

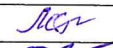
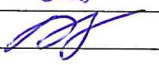
# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2016 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

## Структурная геология

|                                                         |                                                                                   |         |        |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 21.05.02 «Прикладная геология»                                                    |         |        |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Прикладная геология                                                               |         |        |
| Специализация                                           | Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых |         |        |
| Уровень образования                                     | высшее образование - специалитет                                                  |         |        |
| Курс                                                    | 3                                                                                 | семестр | 5,6,6* |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 7<br>4/3                                                                          |         |        |

|                                                                                  |                                                                                      |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Заведующий кафедрой –<br>руководитель<br>отделения геологии на правах<br>кафедры |     | Гусева Н.В.   |
| Руководитель ООП                                                                 |   | Строкова Л.А. |
| Преподаватель                                                                    |  | Ананьев Ю.С.  |

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Структурная геология» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                 | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                          |                         | Код                                                         | Наименование                                                                                                                        |
| Структурная геология                                          | 4, 5    | ПК(У)-1         | Готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией | Р8, Р10                 | ПК(У)-1. В3                                                 | Навыками чтения и составления геологических карт, разрезов и стратиграфических колонок                                              |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                          |                         | ПК(У)-1. У3                                                 | Определять и объяснять происхождение наиболее распространенных структурных форм и структур; описывать геологическое строение района |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                          |                         | ПК(У)-1. 33                                                 | Основные структурные формы и структуры, развитые в областях различного геологического строения                                      |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                            | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                       | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                                                                                      |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                               |                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                |
| РД-1                                          | Должен знать основные структурные формы и структуры, развитые в областях различного геологического строения                                | ПК(У)-1                                       | <b>Раздел 1.</b> Основы структурной геологии.<br><br><b>Раздел 2.</b> Основные структуры земной коры. | Защита отчетов по лабораторным работам<br>Контрольная работа<br>Экзамен<br>Зачет<br>Дифференцированный зачет (курсовая работа) |
| РД-2                                          | Должен определять и объяснять происхождение наиболее распространенных структурных форм и структур; описывать геологическое строение района | ПК(У)-1                                       | <b>Раздел 1.</b> Основы структурной геологии.<br><br><b>Раздел 2.</b> Основные структуры земной коры. | Защита отчетов по лабораторным работам<br>Экзамен<br>Зачет                                                                     |

|      |                                                                                                |         |                                                                                                       |                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| РД-3 | Владеть навыками чтения и составления геологических карт, разрезов и стратиграфических колонок | ПК(У)-1 | <b>Раздел 1.</b> Основы структурной геологии.<br><br><b>Раздел 2.</b> Основные структуры земной коры. | лабораторным работам<br>Экзамен<br>Зачет<br>Дифференцированный зачет (курсовая работа) |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                      | 18 ÷ 20       | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                     | 14 ÷ 17       | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |

|           |         |            |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|---------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 55% - 69% | 11 ÷ 13 | «Удовл.»   | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54%  | 0 ÷ 10  | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                           |

#### Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета и зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл     | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                            |
|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%                                    | 90 ÷ 100 | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности |
| 70% ÷ 89%                                     | 70 ÷ 89  | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности                 |
| 55% ÷ 69%                                     | 55 ÷ 69  | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности             |
| 0% ÷ 54%                                      | 0 ÷ 54   | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                       |
| 55% ÷ 100%                                    | 55 ÷ 100 | «Зачтено»                        | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям                                          |
| 0% ÷ 54%                                      | 0 ÷ 54   | «Не зачтено»                     | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                       |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия      | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Контрольная работа         | Вопросы первой контрольной работы:<br>1. Характеристика слоистых структур.<br>2. Морфологические классификации разрывных нарушений.<br>3. Прототектоника интрузивных тел.<br>Вопросы второй контрольной работы:<br>1. Опишите основные структурные элементы континентов.<br>2. Дайте характеристику современным тектоническим процессам на дивергентных границах литосферных плит.<br>3. Закономерности развития земной коры. |
| 2. | Защита лабораторной работы | Вопросы:<br>1. Правила построения стратиграфических колонок.<br>2. Определение элементов залегания методом стратоизогипс.<br>3. Построение разрезов в косом сечении.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | Экзамен                    | Пример билета для экзамена:<br>1. Что такое структурная форма? Приведите примеры.<br>2. Морфологическая классификация складок.<br>3. Прототектоническая трещиноватость интрузивных массивов.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. | Зачет                      | Примеры вопросов для зачета<br>1. Глубинное строение земли.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  | Оценочные мероприятия             | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                   | Основные структурные элементы земной коры.                                                                                                                                                                                                   |
|  | Защита курсового проекта (работы) | Примеры тем курсовой работы<br>1. Анализ геологического строения северо- восточного Кавказа.<br>2. Анализ геологического строения предгорных гряд Крыма.<br>3. Анализ геологического строения складчатого обрамления Западносибирской плиты. |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия                             | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                          |
|----|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Контрольная работа                                | Проходит письменно по вариантам. Разрешается 1 попытка.                                                                                                  |
| 2. | Защита лабораторной работы                        | Осуществляется лично студентом на основании подготовленного отчета. Студенту задаются контрольные вопросы на понимание сути выполненной работы.          |
| 3. | Экзамен                                           | Проводится по билетам. В билете три теоретических вопроса.                                                                                               |
| 4. | Зачет                                             | Проводится в виде собеседования. Студенту задаются два теоретических вопроса.                                                                            |
| 5. | Защита курсовой работы (дифференцированный зачет) | Осуществляется лично студентом на основании подготовленного курсовой работы. Студенту задаются контрольные вопросы на понимание сути выполненной работы. |