

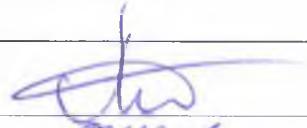
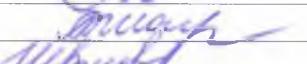
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Экономика и управление нефтегазовым производством. Техничко-экономический анализ

Направление подготовки/ специальность	21.04.01 Нефтегазовое дело		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Надежность и безопасность объектов транспорта и хранения углеводородов		
Специализация	Надежность и безопасность объектов транспорта и хранения углеводородов		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

И.о. зав. каф. – руководителя
ОНД на правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	И.А. Мельник
	А.В. Шадрина
	И.В. Шарф

2020 г.

1. Роль дисциплины «Экономика и управление нефтегазовым производством. Технико-экономический анализ:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Экономика и управление на предприятиях трубопроводного транспорта углеводородов	1	УК(У)-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	И.УК(У)-2.3	Осуществляет мониторинг за ходом реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта	УК(У)-2.3З3	Знает этапы разработки и реализации проекта
						УК(У)-2.3У3	Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
						УК(У)-2.3В3	Владеет методикой мониторинга за ходом реализации проекта
		ПК(У)-3	Способность оценивать экономическую эффективность инновационных решений в области трубопроводного транспорта углеводородов	И.ПК(У)-3.1	Способен оценивать экономическую эффективность инновационных решений в области трубопроводного транспорта углеводородов	ПК(У)-3.1З1	Знает научно-технические достижения, передовой отечественный и зарубежный опыт в области эксплуатации объектов транспорта и хранения углеводородов
						ПК(У)-3.1У1	Умеет оценивать экономическую эффективность внедрения новой техники, технологий, инновационных решений
						ПК(У)-3.1В1	Владеет методиками расчета экономической эффективности модернизации оборудования

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Знать законодательные и экономические основы управления предприятием трубопроводного транспорта на всех этапах жизненного цикла	УК(У)-2.333 УК(У)-2.3У3 УК(У)-2.3В3	Современные тенденции развития трубопроводного транспорта углеводородов	Тест, задание по обработке статистической информации развития нефтегазовой отрасли
РД 2	Уметь проводить анализ производственно-экономических показателей деятельности российских и зарубежных компаний трубопроводного транспорта на основе собранной научно-технической информации и годовой отчетности компаний, оценивать экономическую эффективность инвестиционных проектов, составлять и представлять отчет	ПК(У)-3.131 ПК(У)-3.1У1 ПК(У)-3.1В1	Механизмы государственного регулирования нефтегазовой отрасли	Тест, защита отчета по зарубежной компании трубопроводного транспорта, расчет оценки эффективности инвестиционного проекта

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1. Тестирование	<p>Тестирование с использованием электронного ресурса Moodle, расположенного на электронной платформе Moodle URL: https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=276</p> <p>Примеры вопросов:</p> <p>А. Нефтяная корзина ОПЕК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ценовое значение является средним арифметическим спотовых цен для сортов нефти, производимых участниками ОПЕК 2. ценовое значение является средним арифметическим фордовых цен для сортов нефти, производимых участниками ОПЕК 3. ценовое значение является средним арифметическим фьючерсных цен для сортов нефти, производимых участниками ОПЕК 4. ценовое значение является средним арифметическим цен для сортов нефти, производимых участниками ОПЕК

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>Б. Выберите верное определение цены «нет-бэк»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выручка от реализации нефти и нефтепродуктов за вычетом налогов в виде экспортной пошлины или акцизов и расходов на переработку, их транспортировку и реализацию 2. выручка от реализации нефтепродуктов за вычетом налогов в виде экспортной пошлины и расходов на переработку, их транспортировку и реализацию 3. выручка от реализации нефтепродуктов за вычетом налогов в виде экспортной пошлины или акцизов и расходов на переработку, их транспортировку и реализацию, а так же содержание управленцев 4. выручка от реализации нефти и нефтепродуктов за вычетом налогов в виде экспортной пошлины или акцизов и расходов на переработку, их транспортировку и реализацию, а так же содержание управленцев <p>В. Налоговая ставка устанавливается в размере 0 % в отношении объектов недвижимого имущества магистральных газопроводов и сооружений, являющихся их неотъемлемой технологической частью, объектов газодобычи, объектов производства и хранения гелия, для которых одновременно выполняются ряд условий, одно из которых следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. объекты расположены полностью или частично в границах (укажите Неверный ответ) 2. Республики Саха (Якутия) 3. Иркутской области 4. Амурской области 5. Хабаровского Края
2.	Индивидуальное задание	<p>Нормативно-правовые акты и отраслевые регламенты для проведения расчетов расположены на электронной платформе Moodle, URL: https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=276</p> <p>Расчет эффективности инвестиционных проектов на предприятиях трубопроводного транспорта</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какими нормативно-правовыми актами Вы пользовались при расчете эффективности инвестиционного проекта. 2. Какова величина налога на прибыль и налога на имущество организаций. 3. Какой государственный орган определяет тариф на транспортировку нефти и газа. Какой тариф Вы использовали при расчете выручки компании при оценке эффективности инвестиционного проекта? 4. Что такое чистый дисконтированный доход и внутренняя норма доходности?
3.	Презентация	<p>Защита отчетов по зарубежной компании при наличии презентации. Тема презентаций: «Анализ производственных и экономических показателей деятельности компании(название выбранной для исследования компании)»</p> <p>Задание по анализу зарубежной компании представлено на электронной платформе Moodle, URL: https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=276</p> <p>Работа предполагает групповое самостоятельное исследование.</p>
4.	Коллоквиум	Обсуждение отчетов после представления презентации проведенного группового исследования анализа

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		производственных и экономических показателей деятельности зарубежной компании Вопросы к отчету по анализу деятельности зарубежной компании трубопроводного транспорта 1. Расскажите о трубопроводной системе анализируемой Вами зарубежной компании. 2. Влияет ли увеличение добычи нефти и газа из сланцевых пород США на программы развития анализируемой Вами зарубежной компании. 3. Влияет ли изменение мировой цены на нефть на тарифы по транспортировке нефти и газа?
5.	Экзамен	Примерные вопросы на экзамен: 1. Каковы основные тенденции развития нефтегазовой отрасли России и в мире? 2. Опишите экономические методы стимулирования повышения энергоэффективности на предприятиях трубопроводного транспорта. 3. Расскажите о Прогнозе научно-технологического развития отраслей топливно-энергетического комплекса на период до 2035 года. Какие задачи стоят в части транспорта нефти и как они связаны с задачами в сфере добычи и переработки.
Для получения дополнительных баллов		
6.	Блиц-опрос	Устный опрос при: 1) отсутствии на определенном количестве занятий; 2) при ликвидации разницы в учебных планах; 3) при желании повысить оценку за экзамен. Вопросы к опросу по курсу лекций расположены на электронной платформе Moodle, URL: https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=276 1. Какой объем добычи нефти в 2019 году? 2. Какова протяженность магистральных трубопроводов ПАО «Газпром» и «Транснефть»? 3. Назовите основные источники финансирования инвестиционных проектов в системе трубопроводного транспорта. 4. Каковы средние удельные операционные расходы на транспортировку нефти в ПАО «Транснефть»?
7.	Собеседование	Устное собеседование при: 1) отсутствии на определенном количестве занятий; 2) при ликвидации разницы в учебных планах; 3) при желании повысить оценку за экзамен. Вопросы: 1. Как Вы считаете, каковы конкурентные перспективы трубопроводного транспорта и танкерного транспорта углеводородов? 2. В чем Вы видите проблематику взаимоотношений между недропользователями в части транспортировки углеводородов до магистрального трубопровода. 3. Расскажите о политике импортозамещения на предприятиях трубопроводного транспорта

5. Методические указания по процедуре оценивания

		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
--	--	---

Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания		
1.	Тестирование	1 ответ на 1 вопрос – 1 балл
2.	Индивидуальное задание	10 баллов 5 баллов – правильность расчетов 1 балл – использование нормативно-правовых документов 1 балл – представление расчетов в виде таблиц, графиков. 1 балл – наличие введения и вывода 1 балл – грамотное логическое описание проведенных действий 1 балл – выполнение в срок
3.	Презентация	Презентация - 5 баллов, в том числе 1 балл - Оформление в соответствии с требованиями по оформлению ВКР, шаблон презентаций на сайте ТПУ; 3 балла – наличие графиков, выполненных в соответствии с требованиями: 1 балл – легенда; 1 балл – подписи осей; 1 балл – цветовое решение 1 – балл название слайда 1 балл – логика расположения слайдов
4.	Коллоквиум	Обсуждение представленной презентации проведенного анализа деятельности зарубежной компании трубопроводного транспорта Каждому участнику группы задается вопрос. 1 ответ – 5 баллов, в том числе: 1 балл – знание статистических данных в области заданного вопроса 1 балл – знание терминологии 1 балл – обоснование на основе графика или выдержки из годового отчета 1 балл – умение обосновать влияние внешней и внутренней среды на выявленные тенденции 1 балл – логика и краткость рассуждения Отчет по компании должен быть выполнен в соответствии с требованиями по оформлению ВКР – 5 баллов, в том числе: 1 балл - оформление 1 балл - структура представления 1 балл – наличие рисунков, таблиц 1 балл – наличие списка литературы 1 балл – логика, грамотность изложения Доклад по презентации оценивается в 5 баллов, в том числе 1 балл – логика и последовательность представления материала 1 балл – оперирование статистическими данными и терминологией 1 балл – наличие обоснованных выводов по изложенному материалу 1 балл – участие всех членов группы в докладе и грамотное распределение в докладе 1 балл – соответствие текста слайдам презентации
5.	Экзамен	Экзаменационные вопросы расположены на электронной платформе Moodle, URL: https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=276 20 баллов – 2 вопроса

Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания		
		<p>10 баллов - 1 вопрос</p> <p>2 балла – знание статистических данных в области заданного вопроса</p> <p>2 балла – знание нормативно-правовых документов</p> <p>2 балла – обоснование на примере из существующей практики</p> <p>2 балла –логика рассуждения</p> <p>2 балла – наличие своего мнения по данному вопросу</p>
6.	Блиц-опрос	<p>Опрос предполагает знание статистических данных развития нефтегазовой отрасли и основных понятий экономики предприятия</p> <p>1 ответ на 1вопрос – 1 балл</p>
7.	Собеседование	<p>Собеседование направлено на развитие умения обосновывать свою точку зрения. Ответ – 5 баллов, в том числе</p> <p>1 балл – знание статистических данных в области заданного вопроса</p> <p>1 балл – знание нормативно-правовых документов</p> <p>1 балл – обоснование на примере из существующей практики</p> <p>1 балл –логика рассуждения</p> <p>1 балл – наличие своего мнения по данному вопросу</p>