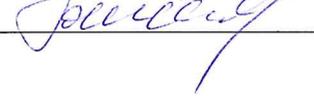


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Геология и геохимия нефти и газа

Направление подготовки/ специальность	21.05.02 «Прикладная геология»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная геология		
Специализация	Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений твёрдых полезных ископаемых		
Уровень образования	высшее образование – специалитет		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель Отделения геологии на правах кафедры		Гусева Н.В.
Руководитель ООП		Строкова Л.А.
Преподаватель		Гончаров И.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Геология и геохимия нефти и газа» в формировании компетенций выпускника:

Дисциплина	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Геология и геохимия нефти и газа	7	ПСК(У)-1.3	проводить геологическое картирование, поисковые, оценочные и разведочные работы в различных ландшафтно-географических условиях	Р11	ПСК(У)-1.3 В1	Составления кондиционных геологических карт и разрезов
					ПСК(У)-1.3 У1	Анализировать и обобщать геологические материалы, грамотно описывать геологическое строение территории
					ПСК(У)-1.3 З1	Виды и масштабы геолого-картировочных работ; общие обязательные требования к картам геологического содержания; организацию и методику проведения геолого-картировочных работ

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знание условий формирования нефтяных месторождений, факторов, процессов и этапов формирования химического состава нефтей, умение рассчитывать параметры распределения химических соединений в нефтях; умение применять геохимические знания и современные аналитические методы в области поиска и разведки, разработки, сбора и подготовки, транспорта и переработки нефти	ПСК(У)-1.3	Раздел 1-3	Опрос, защита лабораторной работы, экзамен
РД-2	Умение использовать современные аналитические методы при исследовании нефти и керна нефтегазовых скважин с последующей интерпретацией полученных геохимических данных для анализа генезиса месторождений нефти и газа (прогнозирование и моделирование природных процессов и явлений)	ПСК(У)-1.3	Раздел 2-4	Опрос, защита лабораторной работы, экзамен
РД-3	Умение использовать геохимические методы и передовые достижения при планировании геологоразведочных работ на нефть и газ	ПСК(У)-1.3	Раздел 1-3	Опрос, защита лабораторной работы, экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<ol style="list-style-type: none"> Каустобиолиты угольного и нефтяного ряда Седиментационная цикличность Состав и свойства нефтей. Связь состава, качества и цены нефти Живое вещество. Влияние различных факторов на биопродуктивность.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		5. Состав различных видов биопродуцентов. Хемофоссилии 6. Сравнение состава биопродуцентов и нефти. 7. Формирование нефтематеринского ОВ (керогена). 8. Методы оценки качества нефтематеринской породы 9. Понятие коллектора, покрышки и ловушки. Их классификация 10. Типы залежей по фазовому состоянию. Понятия газового фактора и потенциального содержания конденсата в газе. Объемный коэффициент. Устьевые и глубинные пробы. 11. Процессы преобразования нефтей в залежи.
2.	Защита лабораторной работы	Тема: 1. Знакомство с методами определения физико-химических свойств нефтей. Определение плотности нефти с использованием ареометра. 2. Изучение принципа действия и устройства хроматографа. Знакомство с технологией приготовления насадочной и капиллярной колонок. 3. Анализ природного и попутного нефтяного газа. 4. Анализ сырой нефти на капиллярной колонке в режиме линейного программирования температуры. 5. Хроматографический анализ нефтей и экстрактов из нефтематеринских пород. 6. Хроматографический анализ растворенных в нефти углеводородов C ₁ – C ₅ . 7. Знакомство с аппаратурой по исследованию пластовых нефтей. Экспериментальное определение газового фактора.
3.	Защита ИДЗ	Тема: 1. Термодинамические условия природных резервуаров нефти и газа. 2. Представления о пластовых давлениях и их источниках. Статическое и динамическое давление. 3. Закономерности изменения давления с глубиной. Природа аномально высоких пластовых давлений. 4. Температурный режим недр. Геотермическая ступень, геотермический градиент. 5. Причины и закономерности изменения температуры в земной коре. 6. Геохимия газов и конденсатов. 7. Основные формы нахождения газов в земной коре. Состав газов попутных и свободных. 8. Кристаллогидраты. 9. Факторы, контролирующие компонентный состав газов. 10. Газоконденсатные системы и их образование. 11. Состав жидкой и газовой фазы. 12. Роль процессов ретроградного испарения и конденсации при формировании газоконденсатных залежей. 13. Методы исследования газоконденсатных систем.
4.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Гипотезы образования Земли и зарождение жизни. 2. Распределение элементов на Земле. Изотопия углерода, серы, азота и водорода. 3. Круговорот углерода. 4. Понятие о каустобилитах и их генетической классификации. Каустобилиты угольного и нефтяного ряда. 5. Состав и свойства нефтей. Индивидуальный, групповой и фракционный состав. Связь состава, качества и цены нефти. 6. Переработка нефти и газа.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>7. Первичная и вторичная переработка, глубина переработки, основные процессы, качество нефтепродуктов</p> <p>8. Гипотезы происхождения нефти.</p> <p>9. Живое вещество. Влияние различных факторов на биопродуктивность.</p> <p>10. Состав различных видов биопродуцентов. Хемофоссилии.</p> <p>11. Процессы седиментогенеза и диагенеза.</p> <p>12. Факторы, благоприятствующие сохранению органического вещества от окисления. Коэффициент фоссилизации</p> <p>13. Формирование нефтематеринского ОВ (керогена).</p> <p>14. Типы органического вещества, механизм их формирования и генетический потенциал.</p> <p>15. Нефтематеринская порода. Методы оценки качества.</p> <p>16. Катагенез, метагенез. Созревание органического вещества.</p> <p>17. Методы оценки катагенетической превращенности ОВ.</p> <p>18. Использование технологии Rock-Eval для оценки качества нефтематеринских пород.</p> <p>19. Понятие коллектора, покрышки и ловушки. Их классификация.</p> <p>20. Первичная миграция. Механизм и движущая сила первичной миграции.</p> <p>21. Вторичная миграция. Движущая сила вторичной миграции.</p> <p>22. Третичная миграция. Основные причины третичной миграции.</p> <p>23. Классификация скоплений нефти и газа. Резервуары и ловушки.</p> <p>24. Генетическая классификация залежей по типу ловушек.</p> <p>25. Типы залежей по фазовому состоянию.</p> <p>26. Понятия газового фактора и потенциального содержания конденсата в газе. Объемный коэффициент. Устьевые и глубинные пробы.</p> <p>27. Процессы преобразования нефтей в залежи. Механизм и факторы, контролирующие процессы биодеградации, водной и газовой промывки, деасфальтизации, химического окисления и термического разрушения.</p> <p>28. Изменение состава и качества нефтей под влиянием вторичных процессов.</p> <p>29. Понятие о свите, фации и формации.</p> <p>30. Доюрский нефтегазоносный комплекс Западной Сибири.</p> <p>31. Нижнесреднеюрский НКГ.</p> <p>32. Верхнеюрский НКГ.</p> <p>33. Меловой НКГ.</p> <p>34. Распределение залежей нефти и газа на территории Томской области по различным стратиграфическим горизонтам. Индексация пластов.</p> <p>35. Использование геохимии при поисках, разведке, бурении. Нефтегазопромысловая геохимия.</p>

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	<p>Опрос проводится на лабораторных занятиях с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Развернутый ответ на вопрос – 2 балла;</p> <p>Краткий ответ на вопрос – 1 балл.</p>
2.	Защита лабораторной работы	Лабораторная работа выполняется по индивидуальным заданиям с целью контроля за самостоятельной работой

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>студента и оценивания практических навыков работы с программными продуктами. Для защиты лабораторной работы обучающийся предоставляет отчет с графическими материалами, оформленными в соответствии с нормативными документами и делает краткое сообщение о полученных результатах. Критерии оценивания: Выполнено полностью – 3 балла; Выполнено, но имеются незначительные замечания – 2 балла; Выполнено, но содержание раскрыто не полностью, имеются замечания – 1 балл;</p>
3.	Защита ИДЗ	<p>Индивидуальное домашнее задание выполняется в рамках самостоятельной работы студентов по индивидуальным темам, выделенным для дополнительного изучения с целью формирования навыков поиска, анализа, структурирования информации. Для защиты ИДЗ обучающийся предоставляет отчет, оформленный в соответствии с нормативными документами и с использованием нескольких источников. Критерии оценивания: Выполнено полностью – 23 балла; Выполнено, но имеются незначительные замечания – 18 баллов; Выполнено, но содержание раскрыто не полностью, имеются замечания – 13 баллов;</p>
4.	Экзамен	<p>Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ. Экзамен осуществляется в устной форме по билетам, в которых содержится два вопроса. Максимальный балл – 20.</p>