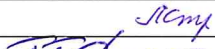
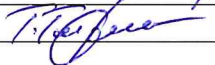


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Картирование рудных полей месторождений

Направление подготовки/ специальность	21.05.02 «Прикладная геология»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная геология		
Специализация	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	6	семестр	11
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой – руководитель отделения геологии на правах кафедры		Гусева Н.В.
Руководитель ООП		Строкова Л.А.
Преподаватель		Тимкин Т.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Картирование рудных полей месторождений» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Картирование рудных полей и месторождений	11	ПСК(У)-1.3	Проводить геологическое картирование, поисковые, оценочные и разведочные работы в различных ландшафтно-географических условиях	Р11	ПСК(У)-1.3 В2	Владеть опытом построения специализированных карт и разрезов
					ПСК(У)-1.3 У2	Выявлять и картировать факторы локализации оруденения для целей дальнейшего прогнозирования
					ПСК(У)-1.3 З2	Знать последовательность и методы специальных геологических исследований при детальном геологоразведочных работах

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Обрабатывать, интерпретировать и анализировать результаты геологического, метасоматического, минералогического, геофизического, геохимического и технологического картирования	ПСК(У)-1.3	Раздел 1. Метасоматическое и минералогическое картирование Раздел 2. Структурное и геохимическое картирование	Защита отчета по лабораторной работе Собеседование
РД2	Применять данные картирования рудных полей и месторождений для целей прогноза оруденения	ПСК(У)-1.3	Раздел 3. Геофизическое картирование Раздел 4. Геолого-технологическое картирование месторождений	Защита отчета по лабораторной работе Зачет
РД3	Владеть опытом составления геологических проектов, обоснования и выделения наиболее перспективных участков недр, планирования рациональных методов ведения ГГР	ПСК(У)-1.3	Раздел 4. Геолого-технологическое картирование месторождений	Защита отчета по лабораторной работе Зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Собеседование	Вопросы: 1. Вынос контура площади по географическим координатам, последовательность действий. 2. Изображение результатов картирования в среде Surfer, как выполняется и для чего делается? 3. Подумайте, как можно применить результаты литологических исследований на практике
2.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Какова последовательность привязки растровых картографических изображений в среде ArcGis? 2. Какие формации метасоматитов были вами выделены по результатам выполнения лабораторной работы? 3. Какие критерии легализации богатых «рудных столбов» были вами выделены? 4. Где и почему были запроектированы первые горные выработки для вскрытия богатых рудных участков?
3.	Зачет	Вопросы к зачету: 1. Принцип картирования метасоматитов, последовательность, цели и задачи? 2. Что изучает отрасль минералогии – топоминералогия?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Собеседование	Проводится в ходе совместного обсуждения по заранее объявленной теме лабораторной или практической работы и оценивается как их составная часть
2.	Зачет	Проводится в виде собеседования. Студенту задаются два теоретических вопроса.