение прав лиц с ОВЗ Раздел 2. Нормативная основа государственной социальной помощи, социального обслуживания, медицинской помощи и охраны здоровья лиц с ОВЗ Раздел 3. Нормативная основа реализации права лиц с ОВЗ на образование. Специальное и инклюзивное образование в Российской Федерации. Раздел 4. Нормативная основа реализации права лиц с ОВЗ на труд и на пенсионное обеспечение.	Опрос, тестирование, задание форум
РД -3	Умение использовать установленные законом права и гарантии для получения профессионального образования и осуществления	И.УК(У)-6.1 И.УК(У)-6.2 И.УК(У)-6.3	Раздел 1. Правовые основы социальной работы и работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Защита прав лиц с	Опрос, тестирование, задание форум

	трудовой деятельности в соответствующих возможностям здоровья условиях		ОВЗ. Ответственность за нарушение прав лиц с ОВЗ Раздел 2. Нормативная основа государственной социальной помощи, социального обслуживания, медицинской помощи и охраны здоровья лиц с ОВЗ Раздел 3. Нормативная основа реализации права лиц с ОВЗ на образование. Специальное и инклюзивное образование в Российской Федерации. Раздел 4. Нормативная основа реализации права лиц с ОВЗ на труд и на пенсионное обеспечение.	

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	**Балл**	**Соответствие традиционной оценке**	**Определение оценки**
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

1.	Опрос	1. Конституция РФ: история принятия и структура, 2. Процесс законотворчества и иерархия нормативных актов по юридической силе, 3. Административное правонарушение: понятие, связанные понятия, 4. Основные положения трудового кодекса о времени труда и отдыха, 5. Уголовные наказания. Система уголовных наказаний.
2.	Тестирование	Вопросы: 1. **Норма права – это …** 1) общеобязательное правило поведения, внешне выраженное в законах 2) необязательное для субъекта права исполнение положения 3) положение, не имеющее формальной определенности Ответ – 1 2. **Впервые в мире отменил преимущества мужского пола над женским и ввел равный раздел наследства** 1) Конвент после Французской революции 1792 г. 2) СНК после Октябрьской революции 1917 г. 3) Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. 4) Гражданский кодекс РСФСР 1964 г. Ответ – 1

		3. **Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека…** 1) народ России 2) Конституционный Суд РФ 3) Президент РФ 4) Председатель Правительства РФ Ответ – 3 4. **Понимание, которое вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство** 1) признается право высших органов власти организовывать и проводить светские приемы 2) признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной 3) провозглашается принцип отказа от идеологической направленности политики государства Ответ – 2 **5. Установите соответствие нарушения права и вида ответственности** А) Сообщить по телефону о заложенной бомбе Б) Не явиться в военкомат на комиссию по неуважительной причине В) Явиться на работу в состоянии опьянения Г) Сломать соседу забор во время вспашки огорода Д) Распространить частные фотографии лица без его ведома, из-за чего человек был вынужден оправдываться на работе и не смог получить повышение должности Е) Превысить скорость при езде на служебном автомобиле Ж) Некорректно вести себя в общественном месте, не снимая служебной формы 1) уголовная 2) административная 3) дисциплинарная 4) гражданско-правовая Ответ А – 1, Б – 2, В – 3, Г – 4, Д – 4, Е – 2, Ж – 3.
3.	Задание	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) Формулировки заданий: 1. Относятся ли законы Хамураппи, Римское право или Русская правда к современной системе права? Поясните свой ответ. Какие условия должны быть достигнуты, чтобы текст, внешне похожий на нормативный акт, приобрел юридическую силу и сохранял ее в последующем? Какое место в достижении этих условий будет занимать государство? 2. Фотограф на улице делал портреты людей и тут же бесплатно вручал им снимки. Через несколько месяцев на главной площади города появился арт-объект: изображение городского пейзажа, составленное, подобно пикселям, из портретов горожан авторства того самого фотографа. Городская администрация поздравила горожан с днем

		города и предложила найти себя на инсталляции, но горожане были не довольны. Есть ли основания для защиты прав граждан? Каким способом? 3. Согласно Конституции РФ в России провозглашены свобода творчества и самовыражения, установлен запрет цензуры. Тем не менее, составным элементом особенной части системы административного права выступает институт управления культурой. В чем состоит управление государства культурой при наличии перечисленных свобод? 4. Основными методами административного права выступают предписание, запрет и дозволение. Поясните отличия метода предписания и дозволения. 5. Определяющим признаком административного права является субординация субъектов правоотношений. В каких ситуациях участники административных правоотношений могут быть равны между собой?
4.	Форум	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) Примерные темы для обсуждений на форуме 1. Правовое государство в России: теория и действительность 2. Общественные явления, требующие криминализации 3. Тенденции развития гражданского права 4. Эффективность правовых методов противодействия экстремизму и терроризму. 5. Эффективность правовых методов достижения социального государства в россии
5.	Зачет	Вопросы на зачет: 1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства 2. Права и свободы человека и гражданина 3. Дееспособность, правоспособность в гражданском праве 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации 5. Заключение и расторжение брака

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится в электронном курсе в конце каждой лекции. Количество баллов за правильный ответ может быть от 0,5 до 2 баллов в зависимости от сложности вопроса. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. Для студентов с нарушением зрения предусмотрена возможность отправить ответы в формате аудио-записи, прикрепив файл с аудио в электронном курсе, или использовать мессенджер WatsApp.
2.	Тестирование	Тестирование проводится в электронном курсе, разработанном с соблюдением требований международного стандарта доступности веб-контента (WCAG). Программой предусмотрено четыре теста: по одному в конце каждого модуля дисциплины и итоговое тестирование. Вопросы тестов составлены на основе материала лекционных и практических занятий. Каждый промежуточный тест состоит из 10 вопросов. Правильный ответ на задание теста оценивается в 0,5 балла. Максимально за промежуточный тест можно получить 5 баллов.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Итоговое тестирование проводится в конце семестра. Итоговый тест включает в себя 20 вопросов по всем темам курса. В итоговом тесте каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, максимальная сумма баллов за все задание равна 20 баллам.
3.	Задание	Задание выполняется сайте Stud.lms.tpu.ru. Критерии оценивания размещены в каждом задании.Необходимо ознакомиться с критериями оценивания и составить ответ. Ответ прикрепляется в соответствующий раздел электронного курса. В отдельных случаях задания могут быть предоставлены студентами в печатном виде в формате, доступном для восприятия. Ответ на задание можно отправить в виде текста, аудио-файла или изображения. При необходимости время на выполнение задания может быть увеличено.
4.	Форум	Участие в форуме оценивается максимально в 2 балла. Студент может разместить текстовую информацию, рисунки, короткое видео или аудио-сообщение, а также оставить комментарии к записям других участников. Работа в форуме выполняется в электронном курсе.
5.	Зачет	Зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ Критерии оценки ответа на зачете: Ответ оценивается ***от 15 до 20 баллов***, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. Ответ оценивается ***от 10 до 15 баллов*** в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Ответ оценивается ***от 5 до 10 баллов*** в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций. Ответ оценивается как ***неудовлетворительный*** в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя. При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи (кейса) или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.