

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

НА 2016 учебный год  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

## Геоморфология и четвертичная геология

|                                                         |                                                                                   |         |   |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| Специальность                                           | 21.05.02 «Прикладная геология»                                                    |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Прикладная геология                                                               |         |   |
| Специализация                                           | Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений твёрдых полезных ископаемых |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование - специалитет                                                  |         |   |
| Курс                                                    | 4                                                                                 | семестр | 7 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 3                                                                                 |         |   |

|                                                                                  |                                                                                     |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Заведующий кафедрой –<br>руководитель<br>отделения геологии на правах<br>кафедры |    | Гусева Н.В.   |
| Руководитель ООП                                                                 |   | Строкова Л.А. |
| Преподаватель                                                                    |  | Шалдыбин М.В. |

2020 г.

# **1. Роль дисциплины «Геоморфология и четвертичная геология» в формировании компетенций выпускника:**

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                 | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                          |                         | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                   |
| <b>Геоморфология и четвертичная геология</b>                  | 7       | ПК(У) -1        | Готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией | Р8, Р10                 | ПК(У)-1. В4                                                 | Владеть методикой описания рельефа и четвертичных образований, истории их формирования, создания моделей строения и прогноза будущих изменений |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                          |                         | ПК(У)-1. У4                                                 | Читать геоморфологические карты и карты четвертичных отложений, проводить дешифрирование аэрофотоматериалов                                    |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                          |                         | ПК(У)-1. 34                                                 | Знать принципы классификации и основные характеристики элементов рельефа и генетических типов четвертичных образований                         |

## **1. Показатели и методы оценивания**

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                   |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                |                                                             |
| РД1                                           | знать принципы классификации и основные характеристики элементов рельефа и генетических типов четвертичных образований, методы и основы стратиграфии четвертичной системы, основные направления и принципы применения геоморфологии и четвертичной геологии при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых и инженерно-геологических исследованиях | УК(У)-1                                       | Раздел. Геоморфология и четвертичная геология* | Защита отчета по практическому занятию<br><br>Собеседование |
| РД2                                           | уметь читать геоморфологические карты и карты четвертичных отложений и составлять их на основе самостоятельного дешифрирования аэрофотоматериалов                                                                                                                                                                                                            | УК(У)-1                                       |                                                | Защита отчета по практическому занятию<br>Собеседование     |
| РД-3                                          | выполнять геолого-геоморфологические разрезы по четвертичным отложениям; владеть методикой описания рельефа и четвертичных образований, истории их формирования и создания моделей их строения и прогноза будущих изменений                                                                                                                                  | УК(У)-1                                       |                                                | Защита отчета по практическому занятию<br>Собеседование     |

- **Дисциплина не делится на разделы**

## 2. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и лицевая) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                      | 18 ÷ 20       | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                     | 14 ÷ 17       | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%                     | 11 ÷ 13       | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%                      | 0 ÷ 10        | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

## 3. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                         |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Собеседование         | Вопросы:<br>1. Морфоскульптурные и мофроструктурные элементы рельефа<br>2. Ярусность денудационного рельефа |

|    | Оценочные мероприятия        | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              | 3. Современная международная шкала квартера (четвертичной системы)                                                                                                                           |
| 2. | Защита практического занятия | Вопросы:<br>1. Каковы основные эрозионные формы холмистого рельефа и гор?<br>2. Отличие рыхлых отложений по месту расположению в рельефе?<br>3. Как выделить конус выноса на аэрофотоснимке? |

#### 4. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия                       | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                |
|----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Собеседование/ Защита практического занятия | Проводится в ходе совместного обсуждения по заранее объявленной теме лабораторной или практической работы и оценивается как их составная часть |