

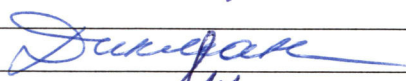
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРИЕМ 2017г.**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

**Основы управления и проектирования на предприятии**

|                                                         |                                                        |         |   |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | <b>12.03.04 Биотехнические системы и технологии</b>    |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | <b>Биотехнические системы и технологии</b>             |         |   |
| Специализация                                           | <b>Биотехнические и медицинские аппараты и системы</b> |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат                       |         |   |
| Курс                                                    | 3                                                      | семестр | 6 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 3                                                      |         |   |

|                                                                      |                                                                                     |                 |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Заведующий кафедрой -<br>руководитель отделения на<br>правах кафедры |   | Лукьянова Н.А.  |
| Руководитель ООП                                                     |  | Дикман Е.Ю.     |
| Преподаватель                                                        |   | Меньшикова Е.В. |

2020г.

# 1. Роль дисциплины «Основы управления и проектирования на предприятии» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                   | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                   |
| Основы управления и проектирования на предприятии             | 6       | УК(У)-2         | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Р7                      | УК(У)-2.В7                                                  | Владеет способностью разрабатывать структурные модели проектных решений с учетом ресурсных ограничений и возможностей                                          |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.В8                                                  | Владеет способностью проводить технико-экономическое обоснование и экономическую оценку проектных решений и инженерных задач                                   |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.В9                                                  | Владеет способностью рассчитывать длительность выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников                                   |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.В10                                                 | Владеет способностью анализировать и оценивать затраты предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков                                                        |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.У8                                                  | Умеет обосновывать эффективность проектных решений и ожидаемый результат и самостоятельно анализирует наличие ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.У9                                                  | Умеет анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономическую эффективность проектных решений                                              |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.У10                                                 | Умеет анализировать и корректно применять правовые нормы при принятии экономических решений                                                                    |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.У11                                                 | Умеет учитывать требования разных групп стейкхолдеров при подготовке результатов конкретных проектных задач                                                    |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.36                                                  | Знает основные инструменты целеполагания в проекте и формирования проектной концепции                                                                          |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.37                                                  | Знает структуру и состав экономических ресурсов предприятия, методы оценки их движения и использования                                                         |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.38                                                  | Знает методы и инструменты оперативного управления проектом                                                                                                    |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.39                                                  | Знает основные методы и современная нормативная и правовая база нормирования и стандартизации бизнес-процессов, и организации труда                            |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.310                                                 | Знает методы и подходы снижения затрат и минимизации ситуационных рисков                                                                                       |
|                                                               |         | УК(У)-3         | Способен                                                                                                                                                                   | Р9                      | УК(У)-3.У1                                                  | Умеет формировать рабочую группу (проектную команду) исходя из цели и задач проекта                                                                            |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                   | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                            |                         | Код                                                         | Наименование                                                                                                                  |
|                                                               |         |                 | осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |                         | УК(У)-3.У2                                                  | Умеет распределять полномочия и определяет роли участников команды с учетом их индивидуальных и профессиональных особенностей |
|                                                               |         |                 |                                                                            |                         | УК(У)-3.31                                                  | Знает основные принципы делегирования полномочий                                                                              |
|                                                               |         |                 |                                                                            |                         | УК(У)-3.32                                                  | Знает понятие и инструменты мотивации                                                                                         |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                              | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                       | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                   |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |
| РД1                                           | Способен анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономическую эффективность проектных решений при наличии ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения в рамках поставленной цели | УК(У)-2                                       | Раздел 1. Эффективность экономического механизма предприятия как объекта управления<br>Раздел 2. Основы управления на предприятии<br>Раздел 3. Организация производственного процесса на предприятии<br>Раздел 4. Проектирование на предприятии и управление проектом | Опрос, задание, тестирование, курсовой проект, ИДЗ, экзамен |
| РД2                                           | Способен взаимодействовать в группе, организовывать работу исполнителей и генерировать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность                 | УК(У)-3                                       | Раздел 1. Эффективность экономического механизма предприятия как объекта управления<br>Раздел 2. Основы управления на предприятии<br>Раздел 3. Организация производственного процесса на предприятии<br>Раздел 4. Проектирование на предприятии и управление проектом | Опрос, задание, тестирование, курсовой проект, ИДЗ, экзамен |

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                      | 18 ÷ 20       | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                     | 14 ÷ 17       | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%                     | 11 ÷ 13       | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%                      | 0 ÷ 10        | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл     | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                                      | 90 ÷ 100 | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% ÷ 89%                                     | 70 ÷ 89  | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |

|           |          |                             |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|----------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 55% ÷ 69% | 55 ÷ 69  | «Удовл.»                    | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 55%÷100%  | 55 ÷ 100 | «Зачтено»                   | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                              |
| 0% ÷ 54%  | 0 ÷ 54   | «Неудовл.»/<br>«Не зачтено» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                           |

#### 4. Перечень типовых заданий

| Оценочные мероприятия |                                           | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                     |           |          |                              |                                   |                                                 |                               |  |            |                                           |  |  |  |  |  |                              |  |                                                 |  |              |  |  |              |  |  |             |                                   |             |                               |                     |      |         |                     |      |         |   |                |           |           |                |           |          |        |     |        |     |
|-----------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|-----------|----------|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|--|------------|-------------------------------------------|--|--|--|--|--|------------------------------|--|-------------------------------------------------|--|--------------|--|--|--------------|--|--|-------------|-----------------------------------|-------------|-------------------------------|---------------------|------|---------|---------------------|------|---------|---|----------------|-----------|-----------|----------------|-----------|----------|--------|-----|--------|-----|
| 1.                    | Опрос                                     | 1. Назовите факторы внешней среды предприятия.<br>2. Назовите факторы внутренней среды предприятия.<br>3. Сформулируйте основные управленческие функции.<br>4. Сравните между собой жесткие и гибкие организационные структуры, в чем заключаются их преимущества и недостатки.<br>5. Сформулируйте основные положения существующих концепций менеджмента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                     |           |          |                              |                                   |                                                 |                               |  |            |                                           |  |  |  |  |  |                              |  |                                                 |  |              |  |  |              |  |  |             |                                   |             |                               |                     |      |         |                     |      |         |   |                |           |           |                |           |          |        |     |        |     |
| 2.                    | Задание                                   | <p>Задание 1</p> <p>На начало отчетного года стоимость основных производственных фондов составила 20000 тыс. руб. Ввод и выбытие основных производственных фондов, выручка от продажи, себестоимость реализованной продукции представлены в табл. 1. Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала – 110 человек. Определить в отчетном и плановом годах:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Среднегодовую стоимость основных производственных фондов.</li><li>Фондоотдачу.</li><li>Фондоемкость.</li><li>Фондовооруженность.</li><li>Рентабельность основных производственных фондов.</li><li>Коэффициент обновления.</li><li>Коэффициент выбытия.</li><li>Провести анализ эффективности использования ОПФ.</li></ol> <p>Полученные данные представить в виде таблицы 2.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <p style="text-align: center;">Движение основных производственных фондов на предприятии</p> <table><tr><th rowspan="3">№ варианта</th><th colspan="6">Основные производственные фонды, тыс.руб.</th><th colspan="2">Выручка от продажи, тыс.руб.</th><th colspan="2">Себестоимость реализованной продукции, тыс.руб.</th></tr><tr><th colspan="3">Отчетный год</th><th colspan="3">Плановый год</th><th rowspan="2">Текущий год</th><th rowspan="2">Плановый год, в % к текущему году</th><th rowspan="2">Текущий год</th><th rowspan="2">Плановый, в % к текущему году</th></tr><tr><th>С 1-го числа месяца</th><th>Ввод</th><th>Выбытие</th><th>С 1-го числа месяца</th><th>Ввод</th><th>Выбытие</th></tr><tr><td>1</td><td>май<br/>октябрь</td><td>8000<br/>–</td><td>–<br/>1500</td><td>апрель<br/>июнь</td><td>3000<br/>–</td><td>–<br/>500</td><td>137200</td><td>+20</td><td>131700</td><td>+18</td></tr></table> |           |                     |           |          |                              |                                   |                                                 |                               |  | № варианта | Основные производственные фонды, тыс.руб. |  |  |  |  |  | Выручка от продажи, тыс.руб. |  | Себестоимость реализованной продукции, тыс.руб. |  | Отчетный год |  |  | Плановый год |  |  | Текущий год | Плановый год, в % к текущему году | Текущий год | Плановый, в % к текущему году | С 1-го числа месяца | Ввод | Выбытие | С 1-го числа месяца | Ввод | Выбытие | 1 | май<br>октябрь | 8000<br>– | –<br>1500 | апрель<br>июнь | 3000<br>– | –<br>500 | 137200 | +20 | 131700 | +18 |
| № варианта            | Основные производственные фонды, тыс.руб. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                     |           |          | Выручка от продажи, тыс.руб. |                                   | Себестоимость реализованной продукции, тыс.руб. |                               |  |            |                                           |  |  |  |  |  |                              |  |                                                 |  |              |  |  |              |  |  |             |                                   |             |                               |                     |      |         |                     |      |         |   |                |           |           |                |           |          |        |     |        |     |
|                       | Отчетный год                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | Плановый год        |           |          | Текущий год                  | Плановый год, в % к текущему году | Текущий год                                     | Плановый, в % к текущему году |  |            |                                           |  |  |  |  |  |                              |  |                                                 |  |              |  |  |              |  |  |             |                                   |             |                               |                     |      |         |                     |      |         |   |                |           |           |                |           |          |        |     |        |     |
|                       | С 1-го числа месяца                       | Ввод                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Выбытие   | С 1-го числа месяца | Ввод      | Выбытие  |                              |                                   |                                                 |                               |  |            |                                           |  |  |  |  |  |                              |  |                                                 |  |              |  |  |              |  |  |             |                                   |             |                               |                     |      |         |                     |      |         |   |                |           |           |                |           |          |        |     |        |     |
| 1                     | май<br>октябрь                            | 8000<br>–                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | –<br>1500 | апрель<br>июнь      | 3000<br>– | –<br>500 | 137200                       | +20                               | 131700                                          | +18                           |  |            |                                           |  |  |  |  |  |                              |  |                                                 |  |              |  |  |              |  |  |             |                                   |             |                               |                     |      |         |                     |      |         |   |                |           |           |                |           |          |        |     |        |     |

| Оценочные мероприятия |  | Примеры типовых контрольных заданий |                     |           |           |                    |              |           |        |     |        |     |
|-----------------------|--|-------------------------------------|---------------------|-----------|-----------|--------------------|--------------|-----------|--------|-----|--------|-----|
|                       |  | 2                                   | Апрель<br>сентябрь  | 7000<br>– | –<br>2000 | май<br>июнь        | 5000<br>–    | –<br>3000 | 275330 | +10 | 265497 | +9  |
|                       |  | 3                                   | Июнь<br>август      | 5000<br>– | –<br>1000 | май<br>август      | 6000<br>–    | –<br>1000 | 127000 | +25 | 121900 | +23 |
|                       |  | 4                                   | Март<br>август      | 6000<br>– | –<br>2000 | апрель<br>октябрь  | 3000<br>–    | –<br>1000 | 99084  | +18 | 95120  | +15 |
|                       |  | 5                                   | Февраль<br>ноябрь   | 5000<br>- | -<br>1000 | Июнь<br>август     | 3000<br>2000 | –<br>1000 | 109879 | +20 | 105481 | +18 |
|                       |  | 6                                   | Май<br>ноябрь       | 7000<br>– | 1000<br>– | Апрель<br>октябрь  | 5000<br>–    | –<br>3000 | 103200 | +55 | 99072  | +50 |
|                       |  | 7                                   | Июнь<br>октябрь     | 3000<br>– | –<br>1000 | Апрель<br>сентябрь | 2000<br>–    | –<br>5001 | 103200 | +22 | 99072  | +18 |
|                       |  | 8                                   | Август<br>ноябрь    | 6000<br>– | –<br>1000 | Май<br>октябрь     | 3000<br>–    | 500<br>–  | 113900 | +35 | 109400 | +30 |
|                       |  | 9                                   | сентябрь<br>октябрь | 4000<br>– | –<br>1000 | Март<br>июнь       | 3000<br>–    | –<br>1500 | 107520 | +25 | 103222 | +20 |
|                       |  | 10                                  | Май<br>июнь         | 5000<br>– | –<br>1500 | Апрель<br>сентябрь | 4000<br>–    | –<br>1000 | 102000 | +30 | 97920  | +27 |
|                       |  | 11                                  | Май<br>июль         | 5000<br>– | –1500     | Июнь<br>август     | –<br>3000    | 700<br>–  | 124200 | +15 | 119200 | +11 |
|                       |  | 12                                  | Февраль<br>октябрь  | 4000<br>– | –<br>900  | Март<br>сентябрь   | 3000<br>–    | –<br>800  | 117800 | +25 | 113100 | +22 |
|                       |  | 13                                  | Март<br>сентябрь    | 6000<br>– | –<br>1000 | Май<br>июнь        | 3000<br>–    | –<br>900  | 135600 | +20 | 130200 | +17 |
|                       |  | 14                                  | Июнь<br>август      | 4000<br>– | –<br>600  | Июль<br>сентябрь   | 3000<br>–    | –<br>1000 | 114800 | +25 | 110200 | +22 |
|                       |  | 15                                  | Февраль<br>сентябрь | 3000<br>– | –<br>500  | Март<br>октябрь    | 2000<br>–    | –<br>1000 | 124500 | +18 | 119500 | +15 |

Таблица 2

| Технико-экономические показатели предприятия |                                             |           |                 |                 |           |     |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|-----------------|-----------------|-----------|-----|
| №                                            | Показатели                                  | Ед. изм.  | Отчетный<br>год | Плановый<br>год | Изменение |     |
|                                              |                                             |           |                 |                 | абс.      | в % |
| 1.                                           | Выручка от продажи                          | тыс.руб.  |                 |                 |           |     |
| 2.                                           | Себестоимость реализованной<br>продукции    | тыс.руб.  |                 |                 |           |     |
| 3.                                           | Среднегодовая стоимость<br>основных средств | тыс.руб.  |                 |                 |           |     |
| 4.                                           | Фондоотдача                                 | руб./руб. |                 |                 |           |     |

Таблица 2

|    |                       |                                                                                                                                                                                           |                                      |                                   |                                    |                    |  |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------|--|
|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                       |                                      |                                   |                                    |                    |  |
|    |                       | 5.                                                                                                                                                                                        | Фондоемкость                         | руб./руб.                         |                                    |                    |  |
|    |                       | 6.                                                                                                                                                                                        | Фондовооруженность                   | тыс.руб./чел.                     |                                    |                    |  |
|    |                       | 7.                                                                                                                                                                                        | Рентабельность основных средств      | %                                 |                                    |                    |  |
|    |                       | 8.                                                                                                                                                                                        | Коэффициент обновления               | –                                 |                                    |                    |  |
|    |                       | 9.                                                                                                                                                                                        | Коэффициент выбытия                  | –                                 |                                    |                    |  |
|    |                       | Сформулируйте вывод.                                                                                                                                                                      |                                      |                                   |                                    |                    |  |
|    |                       | Задание 2                                                                                                                                                                                 |                                      |                                   |                                    |                    |  |
|    |                       | Нефтяная компания планирует вложить в освоение месторождения собственные средства. После пуска предприятия ежегодные чистые потоки реальных денег по расчету будут одинаковы (таблица 1). |                                      |                                   |                                    |                    |  |
|    |                       | Каковы чистая текущая стоимость, индекс доходности, внутренняя норма доходности и срок окупаемости проекта, если компания использует установленную ставку дисконта?                       |                                      |                                   |                                    |                    |  |
|    |                       | Показатели инвестиционного проекта                                                                                                                                                        |                                      |                                   |                                    |                    |  |
|    |                       | Вариант задания                                                                                                                                                                           | Первоначальные инвестиции, млн. руб. | Срок отработки месторождения, лет | Ежегодные чистые потоки, млн. руб. | Ставка дисконта, % |  |
|    |                       | 1                                                                                                                                                                                         | 55                                   | 20                                | 20                                 | 18                 |  |
|    |                       | 2                                                                                                                                                                                         | 50                                   | 15                                | 18                                 | 17                 |  |
|    |                       | 3                                                                                                                                                                                         | 45                                   | 10                                | 16                                 | 16                 |  |
|    |                       | 4                                                                                                                                                                                         | 40                                   | 5                                 | 14                                 | 15                 |  |
|    |                       | 5                                                                                                                                                                                         | 35                                   | 5                                 | 12                                 | 15                 |  |
|    |                       | 6                                                                                                                                                                                         | 40                                   | 10                                | 13                                 | 16                 |  |
|    |                       | 7                                                                                                                                                                                         | 45                                   | 15                                | 15                                 | 17                 |  |
|    |                       | 8                                                                                                                                                                                         | 50                                   | 20                                | 17                                 | 18                 |  |
|    |                       | 9                                                                                                                                                                                         | 55                                   | 25                                | 19                                 | 19                 |  |
|    |                       | 10                                                                                                                                                                                        | 60                                   | 30                                | 21                                 | 20                 |  |
|    |                       | 11                                                                                                                                                                                        | 55                                   | 25                                | 18                                 | 19                 |  |
|    |                       | 12                                                                                                                                                                                        | 50                                   | 20                                | 16                                 | 18                 |  |
|    |                       | 13                                                                                                                                                                                        | 45                                   | 15                                | 14                                 | 17                 |  |
|    |                       | 14                                                                                                                                                                                        | 40                                   | 10                                | 12                                 | 16                 |  |
|    |                       | 15                                                                                                                                                                                        | 35                                   | 5                                 | 14                                 | 15                 |  |
|    |                       | Сформулируйте вывод.                                                                                                                                                                      |                                      |                                   |                                    |                    |  |
| 3. | ИДЗ                   | (Выполняется в электронном купсе: stud.lms.tpu.ru)<br>Темы кейсов:<br>1. Составление матрицы SWOT.<br>2. Проведение экспертизы стилей управления.                                         |                                      |                                   |                                    |                    |  |

|    | Оценочные мероприятия        | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Тестирование                 | <p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Вопросы:</p> <p><b>Вопрос1.</b>Обозначьте организационную структуру, позволяющуюпредприятию гибко реагировать на изменения окружающей среды</p> <p>А) линейная;<br/> Б) линейно-штабная;<br/> В) линейно-функциональная;<br/> Г) проектная;<br/> Д) матричная;<br/> Е) сетевая.</p> <p><b>Ответ:</b><br/> Г, Д, Е</p> <p><b>Вопрос2.</b>Назовите жесткие бюрократические организационные структуры.</p> <p>А) линейная;<br/> Б) сетевые;<br/> В) линейно-штабная;<br/> Г)линейно-функциональная.</p> <p><b>Ответ: А, В, Г</b></p> <p><b>Вопрос 3.</b> Обозначьте элементы внутренней среды организации.</p> <p>А) технология;<br/> Б) кадры;<br/> В) маркетинг;<br/> Г) организационная структура;<br/> Д) поставщики;<br/> Е) потребители.</p> <p><b>Ответ: А, Б, В, Г</b></p> |
| 5. | Выполнение курсового проекта | <p><b>Тематика курсовых проектов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бизнес-план создания малого инновационного предприятия (МИП).</li> <li>2. Оценка экономической эффективности инженерного проекта.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|  | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Создание конкурентоспособности продукции предприятия.</li> <li>4. Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия.</li> <li>5. Бизнес-план создания инновационной продукции.</li> <li>6. Анализ ресурсного потенциала предприятия</li> <li>7. Анализ динамики, структуры основных производственных фондов предприятия и оценка эффективности их эксплуатации.</li> <li>8. Анализ динамики, структуры оборотных средств предприятия и оценка эффективности их использования.</li> <li>9. Оценка экономической эффективности модернизации основных производственных фондов.</li> <li>10. Анализ состава, структуры кадров предприятия и оценка эффективности их использования.</li> <li>11. Особенности формирования себестоимости продукции на предприятиях различных организационно-правовых форм.</li> <li>12. Управление текущими затратами предприятия.</li> <li>13. Планирование производственной программы предприятия. Зависимость себестоимости от изменения объема производственной программы.</li> <li>14. Управление эффективностью использования оборотных средств предприятия.</li> <li>15. Производительность труда: показатели, факторы и резервы роста.</li> <li>16. Анализ использования фонда заработной платы на предприятии.</li> <li>17. Управление себестоимостью продукции на предприятии в целях повышения его рентабельности.</li> <li>18. Использование, анализ и применение различных методов ценообразования в практике хозяйственной деятельности предприятия.</li> <li>19. Управление денежными потоками на предприятии.</li> <li>20. Управление активами предприятия.</li> <li>21. Проектирование организационной структуры предприятия.</li> <li>22. Выбор технологии принятия управленческих решений и их ресурсное обеспечение.</li> <li>23. Применение сетевого планирования и управления в процессах создания и освоения новой техники.</li> <li>24. Содержание и оценка экономического эффекта ускорения подготовки производства новой техники.</li> <li>25. Оценка организационно-технического уровня производства и пути его повышения.</li> <li>26. Виды амортизации и выбор оптимального вида амортизации основных фондов предприятия.</li> <li>27. Оценка экономической эффективности различных видов обновления основных производственных фондов.</li> </ol> |

|   | Оценочные мероприятия    | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          | <p>28. Составление сметной стоимости скважины</p> <p>Выполнение курсового проекта.</p> <p>По форме курсовая работа должна представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умении аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.</p> <p>Выбор предприятия для выполнения курсовой работы производится студентом совместно с преподавателем с учетом направления подготовки студента.</p> |
| 6 | Защита курсового проекта | <p>Примерные вопросы при защите курсового проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что подразумевает экономическая эффективность проекта?</li> <li>2. Назовите пути повышения эффективности использования оборотных средств.</li> <li>3. Назовите конкурентные преимущества продукции предприятия.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7 | Экзамен                  | <p>Пример экзаменационного задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и структура основных средств.</li> <li>2. Показатели эффективности использования оборотных средств и система мер по повышению их эффективности.</li> <li>3. Задача: Цена на изделия, составляющая в первом квартале 1800 руб., во втором квартале повысилась на 10 %. Постоянные издержки составляют 2000 тыс.руб. Удельные переменные издержки 900 руб. рассчитайте как изменение цены повлияет на критический объем производства.</li> </ol>                                   |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос                 | <p>Опрос проводится письменно в конце лекционного занятия с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Развернутый ответ на вопрос – 0,8 - 1 балл;</p> <p>Краткий ответ на вопрос – 0,5-0,7 балл.</p> |
| 2. | Задание               | <p>В процессе работы на практических занятиях студент должен выполнить задания.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Студент правильно решил задания. Показал отличные знания в рамках учебного материала.</p> <p>Правильно выполнил практическое задание (3,6- 4 баллов).</p>                                                                                                         |

|    | Оценочные мероприятия        | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              | Студент решил задания не в полном объеме. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое задание (2,8-3,5 баллов).<br>Студент неправильно решил задание. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое задание (0-2,7 баллов).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. | ИДЗ                          | Зайдите в курс «Основы управления и проектирования на предприятии» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 5 дней будет представлен комментарий и оценка работы.<br>Максимальная оценка 8 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. | Тестирование                 | Зайдите в курс «Основы управления и проектирования на предприятии» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю.<br>Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,3 балла. Максимальное количество баллов за каждый тест в модуле – 3 балла (всего 4 теста).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. | Выполнение курсового проекта | Курсовой проект выполняется на основе исходных данных, находящихся в методических указаниях по выполнению курсовой работы.<br>Структура курсовой работы:<br>1. Теоретическая часть.<br>2. Практическая часть.<br>При оценивании курсовой работы отдельно оценивается выполнение курсовой работы и защита курсовой работы.<br>Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы согласно календарному рейтинг плану по 40-балльной системе. Критерии оценивания для выполнения КР:<br>1. Полнота раскрытия теоретического раздела (0- 10 баллов)<br>2. Качество расчетов (0- 10 баллов)<br>3. Правильность и аргументированность сделанных выводов (0- 5 баллов)<br>4. Последовательность и логичность изложения материала (0- 5 баллов)<br>5. Работа предоставлена в установленные сроки (5 баллов).<br>6. Работа оформлена по стандарту ТПУ (5 баллов). |
| 6. | Защита курсового проекта     | Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе.<br>Критерии оценивания для защиты КП:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования (0-20 баллов)</p> <p>2. Демонстрация навыков проведения расчетов и оценки полученных результатов (0-20 баллов)</p> <p>3. Качество ответов на вопросы преподавателя(0-20 баллов)</p> <p>Итоговая оценка за курсовой проект рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. | Экзамен               | <p>Пример экзаменационного задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и структура основных средств.</li> <li>2. Показатели эффективности использования оборотных средств и система мер по повышению их эффективности.</li> <li>3. Задача: Цена на изделия, составляющая в первом квартале 1800 руб., во втором квартале повысилась на 10 %.Постоянные издержки составляют 2000 тыс.руб. Удельные переменные издержки 900 руб. рассчитайте как изменение цены повлияет на критический объем производства.</li> </ol> <p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>Ответ оценивается <b>от 35 до 40 баллов</b>, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности;продemonстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 30 до 35 баллов</b> в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков:допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 25 до 30баллов</b> в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;студент не смог привести примеры для прояснения теории;при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.</p> |

|  | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>Ответ оценивается как <b>неудовлетворительный</b> в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p> |