

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2020 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

## Профессиональная подготовка на английском языке

|                                                         |                                      |         |            |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------|------------|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 14.03.02 Ядерные физика и технологии |         |            |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) |                                      |         |            |
| Специализация                                           |                                      |         |            |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат     |         |            |
| Курс                                                    | 3, 4                                 | семестр | 5, 6, 7, 8 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 8<br>2/2/2/2                         |         |            |

Заведующий кафедрой -  
руководитель отделения



А.Г. Горюнов

Руководитель ООП



П.Н. Бычков

Преподаватель



Ю.Ю. Вебер

2020 г.

**1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:**

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                  | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                     | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                               | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                      |
| Профессиональная подготовка на английском языке               | 5,6,7,8 | УК(У)-4         | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах) | И.УК(У)-4.3                       | Выполняет перевод текстов, в том числе профессиональных, с иностранного языка на государственный | УК(У)-4.3В2                                                 | Владеет методикой письменного научно-технического перевода тестов профессиональной направленности с иностранного языка на государственный         |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                  | УК(У)-4.3У2                                                 | Умеет осуществлять адекватный письменный научно-технический перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный              |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                  | УК(У)-4.3У3                                                 | Умеет передать смысловое содержание, стиль, жанр и манеру изложения при переводе профессиональных текстов с иностранного языка на государственный |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                  | УК(У)-4.3У4                                                 | Уметь осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических и синтаксических стилистических форм         |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                  | УК(У)-4.332                                                 | Знает профессиональную терминологию в области ядерной отрасли                                                                                     |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                  | УК(У)-4.333                                                 | Знает стилистические, грамматические и лексические особенности научно-технического перевода                                                       |
|                                                               |         | ПК(У)-1         | способностью                                                                                                                                        | И.ПК(У)-                          | Эффективно Использует                                                                            | ПК(У)-1.3.В1                                                | Владеет опытом применения                                                                                                                         |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                    | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                               | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                 | Код                                                         | Наименование                                                                           |
|                                                               |         |                 | использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, современные компьютерные технологии и информационные ресурсы в своей предметной области | 1.3                               | языковые средства в соответствии с темами и сферами профессионального общения, четко и ясно выражает свою профессиональную позицию |                                                             | иностранный язык для решения профессиональных задач                                    |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                                                    | ПК(У)-1.3.B2                                                | Владеет опытом коммуникации в устной и письменной формах, в т.ч. на иностранном языке  |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                                                    | ПК(У)-1.3.U1                                                | Умеет использовать иностранный язык для повышения уровня профессиональной деятельности |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                                                    | ПК(У)-1.3.U2                                                | Умеет оформить договоры, проекты, патенты, публикации и др.                            |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                                                    | ПК(У)-1.3.31                                                | Знает иностранный язык с учетом требований в профессиональной деятельности             |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                                                    | ПК(У)-1.3.32                                                | Знает основы составления научной документации по установленной форме                   |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                                                                            | Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                            |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |
| РД 1                                          | Выполнять письменный перевод текстов профессиональной направленности с иностранного языка на государственный                                                                                                                                               | И.УК(У)-4.3<br>И.ПК(У)-1.3                                          | <b>Раздел 1.</b> Введение в атомную и ядерную физику<br><b>Раздел 2.</b> Ядерный реактор<br><b>Раздел 3.</b> Ядерный топливный цикл<br><b>Раздел 5.</b> Материалы ядерных установок<br><b>Раздел 6.</b> Оборудование АЭС<br><b>Раздел 10.</b> Вывод из эксплуатации объектов использования атомной энергии<br><b>Раздел 11.</b> Международный режим ядерного нераспространения<br><b>Раздел 12.</b> Учёт и контроль ядерных материалов, физическая ядерная безопасность ядерных материалов и установок | Перевод                                                              |
| РД 2                                          | Владеть и применять на практике иноязычную профессиональную терминологию в области ядерной физики и технологий на уровне, позволяющем работать в иноязычной среде, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты инновационной инженерной | И.УК(У)-4.3<br>И.ПК(У)-1.3                                          | <b>Раздел 1.</b> Введение в атомную и ядерную физику<br><b>Раздел 2.</b> Ядерный реактор<br><b>Раздел 3.</b> Ядерный топливный цикл<br><b>Раздел 4.</b> Ядерное топливо<br><b>Раздел 5.</b> Материалы ядерных установок<br><b>Раздел 6.</b> Оборудование АЭС<br><b>Раздел 7.</b> Аварии на АЭС<br><b>Раздел 8.</b> Дозиметрия                                                                                                                                                                          | Устный доклад, презентация, реферат, проектная работа, собеседование |

|      |                                                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|      | деятельности                                                                                                                                                    |                                | <b>Раздел 9.</b> Обращение с радиоактивными отходами<br><b>Раздел 10.</b> Вывод из эксплуатации объектов использования атомной энергии<br><b>Раздел 11.</b> Международный режим ядерного нераспространения<br><b>Раздел 12.</b> Учёт и контроль ядерных материалов, физическая ядерная безопасность ядерных материалов и установок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |
| РД 3 | Владеть навыками профессионального общения на иностранном языке с использованием иноязычной профессиональной терминологии в области ядерной физики и технологий | И.УК(У)-4.3<br><br>И.ПК(У)-1.3 | <b>Раздел 1.</b> Введение в атомную и ядерную физику<br><b>Раздел 2.</b> Ядерный реактор<br><b>Раздел 3.</b> Ядерный топливный цикл<br><b>Раздел 4.</b> Ядерное топливо<br><b>Раздел 5.</b> Материалы ядерных установок<br><b>Раздел 6.</b> Оборудование АЭС<br><b>Раздел 7.</b> Аварии на АЭС<br><b>Раздел 8.</b> Дозиметрия<br><b>Раздел 9.</b> Обращение с радиоактивными отходами<br><b>Раздел 10.</b> Вывод из эксплуатации объектов использования атомной энергии<br><b>Раздел 11.</b> Международный режим ядерного нераспространения<br><b>Раздел 12.</b> Учёт и контроль ядерных материалов, физическая ядерная безопасность ядерных материалов и установок | Устный доклад, презентация, проектная работа, собеседование |

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |

|           |            |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 55% - 69% | «Удовл.»   | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54%  | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                           |

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                      | 18 ÷ 20       | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                     | 14 ÷ 17       | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%                     | 11 ÷ 13       | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%                      | 0 ÷ 10        | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Устный доклад         | 1. Подготовить устный доклад на тему «Открытый ядерный топливный цикл» объемом 6-8 минут с использованием ранее изученной терминологии.<br>2. Подготовить устный доклад на тему «Сравнительный анализ открытого и закрытого ядерных топливных циклов» объемом 6-8 минут с использованием ранее изученной терминологии.<br>3. Подготовить устный доклад на тему «Обращение с радиоактивными отходами» объемом 6-8 минут с использованием ранее изученной терминологии.                                                                       |
| 2. | Презентация           | Тематика презентаций:<br>1. Конструкционные характеристики реактора типа BWR.<br>2. Конструкционные характеристики реактора типа PWR.<br>3. Конструкционные характеристики реактора FNR.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. | Проектная работа      | Проектная работа по теме раздела дисциплины «Дозиметрия». Выполняется всей группой студентов. Цель - подготовить комплект учебно-методических материалов для проведения лекционного занятия по теме «Дозиметрия и защита от ионизирующих излучений», провести лекционное занятие с элементами практической работы в группе студентов на одном из занятий по изучаемой дисциплине. Комплект учебно-методических материалов включает: мультимедийную презентацию на английском языке объемом 70-80 мину, тематический глоссарий на английском |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | языке (термины и определения к ним) с переводом терминов на русском языке), комплект раздаточного материала для проверки понимания и усвоения лекционного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. | Реферат               | Тематика рефератов:<br>1. Государственная система обращения с радиоактивными отходами в Германии.<br>2. Государственная система обращения с радиоактивными отходами в Канаде.<br>3. Государственная система обращения с радиоактивными отходами во Франции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. | Собеседование         | Вопросы:<br>1. Назовите основные типы отражателей нейтронов ядерного реактора.<br>2. Назовите материалы, используемые в качестве замедлителей нейтронов<br>3. назовите факторы, обуславливающие выбор материала теплоносителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6. | Перевод               | Переведите на английский язык следующий отрывок из текста на русском языке, обращая особое внимание на перевод выделенных курсивом терминов:<br><i>«Корпус реактора является центральным компонентом первого контура, содержащего компенсатор давления, четыре петли теплопередачи, каждая из которых состоит из парогенератора и главного циркуляционного насоса, и соединительные трубопроводы. Первый контур служит оболочкой для поддержания рабочей температуры и давления теплоносителя, отводящего тепло из реактора. Эта система выполняет три основные функции: передает тепло из активной зоны реактора к парогенераторам; регулирует реактивность путем изменения концентрации бора и использования регулирующих сборок; регулирует давление с помощью компенсатора давления. Корпус реактора предназначен служить опорой и удерживать в заданном положении активную зону, внутрикорпусные устройства и приводы органов регулирования; обеспечивать полную герметичность и сопротивление внутреннему давлению; служить защитой от радиоактивных излучений активной зоны».</i> |
| 7. | Коллоквиум            | Вопросы на коллоквиум:<br>1. Основные типы, конфигурация и свойства ядерного топлива.<br>2. Материалы-поглотители нейтронов: определение, предназначение, характеристики.<br>3. Активная зона ядерного реактора: определение, структура.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                   |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Устный доклад         | Оценочное мероприятие проводится по окончании изучения подраздела дисциплины. Форма представления – устная. Тематика устного доклада сообщается студенту заранее. |

| Оценочные мероприятия |             | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |             | <p>Максимальное количество баллов за выполнение оценочного мероприятия – 5 баллов.</p> <p>Методика оценивания мероприятия:</p> <p>Оценивание устного доклада происходит с использованием 5 критериев, каждый из которых оценивается максимально в 1 балл.</p> <p>Описание критериев:</p> <p>Критерий 1: Объем доклада 1 б. – 5-6 минут, 0.5 б. – менее 5 минут, 0. б. – менее 3 минут</p> <p>Критерий 2: Структура доклада: 1 б. – доклад хорошо структурирован, логически связан и последователен, 0.5 б. – в докладе нарушена логика и последовательность, 0 б. – наблюдается бессвязность в представлении информации, значительно нарушена структура доклада</p> <p>Критерий 3: Содержание доклада (представлены все пункты задания) 1 б. – все пункты представлены, 0.5 б.– отсутствует 1 пункт, 0 б. – отсутствует более чем 1 пункт</p> <p>Критерий 4: Владение профессиональной лексикой 1 б. – профессиональная лексика используется корректно и адекватно, 0.5 б. – профессиональная лексика используется не в полной мере и всегда корректно и адекватно, имеются ошибки в произношении, 0 б. – имеются многочисленные неточности и ошибки в употреблении профессиональной лексики</p> <p>Критерий 5: Темп речи 1 б. – беглая речь, темп естественный, 0.5 б. – замедленный темп, паузы в речи, 0 б. – очень медленный темп речи, много речевых пауз</p>                                        |
| 2.                    | Презентация | <p>Оценочное мероприятие проводится по окончании изучения тематики раздела дисциплины. Форма представления – устная. Формат представления - мультимедийная презентация. Тематика презентаций сообщается студентам заранее. Максимальное количество баллов за выполнение оценочного мероприятия – 10 баллов. Минимально возможное количество баллов за выполнение данного задания составляет 5,5 баллов.</p> <p>Методика оценивания мероприятия:</p> <p>Оценивание презентации происходит с использованием 7 критериев, 6 из которых оцениваются максимально в 1,5 балла, 1 – в 1 балл максимально.</p> <p>Описание критериев:</p> <p>Критерий 1: Объем презентации 1.5 б. – 15 слайдов, 1 б. – менее 12 слайдов, 0.5 б. – менее 11 слайдов</p> <p>Критерий 2: Структура слайдов: 1.5 б. – пропорциональное соотношение текста и визуальных средств, 1б. – объем текста больше требуемого, недостаточно визуальных средств или наоборот, 0.5 б. – преобладают визуальные средства без текстового сопровождения</p> <p>Критерий 3: Выполнение задания (представлены все пункты задания) 1.5 б. – все пункты представлены, 1 б.– отсутствует 1 пункт, 0,5 б. – отсутствует более чем 1 пункт</p> <p>Критерий 4: Выступление (логичность, последовательность, убедительность) 1.5 б. – материал изложен последовательно, логично и убедительно, 1 б. – материал изложен недостаточно послед-но, логично и</p> |

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | убедительно, 0.5 б. – непоследовательное, нелогичное и неубедительное изложение материала<br>Критерий 5: Умение заинтересовать аудиторию 1.5 б. – интересно, 1 б. – не в полной мере интересно, 0.5 б. – не интересно<br>Критерий 6: Темп речи 1.5 б. – беглая речь, темп естественный, 1б. – замедленный темп, паузы в речи, 0.5 б. – очень медленный темп речи, много речевых пауз<br>Критерий 7: Время выступления 1 б. – около 10-11 минут, 0.5 б. – намного менее или более 10-11 минут                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | Проектная работа      | Проектная работа выполняется как в ходе изучения раздела дисциплины, так и в конце изучения раздела дисциплины. Формат выполнения проектной работы – групповой. Группа – 3-4 студента. Тематика проектной работы сообщается студентам заранее. Время выполнения проекта – 2 недели.<br>Возможные виды проекта: сравнительно-аналитический, информационно-обобщающий, ознакомительный. Максимальное количество баллов за выполнение проектной работы – 15 баллов, при условии выполнения проектной работы в полном объеме и представления результатов в указанный срок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. | Реферат               | Тематика рефератов сообщается студентам заранее. Максимальное количество баллов за выполнение оценочного мероприятия – 10 баллов. Минимально возможное количество баллов за выполнение данного задания составляет 5,5 баллов.<br>Методика оценивания мероприятия:<br>Оценивание реферата происходит с использованием 4 критериев, каждый из которых оценивается максимально в 2,5 балла.<br>Описание критериев:<br>Критерий 1: Объем и оформление 2.5 б. – 6 страниц, соответствует требованиям, 1.5 б. – 5 страниц, частично не соответствует требованиям, 1 б. – 4 и менее страниц, значительное нарушение требований оформления<br>Критерий 2: Структура: 2.5 б. – представлены все разделы реферата, 1.5 б. – представлены не все разделы реферата, 1 б. – структура реферата нарушена<br>Критерий 3: Полнота представленной информации 2.5 б. – проблема раскрыта полностью, 1.5 б. – проблема раскрыта в полном объеме, однако имеются незначительные неточности, 1 б. – проблема недостаточно полно раскрыта<br>Критерий 4: Стиль изложения информации 1.5 б. – материал изложен последовательно, логично и убедительно, 1 б. – материал изложен недостаточно последовательно, логично и убедительно, 0.5 б. – непоследовательное, нелогичное и неубедительное изложение материала |
| 5. | Собеседование         | Собеседование проводится с использованием карточек, содержащих 3 термина на русском языке. Студент должен перевести каждый термин с русского языка на английский язык, дать определение каждого термина на английском языке, ответить на 3 вопроса преподавателя.<br>Максимальное количество баллов за выполнение оценочного мероприятия – 3 балла.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



| Оценочные мероприятия |                                  | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                  |                    |    |           |                                                                                                                                                                                                                              |     |          |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------|--------------------|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                  | <p>Методика оценивания мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Перевод термина на английский язык – 0.25 балла (3 термина <math>\times</math> 0.25 = 0.75 б.)</li> <li>– Формулировка определения термина на английском языке – 0.5 балла (3 определения <math>\times</math> 0.5 = 1.5 б.)</li> <li>– Ответ на вопрос преподавателя – 0.25 балла (3 вопроса <math>\times</math> 0.25 = 0.75 б.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                  |                    |    |           |                                                                                                                                                                                                                              |     |          |                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.                    | Перевод                          | <p>Перевод текстового материала профессиональной направленности с английского на русский язык и наоборот. Форма выполнения – письменная. Объем текста оригинала – 450-500 слов. Время выполнения – 45 минут. Максимальное количество баллов за выполнение оценочного мероприятия – 5 баллов.</p> <p>Методика оценивания мероприятия:</p> <p>Критерии оценивания письменного перевода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Смысловое содержание: 1 б. – полностью соблюдено, 0.5 б. – частично соблюдено, 0 б. – не соблюдено</li> <li>– Стил и манера изложения: 1 б. – полностью соблюдены, 0.5 б. – частично соблюдены, 0 б. – не соблюдены</li> <li>– Нормы лексической эквивалентности: 1 б. – полностью соблюдены, 0.5 б. – частично соблюдены, 0 б. – не соблюдены</li> <li>– Грамматические и синтаксические формы: 1 б. – полностью соблюдены, 0.5 б. – частично соблюдены, 0 б. – не соблюдены</li> <li>– Стилистические формы: 1 б. – полностью соблюдены, 0.5 б. – частично соблюдены, 0 б. – не соблюдены</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |       |                                  |                    |    |           |                                                                                                                                                                                                                              |     |          |                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.                    | Коллоквиум                       | <p>Коллоквиум проводится в устной форме. Формат проведения – устное собеседование с каждым студентом. Устное собеседование проводится с использованием экзаменационных билетов, содержащих 2 вопроса по тематике изученных разделов дисциплины. Студент должен представить ответ на все вопросы экзаменационного билета на английском языке. Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий зачета – 10 баллов.</p> <p>Методика оценивания мероприятия:</p> <p>Критерии оценивания устного ответа на вопрос экзаменационного билета:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Баллы</th><th>Соответствие традиционной оценке</th><th>Определение оценки</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td><td>«Отлично»</td><td>Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному</td></tr> <tr> <td>8-9</td><td>«Хорошо»</td><td>Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов</td></tr> </tbody> </table> | Баллы | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки | 10 | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному | 8-9 | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| Баллы                 | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                  |                    |    |           |                                                                                                                                                                                                                              |     |          |                                                                                                                                                                                                                  |
| 10                    | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                  |                    |    |           |                                                                                                                                                                                                                              |     |          |                                                                                                                                                                                                                  |
| 8-9                   | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                  |                    |    |           |                                                                                                                                                                                                                              |     |          |                                                                                                                                                                                                                  |

|  | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |            |                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                       | 6-7                                                                             | «Удовл.»   | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |  |
|  |                       | 0-5                                                                             | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                           |  |