

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

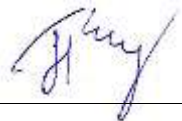
**МЕХАНИЗМ И РЕЖИМ КОНТРОЛЯ ИМПОРТАЭКСПОРТА И ТРАНЗИТА В ОБЛАСТИ ЯДЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

|                                                         |                                                            |         |   |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | <b>14.03.02 Ядерные физика и технологии</b>                |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | <b>Ядерные физика и технологии</b>                         |         |   |
| Специализация                                           | <b>Безопасность и нераспространение ядерных материалов</b> |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат                           |         |   |
| Курс                                                    | 4                                                          | семестр | 8 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 3                                                          |         |   |

Заведующий кафедрой -  
руководитель отделения

Руководитель ООП

Преподаватель

|                                                                                     |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|    | А.Г. Горюнов      |
|  | П.Н. Бычков       |
|  | Селиваникова О.В. |
|  | И.В. Петлин       |

2020 г.

**1. Роль дисциплины «Механизм и режим контроля импорта-экспорта и транзита в области ядерной безопасности» в формировании компетенций выпускника:**

| <b>Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)</b>                        | <b>Семестр</b> | <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Индикаторы достижения компетенций</b> |                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)</b> |                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Код индикатора</b>                    | <b>Наименование индикатора достижения</b>                                                                                                                                                                                                | <b>Код</b>                                                         | <b>Наименование</b>                                                                                                                                                                                 |
| <b>Механизм и режим контроля импорта-экспорта и транзита в области ядерной безопасности</b> | <b>8</b>       | ПК(У)-13               | способностью к оценке ядерной и радиационной безопасности, к оценке воздействия на окружающую среду, к контролю за соблюдением экологической безопасности, техники безопасности, норм и правил производственной санитарии, пожарной, радиационной и ядерной безопасности, норм охраны труда | И.ПК(У)-13.3                             | Демонстрирует понимание нормативных правовых актов Российской Федерации, касающихся вопросов безопасности и качества в области использования атомной энергии                                                                             | ПК(У)-13.3В2                                                       | Владеет опытом использования национальных контрольных списков при идентификации товаров и технологий                                                                                                |
|                                                                                             |                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                                                                                                                                                                                                                          | ПК(У)-13.3З2                                                       | Знает особенности регулирования экспорта, импорта ядерных материалов и технологий двойного назначения                                                                                               |
|                                                                                             |                | ОПК(У)-3               | Способен использовать в профессиональной деятельности современные информационные системы, анализировать возникающие при этом опасности и угрозы, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны                                        | И.ОПК(У)-3.1.                            | Демонстрирует знания сущности и значения информации в развитии объектов использования атомной энергии, опасностей и угроз, возникающих в процессе обращения ядерных материалов, радиоактивных веществ и эксплуатации систем безопасности | ОПК(У)-3.1В3                                                       | Владеет опытом использования нормативной базы в области учета, контроля и физической защиты ядерных материалов в области безопасности нераспространения ядерных материалов и осуществления гарантий |
|                                                                                             |                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК(У)-3.1.УЗ                                                      | Умеет использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности                                                                                                                               |
|                                                                                             |                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК(У)-3.1З3                                                       | Знает международные режимы и национальные гарантии нераспространения ядерных материалов и технологий двойного назначения                                                                            |
|                                                                                             |                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК(У)-3.1.УЗ                                                      | Понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе.                                               |
|                                                                                             |                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК(У)-3.1З4                                                       | Знает основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны                                                                                                     |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                   | Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                             | Методы оценивания (оценочные мероприятия)        |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                      |                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
| РД 1                                          | Применять знания особенностей регулирования импорта, экспорта ядерных материалов и технологий двойного назначения | И.ПК(У)-13.3<br>И.ОПК(У)-3.1.                                       | Раздел (модуль) 1.<br>Российская и международная нормативно-правовая база в области импорта, экспорта и транзита товаров и технологий<br>Раздел (модуль) 2.<br>Разрешительный порядок и таможенный контроль | коллоквиум, контрольная работа, реферат, экзамен |
| РД 2                                          | Выполнять идентификацию товаров и технологий с использованием национальных контрольных списков                    | И.ПК(У)-13.3                                                        | Раздел (модуль) 3.<br>Идентификация контролируемых товаров и технологий                                                                                                                                     | Семинар, коллоквиум, контрольная работа, экзамен |

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                      | 18 ÷ 20       | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                     | 14 ÷ 17       | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%                     | 11 ÷ 13       | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%                      | 0 ÷ 10        | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Семинар               | <p>Практическое занятие по идентификации товаров: Проведите процедуру исследования продуктов, которые собралась импортировать российское предприятие «Ураниум» в Китай на предмет необходимости получения лицензии во ФСТЭК России.</p> <p>Для этого:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявите из представленного на экспертизу материала общепринятое техническое наименование объекта экспертизы, специфические признаки и критерии, указывающие на его принадлежность к однородной группе товаров, классу веществ, изделий, материалов и т.д.</li> <li>2. Осуществить поиск по позициям в контрольных списках описания товаров и технологий, которые по своим названиям и функциональному назначению совпадают с объектом экспертизы.</li> <li>3. В случае совпадения технических описаний, значений параметров, технических характеристик и назначения товаров и технологий, представленных в контрольных списках с соответствующими параметрами и характеристиками объекта экспертизы, необходимо выявить позиции контрольного списка (списков) наиболее близких по технической сущности и назначению к исследуемому объекту.</li> <li>4. Провести сравнительный анализ параметров и технических характеристик объекта экспертизы, с параметрами и техническими характеристиками, представленными в контрольных списках.</li> <li>5. С целью оценки степени и значимости рисков переключения О.Э. на военные цели необходимо определить:</li> </ol> |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>- соответствует ли поставляемый О.Э. заявленному конечному назначению и соответствует ли конечное назначение сфере деятельности импортера или конечного пользователя;</p> <p>- направлены ли действия, заявления и политика государства, куда передается О.Э. режимам нераспространения оружия массового поражения (ОМП) и средств его доставки;</p> <p>- не участвует ли фирма импортер или конечный пользователь в работах по созданию ОМП и средств его доставки, а также в разработке и создании иных видов вооружения и военной техники;</p> <p>- не направлены ли на государство, где находятся импортер или конечный пользователь санкции ООН или иные ограничения и запреты.</p> <p>Проведя все вышеперечисленные действия дайте заключение о необходимости получить лицензию в ФСТЭК.</p> <p><i>Задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Листы холоднокатаные из мартенситностареющей стали, с пределом прочности при растяжении <math>\sigma_B = 170</math> кг/мм<sup>2</sup> и толщиной листа 4мм.</li> <li>2. Стальные прутки диаметром 100мм, длиной 2000мм из стали X14Г14Н3Т (хромомарганцевоникелевая сталь).</li> <li>3. ЗРИ содержащий радий -226 в количестве 1 Ки.</li> <li>4. Америций литиевый источник Указом Президента Российской Федерации от 14 февраля 1996 г. N 202 "Об утверждении Списка ядерных материалов, оборудования, специальных неядерных материалов и соответствующих технологий, подпадающих под экспортный контроль".</li> <li>5. Лазеры на парах меди, имеющие обе следующие характеристики:<br/>а) работающие в диапазоне волн 500 - 600 нм; - 9013 20 000 0.</li> </ol> |
| 2. | Коллоквиум            | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлекательность ядерных материалов в целях нераспространения на стадиях ЯТЦ.</li> <li>2. Международные режимы экспортного контроля (какие были, есть сейчас, зачем созданы).</li> <li>3. Вассеанарские договоренности.</li> <li>4. Режим контроля за ракетной технологией (РКРТ).</li> <li>5. Комитет Цангера.</li> <li>6. Группа ядерных поставщиков (ГЯП).</li> <li>7. Австралийская группа.</li> <li>8. Международные организации, программы и инициативы.</li> <li>9. Какие способы передачи контролируемых товаров и технологий лицензируются?</li> <li>10. Что такое внешнеэкономическая деятельность?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>11. Какой компетентный орган РФ выдает государственные заверения о надлежащем использовании импортированной ядерной продукции?</p> <p>12. На какой срок выдается разовая лицензия?</p> <p>13. Что такое контролируемые товары и технологии?</p> <p>14. В каких случаях ФСТЭК России требует предоставить российскому экспортеру право проверки использования полученных контролируемых товаров и технологий? Какой закон является основным в системе экспортного контроля?</p> <p>15. Можно ли использовать лицензию, выданную на экспорт одного товара для вывоза другого сходного с ним товара из того же контрольного списка?</p> <p>16. Распространяются ли процедуры экспортного контроля на продукцию малых компаний и частных предпринимателей?</p> <p>17. Какие обязательства приняла на себя РФ как участник международных договоров и режимов экспортного контроля?</p> <p>18. Всегда ли нужны заверения импортера о надлежащем обращении с товарами и технологиями двойного применения при оформлении экспортного контракта?</p> <p>19. Что означают понятия «вертикальное» и «горизонтальное» распространение ядерного оружия?</p> <p>20. В каком году в России был выпущен первый документ по экспортному контролю?</p> <p>21. Какими документами регулируется экспорт/импорт контролируемых товаров?</p> <p>22. Что такое нетарифное регулирование?</p> <p>23. Какой закон является основой законодательства РФ по экспортному контролю?</p> <p>24. Каким образом соблюдаются требования заключенных международных соглашений в области нераспространения ядерного оружия на территории Российской Федерации?</p> <p>25. Сколько уровней имеет структура национальной системы экспортного контроля?</p> <p>26. Какие международные соглашения заключены между Россией и другими странами (организациями) в области нераспространения ядерного оружия, и какие из них были ратифицированы?</p> <p>27. Что такое независимый идентификационный центр?</p> |
| 3. | Реферат               | <p>Тематика рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безъядерные зоны.</li> <li>2. Конвенция о физической защите материала.</li> <li>3. Экспортный контроль в Японии (США или любая другая страна кроме России).</li> <li>4. Распространение ОМП и значение экспортного контроля.</li> <li>5. Международные договоры и режимы нераспространения ОМП.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | 6. Нераспространение ядерного оружия. Руководящие принципы и контрольные списки ГЯП.<br>7. Регулирование экспорта и импорта контролируемой продукции.<br>8. Особенности регулирования экспорта продукции двойного назначения.<br>9. Ответственность российских участников ВЭД.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. | Контрольная работа    | <p><b>Контрольная работа №1</b></p> 1. Какова цель осуществления экспортного контроля?<br>А. Контроль над экспортными операциями путем строгого учета определенных товарных потоков, в необходимых случаях их временного ограничения.<br>В. Защита рынка от нежелательной конкуренции иностранных товаров, обеспечение более строгого контроля за прохождением грузов через границу.<br>С. Реализация порядка вывоза за пределы России вооружения и военной техники, а также отдельных видов сырья и т.п., что подпадает под систему экспортного контроля.<br>2. Государственную систему экспортного контроля РФ возглавляет:<br>А. Президент Российской Федерации<br>В. Комиссия по экспортному контролю<br>С. Федеральная служба безопасности<br>D. Государственный таможенный комитет<br>3. Суть договора Тлателолко?<br>А. многосторонний международный акт о создании безъядерной зоны в Средней Азии;<br>В. многосторонний международный акт о создании безъядерной зоны в южной части Тихого океана;<br>С. многосторонний международный акт о создании безъядерной зоны на территории Латинской Америки и Карибского бассейна;<br>D. многосторонний международный акт о создании безъядерной зоны на территории Африки;<br>Е. многосторонний международный акт о создании безъядерной зоны на территории Юго-восточной Азии.<br>4. Требования, предъявляемые при таможенном оформлении товаров, подлежащих экспортному контролю:<br>А. в тексте контракта должны быть указаны конечные пользователи и цель использования экспортных товаров и услуг; положение о праве экспортера на осуществление проверок использования экспортированного товара (услуги) на соответствие заявленным целям; обязательство импортера, что эти товары будут использованы только в заявленных целях; |

|  | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>документ, подтверждающий статус иностранного импортера; лицензия на вывоз товара.</p> <p>В. копия контракта; обязательство импортера, что эти товары будут использоваться только в заявленных целях; лицензия на вывоз товара;</p> <p>С. обязательство импортера, что эти товары будут использоваться только в заявленных целях; документ, подтверждающий статус иностранного импортера; лицензия на вывоз товара.</p> <p><b>Контрольная работа №2</b></p> <p>Чем может завершаться международный таможенный транзит товаров?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вывозом товаров;</li> <li>2) поступлением товаров в место доставки;</li> <li>3) помещением товаров на временное хранение;</li> </ol> <p>Срок действия свидетельства о включении в реестр таможенных перевозчиков.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) не ограничен;</li> <li>2) 5 лет;</li> <li>3) 3 года.</li> </ol> <p>Что из перечисленного не является условием помещения товаров под процедуру внутреннего таможенного транзита?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение идентификации товаров;</li> <li>2) заявление маршрута перевозки;</li> <li>3) принятие мер по обеспечению соблюдения таможенного законодательства Российской Федерации.</li> </ol> <p>Перемещение российских товаров между таможенными органами через территорию иностранного государства – это....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) специальный таможенный режим;</li> <li>2) завершающий таможенный режим;</li> <li>3) экономический таможенный режим.</li> </ol> <p>На таможенном складе закрытого типа могут храниться товары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) любых лиц;</li> <li>2) группы лиц, указанных в заявлении на включение в Реестр владельцев таможенных складов;</li> <li>3) владельца таможенного склада.</li> </ol> <p>Срок временного вывоза транспортных средств составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) один год;</li> <li>2) три года;</li> <li>3) не ограничен.</li> </ol> <p>Товары, временно вывезенные с таможенной территории Российской Федерации, при обратном</p> |



|  | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>ввозе могут быть помещены под таможенный режим реимпорта в течение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) трех лет;</li> <li>2) пяти лет;</li> <li>3) десяти лет.</li> </ol> <p>При декларировании товаров нескольких наименований с указанием одного классификационного кода по ТН ВЭД применяются ставки таможенных пошлин, соответствующие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) каждому конкретному наименованию товара по Таможенному тарифу;</li> <li>2) этому классификационному коду;</li> <li>3) средневзвешенной ставке, рассчитанной применительно к декларируемым товарам.</li> </ol> <p>Таможенный досмотр товаров и транспортных средств - это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проводимый уполномоченными должностными лицами таможенного органа осмотр товаров и транспортных средств, связанный со снятием пломб, печатей и иных средств) идентификации товаров, вскрытием упаковки товаров или) грузового помещения транспортного средства либо ёмкостей контейнеров и иных мест, где находятся или могут находиться) товары.</li> <li>2) Внешний визуальный осмотр товаров, багажа физических лиц, транспортных средств, грузовых ёмкостей, таможенных пломб, печатей и иных средств идентификации товаров для целей таможенного контроля, проводимый уполномоченными должностными лицами таможенного органа, не связан со вскрытием транспортного средства либо его грузовых помещений и нарушением упаковки товаров.</li> <li>3) Осмотр в целях подтверждения наличия товаров и транспортных средств, находящихся под таможенным контролем, в том числе условно выпущенных, на складах временного хранения, таможенных складах, в помещениях магазина беспошлинной торговли, а также у лиц, у которых должны находиться товары в соответствии с условиями таможенных процедур или таможенных режимов.</li> </ol> <p>Таможенная ревизия - это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проверка финансово-хозяйственной деятельности лиц, перемещающих товары и транспортные средства через таможенную границу Российской Федерации, таможенных брокеров либо иных лиц, осуществляющих деятельность, контроль за которой возложен на таможенные органы Российской Федерации.</li> <li>2) Проверка наличия товаров и транспортных средств, проведение повторного таможенного досмотра, перепроверка сведений, указанных в таможенной декларации, проверка коммерческих документов и другой информации, относящейся к внешнеэкономическим и последующим операциям с товарами.</li> </ol> |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | 3) Проверка факта выпуска товаров, а также достоверности сведений, указанных в таможенной декларации и иных документах, представляемых при таможенном оформлении путём сопоставления этих сведений с данными бухгалтерского учёта и отчётности, со счетами, с другой информацией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. | Экзамен               | <p>Вопросы на экзамен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безъядерные зоны предпосылки создания, где созданы, по какому принципу существуют, будут ли создаваться новые.</li> <li>2. Идентификация контролируемых товаров и технологий. Принципы формирования и изменения контрольных списков.</li> <li>3. Формирование системы экспортного контроля Российской Федерации. Структура экспортного контроля Российской Федерации.</li> <li>4. Правовая основа экспортного контроля Российской Федерации. Основные методы осуществления экспортного контроля в РФ.</li> <li>5. Идентификационные центры в системе экспортного контроля.</li> <li>6. Процедура лицензирования (что это такое, зачем нужна, какие бывают лицензии, кто выдает на какой срок, всегда ли нужно ее получать и т.д.).</li> <li>7. Регулирование ядерного экспорта и импорта в России.</li> <li>8. Ответственность российских экспортеров за нарушения правил экспорта/импорта.</li> <li>9. Национальные контрольные списки (зачем нужны, содержание, Сходные и пересекающиеся позиции в Контрольных списках).</li> </ol> |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Семинар               | При проведении семинара группа разбивается на 2 подгруппы и получает 2 задания. В первом случае подгруппа выполняет роль идентификационного центра проводя идентификацию продукции представленный в задании для экспорта из РФ, во втором случае подгруппа выполняет роль таможни РФ и проверяет что вывозит экспортирующая подгруппа зарубеж и дает разрешение на вывоз или запрещает к вывозу экспортируемую продукцию или технологии. |
| 2. | Коллоквиум            | Коллоквиум проводится в устной форме. Формат проведения – устное собеседование с каждым студентом. Устное собеседование проводится с использованием билетов, содержащих 3 вопроса по тематике изученных разделов дисциплины. Студент должен представить ответ на все                                                                                                                                                                     |

| Оценочные мероприятия |                                  | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |       |                                  |                    |   |           |                                                                                                                                                                                                                              |   |          |                                                                                                                                                                                                                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                   |     |            |                                                                         |
|-----------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|----------------------------------|--------------------|---|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                  | <p>вопросы билета. Максимальное количество баллов за ответы на все три вопроса – 15 баллов, Каждый вопрос оценивается по 5 баллов.</p> <p>Методика оценивания мероприятия:</p> <p>Критерии оценивания устного ответа на вопрос экзаменационного билета:</p> <table><tr><th>Баллы</th><th>Соответствие традиционной оценке</th><th>Определение оценки</th></tr><tr><td>4</td><td>«Отлично»</td><td>Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному</td></tr><tr><td>4</td><td>«Хорошо»</td><td>Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов</td></tr><tr><td>3</td><td>«Удовл.»</td><td>Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов</td></tr><tr><td>0-2</td><td>«Неудовл.»</td><td>Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям</td></tr></table> |  | Баллы | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки | 4 | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному | 4 | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов | 3 | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов | 0-2 | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |
| Баллы                 | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |       |                                  |                    |   |           |                                                                                                                                                                                                                              |   |          |                                                                                                                                                                                                                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                   |     |            |                                                                         |
| 4                     | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |       |                                  |                    |   |           |                                                                                                                                                                                                                              |   |          |                                                                                                                                                                                                                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                   |     |            |                                                                         |
| 4                     | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |       |                                  |                    |   |           |                                                                                                                                                                                                                              |   |          |                                                                                                                                                                                                                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                   |     |            |                                                                         |
| 3                     | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |       |                                  |                    |   |           |                                                                                                                                                                                                                              |   |          |                                                                                                                                                                                                                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                   |     |            |                                                                         |
| 0-2                   | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |       |                                  |                    |   |           |                                                                                                                                                                                                                              |   |          |                                                                                                                                                                                                                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                   |     |            |                                                                         |
| 3.                    | Реферат                          | <p>Тематика рефератов сообщается студентам заранее. Максимальное количество баллов за выполнение оценочного мероприятия – 5 баллов. Минимально возможное количество баллов за выполнение данного задания составляет 2 балла.</p> <p>Методика оценивания мероприятия:</p> <p>Оценивание реферата происходит с использованием 4 критериев, каждый из которых оценивается максимально в 1,25 балла.</p> <p>Описание критериев:</p> <p>Критерий 1: Объем и оформление</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– 12 страниц, соответствует требованиям, 1.25 б.</li><li>– мене10 страниц, частично не соответствует требованиям, 1 б.</li><li>– 8 и менее страниц, значительное нарушение требований оформления – 0 б.</li></ul> <p>Критерий 2: Структура:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– представлены все разделы реферата, 1.25 б.</li><li>– представлены не все разделы реферата, 1 б.</li><li>– структура реферата нарушена - 0 б.</li></ul> <p>Критерий 3: Полнота представленной информации</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– проблема раскрыта полностью, 1.25 б.</li><li>– проблема раскрыта в полном объеме, однако имеются незначительные неточности или</li></ul>                                                                                                    |  |       |                                  |                    |   |           |                                                                                                                                                                                                                              |   |          |                                                                                                                                                                                                                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                   |     |            |                                                                         |

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>раскрыта не в полном объеме, 1 б.</p> <p>– проблема не раскрыта -0,5 б</p> <p>Критерий 4: Стиль изложения информации</p> <p>– материал изложен последовательно, логично и убедительно, 1,25 б.</p> <p>– материал изложен недостаточно последовательно, логично и убедительно, 1 б.</p> <p>– непоследовательное, нелогичное и неубедительное изложение материала, 0.5 б.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | Контрольная работа    | Контрольные работы проводятся в виде тестов правильно отвеченный вопрос в тесте оценивается в 0,5 балла в зависимости от количества вопросов за контрольную работу можно получить от 5 до 10 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | Экзамен               | <p>Экзамен проводится в устной форме с использованием экзаменационных билетов.</p> <p>Экзаменационный билет состоит из 4 теоретических вопросов. Ответ на каждый вопрос экзаменационного билета оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить студент, составляет 20 баллов. Минимальный проходной балл для прохождения экзамена – 10 баллов. Оценивание ответа на вопрос экзаменационного билета проводится в соответствии со следующими критериями:</p> <p>Балл    Параметры оценивания</p> <p>5        Демонстрирует полное понимание проблемы.</p> <p>4        Демонстрирует значительное понимание проблемы.</p> <p>3        Демонстрирует частичное понимание проблемы.</p> <p>2        Демонстрирует небольшое понимание проблемы.</p> <p>1        Демонстрирует непонимание проблемы.</p> <p>0        Нет ответа.</p> |