

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ШБИП

Д.В. Чайковский

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(Адаптационная дисциплина для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Социальное право		
Направление подготовки/ специальность	Для всех направлений подготовки бакалавриата/ магистратуры, для всех специальностей	
Образовательная программа (направленность (профиль))		
Специализация		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат/специалитет/магистратура	
Курс	семестр	1, 2, 3, 4 (дисциплина по выбору, реализуется в одном из семестров)
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2	
Виды учебной деятельности	Временной ресурс	
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	16
	Практические занятия	16
	Лабораторные занятия	0
	ВСЕГО	32
Самостоятельная работа, ч		40
ИТОГО, ч		72

Вид промежуточной аттестации	Зачет	Обеспечивающее подразделение	ОСГН ШБИП
Руководитель отделения			Н.А. Лукьянова
Преподаватель			И.А. Агеев

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результаты освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Бакалавриат					
УК(У)-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	И.УК(У)-6.3	Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний	УК(У)-6.3B1	Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
				УК(У)-6.3У1	Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации
				УК(У)-6.331	Знает основные источники получения дополнительной информации
		И.УК(У)-6.4	Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	УК(У)-6.4B1	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
				УК(У)-6.4У1	Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования
				УК(У)-6.431	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям
		И.УК(У)-6.5	Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения	УК(У)-6.5B1	Владеет навыками распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные перспективы с учетом личностных и профессиональных потребностей
				УК(У)-6.5У1	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные
				УК(У)-6.531	Знает способы личностного роста с учетом профессиональной

					деятельности
Специалитет					
УК(У)-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	И.УК(У)-6.3	Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний	УК(У)-6.3B1	Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
				УК(У)-6.3У1	Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации
				УК(У)-6.3З1	Знает основные источники получения дополнительной информации
		И.УК(У)-6.4	Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	УК(У)-6.4B1	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
				УК(У)-6.4У1	Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования
				УК(У)-6.4З1	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям
		И.УК(У)-6.5	Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения	УК(У)-6.5B1	Владеет навыками распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные перспективы с учетом личностных и профессиональных потребностей
				УК(У)-6.5У1	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные
				УК(У)-6.5З1	Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности
		Магистратура			
УК(У)-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	И.УК(У)-6.1	Решает задачи собственного личного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	УК(У)-6.1B1	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей

					этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
				УК(У)-6.1У1	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности
				УК(У)-6.131	Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности
				УК(У)-6.132	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикаторы достижения компетенций
Код	Наименование	
Бакалавриат / Специалитет		
РД-1	Умение встраивать предоставляемые на основе установленных законом прав и гарантий блага в траекторию личностного саморазвития	И.УК(У)-6.3 И.УК(У)-6.4 И.УК(У)-6.5
РД-2	Умение использовать установленные законом права и гарантии для укрепления своего здоровья, преодоления физических ограничений	И.УК(У)-6.3 И.УК(У)-6.4 И.УК(У)-6.5
РД-3	Умение использовать установленные законом права и гарантии для получения профессионального образования и осуществления трудовой деятельности в соответствующих возможностям здоровья условиях	И.УК(У)-6.3 И.УК(У)-6.4 И.УК(У)-6.5
Магистратура		
РД-1	Умение встраивать предоставляемые на основе установленных законом прав и гарантий блага в траекторию личностного саморазвития	И.УК(У)-6.1
РД-2	Умение использовать установленные законом права и гарантии для укрепления своего здоровья, преодоления физических ограничений	И.УК(У)-6.1
РД-3	Умение использовать установленные законом права и гарантии для получения профессионального образования и осуществления трудовой деятельности в соответствующих возможностям здоровья условиях	И.УК(У)-6.1

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
--------------------	--	---------------------------	-------------------

Раздел 1. Правовые основы социальной работы и работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Защита прав лиц с ОВЗ. Ответственность за нарушение прав лиц с ОВЗ	РД-1 РД-2 РД-3	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	10
Раздел 2. Нормативная основа государственной социальной помощи, социального обслуживания, медицинской помощи и охраны здоровья лиц с ОВЗ	РД-1 РД-2 РД-3	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	10
Раздел 3. Нормативная основа реализации права лиц с ОВЗ на образование. Специальное и инклюзивное образование в Российской Федерации.	РД-1 РД-2 РД-3	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	10
Раздел 4. Нормативная основа реализации права лиц с ОВЗ на труд и на пенсионное обеспечение.	РД-1 РД-2 РД-3	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	10

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Правовые основы социальной работы и работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Защита прав лиц с ОВЗ. Ответственность за нарушение прав лиц с ОВЗ

Тема 1. Международное сотрудничество в области прав человека. Международно-правовые механизмы защиты прав человека, детей, женщин, инвалидов. Конституционный статус личности в Российской Федерации. Социальные и экономические права и свободы, их конституционное регулирование и гарантии. Государственная социальная политика: понятие и сущность. Ответственность за нарушение прав инвалидов.

Темы лекций:

1. Защита прав лиц с ОВЗ в России и мире. Международные и российские акты в защиту прав инвалидов.
2. Ответственность за нарушение прав инвалидов в законодательстве Российской Федерации

Темы практических занятий:

1. Международные и российские акты в защиту прав инвалидов.
2. Виды и меры ответственности за нарушение прав инвалидов

Раздел 2. Нормативная основа государственной социальной помощи, социального обслуживания, медицинской помощи и охраны здоровья лиц с ОВЗ

Понятие, формы и виды социальной помощи и социального обслуживания граждан. Учреждения, оказывающие социальную помощь и осуществляющие социальное обслуживание граждан. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому. Содержание и обслуживание инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах. Медицинское страхование. Медицинское обслуживание и охрана здоровья инвалидов

Темы лекций:

1. Социальная помощь и социальное обслуживание инвалидов
2. Медицинское страхование. Медицинское обслуживание и охрана здоровья инвалидов

Темы практических занятий:

1. Условия оказания социальной помощи

2. Базовая и территориальные программы оказания медицинской помощи

Раздел 3. Нормативная основа реализации права лиц с ОВЗ на образование. Специальное и инклюзивное образование в Российской Федерации.

Особенности реализации права на образование лицами с ОВЗ. Правовые гарантии получения Общего, среднего и высшего профессионального образования лицами с ОВЗ.

Темы лекций:

1. Инклюзивное образование
2. Специальное образование

Темы практических занятий:

1. Инклюзивное образование: условия реализации
2. Специальное образование: условия реализации

Раздел 4. Нормативная основа реализации права лиц с ОВЗ на труд и на пенсионное обеспечение.

Гарантии трудоустройства лиц с ОВЗ. Специальные условия труда для лиц с ОВЗ. Условия пенсионного обеспечения лиц с ОВЗ.

Темы лекций:

1. Трудовые права лиц с ОВЗ
2. Пенсионное обеспечение лиц с ОВЗ

Темы практических занятий:

1. Трудовые права лиц с ОВЗ
2. Пенсионное обеспечение лиц с ОВЗ

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка к практическим занятиям.

Подбор и разработка учебных материалов для самостоятельной работы производится с учетом образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ: для студентов с нарушениями слуха задания и материалы оформляются визуально, для студентов с нарушениями зрения – увеличенным шрифтом, аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации. – URL: <http://www.constitution.ru/> (дата обращения: 17.05.2019).- Режим доступа: свободный доступ из сети Интернет.- Текст: электронный.

2. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/(дата обращения: 17.05.2019).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
3. Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23735/(дата обращения: 12.06.2019).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/(дата обращения: 17.05.2019).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.- URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_10699/(дата обращения: 17.05.2019).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 апреля 2005 г. N 249 "Об организации внеочередного оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан" <http://ivo.garant.ru/#/document/12139864/paragraph/1:0>(дата обращения: 17.05.2019).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
7. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/(дата обращения: 17.05.2019).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
8. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/ (дата обращения: 17.05.2019).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
9. Федеральный закон "О страховых пенсиях" от 28.12.2013 N 400-ФЗ URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156525/ (дата обращения: 17.05.2019).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.

Основная литература:

1. Право социального обеспечения России : учебник для вузов / Московская государственная юридическая академия; под ред. К. Н. Гусова. — 4-е изд., перераб. и доп.. — Москва: Проспект, 2010. — 636 с..
2. Хоменко И.С. Правовое обеспечение социальной работы : учебное пособие для вузов / И. С. Хоменко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), ИДО. — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — 143 с.
3. Широко Т.И. Социальное право: [электронный курс] / Т.И. Широко, Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Школа базовой инженерной подготовки (ШБИП), Отделение социально-гуманитарных наук (ОСГН). — URL: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2208> (дата обращения: 17.05.2019).-

Дополнительная литература:

1. Миронов, В. И.. Трудовое право России : учебник / В. И. Миронов. —Москва: Б.и., Б.г.. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/consultant/mironov_new.pdf (дата обращения: 17.05.2019).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
2. Трубецкой, Е.Н. Энциклопедия права / Е.Н. Трубецкой. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 133 с. — ISBN 978-5-507-10732-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/8663> (дата обращения: 17.05.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Информационное обеспечение

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-справочная система «Гарант» URL: <http://www.garant.ru/>

3. Законодательство Томска и Томской области URL: <http://law.duma.tomsk.ru>
4. База данных «Правоведение. Основы правоведения на одном сайте» URL: <http://pravovedka.ru/>
5. Электронный учебный курс по дисциплине «Социальное право (для лиц с ОВЗ)» URL: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=3560>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice;
3. Zoom Zoom;
4. Cisco Webex Meetings.

Специализированное программное обеспечение для обеспечения образовательного процесса для студентов с ОВЗ:

1. JawsforWindows 2018 Pro – программное обеспечение экранного доступа;
2. MAGic 13.0 Pro – программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя;
3. ElPicsPrint – программа для печати тактильной графики – программное обеспечение для принтера системы Брайля;
4. DuxburBrailleTranslationSoftware (для Брайлевского принтера Everest-DV5) – программное обеспечение для принтера системы Брайля;
5. OpenBook – программа для распознавания и чтения плоскочечатных текстов (для портативного устройства для чтения/увеличения "Pearl", подключаемого к компьютеру).

В начале каждого занятия студентам в формате MS PowerPoint или MS Wordили в виде раздаточного материала предлагается тема занятия, цели и задачи занятия, выделяются ключевые понятия, дается план занятия и ожидаемые результаты, а также требования к выполнению заданий. Учебные материалы после занятия предоставляются учащимся в электронном виде.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование для проведения всех видов занятий:

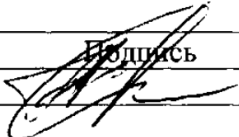
№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1 142	Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест; Видеоувеличитель Optelec Compact+HD - 1 шт.; Портативная информационная индукционная система «Исток А2» - 1 шт.; Активная акустическая система RCF K70 5 Bt - 4 шт.; Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.; Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.; Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.;
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная	Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 14 посадочных мест; Планшет для рельефного рисования - 2 шт.; Моноблок Lenovo IdeaCentre "A540-27" FOEK0084RK27 - 1 шт.; Прибор для письма по Брайлю - 2 шт.; Дисплей Брайля «Focus 80 Blue» с

лаборатория) 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1 115	беспроводной технологией Bluetooth - 1 шт.; Экран с электроприводом ScreenMedia 203*203 - 1 шт.; Портативное устройство для чтения/увеличения Pearl - 1 шт.; Установка лабораторного практикума «Общая и неорганическая химия» - 1 шт.; Электронный видео-увеличитель «Acrobat HD Ultra LCD 24» - 2 шт.; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля «Index Everest-D V5» - 1 шт.; Прибор для письма по Брайлю математический - 2 шт.
---	---

Материально-техническое обеспечение дисциплины отобрано в соответствии с паспортом доступности объектов инфраструктуры Национального исследовательского Томского политехнического университета. В зависимости от образовательных потребностей студентов с ОВЗ учебные аудитории могут быть изменены.

Полный перечень объектов недвижимого имущества, прошедших паспортизацию, представлен на сайте университета: <https://tpu.ru/education/activity/ovz/ovzobjects>

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Доцент ОСГН		Агеев И.А.

Программа одобрена на заседании ОСГН ШБИП (протокол № 7/1 (внеочередной) от 28.06.2019 г.).

Руководитель отделения,
д.ф.н, профессор


подпись /Лукьянова Н.А./

Лист изменений:

1. Обновлено программное обеспечение.
2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем.
3. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС.
4. Добавлен адаптированный электронный курс «Социальное право (для лиц с ОВЗ)».
5. Обновлено информация о специализированном оборудовании.