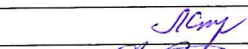


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2016 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

**Геотектоника и геодинамика**

|                                                         |                                                                                   |         |    |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 21.05.02 «Прикладная геология»                                                    |         |    |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Прикладная геология                                                               |         |    |
| Специализация                                           | Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых |         |    |
| Уровень образования                                     | высшее образование - специалитет                                                  |         |    |
| Курс                                                    | 6                                                                                 | семестр | 11 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 3                                                                                 |         |    |

|                                                                                  |                                                                                     |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Заведующий кафедрой –<br>руководитель<br>отделения геологии на правах<br>кафедры |   | Гусева Н.В.   |
| Руководитель ООП                                                                 |  | Строкова Л.А. |
| Преподаватель                                                                    |  | Рудмин М.А.   |

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Геотектоника и геодинамика» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                 | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                          |                         | Код                                                         | Наименование                                                                                                      |
| Геотектоника и геодинамика                                    | 11      | ПК(У)-12        | Способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению | Р10                     | ПК(У)-12. В4                                                | Владеть навыками дешифрирования палеогеодинамических обстановок в конкретных геологических структурах             |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                          |                         | ПК(У)-12. У4                                                | Уметь анализировать и обобщать геологические материалы, грамотно описывать геологическое строение территории      |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                          |                         | ПК(У)-12. 34                                                | Знать виды и масштабы геолого-картировочных работ; организацию и методику проведения геолого-картировочных работ. |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                                                                             | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                            | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                                                                                                                            |                                           |
| РД1                                           | В результате освоения дисциплины специалист должен знать строение Земли и главные геологические процессы, основы геотектоники и геодинамики; виды и масштабы геолого-картировочных работ.                                                                   | ПК(У)-12                                      | Раздел 1.<br>Концепция тектоники литосферных плит и мантийных плюмов<br><br>Раздел 2.<br>Строение и развитие главных структурных единиц литосферы и геодинамический анализ | Собеседование<br><br>Контрольная работа   |
| РД2                                           | В результате освоения дисциплины специалист должен уметь анализировать и обобщать геологические материалы по строению территорий, составлять схемы и карты тектонического районирования и определять направления поисков месторождений полезных ископаемых. | ПК(У)-12                                      | Раздел 1.<br>Концепция тектоники литосферных плит и мантийных плюмов<br><br>Раздел 2.<br>Строение и развитие главных структурных единиц литосферы и геодинамический анализ | Защита отчета по лабораторной работе      |

|     |                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                            |                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| РДЗ | В результате освоения дисциплины специалист должен владеть опытом чтения геологических карт и дешифрирования палеогеодинамических обстановок в геологических структурах. | ПК(У)-12 | Раздел 1.<br>Концепция тектоники литосферных плит и мантийных плюмов<br><br>Раздел 2.<br>Строение и развитие главных структурных единиц литосферы и геодинамический анализ | Защита отчета по лабораторной работе<br><br>Контрольная работа |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### Шкала для оценочных мероприятий зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл     | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                   |
|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 55% ÷ 100%                                    | 55 ÷ 100 | «Зачтено»                        | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям |

|          |        |              |                                                                         |
|----------|--------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 0% ÷ 54% | 0 ÷ 54 | «Не зачтено» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |
|----------|--------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия           | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Собеседование                   | Вопросы:<br>1. Значение палеогеодинамических реконструкций для прогнозирования полезных ископаемых.<br>2. В чём заключаются основные положения тектоники литосферных плит.<br>3. В каких геодинамических обстановках формировались известные вам объекты полезных ископаемых?                                                                                                                                          |
| 2. | Контрольная работа              | Вопросы:<br>1. Дивергентные границы плит: классификация, строение, магматизм.<br>2. Глобальная система рифтовых зон.<br>3. Механизмы формирования коллизионных структур.                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | Индивидуальные домашние задания | Темы заданий:<br>1. Геодинамическая история развития и полезные ископаемые северо-восточной части Русской и Тимано-Печорской плиты.<br>2. Геодинамическая история развития и полезные ископаемые Уральской складчатой системы и Восточно-Европейской платформы.<br>3. Геодинамическая история развития и полезные ископаемые западной части Алтае-Саянской складчатой области: Кузнецкий Алатау, Горная Шория, Салаир. |
| 4. | Защита лабораторной работы      | Вопросы:<br>1. Какие полезные ископаемые ассоциируются с Момской рифтовой системой?<br>2. В чём особенности геологических образования Курило-Камчатской зоны субдукции?<br>3. Геологические процессы Красноморской рифтовой зоны.                                                                                                                                                                                      |

#### 5. Методические указания по процедуре оценивания

|  | Оценочные мероприятия           | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                |
|--|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Собеседование                   | Проводится в ходе совместного обсуждения по заранее объявленной теме лабораторной или практической работы и оценивается как их составная часть                 |
|  | Контрольная работа              | Проходит письменно по вариантам перед началом лабораторной или практической работы по теме работы и оценивается как ее составная часть. Разрешается 1 попытка. |
|  | Индивидуальные домашние задания | Выполняются самостоятельно, защита проводится в конференц-неделю                                                                                               |
|  | Защита лабораторной работы      | Проведение, сдача отчета и его защита. Разрешается 1 попытка.                                                                                                  |