

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

ВВЕДЕНИЕ В ИНЖЕНЕРНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| | | | |
|---|------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/ специальность | 20.03.01 Техносферная безопасность | | |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Защита в чрезвычайных ситуациях | | |
| Специализация | Защита в чрезвычайных ситуациях | | |
| Уровень образования | высшее образование - бакалавриат | | |
| Курс | 1 | семестр | 2 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 1 | | |

| | | |
|--|---|----------------|
| Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры отделения контроля и диагностики |  | А.П. Суржиков |
| Руководитель ООП | <i>Автор</i> | А.Н. Вторушина |
| Преподаватель | <i>Автор</i> | А.Н. Вторушина |

2020 г.

1. Роль дисциплины «Введение в инженерную деятельность» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|-----------------|--|---|--|
| | | | | Код | Наименование |
| Введение в инженерную деятельность | 2 | УК(У)-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК(У)-6.35 | Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности |
| | | | | УК(У)-6.У5 | Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные |
| | | | | УК(У)-6.У3 | Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации |
| | | | | УК(У)-6.В5 | Владеет навыками распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные перспективы с учетом личностных и профессиональных потребностей |
| | | ОПК(У)-1 | способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности | ОПК(У)-1.320 | Знает современные тенденции развития инновационной инженерной деятельности в области техносферной безопасности |
| | | | | ОПК(У)-1.В20 | Владеет навыками приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора |

2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|---|---|---|---------------------------------|---|
| Код | Наименование | | | |
| РД1 | Уметь выстраивать индивидуальную образовательную траекторию | УК(У)-6, ОПК(У)-1 | Раздел 1, 2, 3 | Реферат Презентация |
| РД2 | Применять приобретенные компетенции в рамках потенциальной профессиональной карьеры | УК(У)-6 ОПК(У)-1 | Раздел 2, 3 | Реферат Презентация |
| РД3 | Уметь ориентироваться в спектре проблем в профессиональной области | ОПК(У)-1 | Раздел 1, 2, 3 | Реферат Презентация |

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов). Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|----------------------|----------------------------------|--|
| 90% ÷ 100% | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89% | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% - 69% | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54% | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|---|----------|----------------------------------|---|
| 90% ÷ 100% | 90 ÷ 100 | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности |
| 70% ÷ 89% | 70 ÷ 89 | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности |
| 55% ÷ 69% | 55 ÷ 69 | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности |
| 0% ÷ 54% | 0 ÷ 54 | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |
| 55% ÷ 100% | 55 ÷ 100 | «Зачтено» | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям |
| 0% ÷ 54% | 0 ÷ 54 | «Не зачтено» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

4. Перечень типовых заданий

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|----|-----------------------|--|
| 1. | Презентация | Презентация выполняется к докладу по выполненному реферату. Требования к примерной структуре и содержанию презентации выложены на персональной странице преподавателя. |

| Оценочные мероприятия | | Примеры типовых контрольных заданий |
|-----------------------|----------------|---|
| 2. | Реферат | <p>Примерные темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологические последствия лесных пожаров. 2. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 3. Последствия испытаний ядерного оружия и ядерной войны для окружающей среды. 4. Источники чрезвычайных ситуаций военного характера. 5. Источники чрезвычайных ситуаций природного характера. 6. Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 7. Чрезвычайные ситуации природного характера: наводнения. 8. Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения и оползни. 9. Чрезвычайные ситуации природного характера: пожары. 10. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: производственные аварии. 11. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на транспорте. 12. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: пожары. 13. Защита населения и территорий в период паводковой активности. 14. Защита населения и территорий в период развития лесных пожаров. 15. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационно-опасных объектах. <p>Вариант задания выбирается в соответствии с порядковым номером студента в журнале преподавателя.</p> |

2. Методические указания по процедуре оценивания

| Оценочные мероприятия | | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|----------|----------|-----------|-----------|------------------------|--|--|---|---|---|---|---|
| 1. | Презентация | <p>Задание выполняется индивидуально. Презентация представляется к докладу, который студент выполняет по теме реферата.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>5 баллов</th> <th>3-4 балла</th> <th>1-2 балла</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Подготовка реферата</td> <td>Содержание и оформление презентации соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой.</td> <td>Содержание и оформление презентации не в полной мере раскрывает заявленную тему, содержит частично выполненный анализ литературных источников.</td> <td>Содержание реферата не соответствует заявленной теме, работа не содержит анализа литературных источников.</td> </tr> <tr> <td>2. Качество и сроки представления презентации</td> <td>Презентация оформлена по требованиям и представлена в срок (к конференц-неделе)</td> <td>Презентация оформлена по требованиям и представлена с опозданием не более чем на 2 недели</td> <td>Работа сдана с опозданием более чем на две недели</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Критерий | 5 баллов | 3-4 балла | 1-2 балла | 1. Подготовка реферата | Содержание и оформление презентации соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой. | Содержание и оформление презентации не в полной мере раскрывает заявленную тему, содержит частично выполненный анализ литературных источников. | Содержание реферата не соответствует заявленной теме, работа не содержит анализа литературных источников. | 2. Качество и сроки представления презентации | Презентация оформлена по требованиям и представлена в срок (к конференц-неделе) | Презентация оформлена по требованиям и представлена с опозданием не более чем на 2 недели | Работа сдана с опозданием более чем на две недели |
| Критерий | 5 баллов | 3-4 балла | 1-2 балла | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Подготовка реферата | Содержание и оформление презентации соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой. | Содержание и оформление презентации не в полной мере раскрывает заявленную тему, содержит частично выполненный анализ литературных источников. | Содержание реферата не соответствует заявленной теме, работа не содержит анализа литературных источников. | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Качество и сроки представления презентации | Презентация оформлена по требованиям и представлена в срок (к конференц-неделе) | Презентация оформлена по требованиям и представлена с опозданием не более чем на 2 недели | Работа сдана с опозданием более чем на две недели | | | | | | | | | | | | | | |

| Оценочные мероприятия | | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|----------|-------------|-----------|-----------|------------------------|--|--|---|---|---|--|---|
| | | <p>Выступление с докладом</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>5 баллов</th> <th>3-4 балла</th> <th>1-2 балла</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выступление</td> <td>Тема раскрыта, доклад интересен, соответствует установленному регламенту</td> <td>Тема раскрыта, доклад затянут, не выдержан регламент</td> <td>Тема не раскрыта</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Критерий | 5 баллов | 3-4 балла | 1-2 балла | Выступление | Тема раскрыта, доклад интересен, соответствует установленному регламенту | Тема раскрыта, доклад затянут, не выдержан регламент | Тема не раскрыта | | | | |
| Критерий | 5 баллов | 3-4 балла | 1-2 балла | | | | | | | | | | | | | | |
| Выступление | Тема раскрыта, доклад интересен, соответствует установленному регламенту | Тема раскрыта, доклад затянут, не выдержан регламент | Тема не раскрыта | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Реферат | <p>Задание выполняется индивидуально. Требования к оформлению реферата приводятся в методических указаниях (на сайте преподавателя).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>9-10 баллов</th> <th>5-8 балла</th> <th>1-4 балла</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Подготовка реферата</td> <td>Содержание реферата соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой, представлен анализ литературных данных.</td> <td>Содержание реферата не в полной мере раскрывает заявленную тему, реферат содержит частично выполненный анализ литературных источников.</td> <td>Содержание реферата не соответствует заявленной теме, работа не содержит анализа литературных источников.</td> </tr> <tr> <td>2. Качество и сроки выполнения реферата</td> <td>Реферат оформлен по требованиям и сдан в срок</td> <td>Реферат оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели</td> <td>Работа сдана с опозданием более чем на две недели</td> </tr> </tbody> </table> <p>Полученные баллы за выполнение реферата отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.</p> | | | | Критерий | 9-10 баллов | 5-8 балла | 1-4 балла | 1. Подготовка реферата | Содержание реферата соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой, представлен анализ литературных данных. | Содержание реферата не в полной мере раскрывает заявленную тему, реферат содержит частично выполненный анализ литературных источников. | Содержание реферата не соответствует заявленной теме, работа не содержит анализа литературных источников. | 2. Качество и сроки выполнения реферата | Реферат оформлен по требованиям и сдан в срок | Реферат оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели | Работа сдана с опозданием более чем на две недели |
| Критерий | 9-10 баллов | 5-8 балла | 1-4 балла | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Подготовка реферата | Содержание реферата соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой, представлен анализ литературных данных. | Содержание реферата не в полной мере раскрывает заявленную тему, реферат содержит частично выполненный анализ литературных источников. | Содержание реферата не соответствует заявленной теме, работа не содержит анализа литературных источников. | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Качество и сроки выполнения реферата | Реферат оформлен по требованиям и сдан в срок | Реферат оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели | Работа сдана с опозданием более чем на две недели | | | | | | | | | | | | | | |