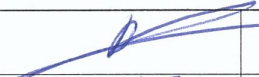


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

| <b>Комплексный экзамен по модулю базовой инженерной подготовки</b>                                                                                                                               |                                                          |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------|
| Направление подготовки/ специальность<br>Образовательная программа (направленность (профиль))<br>Специализация<br>Уровень образования<br><br>Курс<br>Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | <b>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</b>       |          |
|                                                                                                                                                                                                  | <b>Электроэнергетика</b>                                 |          |
|                                                                                                                                                                                                  | <b>Высоковольтные электроэнергетика и электротехника</b> |          |
|                                                                                                                                                                                                  | высшее образование – бакалавриат                         |          |
|                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>                                                 | <b>4</b> |
|                                                                                                                                                                                                  | семестр                                                  |          |

Заведующий кафедрой – руководитель ОМИ на правах кафедры ШБИП  
И.о. заведующего кафедрой – руководителя ООД на правах кафедры ШБИП  
Заведующий кафедрой – руководитель ОЕН на правах кафедры ШБИП  
Заведующий кафедрой – руководитель ОСГН на правах кафедры ШБИП  
Руководитель ООП

|                                                                                    |                |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  | А.Ю. Трифонов  |
|  | Е.Н. Пашков    |
|  | И.В. Шаманин   |
|  | Н.А. Лукьянова |
|  | В.В. Шестакова |

2020 г.

## 1. Паспорт комплексного экзамена в форме Стандартизированного тестирования

Перечень дисциплин, обеспечивающих контролируемые результаты обучения:

- Д1. Математика 1, Математика 2, Математика 3
- Д2. Физика 1, Физика 2, Физика 3
- Д3. Химия 1, Химия 2
- Д4. Инженерная графика 1, Инженерная графика 2
- Д5. Механика 1
- Д6. Информатика
- Д7. Безопасность жизнедеятельности
- Д8. История
- Д9. Основы права
- Д10. Философия
- Д11. Экономика

### 1.1. Обобщенная структура комплексного экзамена

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенций |                                                     | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                 | Дисциплина                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                  | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                    |                                                    |
| УК(У)-1         | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | И.УК(У)-1.1                       | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие | УК(У)-1.1В1                                                 | Владеет опытом применения законов естественных наук и математических методов и моделей для решения задач теоретического и прикладного характера | Математика 1, 2, 3<br>Физика 1, 2, 3<br>Химия 1, 2 |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                     | УК(У)-1.1У1                                                 | Умеет решать задачи теоретического и прикладного характера                                                                                      | Математика 1, 2, 3<br>Физика 1, 2, 3<br>Химия 1, 2 |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                     | УК(У)-1.1З1                                                 | Знает законы естественных наук и математические методы теоретического характера                                                                 | Математика 1, 2, 3<br>Физика 1, 2, 3<br>Химия 1, 2 |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                   | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                            | Дисциплина                   |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                 |                          | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                               |                              |
|                 |                          | И.УК(У)-1.2                       | Осуществляет поиск, выделяет и ранжирует информацию на основе системного подхода и методов познания для решения задач по различным типам запросов | УК(У)-1.2В1                                                 | Владеет репродуктивными методами познавательной деятельности и мыслительными операциями для решения задач естественнонаучных дисциплин                     | Физика 1, 2, 3<br>Химия 1, 2 |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                   | УК(У)-1.2У1                                                 | Умеет обобщать усвоенные знания естественных наук категориями системного анализа и подхода и мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения и оценки | Физика 1, 2, 3<br>Химия 1, 2 |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                   | УК(У)-1.2З1                                                 | Знает репродуктивные методы познавательной деятельности, признаки системного подхода и системного анализа                                                  | Физика 1, 2, 3<br>Химия 1, 2 |
|                 |                          | И.УК(У)-1.3                       | Обосновывает выводы, интерпретации и оценки о научных исследованиях, публикациях и т.д., на основе критериев и базовых методов аргументации       | УК(У)-1.3В1                                                 | Владеет философским категориальным аппаратом и применяет его для аргументации сделанных выводов                                                            | Философия                    |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                   | УК(У)-1.3У1                                                 | Умеет сопоставлять различные тексты, используя критерии научного исследования                                                                              | Философия                    |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                   | УК(У)-1.3З1                                                 | Знает методы и критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские понятия                                             | Философия                    |
|                 |                          | И.УК(У)-1.4                       | Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных                                                                         | УК(У)-1.4В1                                                 | Владеет навыками прогнозирования негативных и позитивных последствий                                                                                       | Философия                    |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                                                                                     | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                       | Дисциплина |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                 |                                                                                                                                           | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                                                                                  | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                          |            |
|                 |                                                                                                                                           |                                   | задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования                                                                         |                                                             | принимаемых решений                                                                                                                                   |            |
|                 |                                                                                                                                           |                                   |                                                                                                                                                                                                                     | УК(У)-1.4У1                                                 | Умеет сопоставлять различные источники информации для формирования собственного мнения и суждения                                                     | Философия  |
|                 |                                                                                                                                           |                                   |                                                                                                                                                                                                                     | УК(У)-1.431                                                 | Знает разницу между достоверной информацией и мнением                                                                                                 | Философия  |
|                 |                                                                                                                                           | И.УК(У)-1.5                       | Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте | УК(У)-1.5В1                                                 | Способен предложить различные способы решения этических проблем на основании умения сопоставлять социальные и индивидуальные ценности различных эпох  | Философия  |
|                 |                                                                                                                                           |                                   |                                                                                                                                                                                                                     | УК(У)-1.5У1                                                 | Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте | Философия  |
|                 |                                                                                                                                           |                                   |                                                                                                                                                                                                                     | УК(У)-1.531                                                 | Знает основные философские идеи и категории                                                                                                           | Философия  |
| УК(У)-2         | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, | И.УК(У)-2.1                       | Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта                                                                                                                                   | УК(У)-2.1В2                                                 | Владеет опытом формулировки экономических проблем, соответствующей отрасли производства                                                               | Экономика  |
|                 |                                                                                                                                           |                                   |                                                                                                                                                                                                                     | УК(У)-2.1У2                                                 | Умеет формулировать проблему, исходя из действующих экономических                                                                                     | Экономика  |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b> |                                                                                                    | <b>Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)</b> |                                                                                                                                                        | <b>Дисциплина</b> |
|------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                        |                                  | <b>Код индикатора</b>                    | <b>Наименование индикатора достижения</b>                                                          | <b>Код</b>                                                         | <b>Наименование</b>                                                                                                                                    |                   |
|                        | имеющихся ресурсов и ограничений |                                          |                                                                                                    |                                                                    | задач, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                |                   |
|                        |                                  |                                          |                                                                                                    | УК(У)-2.132                                                        | Знает методы и инструменты формулировки проблем с учетом их экономической значимости                                                                   | Экономика         |
|                        |                                  | И.УК(У)-2.2                              | Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения                    | УК(У)-2.2B2                                                        | Владеет опытом организационно-экономических решений в текущей профессиональной деятельности                                                            | Экономика         |
|                        |                                  |                                          |                                                                                                    | УК(У)-2.2У2                                                        | Умеет применять организационно-экономические решения в текущей профессиональной деятельности                                                           | Экономика         |
|                        |                                  |                                          |                                                                                                    | УК(У)-2.232                                                        | Знает структуру и состав экономических ресурсов, необходимых для достижения результатов и ожидаемых результатов                                        | Экономика         |
|                        |                                  | И.УК(У)-2.3                              | В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы | УК(У)-2.3B1                                                        | Владеет методикой принятия решений в рамках профессиональной деятельности на основе имеющихся организационных ресурсов и с учетом правовых ограничений | Основы права      |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |                                                      | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                            | Дисциплина   |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                 |                          | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                   | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                               |              |
|                 |                          |                                   |                                                      | УК(У)-2.3У1                                                 | Умеет оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения, определять действующие правовые нормы, оказывающие влияние на осуществление профессиональной деятельности | Основы права |
|                 |                          |                                   |                                                      | УК(У)-2.331                                                 | Знает виды и объем существующих правовых ограничений в профессиональной деятельности                                                                       | Основы права |
|                 |                          |                                   |                                                      | УК(У)-2.3В2                                                 | Владеет опытом проектирования оптимальных решений поставленных экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений                             | Экономика    |
|                 |                          |                                   |                                                      | УК(У)-2.3У2                                                 | Умеет обосновывать эффективность проектных решений в рамках поставленных задач с учетом наличия ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения           | Экономика    |
|                 |                          |                                   |                                                      | УК(У)-2.332                                                 | Знает основные методы оптимального использования ограниченных ресурсов                                                                                     | Экономика    |
|                 |                          | И.УК(У)-2.4                       | Анализирует план-график реализации проекта в целом и | УК(У)-2.4В1                                                 | Владеет навыками правовой оценки профессиональной                                                                                                          | Основы права |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                               | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                       | Дисциплина   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                 |                                                                                                                        | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                             | Код                                                         | Наименование                                                                                                          |              |
|                 |                                                                                                                        |                                   | выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |                                                             | деятельности                                                                                                          |              |
|                 |                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                | УК(У)-2.4У1                                                 | Умеет подбирать наиболее оптимальные решения, базируемые на действующих нормах права                                  | Основы права |
|                 |                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                | УК(У)-2.431                                                 | Знает последние поправки в нормативно-правовых основах профессиональной деятельности                                  | Основы права |
| УК(У)-5         | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | И.УК(У)-5.1                       | Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития                                                      | УК(У)-5.1В1                                                 | Владеет навыками сравнительно-сопоставительного анализа отечественной культуры и культур других стран                 | История      |
|                 |                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                | УК(У)-5.1У1                                                 | Умеет объяснять основы взаимодействия отечественной истории и исторических традиций других стран                      | История      |
|                 |                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                | УК(У)-5.131                                                 | Знает этапы исторического развития России, отечественное национальное историческое наследие, социокультурные традиции | История      |
|                 |                                                                                                                        | И.УК(У)-5.2                       | Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных                                         | УК(У)-5.2.В1                                                | Владеет способностью объяснять культурное многообразие и традиции различных социальных групп                          | История      |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                                                                                                | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                         | Дисциплина |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                 |                          | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                                                                                             | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                            |            |
|                 |                          |                                   | особенностях и традициях различных социальных групп                                                                                                                                                                            |                                                             | исходя из особенностей их исторического развития                                                                                                                        |            |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                | УК(У)-5.2У1                                                 | Умеет искать информацию об особенностях и традициях различных социальных групп                                                                                          | История    |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                | УК(У)-5.231                                                 | Знает различные формы культурного многообразия окружающего мира                                                                                                         | История    |
|                 |                          | И.УК(У)-5.3                       | Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | УК(У)-5.331                                                 | Знает особенности поведения людей с учетом различных социальных, региональных, культурных, конфессиональных особенностей                                                | История    |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                | УК(У)-5.3В1                                                 | Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии | Философия  |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                | УК(У)-5.3У1                                                 | Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп                                                                             | Философия  |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                | УК(У)-5.332                                                 | Знает специфику философских и этических учений различных культур                                                                                                        | Философия  |
|                 |                          | И.УК(У)-                          | Осуществляет сбор                                                                                                                                                                                                              | УК(У)-5.4В1                                                 | Владеет способностью                                                                                                                                                    | История    |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                                                                                                           | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                            | Дисциплина |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                 |                          | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                                                                                                        | Код                                                         | Наименование                                                                                                               |            |
|                 |                          | 5.4                               | информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования; обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий |                                                             | выделять актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников                                          |            |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                           | УК(У)-5.4У1                                                 | Умеет подкрепить полученную информацию примерами из социальной действительности, исторического прошлого                    | История    |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                           | УК(У)-5.431                                                 | Знает методы сравнительного анализа исторической информации, полученной из различных источников                            | История    |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                           | УК(У)-5.4У2                                                 | Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий | Философия  |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                           | УК(У)-5.432                                                 | Знает основания для сравнения мировоззрения представителей различных этносов и конфессий                                   | Философия  |
|                 |                          | И.УК(У)5.5                        | Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции                                                                     | УК(У)-5.5У1                                                 | Умеет адаптироваться к среде, с учетом социокультурных особенностей                                                        | История    |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                           | УК(У)-5.531                                                 | Знает о значении термина «экстремизм» и о формах его проявлениях в межкультурных и межнациональных отношениях              | История    |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                                                                      | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                    | Дисциплина                     |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                 |                                                                                                                             | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                                                                   | Код                                                         | Наименование                                                                                                                       |                                |
|                 |                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                      | УК(У)-5.5В1                                                 | Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе       | Философия                      |
|                 |                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                      | УК(У)-5.5У2                                                 | Умеет формулировать принципы функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие» | Философия                      |
|                 |                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                      | УК(У)-5.532                                                 | Знает значение понятия «дискриминация»                                                                                             | Философия                      |
| УК(У)-8         | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | И.УК(У)-8.1                       | Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | УК(У)-8.1В1                                                 | Владеет опытом применения правовых и нормативно-технических основ управления безопасностью жизнедеятельности                       | Безопасность жизнедеятельности |
|                 |                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                      | УК(У)-8.1У1                                                 | Умеет использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда            | Безопасность жизнедеятельности |
|                 |                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                      | УК(У)-8.131                                                 | Знает основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые, нормативно-                              | Безопасность жизнедеятельности |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |                                                                        | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дисциплина                     |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                 |                          | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                     | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |
|                 |                          |                                   |                                                                        |                                                             | технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                |                                |
|                 |                          | И.УК(У)-8.2                       | Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания | УК(У)-8.2В1                                                 | Владеет методикой проведения расчетов по оценке уровней опасных и вредных факторов среды обитания; в выборе необходимых средств защиты и безопасности                                                                                                                              | Безопасность жизнедеятельности |
|                 |                          |                                   |                                                                        | УК(У)-8.2У1                                                 | Умеет проводить контроль параметров и уровня отрицательных воздействий на организм человека, на их соответствие нормативным требованиям; применять средства защиты от отрицательных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности | Безопасность жизнедеятельности |
|                 |                          |                                   |                                                                        | УК(У)-8.2З1                                                 | Знает поражающие факторы и их воздействие на человека и окружающую среду, требования обеспечения устойчивости функционирования промышленных предприятий                                                                                                                            | Безопасность жизнедеятельности |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                                                   | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                                                              | Дисциплина                     |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                 |                          | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                                                | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                 |                                |
|                 |                          | И.УК(У)-8.3                       | Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций                      | УК(У)-8.3В1                                                 | Владеет опытом применения методов профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний                                                                                                  | Безопасность жизнедеятельности |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                   | УК(У)-8.3У1                                                 | Умеет использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий                                                             | Безопасность жизнедеятельности |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                   | УК(У)-8.3З1                                                 | Знает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций                                                                                          | Безопасность жизнедеятельности |
|                 |                          | И.УК(У)-8.4                       | Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях | УК(У)-8.4В1                                                 | Владеет навыками оказания первой помощи                                                                                                                                                                      | Безопасность жизнедеятельности |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                   | УК(У)-8.4У1                                                 | Умеет планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС | Безопасность жизнедеятельности |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                   | УК(У)-8.4З1                                                 | Знает правила поведения в                                                                                                                                                                                    | Безопасность                   |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дисциплина           |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                             | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                             | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
|                 |                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                |                                                             | условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                   | жизнедеятельности    |
| ОПК(У) -1       | Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | И.ОПК(У) -1.1.                    | Демонстрирует знание основных правил построения и оформления эскизов, чертежей и схем в соответствии с требованиями стандартов | ОПК(У)-1.1В1                                                | Владеет навыками изображения технических изделий                                                                                                                                                                                                                                 | Инженерная графика 1 |
|                 |                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                | ОПК(У)-1.1У1                                                | Умеет выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов, сборочных чертежей и чертежей общего вида средней степени сложности; пользоваться изученными стандартами ЕСКД                                                                           |                      |
|                 |                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                | ОПК(У)-1.1З1                                                | Знает основные понятия и методы построения изображений на плоскости (точка, прямая линия, плоскость, многогранники и кривые поверхности                                                                                                                                          |                      |
|                 |                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                | ОПК(У)-1.1В2                                                | Владеет навыками самостоятельного снятия эскизов и выполнения чертежей различных технических деталей и элементов конструкции узлов изделий; навыками изображений технических изделий, оформления чертежей и составления спецификаций; одной из графических компьютерных программ | Инженерная графика 2 |
|                 |                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                | ОПК(У)-                                                     | Умеет применять действующие                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                  | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                                                                                           | Дисциплина           |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                 |                          | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                               | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                  | 1.1У2                                                       | стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; оформлять эскизы деталей машин, изображения сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию с использованием средств компьютерной графики |                      |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                  | ОПК(У)-1.132                                                | Знает методы и средства компьютерной графики; основы проектирования технических объектов                                                                                                                                                  |                      |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                  | ОПК(У)-1.1В3                                                | Владеет навыками графического представления расчетных схем конструкций, кинематических схем механизмов                                                                                                                                    | Механика 1           |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                  | ОПК(У)-1.1У3                                                | Умеет выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей                                                                                                                                                                      |                      |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                  | ОПК(У)-1.133                                                | Знает основные стандарты выполнения чертежей и схем, принятые обозначения                                                                                                                                                                 |                      |
|                 |                          | И.ОПК(У)-1.2                      | Выполняет эскизы, чертежи и схемы в соответствии с требованиями стандартов с использованием средств автоматизации проектирования | ОПК(У)-1.2В1                                                | Владеет навыками оформления чертежей, схем и составления спецификаций; способами и приемами изображения предметов на плоскости с использованием средств компьютерной графики                                                              | Инженерная графика 1 |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |                                    | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дисциплина           |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                 |                          | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
|                 |                          |                                   |                                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
|                 |                          |                                   |                                    | ОПК(У)-1.2У1                                                | Умеет использовать полученные знания в последующей инженерной деятельности; пользоваться изученными стандартами ЕСКД; выполнять чертежи технических изделий и схем технологических процессов с использованием средств компьютерной графики                                       |                      |
|                 |                          |                                   |                                    | ОПК(У)-1.231                                                | Знает теорию построения технических чертежей; правила оформления конструкторской документации                                                                                                                                                                                    | Инженерная графика 2 |
|                 |                          |                                   |                                    | ОПК(У)-1.2В2                                                | Владеет навыками самостоятельного снятия эскизов и выполнения чертежей различных технических деталей и элементов конструкции узлов изделий; навыками изображений технических изделий, оформления чертежей и составления спецификаций; одной из графических компьютерных программ |                      |
|                 |                          |                                   |                                    | ОПК(У)-1.2У2                                                | Умеет выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов, сборочных чертежей и чертежей общего вида                                                                                                                                               |                      |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                              | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                                           | Дисциплина  |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                 |                          | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                           | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                              |             |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                              |                                                             | средней степени сложности; пользоваться изученными стандартами ЕСКД; выполнять чертежи технических изделий и схем технологических процессов с использованием средств компьютерной графики |             |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                              | ОПК(У)-1.232                                                | Знает теорию построения технических чертежей; правила оформления конструкторской документации                                                                                             |             |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                              | ОПК(У)-1.2В3                                                | Владеет навыками оформления чертежей, схем; способами и приемами изображения с использованием средств компьютерной графики                                                                | Механика 1  |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                              | ОПК(У)-1.2У3                                                | Умеет использовать стандарты ЕСКД; выполнять схемы конструкций, механизмов их элементов с использованием средств компьютерной графики                                                     |             |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                              | ОПК(У)-1.233                                                | Знает стандарты выполнения технических чертежей, оформления конструкторской документации                                                                                                  |             |
|                 |                          | И.ОПК(У)-1.3.                     | Демонстрирует знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, опасностей и угроз, возникающих в этом | ОПК(У)-1.3В1                                                | Владеет опытом использования современных технических средства и прикладных программ при решении учебных и инженерных задач                                                                | Информатика |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                              | ОПК(У)-1.3У1                                                | Умеет применять компьютерную технику и                                                                                                                                                    |             |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                         | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                           | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                         | Дисциплина   |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                 |                                                                                  | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                        | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                            |              |
|                 |                                                                                  |                                   | процессе, основных требований информационной безопасности                                                                 |                                                             | информационные технологии для поиска информации и решении задач в своей учебной и профессиональной деятельности                                                         |              |
|                 |                                                                                  |                                   |                                                                                                                           | ОПК(У)-1.331                                                | Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, ее значение в развитии общества, основные требования информационной безопасности |              |
|                 |                                                                                  | И.ОПК(У)-1.4                      | Применяет современные информационные технологии и программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности | ОПК(У)-1.4В1                                                | Владеет опытом использования систем программирования и некоторых средств информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности                            |              |
|                 |                                                                                  |                                   |                                                                                                                           | ОПК(У)-1.4У1                                                | Умеет применять компьютерную технику и информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности                                                  |              |
|                 |                                                                                  |                                   |                                                                                                                           | ОПК(У)-1.431                                                | Знает основные классы программного обеспечения и средств информационных технологий                                                                                      |              |
| ОПК(У) -2       | Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа | И.ОПК(У) -2.1                     | Применяет математический аппарат исследования функций, линейной алгебры, дифференциального и                              | ОПК(У)-2.1В1                                                | Владеет математическим аппаратом алгебры и дифференциального исчисления функции одной                                                                                   | Математика 1 |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                             | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                                                                                             | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                                                                                   | Дисциплина   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                 |                                                                                                      | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                                                                                          | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                      |              |
|                 | и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач |                                   | интегрального исчисления, рядов, дифференциальных уравнений, теории функций комплексного переменного в инженерной деятельности                                                                                              |                                                             | переменной для проведения теоретического исследования и моделирования физических и химических процессов и явлений, а также, для решения профессиональных задач                                                                    |              |
|                 |                                                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                                                                             | ОПК(У)-2.1У1                                                | Умеет применять изученные методы алгебры и анализа для решения стандартных задач                                                                                                                                                  |              |
|                 |                                                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                                                                             | ОПК(У)-2.131                                                | Знает основные понятия и теоремы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, теории линейных пространств, дифференциального исчисления функции одной переменной                                                        |              |
|                 |                                                                                                      | И.ОПК(У)-2.1                      | Применяет математический аппарат исследования функций, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, рядов, дифференциальных уравнений, теории функций комплексного переменного в инженерной деятельности | ОПК(У)-2.1В2                                                | Владеет математическим аппаратом дифференциального и интегрального исчисления для проведения теоретического исследования и моделирования физических и химических процессов и явлений, а также, для решения профессиональных задач | Математика 2 |
|                 |                                                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                                                                             | ОПК(У)-2.1У2                                                | Умеет применять аппарат дифференциального и интегрального исчисления для решения стандартных задач                                                                                                                                |              |
|                 |                                                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                                                                             | ОПК(У)-2.132                                                | Знает основные понятия и теоремы дифференциального                                                                                                                                                                                |              |
|                 |                                                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |              |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                                                                                             | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дисциплина   |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                 |                          | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                                                                                          | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                             | исчисления функции нескольких переменных и интегрального исчисления функции одной и нескольких переменных                                                                                                                                                            |              |
|                 |                          | И.ОПК(У)-2.1                      | Применяет математический аппарат исследования функций, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, рядов, дифференциальных уравнений, теории функций комплексного переменного в инженерной деятельности | ОПК(У)-2.1В3                                                | Владеет математическим аппаратом комплексного и операционного исчисления, дифференциальными уравнениями и рядами для проведения теоретического исследования и моделирования физических и химических процессов и явлений, а также, для решения профессиональных задач | Математика 3 |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                             | ОПК(У)-2.1У3                                                | Умеет решать обыкновенные дифференциальные уравнения и их системы, применять аппарат гармонического и комплексного анализа при решении стандартных задач                                                                                                             |              |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                             | ОПК(У)-2.1З3                                                | Знает основные определения и понятия теории дифференциальных уравнений, рядов, функции комплексного переменного и операционного исчисления                                                                                                                           |              |
|                 |                          | И.ОПК(У)-2.4                      | Демонстрирует понимание химических процессов и применяет основные законы химии                                                                                                                                              | ОПК(У)-2.4В1                                                | Владеет методами теоретического и экспериментального исследования химических                                                                                                                                                                                         | Химия 1      |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                                                                                            | Дисциплина |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                 |                          | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                             | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                               |            |
|                 |                          |                                   |                                                                                |                                                             | процессов и явлений, анализа и обработки экспериментальных данных                                                                                                                                                                          |            |
|                 |                          |                                   |                                                                                | ОПК(У)-2.4У1                                                | Умеет выявлять взаимосвязь между структурой, свойствами и реакционной способностью химических соединений, проводить стехиометрические расчеты                                                                                              |            |
|                 |                          |                                   |                                                                                | ОПК(У)-2.431                                                | Знает основные понятия и законы химии, электронное строение атомов и молекул; основы теории химической связи в соединениях разных типов, строение и свойства координационных соединений, строение вещества в конденсированном состоянии    |            |
|                 |                          | И.ОПК(У)-2.4                      | Демонстрирует понимание химических процессов и применяет основные законы химии | ОПК(У)-2.4В2                                                | Владеет опытом планирования и проведения химических исследований в области термодинамики, кинетики, электрохимии, химии растворов, анализа и обобщения экспериментальных данных, выявления закономерностей протекания химических процессов | Химия 2    |
|                 |                          |                                   |                                                                                | ОПК(У)-2.4У2                                                | Умеет определять термодинамические и кинетические параметры химических процессов,                                                                                                                                                          |            |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                                                                | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                                                                                             | Дисциплина |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                 |                          | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                                                             | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                                |            |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                                |                                                             | проводить расчеты количественных характеристик растворов неэлектролитов и электролитов, выявлять закономерности протекания химических реакций                                                                                               |            |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                                | ОПК(У)-2.432                                                | Знает основные понятия и законы химической термодинамики, кинетики, электрохимии и процессов, протекающих в растворах                                                                                                                       |            |
|                 |                          | И.ОПК(У)-2.3                      | Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма, основ оптики, квантовой механики и атомной физики в инженерной деятельности | ОПК(У)-2.3В1                                                | Владеет опытом планирования и проведения физических исследований в области механики и термодинамики адекватными экспериментальными методами, оценки точности и погрешности измерений, анализа полученных результатов                        | Физика 1   |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                                | ОПК(У)-2.3У1                                                | Умеет выбирать закономерность для решения задач механики и термодинамики, исходя из анализа условия, объяснять на уровне гипотез отклонения полученных экспериментальных данных от известных теоретических и экспериментальных зависимостей |            |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                                                                | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                                                                                               | Дисциплина |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                 |                          | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                                                             | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                                  |            |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                                | ОПК(У)-2.331                                                | Знает фундаментальные законы механики и термодинамики                                                                                                                                                                                         |            |
|                 |                          | И.ОПК(У)-2.3                      | Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма, основ оптики, квантовой механики и атомной физики в инженерной деятельности | ОПК(У)-2.3B2                                                | Владеет опытом планирования и проведения физических исследований в области электричества и магнетизма, оценки точности и погрешности измерений, анализа полученных результатов                                                                | Физика 2   |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                                | ОПК(У)-2.3У2                                                | Умеет выбирать закономерность для решения задач электричества и магнетизма, исходя из анализа условия, объяснять на уровне гипотез отклонения полученных экспериментальных данных от известных теоретических и экспериментальных зависимостей |            |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                                | ОПК(У)-2.332                                                | Знает фундаментальные законы электричества и магнетизма                                                                                                                                                                                       |            |
|                 |                          | И.ОПК(У)-2.3                      | Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма, основ оптики, квантовой механики и атомной физики в инженерной деятельности | ОПК(У)-2.3B3                                                | Владеет опытом планирования и проведения физических исследований в области оптики, квантовой механики и атомной физики, оценки точности и погрешности измерений, анализа полученных результатов                                               | Физика 3   |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                                | ОПК(У)-                                                     | Умеет выбирать                                                                                                                                                                                                                                |            |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                                                             | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                                                                                                     | Дисциплина |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                 |                          | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                                                          | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                                        |            |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                             | 2.3У3                                                       | закономерность для решения задач оптики, квантовой механики и атомной физики, исходя из анализа условия, объяснять на уровне гипотез отклонения полученных экспериментальных данных от известных теоретических и экспериментальных зависимостей     |            |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                             | ОПК(У)-2.333                                                | Знает фундаментальные законы оптики, квантовой механики и атомной физики                                                                                                                                                                            |            |
|                 |                          | И.ОПК(У)-2.5                      | Демонстрирует знание основ теоретической механики, теории механизмов и машин, сопротивления материалов, деталей машин и основ конструирования и применяет их при решении практических задач | ОПК(У)-2.5В1                                                | Владеет опытом теоретического и экспериментального исследования в механике, использования методов теоретической механики, теории механизмов и машин, сопротивления материалов, деталей машин и основ конструирования при решении практических задач | Механика 1 |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                             | ОПК(У)-2.5У1                                                | Умеет применять методы анализа и синтеза исполнительных механизмов, методы расчета и конструирования деталей и узлов механизмов                                                                                                                     |            |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                             | ОПК(У)-2.5З1                                                | Знает основные виды конструкций и механизмов,                                                                                                                                                                                                       |            |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |            |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |                                    | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                            | Дисциплина |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                 |                          | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                               |            |
|                 |                          |                                   |                                    |                                                             | методы исследования и расчета их статических, кинематических и динамических характеристик, методы расчета на прочность и жесткость типовых элементов различных конструкций |            |

1.2. Структура экзаменационного билета:

| № | Дисциплина или модуль | № темы | Содержательный блок (Контролируемая тема)            | Кол-во заданий в билете | Кол-во баллов | Планируемые результаты обучения по дисциплине <sup>1</sup> | Код индикатора достижения контролируемой компетенции |
|---|-----------------------|--------|------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1 | Математика 1          | 1      | Линейная алгебра                                     | 2                       | 2             | РД 1, РД 2, РД 3                                           | И.УК(У)-1.1<br>И.ОПК(У)-2.1                          |
|   |                       | 2      | Векторная алгебра                                    | 1                       | 1             | РД 1, РД 2, РД 3                                           | И.УК(У)-1.1<br>И.ОПК(У)-2.1                          |
|   |                       | 3      | Аналитическая геометрия                              | 1                       | 1             | РД 1, РД 2, РД 3                                           | И.УК(У)-1.1<br>И.ОПК(У)-2.1                          |
|   |                       | 4      | Введение в анализ                                    | 1                       | 1             | РД 1, РД 2, РД 3                                           | И.УК(У)-1.1<br>И.ОПК(У)-2.1                          |
|   |                       | 5      | Дифференциальное исчисление функций одной переменной | 1                       | 1             | РД 1, РД 2, РД 3                                           | И.УК(У)-1.1<br>И.ОПК(У)-2.1                          |
|   | Математика 2          | 6      | Дифференциальное исчисление функций нескольких       | 1                       | 1             | РД 1, РД 2, РД 3                                           | И.УК(У)-1.1<br>И.ОПК(У)-2.1                          |

<sup>1</sup> Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены в рабочей программе

|   |              |    |                                                                                                           |   |   |                        |                                             |
|---|--------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------|---------------------------------------------|
|   |              |    | переменных                                                                                                |   |   |                        |                                             |
|   |              | 7  | Неопределенный интеграл                                                                                   | 1 | 1 | РД 1, РД 2, РД 3       | И.УК(У)-1.1<br>И.ОПК(У)-2.1                 |
|   |              | 8  | Определенный и несобственный интеграл                                                                     | 1 | 1 | РД 1, РД 2, РД 3       | И.УК(У)-1.1<br>И.ОПК(У)-2.1                 |
|   | Математика 3 | 9  | Числовые ряды.<br>Функциональные ряды. Ряды Фурье                                                         | 2 | 2 | РД 1, РД 2, РД 3       | И.УК(У)-1.1<br>И.ОПК(У)-2.1                 |
|   |              | 10 | Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка                                                   | 2 | 2 | РД 1, РД 2, РД 3       | И.УК(У)-1.1<br>И.ОПК(У)-2.1                 |
|   |              | 11 | Обыкновенные дифференциальные уравнения высших порядков и системы обыкновенных дифференциальных уравнений | 1 | 1 | РД 1, РД 2, РД 3       | И.УК(У)-1.1<br>И.ОПК(У)-2.1                 |
|   |              | 12 | Комплексные числа и функции                                                                               | 1 | 1 | РД 1, РД 2, РД 3       | И.УК(У)-1.1<br>И.ОПК(У)-2.1                 |
| 2 | Физика 1     | 1  | Механика                                                                                                  | 1 | 1 | РД 1, РД 2, РД 3, РД 4 | И.УК(У)-1.1<br>И.УК(У)-1.2<br>И.ОПК(У)-2.3. |
|   |              | 2  | Молекулярная физика и термодинамика                                                                       | 1 | 1 | РД 1, РД 2, РД 3, РД 4 | И.УК(У)-1.1<br>И.УК(У)-1.2<br>И.ОПК(У)-2.3. |
|   | Физика 2     | 3  | Электростатика                                                                                            | 1 | 1 | РД 1, РД 2, РД 3, РД 4 | И.УК(У)-1.1<br>И.УК(У)-1.2<br>И.ОПК(У)-2.3. |
|   |              | 4  | Электромагнетизм                                                                                          | 3 | 3 | РД 1, РД 2, РД 3, РД 4 | И.УК(У)-1.1<br>И.УК(У)-1.2<br>И.ОПК(У)-2.3. |
|   |              | 5  | Колебания и Волны                                                                                         | 1 | 1 | РД 1, РД 2, РД 3, РД 4 | И.УК(У)-1.1<br>И.УК(У)-1.2<br>И.ОПК(У)-2.3. |

|   |                      |   |                                                                                                                   |   |   |                                 |                                                 |
|---|----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------|-------------------------------------------------|
|   | Физика 3             | 6 | Квантовая физика                                                                                                  | 3 | 4 | РД 1, РД 2, РД 3,<br>РД 4       | И.УК(У)-1.1<br>И.УК(У)-1.2<br>И.ОПК(У)-2.3.     |
| 3 | Химия 1              | 1 | Теоретические основы химии                                                                                        | 1 | 1 | РД 1, РД 2, РД 3                | И.УК(У)-1.1<br>И.УК(У)-1.2<br>И.ОПК(У)-2.4.     |
|   |                      | 2 | Строение атома и периодичность свойств химических элементов и их соединений. Химическая связь и строение молекул. | 1 | 5 | РД 1, РД 2, РД 3                | И.УК(У)-1.1<br>И.УК(У)-1.2<br>И.ОПК(У)-2.4.     |
|   | Химия 2              | 3 | Закономерности химических реакций                                                                                 | 1 | 1 | РД 1, РД 2, РД 3                | И.УК(У)-1.1<br>И.УК(У)-1.2<br>И.ОПК(У)-2.4.     |
|   |                      | 4 | Электрохимические процессы                                                                                        | 1 | 5 | РД 1, РД 2, РД 3                | И.УК(У)-1.1<br>И.УК(У)-1.2<br>И.ОПК(У)-2.4.     |
|   |                      | 5 | Химия растворов                                                                                                   | 2 | 2 | РД 1, РД 2, РД 3                | И.УК(У)-1.1<br>И.УК(У)-1.2<br>И.ОПК(У)-2.4.     |
| 4 | Инженерная графика 1 | 1 | Элементы технического черчения                                                                                    | 6 | 6 | РД 1, РД 2, РД 3                | И.ОПК(У)-1.1.<br>И.ОПК(У)-1.2                   |
|   | Инженерная графика 2 | 2 | Сборочный чертеж.<br>Эскизирование деталей                                                                        | 2 | 2 | РД 1, РД 2                      | И.ОПК(У)-1.1.<br>И.ОПК(У)-1.2                   |
|   |                      | 3 | Деталирование                                                                                                     | 1 | 1 | РД 1, РД 2                      | И.ОПК(У)-1.1.<br>И.ОПК(У)-1.2                   |
|   |                      | 4 | Основы компьютерной графики                                                                                       | 1 | 1 | РД 3, РД 4                      | И.ОПК(У)-1.1.<br>И.ОПК(У)-1.2                   |
| 5 | Механика 1           | 1 | Основы теоретической механики                                                                                     | 5 | 6 | РД 1, РД 2, РД 3                | И.ОПК(У)-1.1.<br>И.ОПК(У)-1.2.<br>И.ОПК(У)-2.5. |
|   |                      | 2 | Основы теории машин и механизмов                                                                                  | 2 | 2 | РД 1, РД 2, РД 3,<br>РД 4, РД 5 | И.ОПК(У)-1.1.<br>И.ОПК(У)-1.2.<br>И.ОПК(У)-2.5. |
|   |                      | 3 | Основы сопротивления материалов                                                                                   | 2 | 3 | РД 1, РД 2, РД 3,<br>РД 4, РД 5 | И.ОПК(У)-1.1.<br>И.ОПК(У)-1.2.                  |

|   |                                   |   |                                                                                                                |   |   |                           |                                                                                  |
|---|-----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                   |   |                                                                                                                |   |   |                           | И.ОПК(У)-2.5.                                                                    |
|   |                                   | 4 | Детали машин                                                                                                   | 1 | 1 | РД 1, РД 3,<br>РД 4       | И.ОПК(У)-1.1.<br>И.ОПК(У)-1.2.<br>И.ОПК(У)-2.5.                                  |
| 6 | Информатика                       | 1 | Основные понятия информатики.<br>Аппаратура и программное<br>обеспечение компьютера                            | 3 | 3 | РД 1                      | И.ОПК(У)-1.3.<br>И.ОПК(У)-1.4                                                    |
|   |                                   | 2 | Инструментальные средства<br>информационных технологий и<br>технологии программирования                        | 2 | 2 | РД 2,РД 3                 | И.ОПК(У)-1.3.<br>И.ОПК(У)-1.4                                                    |
|   |                                   | 3 | Базы данных и СУБД                                                                                             | 2 | 2 | РД 4                      | И.ОПК(У)-1.3.<br>И.ОПК(У)-1.4                                                    |
|   |                                   | 4 | Сети ЭВМ. Локальные сети.<br>Сети Internet                                                                     | 3 | 3 | РД 4                      | И.ОПК(У)-1.3.<br>И.ОПК(У)-1.4                                                    |
| 7 | Безопасность<br>жизнедеятельности | 1 | Теоретические основы<br>безопасности жизнедеятельности                                                         | 2 | 3 | РД 1                      | И.УК(У)-8.1                                                                      |
|   |                                   | 2 | Правовые, нормативно-<br>технические и организационные<br>основы обеспечения<br>безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | РД 2                      | И.УК(У)-8.2                                                                      |
|   |                                   | 3 | Безопасность в чрезвычайных<br>ситуациях                                                                       | 2 | 2 | РД 4                      | И.УК(У)-8.4                                                                      |
|   |                                   | 4 | Техника безопасности                                                                                           | 3 | 3 | РД 1, РД 4                | И.УК(У)-8.1<br>И.УК(У)-8.4                                                       |
|   |                                   | 5 | Производственная санитария                                                                                     | 1 | 1 | РД 2, РД 3                | И.УК(У)-8.2<br>И.УК(У)-8.3                                                       |
| 8 | История                           | 1 | История в системе социально-<br>гуманитарных наук. Основы<br>методологии исторической<br>науки.                | 1 | 1 | РД 1, РД 2, РД 3,<br>РД 4 | И. УК (У) -5.1<br>И.УК (У)-5.2<br>И..УК (У)-5.3<br>И. УК (У)-5.4<br>И.УК (У)-5.5 |

|   |              |   |                                                                            |   |   |                        |                                                                                  |
|---|--------------|---|----------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|   |              | 2 | Мир и Россия в древности и Средние века                                    | 1 | 1 | РД 1, РД 2, РД 3, РД 4 | И. УК (У) -5.1<br>И.УК (У)-5.2<br>И..УК (У)-5.3<br>И. УК (У)-5.4<br>И.УК (У)-5.5 |
|   |              | 3 | Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации         | 1 | 1 | РД 1, РД 2, РД 3, РД 4 | И. УК (У) -5.1<br>И.УК (У)-5.2<br>И..УК (У)-5.3<br>И. УК (У)-5.4<br>И.УК (У)-5.5 |
|   |              | 4 | Россия и мир в XVIII-XIX вв.                                               | 3 | 3 | РД 1, РД 2, РД 3, РД 4 | И. УК (У) -5.1<br>И.УК (У)-5.2<br>И..УК (У)-5.3<br>И. УК (У)-5.4<br>И.УК (У)-5.5 |
|   |              | 5 | Россия и мир в XX - начале XXI вв.                                         | 5 | 5 | РД 1, РД 2, РД 3, РД 4 | И. УК (У) -5.1<br>И.УК (У)-5.2<br>И..УК (У)-5.3<br>И. УК (У)-5.4<br>И.УК (У)-5.5 |
|   |              |   |                                                                            |   |   |                        |                                                                                  |
| 9 | Основы права | 1 | Общее понимание права                                                      | 5 | 5 | РД 1, РД 4             | И.УК(У)-2.3                                                                      |
|   |              | 2 | Гражданское право                                                          | 1 | 1 | РД 2, РД 3             | И.УК(У)-2.4                                                                      |
|   |              | 3 | Административное и уголовное право в инженерной деятельности               | 1 | 1 | РД 2, РД 4             | И.УК(У)-2.3<br>И.УК(У)-2.4                                                       |
|   |              | 4 | Правовые основы предпринимательской деятельности и управления предприятием | 1 | 1 | РД 2                   | И.УК(У)-2.4                                                                      |
|   |              | 5 | Основы экологического права                                                | 1 | 1 | РД 1                   | И.УК(У)-2.3                                                                      |

|    |           |   |                                                               |   |   |                  |                                                                                        |
|----|-----------|---|---------------------------------------------------------------|---|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |           | 6 | Трудовое право                                                | 1 | 1 | РД 1             | И.УК(У)-2.3                                                                            |
| 10 | Философия | 1 | История философии                                             | 1 | 1 | РД 1, РД 2, РД 3 | И.УК(У)-1.3<br>И.УК(У)-1.4<br>И.УК(У)-1.5<br>И.УК(У)-5.3<br>И.УК(У)-5.4<br>И.УК(У)-5.5 |
|    |           | 2 | Учение о бытии                                                | 2 | 2 | РД 1             | И.УК(У)-1.3<br>И.УК(У)-1.4                                                             |
|    |           | 3 | Учение о познании и сознании                                  | 2 | 2 | РД 1, РД 3       | И.УК(У)-1.3<br>И.УК(У)-1.4<br>И.УК(У)-1.5<br>И.УК(У)-5.4                               |
|    |           | 4 | Социальная философия                                          | 2 | 2 | РД 2, РД 3       | И.УК(У)-1.5<br>И.УК(У)-5.4<br>И.УК(У)-5.5                                              |
|    |           | 5 | Философские проблемы науки и техники                          | 2 | 2 | РД 1             | И.УК(У)-1.5<br>И.УК(У)-5.4<br>И.УК(У)-5.5                                              |
|    |           | 6 | Перспективы современного общества                             | 1 | 1 | РД 2, РД 3       | И.УК(У)-1.3<br>И.УК(У)-1.4                                                             |
| 11 | Экономика | 1 | Механизм функционирования рынка                               | 4 | 7 | РД 1, РД 2       | И.УК(У)-2.1                                                                            |
|    |           | 2 | Макроэкономическое равновесие и макроэкономические показатели | 1 | 1 | РД 3             | И.УК(У)-2.2                                                                            |
|    |           | 3 | Макроэкономическая нестабильность                             | 1 | 1 | РД 3             | И.УК(У)-2.2                                                                            |
|    |           | 4 | Государственное регулирование экономики                       | 1 | 1 | РД 4             | И.УК(У)-2.3                                                                            |

|               |            |            |
|---------------|------------|------------|
| <b>Всего:</b> | <b>108</b> | <b>123</b> |
|---------------|------------|------------|

## 2. Методические указания по процедуре оценивания

Экзаменационный билет состоит из тестовых заданий, формируется по структуре согласно п. 1.2. и предоставляется тестируемому в электронном виде. Вопросы и задачи, включаемые в экзаменационный билет, отбираются в соответствии с требованиями к результатам освоения, зафиксированным в ООП и заданными компетенциями (п. 1.1.).

В экзаменационном билете используются задания с выбором одного и нескольких правильных ответов, задания на установление последовательности, задания на установление соответствия и задания с кратким ответом в виде цифры (числа) или слова. Экзамен проводится в электронном виде в назначенное время согласно расписания. Длительность экзамена составляет 180 минут. Итоговая оценка за комплексный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 2.1.

Демонстрационный вариант экзаменационного билета доступен на ресурсе [exam.tru.ru](http://exam.tru.ru) не менее, чем за 3 месяца до начала экзамена. Пример демонстрационного билета в Приложении 1.

### 2.1. Критерии оценки

Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом. За отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Для заданий с множественным выбором выполняется правило частично верного оценивания. Максимальный тестовый балл за комплексный экзамен равен 123.

Для пересчета в систему оценок: “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно” и “неудовлетворительно” используется шкала согласно Таблице 1.

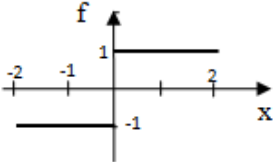
Таблица 1. Интерпретация полученного результата комплексного экзамена.

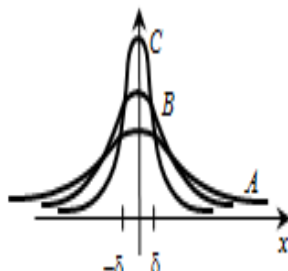
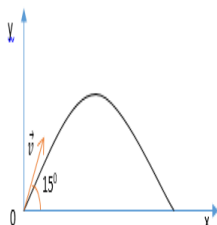
| Тестовый балл | Шкала ТПУ | Традиционная оценка | Литерная оценка |
|---------------|-----------|---------------------|-----------------|
| 0-66          | 0-54      | Неудовлетворительно | F               |
| 67-79         | 55-64     | Удовлетворительно   | E               |
| 80-85         | 65-69     |                     | D               |
| 86-97         | 70-79     | Хорошо              | C               |
| 98-109        | 80-89     |                     | B               |
| 110-117       | 90-95     | Отлично             | A               |
| 118-123       | 96-100    |                     |                 |

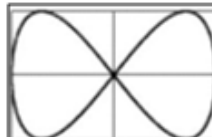
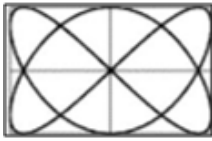
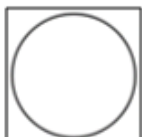
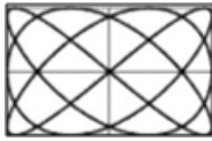
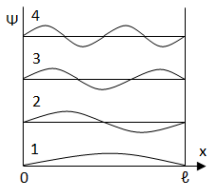
## 3. Учебно-методическое обеспечение

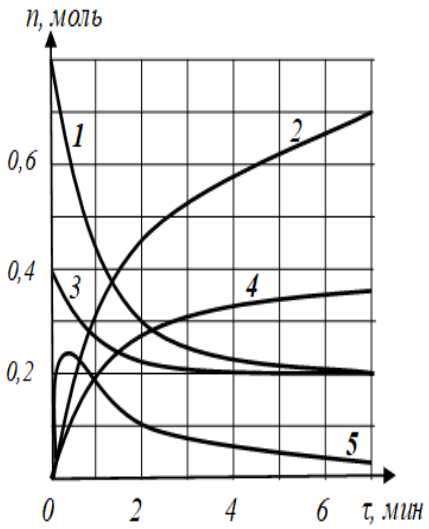
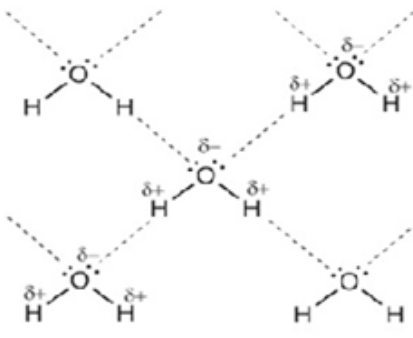
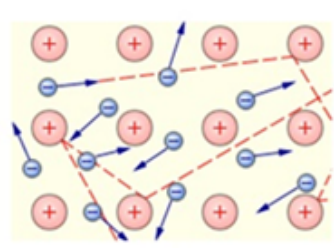
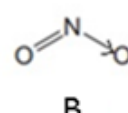
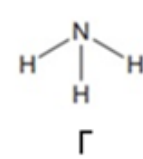
Для подготовки к комплексному экзамену по модулю базовой инженерной подготовки используется учебно-методическое обеспечение, представленное в рабочих программах дисциплин, обеспечивающих контролируемые результаты обучения

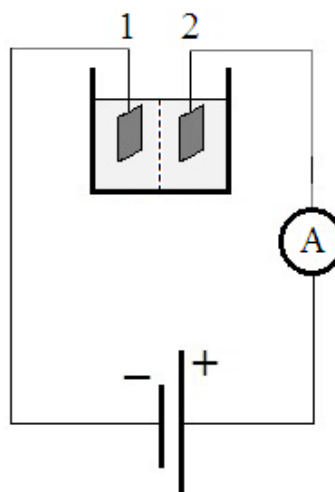
| № | Ответ                | Вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <input type="text"/> | Дана система линейных однородных алгебраических уравнений.<br>Уравнений 8, неизвестных 5, ранг основной матрицы системы 3.<br>В общее решение системы войдет _____ произвольных постоянных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | <input type="text"/> | Вещественная матрица $A$ третьего порядка имеет собственные значения $\lambda_1 = 2$ , $\lambda_2 = 1 - i$ .<br>Определитель матрицы равен $\det A =$ _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | <input type="text"/> | <p>Уравнение плоскости, часть которой изображена на рисунке</p>  <p>1) <math>x/2 + y/3 + z = 0</math><br/> 2) <math>3x + 2y + 6z = 6</math><br/> 3) <math>2x + 3y + z = 1</math><br/> 4) <math>x/2 + y/3 + z + 1 = 0</math><br/> 5) <math>3x - 2y - z = 2</math></p>                                                                                                                                                                                              |
| 4 | <input type="text"/> | Запишите значение работы, совершаемой равнодействующей трех сил:<br>$\vec{F}_1 = \{2; -3; 1\}$ ; $\vec{F}_2 = \{-1; 4; -5\}$ ; $\vec{F}_3 = \{0; 1; -2\}$<br>при перемещении тела из точки $M_1(3; 2; -4)$ в точку $M_2(4; -1; -3)$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5 | <input type="text"/> | Функция $f(x) = \frac{4-7x+3x^2}{5-2x}$ при $x \rightarrow \infty$ ведет себя как линейная с коэффициентом $k =$ _____<br>(Ответ запишите в виде обыкновенной несократимой дроби. Например: $6/5$ , $-4/9$ и т.д.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6 | <input type="text"/> | Верные утверждения для заданных условий:<br>$f'(x_0) = 0$ , $f''(x_0) < 0$<br>1) функция $f(x)$ в точке $x_0$ имеет <b>перегиб</b><br>2) функция $f(x)$ в точке $x_0$ имеет <b>гладкий минимум</b><br>3) в окрестности точки $x_0$ функция $f(x)$ является <b>выпуклой</b><br>4) функция $f(x)$ в окрестности точки $x_0$ <b>возрастает</b><br>5) функция $f(x)$ в окрестности точки $x_0$ <b>убывает</b><br>6) функция $f(x)$ в точке $x_0$ имеет <b>гладкий максимум</b><br>7) в окрестности точки $x_0$ функция $f(x)$ является <b>вогнутой</b> |
| 7 | <input type="text"/> | <p>На рисунке приведён график производной функции <math>y = f'(x)</math> на отрезке <math>[0; 6]</math>.</p>  <p>Запишите значение аргумента функции, при котором <math>f(x)</math> принимает наибольшее значение на этом промежутке _____.</p>                                                                                                                                                                                                                 |

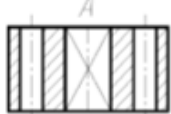
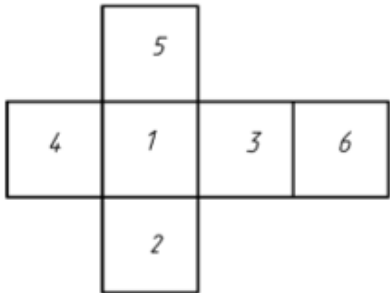
| №  | Ответ                                                                                                         | Вопрос |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 | 4 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  | <p>Упорядочите значения интегралов по убыванию</p> <p>А) <math>\int_{9/11}^{3/7} \frac{dx}{x^{3/4}}</math> <math>\int_{9/11}^{3/7} \frac{dx}{x^{7/2}}</math></p> <p>Б) <math>\int_{9/11}^{3/7} \frac{dx}{x^6}</math></p> <p>В) <math>\int_{9/11}^{3/7} \frac{dx}{x^{3/4}}</math></p> <p>Г) <math>\int_{9/11}^{3/7} \frac{dx}{x^{6/7}}</math></p> |
| 1  | 2                                                                                                             | 3      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9  | <table><tr><td></td></tr></table>                                                                             |        | <p>Пусть функция <math>U(x; y; z)</math> задана в некоторой области <math>D</math></p> <p>Является ли поле сил, задаваемое функцией <math>U(x; y; z)</math>, потенциальным?</p> <p>Утверждение (1): <math>\overrightarrow{\text{grad } U} = \vec{F}</math></p> <p>Утверждение (2): <math>\text{rot}(\overrightarrow{\text{grad } U}) = 0</math></p> <p>1) утверждение (1) само по себе является достаточным для ответа на вопрос, утверждения (2) самого по себе недостаточно.</p> <p>2) утверждения (1) и (2), взятые совместно являются достаточными для ответа, но взятые по отдельности – нет.</p> <p>3) даже взятые совместно, утверждения (1) и (2) НЕ являются достаточными для ответа.</p> <p>4) каждое из утверждений само по себе является достаточным для ответа на вопрос.</p> <p>5) утверждение (2) само по себе является достаточным для ответа на вопрос, утверждения (1) самого по себе недостаточно.</p> |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10 | <table><tr><td></td></tr></table>                                                                             |        | <p>Функция, представленная графиком, разложена в тригонометрический ряд Фурье на промежутке <math>[-2; 2]</math>.</p>  <p>Значение суммы ряда Фурье <math>S(5) =</math> _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11 | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  | <p>Если для знакоположительного ряда <math>\sum_{n=1}^{\infty} U_n</math>, где <math>U_n</math> - общий член ряда, <math>\lim_{n \rightarrow \infty} U_n = 1</math>, то</p> <p>1) ряд может сходиться</p> <p>2) сумма ряда равна константе</p> <p>3) ряд сходится</p> <p>4) ряд расходится</p> <p>5) сумма равна бесконечности</p> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12 | <table><tr><td></td></tr></table>                                                                             |        | <p>Частное решение уравнения <math>y'' + y' + y = \cos x</math> ищется в виде:</p> <p>1) произведения полинома первого порядка на экспоненциальную функцию</p> <p>2) произведения полинома первого порядка на тригонометрическую функцию</p> <p>3) произведения экспоненциальной функции на тригонометрическую функцию</p> <p>4) полинома первого порядка</p> <p>5) линейной комбинации тригонометрических функций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 13 | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  | <p>Из предложенных пар функций линейно независимыми в интервале <math>[0; 1]</math> являются</p> <p>1) <math>\sin 2x; -\sin 2x</math></p> <p>2) <math>e^{3x}; e^{2x}</math></p> <p>3) <math>e^{3x}; 4e^{3x}</math></p> <p>4) <math>e^{3x}; xe^{3x}</math></p> <p>5) <math>\sin 2x; -\cos 2x</math></p>                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 14 | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  | <p>Выберите точки, принадлежащие области <math> z + 2i - 1  \leq 2</math></p> <p>1) <math>z_5 = 2 - 3i</math></p> <p>2) <math>z_4 = -1 - i</math></p> <p>3) <math>z_2 = -3i</math></p> <p>4) <math>z_3 = 2 - i</math></p> <p>5) <math>z_1 = 1, 2</math></p>                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

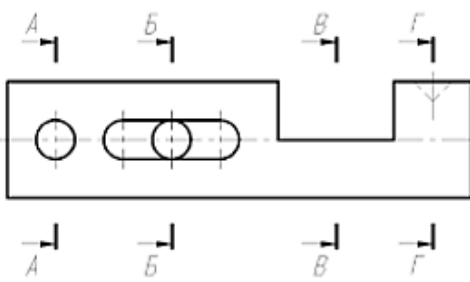
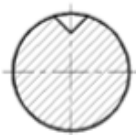
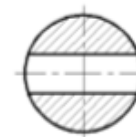
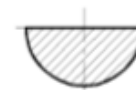
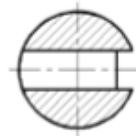
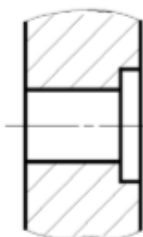
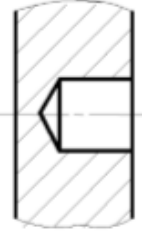
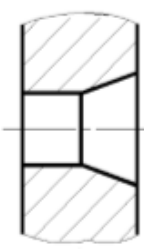
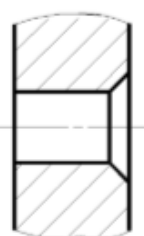
| №    | Ответ                                                                                                         | Вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15   | <div></div>                                                                                                   | <p>На рисунке представлены графики плотности трех нормально распределенных величин с математическим ожиданием <math>a = 0</math>.</p> <p>Запишите случайную величину (<math>A</math>, <math>B</math> или <math>C</math>), которая имеет наибольшую вероятность принять значение из интервала <math>(-\delta; \delta)</math></p>                                                       |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 16   |                                                                                                               | <p>При выполнении лабораторной работы измеряли объем цилиндра.</p> <p>Объем цилиндра равен <math>876,4 \text{ мм}^3</math>. Погрешность измерений получилась равной <math>4,76 \text{ мм}^3</math>.</p> <p>Результат вычисления объема с учетом округленной погрешности имеет вид <math>(\text{---}(1)\text{---} \pm \text{---}(2)\text{---}) \text{ мм}^3</math>.</p>                                                                                                 |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 16.1 | <div></div>                                                                                                   | (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 16.2 | <div></div>                                                                                                   | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 17   | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Б | В | Г |  |  |  |  | <p>Установите соответствие названий сил и их математической записи.</p> <p>А) сила Ампера<br/>Б) сила, действующая на заряд в электростатическом поле<br/>В) сила Лоренца в магнитном поле<br/>Г) сила по второму закону Ньютона</p> <p>1) <math>\vec{F} = q\vec{E}</math><br/>2) <math>\vec{F} = q[\vec{v}, \vec{B}]</math><br/>3) <math>\vec{F} = \frac{kq_1q_2}{r^3}\vec{r}</math><br/>4) <math>d\vec{F} = I[d\vec{L}, \vec{B}]</math><br/>5) <math>\vec{F} = \frac{d\vec{p}}{dt}</math></p> |
| А    | Б                                                                                                             | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Г |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|      |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 18   | <div></div>                                                                                                   | <p>Если работа, затраченная на толкание ядра массой <math>8 \text{ кг}</math>, брошенного под углом <math>15^\circ</math> к горизонту, равна <math>800 \text{ Дж}</math>, <math>g = 10 \text{ м/с}^2</math>, то расстояние, на которое ядро упадет на землю от места бросания, равно _____.</p> <p>(Ответ представьте в единицах СИ)</p>  <p>1) 25<br/>2) 20<br/>3) 10<br/>4) 5</p> |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 19   | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Б | В | Г |  |  |  |  | <p>Соотнесите понятия и формулы</p> <p>А) уравнение Менделеева-Клапейрона<br/>Б) первое начало термодинамики<br/>В) внутренняя энергия идеального газа<br/>Г) основное уравнение МКТ</p> <p>1) <math>PV = \frac{m}{M}RT</math><br/>2) <math>P = \frac{1}{3}nmv_{\text{кв}}^2</math><br/>3) <math>U = \frac{i}{2}\frac{m}{M}RT</math><br/>4) <math>\delta Q = dU + \delta A</math></p>                                                                                                           |
| А    | Б                                                                                                             | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Г |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|      |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 20   | <div></div>                                                                                                   | <p>Напряженность поля, создаваемого двумя точечными зарядами <math>q_1 = 12 \text{ мкКл}</math> и <math>q_2 = -24 \text{ мкКл}</math> в точке, лежащей посередине прямой, соединяющей заряды, равна _____ В/м. Напряженность поля, создаваемого в этой точке вторым зарядом, равна <math>8 \text{ В/м}</math>.</p>                                                                                                                                                     |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

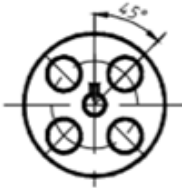
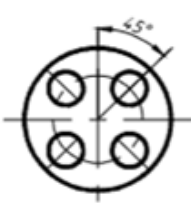
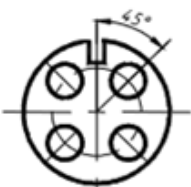
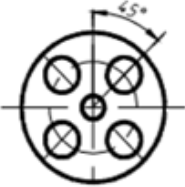
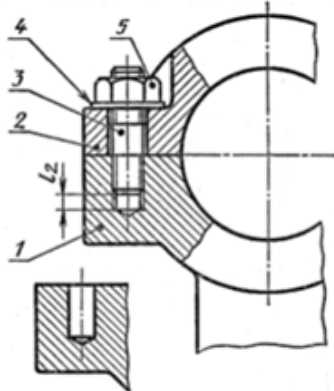
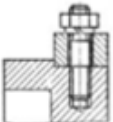
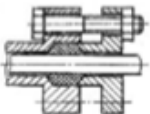
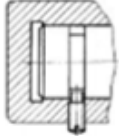
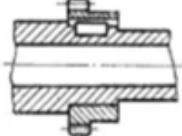
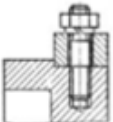
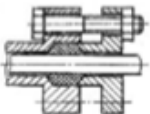
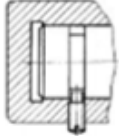
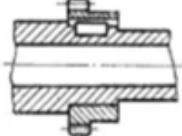
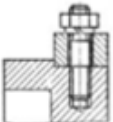
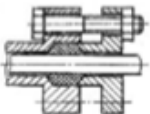
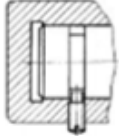
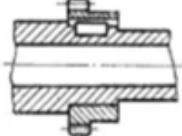
| №  | Ответ                                                                                                         | Вопрос |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                    | A      | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В |   |  |  | <p>Установите соответствие между траекторией частицы в магнитном поле и углом между направлением скорости частицы и вектора магнитной индукции</p> <p><u>Угол между направлением скорости частицы и вектора магнитной индукции</u></p> <p>A) <math>\alpha = 90^\circ</math><br/>Б) <math>\alpha = 0</math><br/>В) <math>0 &lt; \alpha &lt; 90^\circ</math></p> <p><u>Траектории частицы</u></p> <p>1) парабола<br/>2) окружность<br/>3) прямая линия<br/>4) спираль</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A  | Б                                                                                                             | В      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    |                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 22 | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 | 4 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <p>Установите последовательность рисунков с фигурами Лиссажу в порядке возрастания отношения частот <math>\omega_x/\omega_y</math>.</p> <p>A) </p> <p>Б) </p> <p>В) </p> <p>Г) </p> |
| 1  | 2                                                                                                             | 3      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    |                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 23 | <table><tr><td></td></tr></table>                                                                             |        | <p>Энергия ионизации атома водорода из основного состояния равняется 13,6 эВ. Тогда энергия ионизации иона атома гелия <math>He^+</math> из основного состояния равна _____ эВ</p> <p>1) 68<br/>2) 54.4<br/>3) 40.8<br/>4) 27.2<br/>5) 13.6</p>                                                                                                                |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    |                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 24 | <table><tr><td></td></tr></table>                                                                             |        | <p>На рисунке приведены графики собственных волновых функций для микрочастицы, находящейся в бесконечно глубокой одномерной потенциальной яме шириной <math>\ell</math>. Номер графика, который соответствует состоянию частицы с квантовым числом <math>n = 2</math>.</p>  |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    |                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 25 | <table><tr><td></td></tr></table>                                                                             |        | <p>Два автомобиля движутся прямолинейно со скоростями <math>v_1 = 2\text{ м/с}</math>, <math>v_2 = 3\text{ м/с}</math>. Угол между векторами <math>\vec{v}_1</math> и <math>\vec{v}_2</math> равен <math>60^\circ</math>. Скорость первого автомобиля относительно второго автомобиля равна _____ м/с. (Результат округлить до сотых)</p>                      |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    |                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 26 | <table><tr><td></td></tr></table>                                                                             |        | <p>Объем водорода (н.у.), выделившийся при взаимодействии алюминия с 5 л 0,5 М раствора серной кислоты, равен _____ л.</p>                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    |                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

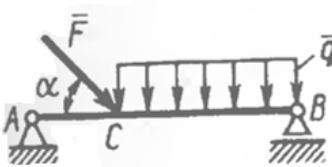
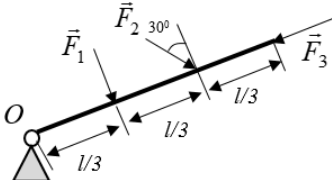
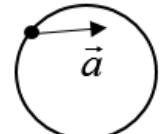
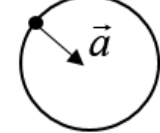
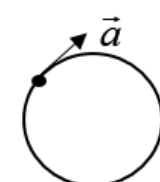
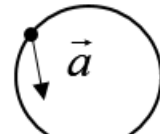
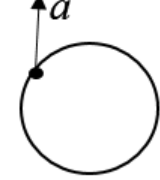
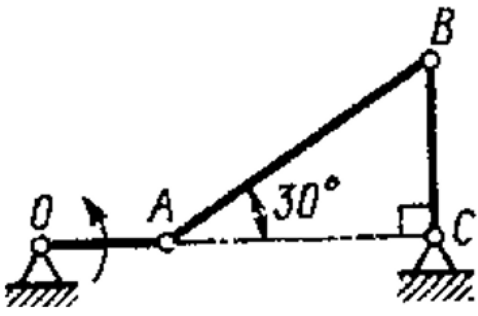
| №    | Ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Б | В |  |  |  | <p>На графике приведены кинетические кривые веществ, участвующих в реакции: <math>2A + B = C</math>. Установите соответствие между веществами и номерами кинетических кривых.</p>  <p>А) вещество А<br/>Б) вещество В<br/>В) вещество С</p> <p>1) кинетическая кривая № 4<br/>2) кинетическая кривая № 3<br/>3) кинетическая кривая № 5<br/>4) кинетическая кривая № 2<br/>5) кинетическая кривая № 1</p> |
| А    | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 28   | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-bottom: 10px;"></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Продуктом кислотно-основного взаимодействия является кислота, константа диссоциации которой равна <math>6,4 \cdot 10^{-4}</math>. В качестве основного реагента выступает природное соединение (минерал) светло-зеленого цвета. Сам минерал был известен давно, еще в 15 веке Георгий Агрикола назвал камень «флюоритом», от латинского fluo – «течь». Полученная кислота служит основой для синтеза простого вещества, промышленное применение которого началось во время 2 мировой войны при разработке атомного оружия. В настоящее время это простое вещество в основном используется для получения тефлона.</p> <p><b>Реакция, отвечающая вышеизложенному описанию</b></p> <p>1) <math>NaCl + H_2SO_4 = HCl + NaHSO_4</math><br/>2) <math>SO_3 + H_2O = H_2SO_4</math><br/>3) <math>CaF_2 + H_2SO_4 = 2HF + CaSO_4</math><br/>4) <math>Na_2SiO_3 + 2HCl = H_2SiO_3 + 2NaCl</math><br/>5) <math>4NO_2 + O_2 + 2H_2O = 4HNO_3</math></p> |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 29   | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>А</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Б</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>В</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Г</p> </div> </div> | <p><b>Утверждения, характеризующие вещества, структуры которых приведены на рисунке</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 29.1 | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-bottom: 10px;"></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Атомы в молекулах связаны между собой ковалентными связями.</p> <p>1) Г<br/>2) В<br/>3) Б<br/>4) А</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 29.2 | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-bottom: 10px;"></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Резльтирующий дипольный момент молекул не равен нулю, вследствие чего молекулы полярны.</p> <p>1) Г<br/>2) В<br/>3) Б<br/>4) А</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 29.3 | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-bottom: 10px;"></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Состояние электронов в веществе описывается моделью «электронного газа».</p> <p>1) Б<br/>2) Г<br/>3) В<br/>4) А</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

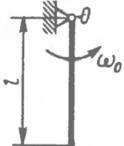
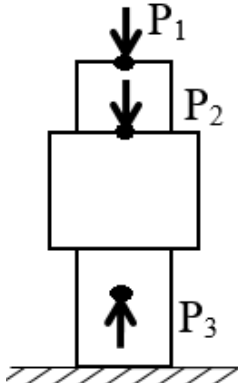
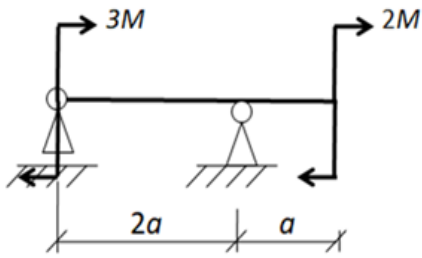
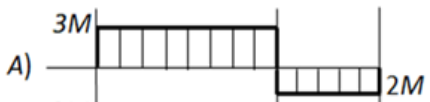
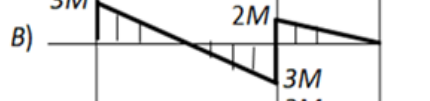
| №    | Ответ                                                                                                                            | Вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29.4 | <div></div>                                                                                                                      | Вещество проявляет свойства кислотного оксида.<br>1) В<br>2) Г<br>3) А<br>4) Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 29.5 | <div></div>                                                                                                                      | Водный раствор вещества окрашивает универсальную индикаторную бумагу в синий цвет.<br>1) А<br>2) Б<br>3) Г<br>4) В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 30   | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Б | В | Г | Д |  |  |  |  |  | Каждому условию укажите соответствующее ему уравнение реакции<br><br>А) реакция с выделением газа<br>Б) реакция с образованием осадка<br>В) $Ni^{2+} + 2OH^- = Ni(OH)_2$<br>Г) $HCO_3^- + OH^- = CO_3^{2-} + H_2O$<br>Д) $HCO_3^- + H^+ = CO_2 + H_2O$<br><br>$1) NaOH + NiSO_4 = Na_2SO_4 + Ni(OH)_2$<br>$2) NaOH + NaHCO_3 = Na_2CO_3 + H_2O$<br>$3) H_2SO_4 + 2NaHCO_3 = Na_2SO_4 + 2CO_2 + 2H_2O$ |
| А    | Б                                                                                                                                | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Г | Д |   |   |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 31   | <div></div>                                    | <p>Вольфрам – это металл, название которого произошло от немецкого слова «Wolf», то есть «волк», является основой многих жаропрочных сплавов, а также входит в состав износостойчивых сплавов и инструментальных сталей. Из вольфрама изготавливают нити накаливания. Благодаря высокой плотности металл используется для противовесов, артиллерийских снарядов, пуль и сверхскоростных роторов гироскопов для стабилизации полёта баллистических ракет (до 180 тыс. об/мин). Вольфрам в промышленности получают восстановлением его высшего оксида водородом:</p> $WO_{3(к)} + 3H_{2(г)} + W_{(к)} + 3H_2O_{(г)}; \Delta H < 0, \Delta S > 0$ <p>Водород, необходимый для восстановления оксида вольфрама, в промышленности получают путем электролиза водного раствора 7 М КОН в электролизёре с пористой фторопластовой диафрагмой с использованием пористых никелевых электродов.</p> <p><b>Согласно условиям, приведенным на схеме:</b></p> <p><math>U = 2 \text{ В}</math><br/><math>i = 2,5 \text{ кА/м}^2</math><br/><math>S_{кат} = S_{ан} = 2 \text{ м}^2</math><br/><math>\tau = 1 \text{ ч}</math><br/><math>\eta = 0,8</math><br/><math>t = 90^\circ\text{C}</math></p> |   |   |   |   |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 31.1 | <div></div>                                                                                                                      | Объем выделяющегося на катоде водорода (при данных условиях) равен _____ м <sup>3</sup> .<br>(Ответ округлите до сотых долей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 31.2 | <div></div>                                                                                                                      | Количество электричества, прошедшего через электролизёр равно _____ МКл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 31.3 | <div></div>                                                                                                                      | Номер катода _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 31.4 | <div></div>                                                                                                                      | Номер электрода, на котором образуется кислород _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 31.5 | <div></div>                                                                                                                      | Удельная электроэнергия, затрачиваемая на получение единицы объёма водорода равна _____ МДж/м <sup>3</sup> . (Ответ округлите до десятых долей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

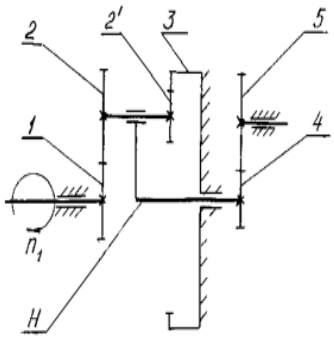
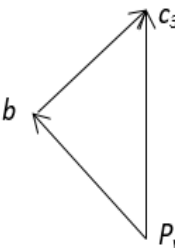
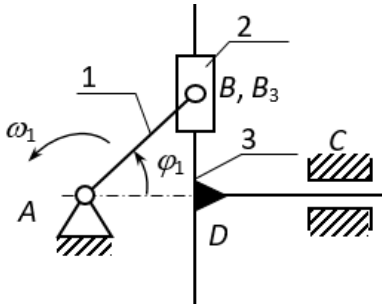
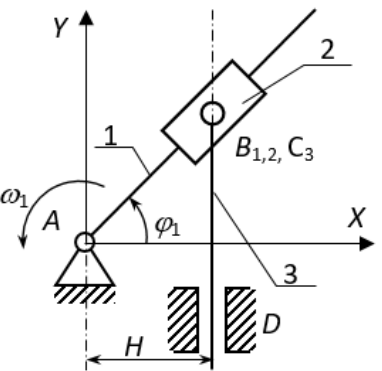
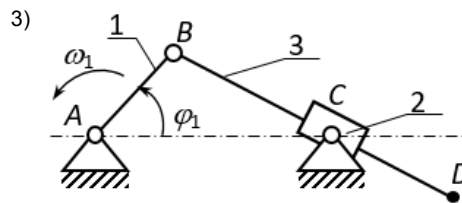
| № | Ответ                                                                                                                                                                                   | Вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <div></div>                                                                                                                                                                             | <p>Правильное выполнение сложного ступенчатого разреза</p> <div><div><p>1)</p></div><div><p>2)</p></div><div><p>3)</p></div><div><p>4)</p></div></div> |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 | <table><tr><td>А</td><td></td></tr><tr><td>Б</td><td></td></tr><tr><td>В</td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td></td></tr><tr><td>Д</td><td></td></tr><tr><td>Е</td><td></td></tr></table> | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Б |  | В |  | Г |  | Д |  | Е |  | <p>Схема расположения основных видов</p>  <div><p><b>ВИД</b></p><p>А) слева<br/>Б) спереди<br/>В) свеху<br/>Г) справа<br/>Д) сзади<br/>Е) снизу</p></div> <div><p><b>ОБОЗНАЧЕНИЕ</b></p><p>1) 6<br/>2) 4<br/>3) 3<br/>4) 1<br/>5) 2<br/>6) 5</p></div> |
| А |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Б |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Г |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Д |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Е |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| № | Ответ                                                                                                                            | Вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                    | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Б | В | Г |   |  |  |  | <p>Соотнесите секущие плоскости и вынесенные сечения</p> <div></div> <p><b>СЕКУЩАЯ ПЛОСКОСТЬ</b></p> <p>А) секущая плоскость В<br/>Б) секущая плоскость Б<br/>В) секущая плоскость Г<br/>Г) секущая плоскость А</p> <p><b>СЕЧЕНИЕ</b></p> <p>1) <br/>2) <br/>3) <br/>4) </p> |  |                                                                                                                                                                                                                     |
| А | Б                                                                                                                                | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Г |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                     |
|   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                     |
| 4 | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | <p>Правильная последовательность нанесения размера</p> <p>А) определить границы измерения<br/>Б) нанести численные значения<br/>В) нанести размерные линии<br/>Г) нанести стрелки<br/>Д) нанести выносные линии</p> |
| 1 | 2                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | 5 |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                     |
|   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | <div></div>                                                                                                                      | <p>Чертеж, на котором необходимо нанести размер фаски</p> <div><div><p>1) </p><p>2) </p></div><div><p>3) </p><p>4) </p></div></div> |   |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                     |

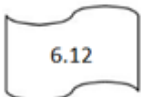
| №                                                                                      | Ответ                                                                                                                                       | Вопрос |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                          |                                                                                        |         |                                                                                        |             |                                                                                        |         |                                                                                        |           |                                                                                        |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6                                                                                      | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                     |        |   |   |   | <p>Чертежи, на которых постановка размера <math>45^0</math> обоснована конструктивной необходимостью</p> <div><div>1)</div><div>3)</div><div>2)</div><div>4)</div></div> |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                          |                                                                                        |         |                                                                                        |             |                                                                                        |         |                                                                                        |           |                                                                                        |            |
|                                                                                        |                                                                                                                                             |        |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                          |                                                                                        |         |                                                                                        |             |                                                                                        |         |                                                                                        |           |                                                                                        |            |
| 7                                                                                      | <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                    | 1      | 2 | 3 | 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  | <p>Последовательность разборки соединения (рис.)</p>  <div><div>А) вывинчивают шпильку 3</div><div>В) снимают шайбы 4</div><div>Б) снимают крышку 2</div><div>Г) отвинчивают гайки 5</div></div> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                          |                                                                                        |         |                                                                                        |             |                                                                                        |         |                                                                                        |           |                                                                                        |            |
| 1                                                                                      | 2                                                                                                                                           | 3      | 4 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                          |                                                                                        |         |                                                                                        |             |                                                                                        |         |                                                                                        |           |                                                                                        |            |
|                                                                                        |                                                                                                                                             |        |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                          |                                                                                        |         |                                                                                        |             |                                                                                        |         |                                                                                        |           |                                                                                        |            |
| 8                                                                                      | <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А      | Б | В | Г | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <p>Соотнесите соединения и крепежные элементы, которые используются в них</p> <table><tr><th><u>СОЕДИНЕНИЕ</u></th><th><u>КРЕПЕЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ</u></th></tr><tr><td>А) </td><td>1) винт</td></tr><tr><td>Б) </td><td>2) заклепка</td></tr><tr><td>В) </td><td>3) болт</td></tr><tr><td>Г) </td><td>4) шпонка</td></tr><tr><td>Д) </td><td>5) шпилька</td></tr></table> | <u>СОЕДИНЕНИЕ</u> | <u>КРЕПЕЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ</u> | А)  | 1) винт | Б)  | 2) заклепка | В)  | 3) болт | Г)  | 4) шпонка | Д)  | 5) шпилька |
| А                                                                                      | Б                                                                                                                                           | В      | Г | Д |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                          |                                                                                        |         |                                                                                        |             |                                                                                        |         |                                                                                        |           |                                                                                        |            |
|                                                                                        |                                                                                                                                             |        |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                          |                                                                                        |         |                                                                                        |             |                                                                                        |         |                                                                                        |           |                                                                                        |            |
| <u>СОЕДИНЕНИЕ</u>                                                                      | <u>КРЕПЕЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ</u>                                                                                                                    |        |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                          |                                                                                        |         |                                                                                        |             |                                                                                        |         |                                                                                        |           |                                                                                        |            |
| А)  | 1) винт                                                                                                                                     |        |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                          |                                                                                        |         |                                                                                        |             |                                                                                        |         |                                                                                        |           |                                                                                        |            |
| Б)  | 2) заклепка                                                                                                                                 |        |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                          |                                                                                        |         |                                                                                        |             |                                                                                        |         |                                                                                        |           |                                                                                        |            |
| В)  | 3) болт                                                                                                                                     |        |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                          |                                                                                        |         |                                                                                        |             |                                                                                        |         |                                                                                        |           |                                                                                        |            |
| Г)  | 4) шпонка                                                                                                                                   |        |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                          |                                                                                        |         |                                                                                        |             |                                                                                        |         |                                                                                        |           |                                                                                        |            |
| Д)  | 5) шпилька                                                                                                                                  |        |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                          |                                                                                        |         |                                                                                        |             |                                                                                        |         |                                                                                        |           |                                                                                        |            |

| №    | Ответ                                                                                                                            | Вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9    | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 3 | 4 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <p>Последовательность действий, в которой читаются сборочные чертежи и чертежи общего вида</p> <p>А) по спецификации определить состав изделия      В) по чертежу представить геометрическую форму изделия</p> <p>Б) определить последовательность разборки и сборки изделия      Г) по наименованию сборочной единицы составить представление о ее назначении</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1    | 2                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 |   |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10   | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 3 | 4 | 5 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <p>Последовательность стандартных изделий в спецификации</p> <p>А) шпонка 4 – 18 × 11 × 100 ГОСТ 24068-80      Д) шпонка 18 × 11 × 120 ГОСТ 23360-78</p> <p>Б) шпилька М20 × 150 ГОСТ 22036-76      Е) шпилька М26 × 150 ГОСТ 22032-76</p> <p>В) шпилька М24 × 150 ГОСТ 22034-76      Ж) шпилька М20 × <math>\frac{1.5}{2.5}</math> × 160 ГОСТ 22040-76</p> <p>Г) шпонка 5 × 6.5 ГОСТ 24071-80      З) шпонка 2 – 18 × 11 × 100 ГОСТ 23360-78</p> |
| 1    | 2                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 | 5 |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11   | <div></div>                                                                                                                      | <p>Количество уравнений равновесия, необходимых для определения реакций в точках А и В.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12   | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 3 |   |   |  | <p>На шарнирно закрепленный стержень длиной <math>l</math> действует три силы: <math>F_1 = 1H</math>, <math>F_2 = 2H</math>, <math>F_3 = 3H</math>. Все силы расположены в одной плоскости. Расположите силы в порядке возрастания их моментов относительно точки О.</p>  <p>А) <math>F_2</math>      В) <math>F_3</math><br/>Б) <math>F_1</math></p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1    | 2                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13   | <div></div>                                                                                                                      | <p>Точка движется по окружности. Укажите, какое расположение вектора ускорения <math>\vec{a}</math> <u>НЕ</u> <b>СООТВЕТСТВУЕТ</b> реальному</p> <div><div><p>1) </p><p>2) </p><p>3) </p></div><div><p>4) </p><p>5) </p></div></div> |   |   |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14   |                                               | <p>На рисунке задано положение плоского механизма.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14.1 | <div></div>                                                                                                                      | <p>Тип движения звена АВ</p> <p>1) поступательное      3) плоскопараллельное<br/>2) вращательное      4) сферическое</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| №    | Ответ                | Вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14.2 | <input type="text"/> | Если точка $A$ имеет скорость $2 \text{ м/с}$ , тогда скорость точки $B$ равна _____ $\text{м/с}$ .<br>(Ответ округлите до тысячных)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 15   | <input type="text"/> | <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div> <p>Положение механики, которое нужно применить для определения начальной угловой скорости <math>\omega_0</math>, необходимой для того, чтобы стержень, вращаясь вокруг горизонтальной оси <math>O</math>, сделал пол-оборота.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p>1) закон сохранения энергии</p> <p>2) второй закон Ньютона</p> <p>3) закон сохранения кинетического момента</p> </div> <div> <p>4) теорему Кёнига</p> <p>5) теорему об изменении кинетического момента</p> </div> </div> </div> </div>                                                                   |
| 16   | <input type="text"/> | <div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>На рисунке изображен упругий стержень, к которому приложены силы</p> <p><math>P_1 = 2 \text{ кН}</math></p> <p><math>P_2 = 4 \text{ кН}</math></p> <p><math>P_3 = 8 \text{ кН}</math></p> <p>Расчет производить без учета веса стержня.</p> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 16.1 | <input type="text"/> | Количество участков для расчета внутренних напряжений _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 16.2 | <input type="text"/> | Максимальное значение (по модулю) внутренней продольной силы равно _____ $\text{кН}$ .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 17   | <input type="text"/> | <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div> <p>Эпюра изгибающих моментов обозначена буквой _____.</p> </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p>  A) </p> <p>  B) </p> <p>  C) </p> <p>  D) </p> <p>  E) </p> </div> |

| №  | Ответ                | Вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | <input type="text"/> | <p>В планетарном механизме числа зубьев колес соответственно равны:<br/> <math>z_1 = 20</math>, <math>z_2 = 50</math>, <math>z_{2'} = 20</math>, <math>z_3 = 90</math>, <math>z_4 = 28</math>, <math>z_5 = 40</math>,<br/> передаточное отношение <math>i_{1,5} =</math> _____.</p>                                                                                                                                  |
| 19 | <input type="text"/> | <p>Механизм, которому принципиально соответствует план скоростей, изображенный на рисунке.<br/> (Масштаб не учитывать)</p>  <p>1)</p>  <p>2)</p>  <p>3)</p>  |

| №        | Ответ                                                                                                         | Вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |   |                                                                                                                                                                                              |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 20       | <div></div>                                                                                                   | <p>Если все звенья механизмов – абсолютно жесткие тела, а ведущие звенья отмечены стрелками, тогда <b>неработоспособный</b> механизм изображен на рисунке</p> <div><div>1) </div><div>2) </div><div>3) </div></div>                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |   |                                                                                                                                                                                              |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |
| 21       | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |   | <p>Выберете только символьные адреса</p> <div><div>1) 20-CF-30-B0-4B-A4</div><div>2) www.mail.ru</div><div>3) 192.168.1.1</div><div>4) portal.tpu.ru</div><div>5) 94.100.180.200</div></div> |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |
|          |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |   |                                                                                                                                                                                              |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |
| 22       | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Б        | В        | Г        |   |                                                                                                                                                                                              |   |   | <p>Соотнесите термины с определениями</p> <div><div>А) Конфиденциальность</div><div>Б) Идентификация</div><div>В) Целостность</div><div>Г) Аутентификация</div><div>1) присвоение пользователю личного идентификатора и проверка наличия предъявляемого идентификатора</div><div>2) проверка подлинности субъекта информационного взаимодействия</div><div>3) свойство информации быть доступной только тому кругу лиц, для кого она предназначена</div><div>4) свойство информации быть в ее исходном виде, то есть при ее хранении или передаче не было произведено несанкционированных изменений</div></div> |   |   |   |   |   |   |   |
| А        | Б                                                                                                             | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Г        |          |          |   |                                                                                                                                                                                              |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |
|          |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |   |                                                                                                                                                                                              |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |
| 23       | <div></div>                                                                                                   | <p>Логическая функция, которой соответствует приведенная таблица истинности</p> <table><tr><td><i>A</i></td><td><i>B</i></td><td><i>?</i></td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> <div><div>1) эквиваленция</div><div>2) конъюнкция</div><div>3) импликация</div><div>4) дизъюнкция</div></div> | <i>A</i> | <i>B</i> | <i>?</i> | 1 | 1                                                                                                                                                                                            | 1 | 1 | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>A</i> | <i>B</i>                                                                                                      | <i>?</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |   |                                                                                                                                                                                              |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |
| 1        | 1                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |   |                                                                                                                                                                                              |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |
| 1        | 0                                                                                                             | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |   |                                                                                                                                                                                              |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |
| 0        | 1                                                                                                             | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |   |                                                                                                                                                                                              |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |
| 0        | 0                                                                                                             | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |   |                                                                                                                                                                                              |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |

| №  | Ответ                                                                                                         | Вопрос |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24 | <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                    | A      | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В |   |  |                                                                                                                                                         | <p>Преподаватель поймал студентов (Ваню, Петю, Игоря) со шпаргалкой. На вопрос преподавателя “Чья это шпаргалка?” студенты ответили следующее:<br/><i>Ваня – Шпаргалка не моя, шпаргалка не Пети</i><br/><i>Петя – Шпаргалка не Вани, Шпаргалка Игоря</i><br/><i>Игорь – Шпаргалка не моя, Шпаргалка Вани</i></p> <p>Один из студентов ни разу не соврал, второй соврал два раза, а третий один раз соврал и один раз сказал правду.</p> <p>Соотнесите правильно студентов.</p> <p>A) Ваня<br/>Б) Петя<br/>В) Игорь</p> <p>1) Откровенный<br/>2) Сомневающийся<br/>3) Лгун</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A  | Б                                                                                                             | В      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 25 | <table><tr><td></td></tr></table>                                                                             |        | <p>Пропускная способность модема 1 Мбит/с.</p> <p>За 1 минуту модем передаст _____ информации</p> <p>1) 60 Мбайт<br/>2) 6000 Мбит<br/>3) 7.5 Мбайт</p> <p>4) 75 Мбит<br/>5) 7.5 Мбит<br/>6) 6000 Мбайт</p>                                                                                                                                                |   |   |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 26 | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 | 4 |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <p>Некоторая база данных описывается перечнем записей:<br/>Иванов, 1956, 2400<br/>Сидоров, 1957, 5300<br/>Петров, 1955, 3600<br/>Козлов, 1952, 1200</p> <p><b>Отсортируйте строки по второму полю по возрастанию</b></p> <p>A) Сидоров, 1957, 5300<br/>Б) Козлов, 1952, 1200</p> <p>В) Иванов, 1956, 2400<br/>Г) Петров, 1955, 3600</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1  | 2                                                                                                             | 3      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 27 | <table><tr><td></td></tr></table>                                                                             |        | <p>База данных – это _____</p> <p>1) набор приложений для хранения и обработки больших объемов информации<br/>2) хранилище сведений, структурированных оптимальным для машинной обработки образом</p> <p>3) интерфейс, предоставляющий доступ к копированию и удалению данных из приложения<br/>4) набор данных, описывающий логику работы приложений</p> |   |   |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 28 | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 | 4 |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <p>Петя записал IP-адрес школьного сервера на листке бумаги и положил его в карман куртки. Петина мама случайно постирала куртку вместе с запиской. После стирки Петя обнаружил в кармане четыре обрывка с фрагментами IP-адреса.</p> <p>Восстановите IP-адрес.</p> <p>A)  B) </p> <p>Б)  Г) </p> |
| 1  | 2                                                                                                             | 3      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 29 | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  | <p>В программировании <b>не</b> существует операторов</p> <p>1) порядка<br/>2) семантических<br/>3) перехода</p> <p>4) присваивания<br/>5) условных</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 30 | <table><tr><td></td></tr></table>                                                                             |        | <p>Дано:<br/><b>int a=1; int b=3; double c =(a/b) * b;</b><br/>Значение c равно</p> <p>1) 0<br/>2) 6</p> <p>3) 3,(3)<br/>4) 0,33</p>                                                                                                                                                                                                                      |   |   |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| №                                                                                                                          | Ответ                                                                                                                                                                                        | Вопрос |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                            |                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31                                                                                                                         | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                        |        |   |   |   |   | <p>На лабораторном столе химика-аналитика находится штатив с реагентами и индикаторами. Над столом на полках расположены химические стаканы и воронки, мерные колбы и цилиндры.</p> <p><b>Опасные и вредные факторы на рабочем месте</b></p> <table><tr><td>1) динамическая перегрузка</td><td>5) недостаточная освещенность рабочей зоны</td></tr><tr><td>2) повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны</td><td>6) повышенный уровень шума на рабочем месте</td></tr><tr><td>3) подвижные части производственного оборудования</td><td>7) повышенная загазованность рабочей зоны</td></tr><tr><td>4) острые кромки, заусенцы и шероховатость на поверхностях заготовок, инструментов и оборудования</td><td>8) попадание токсикантов на кожные покровы и слизистые оболочки</td></tr></table> | 1) динамическая перегрузка              | 5) недостаточная освещенность рабочей зоны | 2) повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны | 6) повышенный уровень шума на рабочем месте | 3) подвижные части производственного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7) повышенная загазованность рабочей зоны             | 4) острые кромки, заусенцы и шероховатость на поверхностях заготовок, инструментов и оборудования | 8) попадание токсикантов на кожные покровы и слизистые оболочки                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |        |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                            |                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                              |
| 1) динамическая перегрузка                                                                                                 | 5) недостаточная освещенность рабочей зоны                                                                                                                                                   |        |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                            |                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                              |
| 2) повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны                                                              | 6) повышенный уровень шума на рабочем месте                                                                                                                                                  |        |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                            |                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                              |
| 3) подвижные части производственного оборудования                                                                          | 7) повышенная загазованность рабочей зоны                                                                                                                                                    |        |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                            |                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                              |
| 4) острые кромки, заусенцы и шероховатость на поверхностях заготовок, инструментов и оборудования                          | 8) попадание токсикантов на кожные покровы и слизистые оболочки                                                                                                                              |        |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                            |                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                              |
| 32                                                                                                                         | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                             | А      | Б | В | Г | Д |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                            |                                                               |                                             | <p>Установите соответствие</p> <table><tr><th><u>Вид инструктажа по охране труда</u></th><th><u>Инструктажа на рабочем месте</u></th></tr><tr><td>А) внеплановый</td><td>1) Инструктаж по охране труда, который проводится индивидуально с каждым работником с практическим показом безопасных приемов и методов труда.</td></tr><tr><td>Б) целевой</td><td>2) Инструктаж по охране труда, который проводится для закрепления полученных знаний и навыков.</td></tr><tr><td>В) повторный</td><td>3) Инструктаж по охране труда, который проводится при нарушении работниками требований охраны труда, которые создали реальную угрозу наступления несчастного случая на производстве.</td></tr><tr><td>Г) вводный</td><td>4) Инструктаж по охране труда, который проводится для всех принимаемых на работу лиц.</td></tr><tr><td>Д) первичный</td><td>5) Инструктаж по охране труда, который проводится при выполнении разовых работ, при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и работ, на которые оформляется специальные документы.</td></tr></table> | <u>Вид инструктажа по охране труда</u>                | <u>Инструктажа на рабочем месте</u>                                                               | А) внеплановый                                                                                                             | 1) Инструктаж по охране труда, который проводится индивидуально с каждым работником с практическим показом безопасных приемов и методов труда. | Б) целевой                                                                                          | 2) Инструктаж по охране труда, который проводится для закрепления полученных знаний и навыков. | В) повторный | 3) Инструктаж по охране труда, который проводится при нарушении работниками требований охраны труда, которые создали реальную угрозу наступления несчастного случая на производстве. | Г) вводный | 4) Инструктаж по охране труда, который проводится для всех принимаемых на работу лиц. | Д) первичный | 5) Инструктаж по охране труда, который проводится при выполнении разовых работ, при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и работ, на которые оформляется специальные документы. |
| А                                                                                                                          | Б                                                                                                                                                                                            | В      | Г | Д |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                            |                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |        |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                            |                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                              |
| <u>Вид инструктажа по охране труда</u>                                                                                     | <u>Инструктажа на рабочем месте</u>                                                                                                                                                          |        |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                            |                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                              |
| А) внеплановый                                                                                                             | 1) Инструктаж по охране труда, который проводится индивидуально с каждым работником с практическим показом безопасных приемов и методов труда.                                               |        |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                            |                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                              |
| Б) целевой                                                                                                                 | 2) Инструктаж по охране труда, который проводится для закрепления полученных знаний и навыков.                                                                                               |        |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                            |                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                              |
| В) повторный                                                                                                               | 3) Инструктаж по охране труда, который проводится при нарушении работниками требований охраны труда, которые создали реальную угрозу наступления несчастного случая на производстве.         |        |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                            |                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                              |
| Г) вводный                                                                                                                 | 4) Инструктаж по охране труда, который проводится для всех принимаемых на работу лиц.                                                                                                        |        |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                            |                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                              |
| Д) первичный                                                                                                               | 5) Инструктаж по охране труда, который проводится при выполнении разовых работ, при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и работ, на которые оформляется специальные документы. |        |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                            |                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                              |
| 33                                                                                                                         | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                             | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                            |                                                               |                                             | <p>Водитель при закрытии металлических дверей гаражного бокса, по личной неосторожности, получил повреждение левой кисти. Общие условия: время суток - 17.00, температура воздуха в помещении 20 °С. Около входа в гаражный бокс имеется аптечка.</p> <p><b>Установите правильную последовательность ВАШИХ действий по оказанию первой помощи пострадавшему</b></p> <table><tr><td>А) наложение тугй асептической повязки на левую кисть</td><td>Г) вызов бригады скорой медицинской помощи</td></tr><tr><td>Б) наблюдение за состоянием пострадавшего и оказание ему моральной поддержки до прибытия бригады скорой медицинской помощи</td><td>Д) передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи</td></tr><tr><td>В) оценка обстановки с определением угрожающих факторов для собственной жизни, для жизни сотрудника</td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                          | А) наложение тугй асептической повязки на левую кисть | Г) вызов бригады скорой медицинской помощи                                                        | Б) наблюдение за состоянием пострадавшего и оказание ему моральной поддержки до прибытия бригады скорой медицинской помощи | Д) передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи                                                                                    | В) оценка обстановки с определением угрожающих факторов для собственной жизни, для жизни сотрудника |                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                              |
| 1                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                            | 3      | 4 | 5 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                            |                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |        |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                            |                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                              |
| А) наложение тугй асептической повязки на левую кисть                                                                      | Г) вызов бригады скорой медицинской помощи                                                                                                                                                   |        |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                            |                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                              |
| Б) наблюдение за состоянием пострадавшего и оказание ему моральной поддержки до прибытия бригады скорой медицинской помощи | Д) передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи                                                                                                                                  |        |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                            |                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                              |
| В) оценка обстановки с определением угрожающих факторов для собственной жизни, для жизни сотрудника                        |                                                                                                                                                                                              |        |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                            |                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                              |
| 34                                                                                                                         | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                        |        |   |   |   |   | <p>Виды возгорания, которые запрещено тушить пенным огнетушителем</p> <table><tr><td>1) электропровод</td><td>5) бытовой мусор</td></tr><tr><td>2) пылевые скопления</td><td>6) деревянные строения</td></tr><tr><td>3) бензин</td><td>7) керосин</td></tr><tr><td>4) электроустановки</td><td>8) газ</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1) электропровод                        | 5) бытовой мусор                           | 2) пылевые скопления                                          | 6) деревянные строения                      | 3) бензин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7) керосин                                            | 4) электроустановки                                                                               | 8) газ                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |        |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                            |                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                              |
| 1) электропровод                                                                                                           | 5) бытовой мусор                                                                                                                                                                             |        |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                            |                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                              |
| 2) пылевые скопления                                                                                                       | 6) деревянные строения                                                                                                                                                                       |        |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                            |                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                              |
| 3) бензин                                                                                                                  | 7) керосин                                                                                                                                                                                   |        |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                            |                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                              |
| 4) электроустановки                                                                                                        | 8) газ                                                                                                                                                                                       |        |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                            |                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                              |
| 35                                                                                                                         | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                        |        |   |   |   |   | <p>Факторы, определяющие опасность поражения человека электрическим током</p> <table><tr><td>1) электрическое сопротивление человека</td><td>5) сила тока</td></tr><tr><td>2) напряжение</td><td>6) влажность воздуха</td></tr><tr><td>3) продолжительность действия тока</td><td>7) род и частота тока</td></tr><tr><td>4) коэффициент пульсации</td><td>8) индивидуальные свойства человека</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1) электрическое сопротивление человека | 5) сила тока                               | 2) напряжение                                                 | 6) влажность воздуха                        | 3) продолжительность действия тока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7) род и частота тока                                 | 4) коэффициент пульсации                                                                          | 8) индивидуальные свойства человека                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |        |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                            |                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                              |
| 1) электрическое сопротивление человека                                                                                    | 5) сила тока                                                                                                                                                                                 |        |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                            |                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                              |
| 2) напряжение                                                                                                              | 6) влажность воздуха                                                                                                                                                                         |        |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                            |                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                              |
| 3) продолжительность действия тока                                                                                         | 7) род и частота тока                                                                                                                                                                        |        |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                            |                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                              |
| 4) коэффициент пульсации                                                                                                   | 8) индивидуальные свойства человека                                                                                                                                                          |        |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                            |                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                              |

| №    | Ответ                                                                                                                                                                          | Вопрос |                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36   | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                  | А      | Б                                                                                                                                                                                                | В | Г |   |  |  |  | <p>Установите соответствие между знаками и их значениями</p> <div><div>А)<br/></div><div>Б)<br/></div><div>В)<br/></div><div>Г)<br/></div></div> <div><div>1) Взрывоопасно</div><div>2) Опасно. Радиоактивные вещества или ионизирующее излучение</div><div>3) Пожароопасно. Окислитель</div><div>4) Опасно. Ядовитые вещества</div><div>5) Пожароопасно. Легковоспламеняющиеся вещества</div></div> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| А    | Б                                                                                                                                                                              | В      | Г                                                                                                                                                                                                |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|      |                                                                                                                                                                                |        |                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 37   | <table><tr><td></td></tr></table>                                                                                                                                              |        | <p>Пыль, попадая в организм человека, оказывает _____ действие.</p> <div><div>1) фиброгенное</div><div>2) ферментативное</div><div>3) фибринолитическое</div><div>4) фибрилляционное</div></div> |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|      |                                                                                                                                                                                |        |                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 38   | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                               | А      | Б                                                                                                                                                                                                | В | Г | Д |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <p>Соотнесите название ЧС с её проявлением</p> <div><div>А) ЧС природного характера</div><div>Б) ЧС социального характера</div><div>В) ЧС техногенного характера</div><div>Г) ЧС биологического характера</div><div>Д) ЧС экологического характера</div></div> <div><div>1) разрушение озонового слоя</div><div>2) буря</div><div>3) взрыв в здании</div><div>4) терроризм</div><div>5) эпизоотия</div></div> |
| А    | Б                                                                                                                                                                              | В      | Г                                                                                                                                                                                                | Д |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|      |                                                                                                                                                                                |        |                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 39   | Среднесписочный состав работающих на предприятии равен $P = 100$ чел. За отчетный период произошло $H = 6$ несчастных случаев с общим числом $D = 30$ дней нетрудоспособности. |        |                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 39.1 | <table><tr><td></td></tr></table>                                                                                                                                              |        | Коэффициент частоты несчастных случаев на предприятии равен _____.                                                                                                                               |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|      |                                                                                                                                                                                |        |                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 39.2 | <table><tr><td></td></tr></table>                                                                                                                                              |        | Коэффициент тяжести несчастных случаев на предприятии равен _____.                                                                                                                               |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|      |                                                                                                                                                                                |        |                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| № | Ответ                                                                                                      | Вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table> | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Б | В |  |  |  | <p>Великий ученый Исаак Ньютон открыл закон всемирного тяготения в XVII веке. Согласно преданию, ученый испытал озарение, когда он отдыхал под деревом, и ему на голову упало яблоко.</p> <p><b>Покажите, как в этом примере проявляется действие исторических категорий: закономерности, необходимости, случайности.</b></p> <p>А) падение яблока<br/>Б) открытие закона Ньютоном<br/>В) открытие закона всемирного тяготения</p> <p>1) историческая случайность<br/>2) историческая необходимость<br/>3) историческая закономерность</p> |
| А | Б                                                                                                          | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 |                                                                                                            | <p><b>В.О.Ключевский писал о происхождении древнерусского государства и влиянии на него норманнского фактора:</b></p> <p><i>«Я не против вопроса о происхождении имени Русь и первых русских князей, а только против того положения, что в этом вопросе ключ к разъяснению начала русской национальной и государственной жизни».</i></p> <p><b>Выберите один аргумент, расширяющий аргументацию автора</b></p> <p>1) "Призванный на Русь Рюрик не был варягом (норманном), а имел восточнославянское происхождение." (М.В.Ломоносов)</p> <p>2) "Никаких пришельцев-основателей государства не было вообще. Сведения о них носят легендарный характер."</p> <p>3) "Призванные варяги не имели отношения к созданию государства, они были «находниками», пришельцами, а об их культурном уровне и говорить нечего." (Б.А.Рыбаков)</p> <p>4) "Призвание варягов – единичное событие. Создание государства – длительный и сложный процесс. Невозможно процесс приравнять к событию, каким бы важным оно не было."</p> |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 |                                                                                                            | <p>Н.М.Карамзин утверждал: <i>«Москва своим самодержавием обязана ханам».</i></p> <p><b>Подходящий аргумент, усиливающий точку зрения автора</b></p> <p>1) Иван Калита сделал основой своей политики близкие отношения с Ордой, с помощью которой устранил своих соперников.</p> <p>2) Ордынские ханы поддержали Москву в борьбе против Твери, благодаря чему ярлык на Великое княжение закрепился именно за Москвой.</p> <p>3) Чтобы усилиться и победить Орду, Московское княжество должно было объединить русские княжества под эгидой сильной самодержавной власти.</p> <p>4) Для того, чтобы встать во главе русских княжеств, московские князья должны были усвоить методы управления, принятые в Орде.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4 |                                                                                                            | <p><i>«Ее королевское величество Свейское уступает ... его царскому величеству и наследникам Российского государства в вечное владение от короны свейской завоеванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии.... Его же царское величество обещает короне Свейской возвратить ... Великое княжество Финляндское... Сверх того его царское величество обещает ее королевскому величеству и королевству Свейскому сумму двух миллионов ефимков ... заплатить».</i></p> <p><b>Приведенный выше фрагмент международного договора означает:</b></p> <p>1) прекращение состояния войны между Россией и Швецией, длившегося с 1700 г., закрепление за Россией бывших шведских владений в восточной Прибалтике</p> <p>2) установление российской гегемонии в Восточной Европе</p> <p>3) заключение перемирия со Швецией из-за угрозы Русско-Турецкой войны</p> <p>4) восстановление суверенитета России над территориями в Прибалтике, утраченными в результате Смутного времени</p>             |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 |                                                                                                            | <p>Рассчитайте сумму выкупного платежа за земельный надел в Московской губернии, если известно, что до отмены крепостного права сумма крестьянского оброка в данной губернии составляла 10 руб. при том, что эти 10 руб. должны составить 6% от суммы выкупного платежа.</p> <p><b>Ответ запишите в рублях, округлив до 2х знаков после запятой</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| №                                   | Ответ       | Вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |      |                        |             |   |     |                              |      |    |                                     |    |   |                           |     |     |
|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------------------------|-------------|---|-----|------------------------------|------|----|-------------------------------------|----|---|---------------------------|-----|-----|
| 6                                   | <div></div> | <p>Выступая в Государственном совете 28 января 1861 г., Александр II отмечал:<br/> <i>«Дело об освобождении крестьян, которое поступило на рассмотрение Государственного совета, по важности своей я считаю жизненным для России вопросом, от которого будет зависеть развитие ее силы и могущества. Я уверен, что вы все, господа, столько же убеждены, как и я, в пользе и необходимости этой меры. У меня есть и другое убеждение, а именно, что откладывать этого дела нельзя... Всякое дальнейшее промедление может быть пагубно для государства».</i></p> <p><b>Выберите аргумент, подтверждающий данную позицию</b></p> <div> <div>1) Крепостничество являлось органичной и необходимой составляющей российской действительности, результатом слабого развития индивидуализма.</div> <div>2) Во второй четверти XIX в. феодализм в России вступил в полосу кризиса. Проявлением его явилось поражение России в Крымской войне, которое показало, что крепостное право – главная причина военно-технической отсталости страны.</div> <div>3) «При всех издержках крепостничества именно оно было главной скрепой, удерживающей внутреннее единство нации».</div> <div>4) «Нет сомнения, что крепостное право в нынешнем его положении у нас есть зло, для всех ощутительное и очевидное, но прикасаться к нему теперь было бы делом, еще более гибельным».</div> </div> |                                     |      |                        |             |   |     |                              |      |    |                                     |    |   |                           |     |     |
| 7                                   | <div></div> | <p>Характеризуя революцию 1905-1907 года, В.И. Ленин писал, что она <i>«...пробудила от сна самую крупную и самую отсталую страну Европы и создала революционный народ, руководимый пролетариатом».</i></p> <p><b>Аргументы, ДОСТАТОЧНЫЕ для подтверждения данной точки зрения</b></p> <div> <div>1) На кардинальных переменах в социальном и политическом устройстве, установлении республики и свержении самодержавия настаивали, в основном, социалистические партии, социальной базой которых был пролетариат.</div> <div>2) Крестьянский вопрос был одной из наиболее насущных проблем конца XIX-начала XX века, проблема крестьянского малоземелья могла решиться только массовым участием крестьян в революции.</div> <div>3) Рабочий класс был немногочисленным, но политически активным, именно стачечное движение «втянуло» в революцию широкие народные массы.</div> <div>4) На рубеже XIX–XX вв. активизировалась деятельность либеральной интеллигенции, оппозиционной самодержавию.</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |      |                        |             |   |     |                              |      |    |                                     |    |   |                           |     |     |
| 8                                   | <div></div> | <p>Понятие «Продовольственная диктатура» относится к «Военному коммунизму» как</p> <div> <div>1) «Индустриализация» к «Коллективизации»</div> <div>2) «Создание кооперативов» к «Перестройке»</div> <div>3) «Индивидуальная трудовая деятельность» к «Реформе Косыгина»</div> <div>4) «Пятилетние планы» к «Командно-административной экономике»</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |      |                        |             |   |     |                              |      |    |                                     |    |   |                           |     |     |
| 9                                   | <div></div> | <p>Выводы, которые сделаны на основании данных таблицы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Соотношение сил сторон к началу ВОВ</th><th>СССР</th><th>Германия и ее союзники</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Люди (млн.)</td><td>3</td><td>4,4</td></tr> <tr> <td>Орудия и минометы (тыс. шт.)</td><td>39,4</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Танки и штурмовые орудия (тыс. шт.)</td><td>11</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Боевые самолеты, тыс. шт.</td><td>9,1</td><td>4,4</td></tr> </tbody> </table> <div> <div>1) Без сил союзников Германии не удалось достичь бы стратегического перевеса над СССР по всем показателям.</div> <div>2) Орудий и минометов и у СССР, и у Германии явно не хватало для обеспечения нужд армии.</div> <div>3) СССР в 2,75 раза превосходил Германию в количестве танков и штурмовых орудий.</div> <div>4) Численность армии СССР составляла всего около 68% от армии Германии и ее союзников.</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Соотношение сил сторон к началу ВОВ | СССР | Германия и ее союзники | Люди (млн.) | 3 | 4,4 | Орудия и минометы (тыс. шт.) | 39,4 | 39 | Танки и штурмовые орудия (тыс. шт.) | 11 | 4 | Боевые самолеты, тыс. шт. | 9,1 | 4,4 |
| Соотношение сил сторон к началу ВОВ | СССР        | Германия и ее союзники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |      |                        |             |   |     |                              |      |    |                                     |    |   |                           |     |     |
| Люди (млн.)                         | 3           | 4,4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |      |                        |             |   |     |                              |      |    |                                     |    |   |                           |     |     |
| Орудия и минометы (тыс. шт.)        | 39,4        | 39                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |      |                        |             |   |     |                              |      |    |                                     |    |   |                           |     |     |
| Танки и штурмовые орудия (тыс. шт.) | 11          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |      |                        |             |   |     |                              |      |    |                                     |    |   |                           |     |     |
| Боевые самолеты, тыс. шт.           | 9,1         | 4,4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |      |                        |             |   |     |                              |      |    |                                     |    |   |                           |     |     |

| №  | Ответ                                                                                                         | Вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | <div></div>                                                                                                   | <p>На основе прочитанного текста сделайте выводы о том, какие противоречия возникли в описываемой ситуации и как они разрушали устоявшуюся советскую идеологическую систему. «Молодые люди с прическами “под Тарзана”, одетые как попугаи, так называемые стиляги, разгуливают по центральным улицам Москвы и других крупных городов». Это возмущенное заявление Первого секретаря ЦК ВЛКСМ &lt;сделанное в 1954 году&gt; привлекло внимание к росту среди советской молодежи популярности элементов западной массовой культуры. Именно во время «оттепели» Коммунистическая партия запустила общественную кампанию против этого явления, казавшегося ей вторжением «буржуазной» молодежной культуры, одним из проявлений «холодной войны».</p> <p>(с) Г. Ципульский, PhD истории, отрывок из научной статьи</p> <div><div><div>1) В послевоенные годы часть населения стремилась к либерализации и демократизации культуры, что отразилось на росте прозападных настроений молодежи, чуждых советской идеологии.</div><div>2) Кампания против «стиляг» противоречила истинным целям холодной войны, мешала советскому союзу бороться с настоящими «угрозами» режиму.</div></div><div><div>3) Поездки Хрущева в Америку привели к росту интереса молодежи к западной культуре. Впоследствии это дестабилизировало советскую систему.</div><div>4) Косвенным образом борьба со стилягами была направлена против Хрущева, так как консерваторы в руководстве КПСС были недовольны процессами демократизации страны</div></div></div> |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11 | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Б | В | Г |  |  |  |  | <p>Соотнесите политические и социально-экономические события и процессы с их причинами или следствиями</p> <div><div><p><b><u>ПРИЧИНЫ</u></b></p><p>А) образование НАТО и эскалация холодной войны</p><p>Б) улучшение имиджа России как полноправного участника международной торговли</p><p>В) индустриализация и коллективизация в СССР</p><p>Г) высокий уровень концентрации производства и капиталов в Российской империи начала XX века</p></div><div><p><b><u>СЛЕДСТВИЯ</u></b></p><p>1) отсутствие законодательных и административных норм, регулирующих создание монополистических объединений</p><p>2) необходимость создания мощного военно-промышленного комплекса</p><p>3) рост влияния СССР и установление социалистических режимов в Восточной Европе</p><p>4) вступление России в ВТО</p></div></div> |
| А  | Б                                                                                                             | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Г |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12 | <div></div>                                                                                                   | <p>В результате несчастного случая на производстве человек утратил зрение. Остальные органы чувств функционируют. Двигательная активность сохранилась.</p> <p><b>Дополнительные признаки, при наличии которых человек останется дееспособным:</b></p> <div><div><div>1) Человек не утратил способности писать</div><div>2) Человек не утратил способности изъяслять свою волю любым возможным для него способом</div><div>3) Определен и назначен судом законный представитель, который может выполнять юридически значимые действия за человека</div></div><div><div>4) Человек правильно осознает происходящее вокруг и содержание своих действий</div><div>5) Человек не утратил способности говорить</div><div>6) Человеку доступна возможность через помощника или с помощью технических средств знакомиться с содержанием юридически значимых документов</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13 | <div></div>                                                                                                   | <p>"Михаил Андреевич, владелец однокомнатной квартиры, и Самуил Яковлевич заключили договор найма жилого помещения, и по инициативе наймодателя в него было включено следующее условие: «В случае возникновения спорных ситуаций стороны обязуются не обращаться за их разрешением в суд, а разрешать их исключительно путем переговоров».</p> <p><b>Выберите верные утверждения</b></p> <div><div><div>1) Упомянутое условие лишает стороны возможности обращаться в суд.</div><div>2) Упомянутое условие ничтожно и не влияет на остальное содержание договора.</div><div>3) По тем положениям, которые не связаны с упомянутым условием, можно обратиться за защитой в суд.</div></div><div><div>4) Упомянутое условие позволяет обратиться в суд, но не позволяет использовать договор в качестве доказательства в суде.</div><div>5) Любой из участников может обратиться в суд и оспорить упомянутое условие.</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

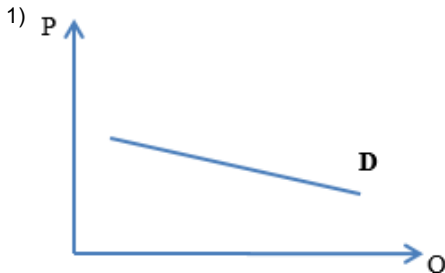
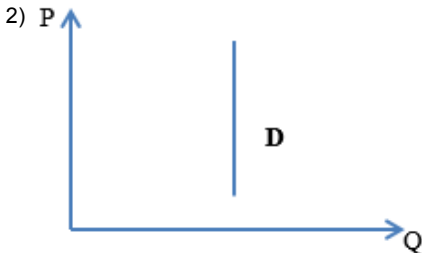
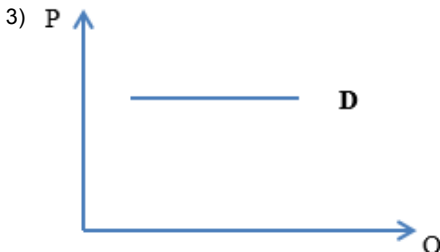
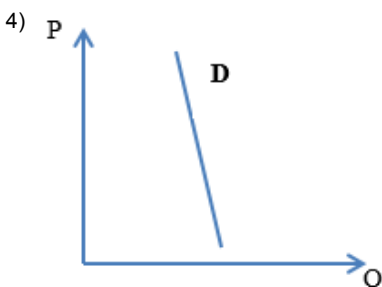
| №  | Ответ                                                                                                                                                                                   | Вопрос |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|---|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | <table><tr><td>А</td><td></td></tr><tr><td>Б</td><td></td></tr><tr><td>В</td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td></td></tr><tr><td>Д</td><td></td></tr><tr><td>Е</td><td></td></tr></table> | А      |  | Б |  | В |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Г |  | Д |  | Е |  | <p>Установите соответствие жизненных ситуаций и правовых институтов (правоохранительные органы), в которые можно обратиться за их разрешением</p> <p>А) Супруги хотят расторгнуть брак. Совместного жилья у них нет, они договорились, что ребенок останется жить с матерью, но не смогли договориться, кому достанется мебельный гарнитур</p> <p>Б) Человек хочет доказать свое право собственности на землю, и ему нужна квалифицированная юридическая помощь</p> <p>В) Адвокат хочет обжаловать приговор, вынесенный судом по уголовному делу за преступление средней тяжести</p> <p>Г) Депутаты Государственной думы обнаружили противоречие между Конституцией и федеральным законом</p> <p>Д) Завершено расследование и выявлены доказательства совершения преступления средней тяжести. Требуется определить вину подозреваемого и назначить наказание</p> <p>Е) Пожилой человек составил завещание и хочет его удостоверить</p> <p>1) РАЙОННЫЙ СУД<br/>2) НОТАРИУС<br/>3) КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД<br/>4) МИРОВОЙ СУД<br/>5) СУД СУБЪЕКТА ФЕДЕРАЦИИ<br/>6) АДВОКАТ</p> |
| А  |                                                                                                                                                                                         |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Б  |                                                                                                                                                                                         |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В  |                                                                                                                                                                                         |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Г  |                                                                                                                                                                                         |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Д  |                                                                                                                                                                                         |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Е  |                                                                                                                                                                                         |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 15 | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                   |        |  |   |  |   | <p><b>Отрывок из мультфильма описывает отношения собственности.</b></p> <p>"...</p> <p><i>Пёс Шарик про теленка: – А вот интересно: чей он?</i></p> <p><i>Кот Матроскин: – Как чей? Он – наш!</i></p> <p><i>Шарик: – А вот и не наш! Корова чья? Государственная! Мы ведь её напрокат брали. Значит, и теленок – государственный!</i></p> <p><i>Кот: – Шарик, помолчи, пожалуйста. Корова государственная, а всё, что она дает: молоко или телят – это уже наше. Вот ты, дядя Фёдор, посуди: вот если мы холодильник напрокат берем. Он чей?</i></p> <p><i>Дядя Фёдор: – Государственный!</i></p> <p><i>Кот: – Правильно, дядя Фёдор. А мороз, который он вырабатывает чей?</i></p> <p><i>Дядя Фёдор: – Мороз наш. Мы его для мороза и берем.</i></p> <p>..."</p> <p><b>Какие юридически значимые действия, были совершены, в описанной ситуации, при условии, что закон нигде не был нарушен?</b></p> <p>1) Заключение договора аренды</p> <p>2) Передача коровы в распоряжение</p> <p>3) Передача коровы во владение</p> <p>4) Заключение договора купли-продажи</p> <p>5) Передача коровы в пользование</p> |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    |                                                                                                                                                                                         |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 16 | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                   |        |  |   |  |   | <p><b>Лица, являющиеся участниками трудовых правоотношений</b></p> <p>1) Доцент в высшем учебном заведении, проходящий каждые три года процедуру конкурсного отбора</p> <p>2) Переводчик разместил объявление в интернете и принимает на перевод тексты от разных заказчиков</p> <p>3) Швея – хозяйка ателье, арендовала помещение, провела ремонт, позвала других швей, каждая принесла свои инструменты. За аренду и рекламу платят вместе, заказы принимают индивидуально</p> <p>4) Футболист профессионального футбольного клуба, привлеченный по контракту на один игровой сезон</p> <p>5) Персональный помощник инвалида по зрению, который платит ему из собственных средств</p> <p>6) Военнослужащий по контракту, находящийся в заграничной командировке</p> <p>7) Аспирант, который подрабатывает библиотекарем в своем институте</p> <p>8) Фотожурналист, который делает случайные фотографии знаменитостей и продает их редакциям бульварных изданий</p>                                                                                                                                           |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    |                                                                                                                                                                                         |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

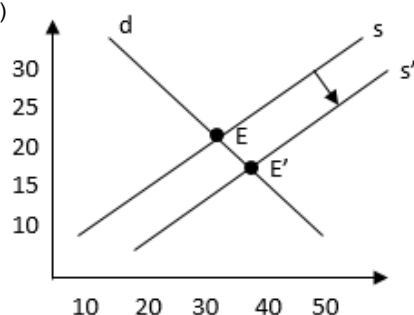
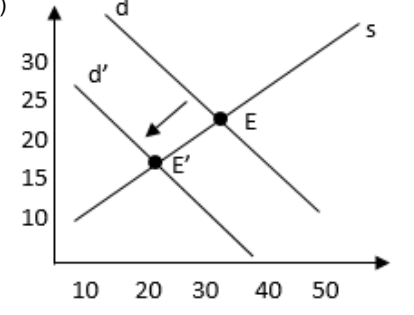
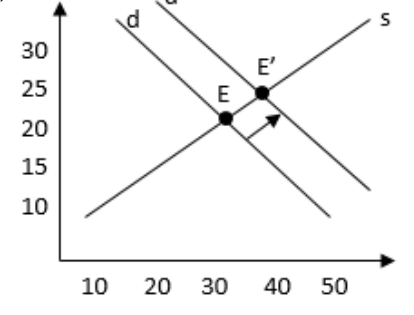
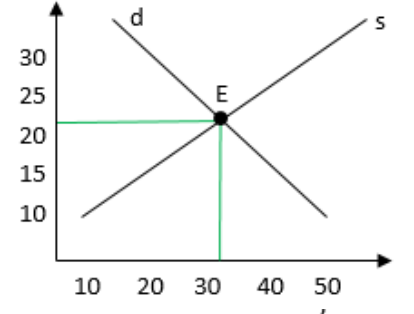
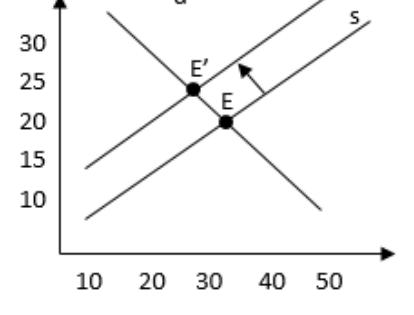
| №                                 | Ответ                                                                                      | Вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                             |                                   |            |                    |                |                                   |                 |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|--------------------|----------------|-----------------------------------|-----------------|
| 17                                | <div></div>                                                                                | <p>Работник автосервиса после замены масла двигателя вытер руки ветошью и выбросил ее в контейнер для отходов, стоящий неподалеку от помещения. Прохожий закурил и выбросил непотушенную спичку в контейнер. Произошло небольшое возгорание, прохожий испугался, но не пострадал.</p> <p><b>В данном инциденте виноват:</b></p> <div><div>1) Работник автосервиса, его вина умышленная</div><div>2) Оба виноваты умышленно</div><div>3) Работник автосервиса, его вина неосторожная</div><div>4) Прохожий, его вина неосторожная</div><div>5) Оба виноваты по неосторожности</div><div>6) Прохожий, его вина умышленная</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                             |                                   |            |                    |                |                                   |                 |
| 18                                | <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Б | В |  |  |  | <p><b>Соотнесите виды налогов с их классификацией</b></p> <table><tr><td><b><u>Виды налогов в РФ</u></b></td><td><b><u>Классификация налогов согласно ст.13-15 НК РФ</u></b></td></tr><tr><td>А) Налог на имущество организаций</td><td>1) Местные</td></tr><tr><td>Б) Земельный налог</td><td>2) Федеральные</td></tr><tr><td>В) Налог на доходы физических лиц</td><td>3) Региональные</td></tr></table> | <b><u>Виды налогов в РФ</u></b> | <b><u>Классификация налогов согласно ст.13-15 НК РФ</u></b> | А) Налог на имущество организаций | 1) Местные | Б) Земельный налог | 2) Федеральные | В) Налог на доходы физических лиц | 3) Региональные |
| A                                 | Б                                                                                          | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                             |                                   |            |                    |                |                                   |                 |
|                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                             |                                   |            |                    |                |                                   |                 |
| <b><u>Виды налогов в РФ</u></b>   | <b><u>Классификация налогов согласно ст.13-15 НК РФ</u></b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                             |                                   |            |                    |                |                                   |                 |
| А) Налог на имущество организаций | 1) Местные                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                             |                                   |            |                    |                |                                   |                 |
| Б) Земельный налог                | 2) Федеральные                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                             |                                   |            |                    |                |                                   |                 |
| В) Налог на доходы физических лиц | 3) Региональные                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                             |                                   |            |                    |                |                                   |                 |
| 19                                | <div></div>                                                                                | <p>Утверждения, <b>противоречащие</b> принципам экологического права</p> <div><div>1) Допустимо такое воздействие хозяйственной и иной деятельности на природную среду, которое находится в пределах требований в области охраны окружающей среды.</div><div>2) Российская Федерация заинтересована в защите окружающей природной среды и ее компонентов не только на своей территории, но и в сопредельных странах.</div><div>3) Защита окружающей среды имеет приоритетное значение перед удовлетворением экономических интересов.</div><div>4) При прочих равных условиях следует отдавать приоритет сохранению природных ландшафтов, комплексов и экологических систем перед их использованием.</div><div>5) Природопользование, добыча природных ресурсов осуществляются на безвозмездной основе.</div><div>6) Любая хозяйственная деятельность считается опасной для природы, пока не будет выявлено обратное.</div></div>                                                                                                                                                                                            |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                             |                                   |            |                    |                |                                   |                 |
| 20                                | <div></div>                                                                                | <p>Конституцией РФ закреплена свобода экономических отношений.</p> <p>Вместе с тем, законодательство регулирует вопросы экономической деятельности, а именно:</p> <div><div>1) определение структуры экономики и объемов производства продукции по всем отраслям</div><div>2) запрещение тех видов экономической деятельности, которые приводят к нарушению закона, противоречат основам порядка и нравственности</div><div>3) установление минимальных гарантий предпринимателям, защита их от рисков и разорения</div><div>4) обеспечение деятельности рынков финансов и ценных бумаг</div><div>5) установление цен на товары и услуги</div><div>6) развитие конкуренции</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                             |                                   |            |                    |                |                                   |                 |
| 21                                | <div></div>                                                                                | <p>Высказывание Ришелье <i>«Дайте мне шесть строчек, написанных рукой самого честного человека, и я найду в них что-нибудь, за что его можно повесить»</i> характеризует правосознание его автора как</p> <div><div>1) абсолютно адекватное</div><div>2) деформированное правовым цинизмом</div><div>3) научное конформистское</div><div>4) деформированное правовым нигилизмом</div><div>5) деформированное правовым идеализмом</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                             |                                   |            |                    |                |                                   |                 |
| 22                                | <div></div>                                                                                | <p>В современных философских концепциях присутствует различное представление об условиях счастливой жизни современного человека. Прочитайте текст французского мыслителя Ж. Бодрийяра. Мы находимся в ситуации потребления, которая является нашей повседневностью, где все направлено на создание удобства и развлечения. Единственным желанием человека становится достижение счастья, определяемого как отсутствие напряженности и постоянное упрощение деятельности. Труд, досуг, природа, культура, всё это порождавшее раньше тоску и сложность в реальной жизни, в современных городах, смешано в одном и том же движении вечного шопинга и стремлении соответствовать моде!</p> <p><b>Условием счастья для современного человека, по мнению автора, является</b></p> <div><div>1) жизнь в большом городе</div><div>2) бесконечное потребление товаров и культ изобилия</div><div>3) творческая деятельность человека в области культуры</div><div>4) саморазвитие посредством интересной трудовой деятельности</div><div>5) ликвидация необходимости трудовой деятельности, благодаря денежным пособиям</div></div> |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                             |                                   |            |                    |                |                                   |                 |

| №                                                                                                                                            | Ответ                                                                                                                                                                                                                                           | Вопрос |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |               |                                         |                                  |                                                                                                          |             |                              |  |                                                                                       |  |                                                                                  |  |                                                                                  |  |                                                                                                      |  |                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-----------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 23                                                                                                                                           | <table><tr><td>А</td><td></td></tr><tr><td>Б</td><td></td></tr><tr><td>В</td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td></td></tr><tr><td>Д</td><td></td></tr><tr><td>Е</td><td></td></tr><tr><td>Ж</td><td></td></tr><tr><td>З</td><td></td></tr></table> | А      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Б                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         | В                                                                                                            |                                                                                     | Г                                                                                              |  | Д |  | Е |  | Ж |  | З |  | <p>Представим, что встретились два человека один представитель марксизма, другой представитель русской религиозной философии. Это могли быть К. Маркс и В. Соловьев. Беседовали и спорили о смысле жизни.</p> <p><b>Распределите доводы между соответствующими учениями</b></p> <table><tr><th><u>ДОВОДЫ</u></th><th><u>УЧЕНИЯ</u></th></tr><tr><td>А) <i>смысл жизни в постижении Бога</i></td><td>1) русская религиозная философия</td></tr><tr><td>Б) <i>смысл жизни человека измеряется тем вкладом, который он внёс в прогрессивное развитие общества</i></td><td>2) марксизм</td></tr><tr><td>В) <i>смысла в жизни нет</i></td><td></td></tr><tr><td>Г) <i>полнота реализации личности, возможна только в эсхатологической перспективе</i></td><td></td></tr><tr><td>Д) <i>существование человека определяется социально-экономическими условиями</i></td><td></td></tr><tr><td>Е) <i>смысл жизни человека в реализации общечеловеческих, духовных ценностей</i></td><td></td></tr><tr><td>Ж) <i>религиозное чувство предопределяет уникальность личности как конкретного начала в познании</i></td><td></td></tr><tr><td>З) <i>подлинный смысл жизни - в содействии разрешению назревших задач общественного развития</i></td><td></td></tr></table> | <u>ДОВОДЫ</u> | <u>УЧЕНИЯ</u> | А) <i>смысл жизни в постижении Бога</i> | 1) русская религиозная философия | Б) <i>смысл жизни человека измеряется тем вкладом, который он внёс в прогрессивное развитие общества</i> | 2) марксизм | В) <i>смысла в жизни нет</i> |  | Г) <i>полнота реализации личности, возможна только в эсхатологической перспективе</i> |  | Д) <i>существование человека определяется социально-экономическими условиями</i> |  | Е) <i>смысл жизни человека в реализации общечеловеческих, духовных ценностей</i> |  | Ж) <i>религиозное чувство предопределяет уникальность личности как конкретного начала в познании</i> |  | З) <i>подлинный смысл жизни - в содействии разрешению назревших задач общественного развития</i> |  |
|                                                                                                                                              | А                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |               |                                         |                                  |                                                                                                          |             |                              |  |                                                                                       |  |                                                                                  |  |                                                                                  |  |                                                                                                      |  |                                                                                                  |  |
|                                                                                                                                              | Б                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |               |                                         |                                  |                                                                                                          |             |                              |  |                                                                                       |  |                                                                                  |  |                                                                                  |  |                                                                                                      |  |                                                                                                  |  |
|                                                                                                                                              | В                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |               |                                         |                                  |                                                                                                          |             |                              |  |                                                                                       |  |                                                                                  |  |                                                                                  |  |                                                                                                      |  |                                                                                                  |  |
|                                                                                                                                              | Г                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |               |                                         |                                  |                                                                                                          |             |                              |  |                                                                                       |  |                                                                                  |  |                                                                                  |  |                                                                                                      |  |                                                                                                  |  |
|                                                                                                                                              | Д                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |               |                                         |                                  |                                                                                                          |             |                              |  |                                                                                       |  |                                                                                  |  |                                                                                  |  |                                                                                                      |  |                                                                                                  |  |
|                                                                                                                                              | Е                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |               |                                         |                                  |                                                                                                          |             |                              |  |                                                                                       |  |                                                                                  |  |                                                                                  |  |                                                                                                      |  |                                                                                                  |  |
|                                                                                                                                              | Ж                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |               |                                         |                                  |                                                                                                          |             |                              |  |                                                                                       |  |                                                                                  |  |                                                                                  |  |                                                                                                      |  |                                                                                                  |  |
| З                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |               |                                         |                                  |                                                                                                          |             |                              |  |                                                                                       |  |                                                                                  |  |                                                                                  |  |                                                                                                      |  |                                                                                                  |  |
| <u>ДОВОДЫ</u>                                                                                                                                | <u>УЧЕНИЯ</u>                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |               |                                         |                                  |                                                                                                          |             |                              |  |                                                                                       |  |                                                                                  |  |                                                                                  |  |                                                                                                      |  |                                                                                                  |  |
| А) <i>смысл жизни в постижении Бога</i>                                                                                                      | 1) русская религиозная философия                                                                                                                                                                                                                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |               |                                         |                                  |                                                                                                          |             |                              |  |                                                                                       |  |                                                                                  |  |                                                                                  |  |                                                                                                      |  |                                                                                                  |  |
| Б) <i>смысл жизни человека измеряется тем вкладом, который он внёс в прогрессивное развитие общества</i>                                     | 2) марксизм                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |               |                                         |                                  |                                                                                                          |             |                              |  |                                                                                       |  |                                                                                  |  |                                                                                  |  |                                                                                                      |  |                                                                                                  |  |
| В) <i>смысла в жизни нет</i>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |               |                                         |                                  |                                                                                                          |             |                              |  |                                                                                       |  |                                                                                  |  |                                                                                  |  |                                                                                                      |  |                                                                                                  |  |
| Г) <i>полнота реализации личности, возможна только в эсхатологической перспективе</i>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |               |                                         |                                  |                                                                                                          |             |                              |  |                                                                                       |  |                                                                                  |  |                                                                                  |  |                                                                                                      |  |                                                                                                  |  |
| Д) <i>существование человека определяется социально-экономическими условиями</i>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |               |                                         |                                  |                                                                                                          |             |                              |  |                                                                                       |  |                                                                                  |  |                                                                                  |  |                                                                                                      |  |                                                                                                  |  |
| Е) <i>смысл жизни человека в реализации общечеловеческих, духовных ценностей</i>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |               |                                         |                                  |                                                                                                          |             |                              |  |                                                                                       |  |                                                                                  |  |                                                                                  |  |                                                                                                      |  |                                                                                                  |  |
| Ж) <i>религиозное чувство предопределяет уникальность личности как конкретного начала в познании</i>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |               |                                         |                                  |                                                                                                          |             |                              |  |                                                                                       |  |                                                                                  |  |                                                                                  |  |                                                                                                      |  |                                                                                                  |  |
| З) <i>подлинный смысл жизни - в содействии разрешению назревших задач общественного развития</i>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |               |                                         |                                  |                                                                                                          |             |                              |  |                                                                                       |  |                                                                                  |  |                                                                                  |  |                                                                                                      |  |                                                                                                  |  |
| 24                                                                                                                                           | <table><tr><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                               |        | <p>Верное высказывание, которое характеризует смысл жизни человека в рамках теоцентрической картины мира</p> <table><tr><td>1) человек заброшен в мир и его жизнь не имеет смысла</td><td>4) смысл жизни человека состоит в саморазвитии посредством формирования гражданской позиции и службе на благо государства</td></tr><tr><td>2) смысл жизни человека состоит в возможности получать удовольствие, независимо от его источника</td><td>5) смысл жизни человека состоит в соблюдении Божественных заповедей и служении Богу</td></tr><tr><td>3) жизнь человека подобна жизни животного, ее смысл в реализации инстинктов</td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1) человек заброшен в мир и его жизнь не имеет смысла                                                                                        | 4) смысл жизни человека состоит в саморазвитии посредством формирования гражданской позиции и службе на благо государства                               | 2) смысл жизни человека состоит в возможности получать удовольствие, независимо от его источника             | 5) смысл жизни человека состоит в соблюдении Божественных заповедей и служении Богу | 3) жизнь человека подобна жизни животного, ее смысл в реализации инстинктов                    |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |               |                                         |                                  |                                                                                                          |             |                              |  |                                                                                       |  |                                                                                  |  |                                                                                  |  |                                                                                                      |  |                                                                                                  |  |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |               |                                         |                                  |                                                                                                          |             |                              |  |                                                                                       |  |                                                                                  |  |                                                                                  |  |                                                                                                      |  |                                                                                                  |  |
| 1) человек заброшен в мир и его жизнь не имеет смысла                                                                                        | 4) смысл жизни человека состоит в саморазвитии посредством формирования гражданской позиции и службе на благо государства                                                                                                                       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |               |                                         |                                  |                                                                                                          |             |                              |  |                                                                                       |  |                                                                                  |  |                                                                                  |  |                                                                                                      |  |                                                                                                  |  |
| 2) смысл жизни человека состоит в возможности получать удовольствие, независимо от его источника                                             | 5) смысл жизни человека состоит в соблюдении Божественных заповедей и служении Богу                                                                                                                                                             |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |               |                                         |                                  |                                                                                                          |             |                              |  |                                                                                       |  |                                                                                  |  |                                                                                  |  |                                                                                                      |  |                                                                                                  |  |
| 3) жизнь человека подобна жизни животного, ее смысл в реализации инстинктов                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |               |                                         |                                  |                                                                                                          |             |                              |  |                                                                                       |  |                                                                                  |  |                                                                                  |  |                                                                                                      |  |                                                                                                  |  |
| 25                                                                                                                                           | <table><tr><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                               |        | <p>На практическом занятии по философии возникла дискуссия. Одни студенты полагали, что в век научно-технического прогресса, в эпоху цифровой экономики и информационного общества должна существовать исключительно научная философия. Другие студенты считали, что подобная постановка проблемы, как минимум, странна и удивительна: философия может быть и ненаучной, как могут быть ненаучными эмоции, мысли и любые другие явления нашей жизни.</p> <p><b>Высказывание, которое могло послужить основанием для разрешения спора</b></p> <table><tr><td>1) <i>Ненаучные феномены и научные феномены – это равноценные начала, которые необходимы и без них мир не может восприниматься целостно.</i></td><td>4) <i>Наличие ненаучных знаний и событий – явление временное, науке просто необходимо время для поиска необходимых ответов на появляющиеся вопросы.</i></td></tr><tr><td>2) <i>Научные знания и явления определяют развитие общества лишь только потому, что это кому-то выгодно.</i></td><td>5) <i>То, что ненаучно до настоящего времени, то должно быть отброшено.</i></td></tr><tr><td>3) <i>Только ненаучные знания и явления позволяют в полной мере чувствовать себя свободно.</i></td><td></td></tr></table> | 1) <i>Ненаучные феномены и научные феномены – это равноценные начала, которые необходимы и без них мир не может восприниматься целостно.</i> | 4) <i>Наличие ненаучных знаний и событий – явление временное, науке просто необходимо время для поиска необходимых ответов на появляющиеся вопросы.</i> | 2) <i>Научные знания и явления определяют развитие общества лишь только потому, что это кому-то выгодно.</i> | 5) <i>То, что ненаучно до настоящего времени, то должно быть отброшено.</i>         | 3) <i>Только ненаучные знания и явления позволяют в полной мере чувствовать себя свободно.</i> |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |               |                                         |                                  |                                                                                                          |             |                              |  |                                                                                       |  |                                                                                  |  |                                                                                  |  |                                                                                                      |  |                                                                                                  |  |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |               |                                         |                                  |                                                                                                          |             |                              |  |                                                                                       |  |                                                                                  |  |                                                                                  |  |                                                                                                      |  |                                                                                                  |  |
| 1) <i>Ненаучные феномены и научные феномены – это равноценные начала, которые необходимы и без них мир не может восприниматься целостно.</i> | 4) <i>Наличие ненаучных знаний и событий – явление временное, науке просто необходимо время для поиска необходимых ответов на появляющиеся вопросы.</i>                                                                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |               |                                         |                                  |                                                                                                          |             |                              |  |                                                                                       |  |                                                                                  |  |                                                                                  |  |                                                                                                      |  |                                                                                                  |  |
| 2) <i>Научные знания и явления определяют развитие общества лишь только потому, что это кому-то выгодно.</i>                                 | 5) <i>То, что ненаучно до настоящего времени, то должно быть отброшено.</i>                                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |               |                                         |                                  |                                                                                                          |             |                              |  |                                                                                       |  |                                                                                  |  |                                                                                  |  |                                                                                                      |  |                                                                                                  |  |
| 3) <i>Только ненаучные знания и явления позволяют в полной мере чувствовать себя свободно.</i>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |               |                                         |                                  |                                                                                                          |             |                              |  |                                                                                       |  |                                                                                  |  |                                                                                  |  |                                                                                                      |  |                                                                                                  |  |

| №  | Ответ                | Вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26 | <input type="text"/> | <p>Самодержавный правитель острова Крит хотел воспрепятствовать тому, чтобы на острове поселились иноземцы. Желая соблюсти видимость справедливости, он издал распоряжение, согласно которому всякий, желающий поселиться на острове должен, хорошо поразмыслив, высказать любое утверждение, причем после предварительного предупреждения, что от содержания этого утверждения зависит его жизнь. Распоряжение гласило: «Если пришелец скажет правду, его расстреляют. Если он скажет неправду, его повесят».</p> <p><b>Утверждение, которое нужно сказать, чтобы стать жителем острова</b></p> <p>1) «Я лжец» – <i>пришелец может сохранить себе жизнь в предположении, что правитель не сможет решить логическое противоречие</i>      3) «Я готов отдать жизнь за жителей острова» – <i>пришелец может сохранить себе жизнь в надежде, что его оставят на острове за самоотверженность</i></p> <p>2) «Я был рожден на острове и похищен с него в детстве» – <i>пришелец может сохранить себе жизнь в предположении, что правитель признает в нем коренного жителя</i>      4) «Я осужден к повешению» – <i>пришелец может сохранить себе жизнь, в предположении, что правитель не захочет отступить ни от своего решения, ни от своего распоряжения</i></p> |
| 27 | <input type="text"/> | <p><i>"Мышление, которое можно сопоставить с представлением о рассудке, создает однозначный контекст в виде строго упорядоченной, логически организованной системы. Это упрощенная «модель» реальности, где из множества связей представлены только немногие - однозначные, внутренне непротиворечивые наиболее значимые и стабильные. Упрощение и неполнота отражения реальности этим мышлением вызваны необходимостью передавать информацию в речи без значительных искажений."</i></p> <p><b>Тип мышления, о котором идет речь в высказывании</b></p> <p>1) научное      4) обыденное<br/>2) мифологическое      5) творческое<br/>3) религиозное</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 28 | <input type="text"/> | <p><i>Философский парадокс — "Буриданов осёл": Осёл стоит между двух совершенно одинаковых стогов сена. Не в силах выбрать ни один из них, он теряет время, оценивая каждый из вариантов. В результате промедления осёл становится всё голоднее, а цена решения всё возрастает.</i></p> <p><b>Высказывание, которое выражает суть парадокса</b></p> <p>1) осёл умер, так как не смог сделать выбор      4) осёл выбрал правый стог<br/>2) осёл выбрал левый стог      5) осёл не обладает разумом<br/>3) сено унесло ветром</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 29 | <input type="text"/> | <p><i>"Однако для человека всё большее значение приобретает окружающая обстановка, сотворенная при помощи техники. Фактура пластмассы или бетона, переливчатый блеск автомобиля при уличном освещении, ошеломляющее зрелище раскинувшегося внизу города из окна самолёта — всё это близкие ему реальности повседневной жизни... Всё более многочисленными становятся изделия, выпускаемые для одноразового или краткосрочного использования, начиная от картонных молочных пакетов и кончая ракетами, которые снабжают силовыми двигателями космические корабли, и это стало главной чертой нашего образа жизни."</i> (Э.Тоффлер)</p> <p><b>Тип общества, о котором идет речь в тексте</b></p> <p>1) аграрное общество      4) индустриальное общество<br/>2) общество риска      5) общество трансгуманизма<br/>3) постиндустриальное общество</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| №  | Ответ       | Вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 | <div></div> | <p>«Свобода и необходимость совместимы. Вода реки, например, имеет не только свободу, но и необходимость течь по своему руслу. Такое же совмещение мы имеем в действиях, совершаемых людьми добровольно... Добровольные действия проистекают из воли людей, но они проистекают из свободы, но так как всякий акт человеческой воли, всякое требование и склонность проистекают из какой-нибудь причины, а эта причина — из другой в непрерывной цепи... то они проистекают из необходимости»</p> <p style="text-align: right;">Т. Гоббс</p> <p>«...Человеческая свобода, обладанием которой все хвалятся, и которая состоит только в том, что люди сознают свое желание, но не сознают причин, коими они детерминируются», ибо человек «составляет часть всей природы, законом которой человеческая природа принуждена повиноваться и приспосабливаться к ней едва ли не бесчисленными способами»</p> <p style="text-align: right;">Б. Спиноза</p> <p><b>Высказывание, объединяющее понимание свободы и необходимости философами Т. Гоббсом и Б. Спинозой</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) В определении отношений свободы и необходимости есть связь, согласно которой одно невозможно без другого как человек без природы и наоборот, но это лишает смысла постановку вопроса о соотношении свободы и необходимости.</li> <li>2) Необходимость играет приоритетную роль по отношению к свободе.</li> <li>3) В определении отношений свободы и необходимости есть связь, согласно которой одно невозможно без другого как человек без природы и наоборот, но это не отменяет ни одно, ни другое.</li> <li>4) Свобода играет приоритетную роль по отношению к необходимости.</li> <li>5) Свобода и необходимость несовместимы между собой: либо свобода, либо необходимость.</li> </ol> |
| 31 | <div></div> | <p><b>Высказывание, которое наилучшим образом передает моральный смысл выражения И. Канта: «Человек — цель, а не средство».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) При осуществлении деятельности общество должно в первую очередь думать о человеке.</li> <li>2) Человек может делать все, что ему захочется, поскольку все в этом мире устроено для него.</li> <li>3) Человек ничего не должен делать сам, это должны делать за него.</li> <li>4) Общество, поскольку оно состоит из людей, должно исходить из коллективных приоритетов по отношению к индивидуальным.</li> <li>5) Человека можно эксплуатировать без ограничений</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| №           | Ответ                                                                                                                            | Вопрос |    |    |    |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |             |    |    |    |    |    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|-------------|----|----|----|----|----|
| 32          | <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                    | A      | Б  | В  | Г  |   |  |  |  | <p>Сопоставьте группы товаров и схематичные виды кривых спроса на эти товары</p> <p>А) предметы роскоши<br/>Б) жизненно важный товар<br/>В) ситуация «все включено»<br/>Г) товар первой необходимости</p> <div><div>1) </div><div>2) </div><div>3) </div><div>4) </div></div> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |             |    |    |    |    |    |
| A           | Б                                                                                                                                | В      | Г  |    |    |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |             |    |    |    |    |    |
|             |                                                                                                                                  |        |    |    |    |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |             |    |    |    |    |    |
| 33          | <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | A      | Б  | В  | Г  | Д |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | <p>На основе данных таблицы изображены кривые спроса и предложения:</p> <table><tr><td>Цена</td><td>10</td><td>15</td><td>20</td><td>25</td><td>30</td></tr><tr><td>Спрос</td><td>50</td><td>40</td><td>30</td><td>20</td><td>10</td></tr><tr><td>Предложение</td><td>20</td><td>25</td><td>30</td><td>35</td><td>40</td></tr></table> <p>Соотнесите графики с особенностями спроса и предложения</p> | Цена | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | Спрос | 50 | 40 | 30 | 20 | 10 | Предложение | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |
| A           | Б                                                                                                                                | В      | Г  | Д  |    |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |             |    |    |    |    |    |
|             |                                                                                                                                  |        |    |    |    |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |             |    |    |    |    |    |
| Цена        | 10                                                                                                                               | 15     | 20 | 25 | 30 |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |             |    |    |    |    |    |
| Спрос       | 50                                                                                                                               | 40     | 30 | 20 | 10 |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |             |    |    |    |    |    |
| Предложение | 20                                                                                                                               | 25     | 30 | 35 | 40 |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |             |    |    |    |    |    |

| №  | Ответ                                                                 | Вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                       | <div><div><div>А) Статическое равновесие, равновесные цена и выпуск установлены</div><div>Б) Уменьшение равновесной цены под влиянием ценовых ожиданий покупателей</div><div>В) Увеличение равновесной цены под влияние роста количества покупателей</div><div>Г) Увеличение равновесной цены под влиянием роста издержек на производство</div><div>Д) Уменьшение равновесной цены под влиянием развития технологий (использования новых технологий производства)</div></div><div><div><div>1) </div><div><div>2) </div><div><div>3) </div><div><div>4) </div><div><div>5) </div></div></div></div></div></div></div></div> |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 34 | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  | <div><div>Выберите сделки, которые будут включены в ВВП <b>текущего года</b></div><div><div><div>1) заработная плата учителя</div><div>2) фирма приобретает 5 компьютеров, уже бывших в употреблении, у другой фирмы</div><div>3) стипендия студента</div></div><div><div>4) фирма выпускает продукцию на сумму 1 млн. руб. и хранит ее на складе</div><div>5) семья покупает акции компании "А" на сумму 200 тыс. руб.</div><div>6) семья покупает квартиру в только что построенном доме за 2500 тыс. руб.</div></div></div></div> |
|    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| №                                                                                                     | Ответ                                                                                                                                                                                   | Вопрос |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|---|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|--|
| 35                                                                                                    | <table><tr><td>А</td><td></td></tr><tr><td>Б</td><td></td></tr><tr><td>В</td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td></td></tr><tr><td>Д</td><td></td></tr><tr><td>Е</td><td></td></tr></table> | А      |  | Б |  | В |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Г                                       |                                           | Д                          |                                            | Е                    |                                           | <p>Распределите проявления безработицы к фрикционному или структурному типу</p> <table><thead><tr><th><u>Проявления безработицы</u></th><th><u>Вид безработицы</u></th></tr></thead><tbody><tr><td>А) увольнение бухгалтеров в связи с автоматизацией их труда</td><td>1) Структурная</td></tr><tr><td>Б) увольнение в связи с переездом в другой город</td><td>2) Фрикционная</td></tr><tr><td>В) увольнение шахтеров в связи с исчерпанием угольного разреза</td><td></td></tr><tr><td>Г) увольнение в связи со сменой работы</td><td></td></tr><tr><td>Д) увольнение в связи с несоответствием квалификации работника современным требованиям рабочего места</td><td></td></tr><tr><td>Е) увольнение с места сезонной работы</td><td></td></tr></tbody></table> | <u>Проявления безработицы</u>                | <u>Вид безработицы</u>             | А) увольнение бухгалтеров в связи с автоматизацией их труда | 1) Структурная   | Б) увольнение в связи с переездом в другой город | 2) Фрикционная  | В) увольнение шахтеров в связи с исчерпанием угольного разреза |  | Г) увольнение в связи со сменой работы          |  | Д) увольнение в связи с несоответствием квалификации работника современным требованиям рабочего места |  | Е) увольнение с места сезонной работы        |  |
|                                                                                                       | А                                                                                                                                                                                       |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
|                                                                                                       | Б                                                                                                                                                                                       |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
|                                                                                                       | В                                                                                                                                                                                       |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
|                                                                                                       | Г                                                                                                                                                                                       |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
|                                                                                                       | Д                                                                                                                                                                                       |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
| Е                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
| <u>Проявления безработицы</u>                                                                         | <u>Вид безработицы</u>                                                                                                                                                                  |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
| А) увольнение бухгалтеров в связи с автоматизацией их труда                                           | 1) Структурная                                                                                                                                                                          |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
| Б) увольнение в связи с переездом в другой город                                                      | 2) Фрикционная                                                                                                                                                                          |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
| В) увольнение шахтеров в связи с исчерпанием угольного разреза                                        |                                                                                                                                                                                         |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
| Г) увольнение в связи со сменой работы                                                                |                                                                                                                                                                                         |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
| Д) увольнение в связи с несоответствием квалификации работника современным требованиям рабочего места |                                                                                                                                                                                         |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
| Е) увольнение с места сезонной работы                                                                 |                                                                                                                                                                                         |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
| 36                                                                                                    | <table><tr><td>А</td><td></td></tr><tr><td>Б</td><td></td></tr><tr><td>В</td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td></td></tr><tr><td>Д</td><td></td></tr><tr><td>Е</td><td></td></tr></table> | А      |  | Б |  | В |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Г                                       |                                           | Д                          |                                            | Е                    |                                           | <p>Распределите меры налогово-бюджетной политики по типам</p> <table><thead><tr><th><u>Меры</u></th><th><u>Налогово-бюджетная политика</u></th></tr></thead><tbody><tr><td>А) рост государственных расходов на строительство дорог</td><td>1) Стимулирующая</td></tr><tr><td>Б) сворачивание крупных строительных проектов</td><td>2) Сдерживающая</td></tr><tr><td>В) снижение ставок налога на прибыль</td><td></td></tr><tr><td>Г) введение новой федеральной целевой программы</td><td></td></tr><tr><td>Д) снижение государственных расходов на социальную сферу</td><td></td></tr><tr><td>Е) повышение налогов на производство товаров</td><td></td></tr></tbody></table>                                                                                    | <u>Меры</u>                                  | <u>Налогово-бюджетная политика</u> | А) рост государственных расходов на строительство дорог     | 1) Стимулирующая | Б) сворачивание крупных строительных проектов    | 2) Сдерживающая | В) снижение ставок налога на прибыль                           |  | Г) введение новой федеральной целевой программы |  | Д) снижение государственных расходов на социальную сферу                                              |  | Е) повышение налогов на производство товаров |  |
|                                                                                                       | А                                                                                                                                                                                       |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
|                                                                                                       | Б                                                                                                                                                                                       |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
|                                                                                                       | В                                                                                                                                                                                       |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
|                                                                                                       | Г                                                                                                                                                                                       |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
|                                                                                                       | Д                                                                                                                                                                                       |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
| Е                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
| <u>Меры</u>                                                                                           | <u>Налогово-бюджетная политика</u>                                                                                                                                                      |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
| А) рост государственных расходов на строительство дорог                                               | 1) Стимулирующая                                                                                                                                                                        |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
| Б) сворачивание крупных строительных проектов                                                         | 2) Сдерживающая                                                                                                                                                                         |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
| В) снижение ставок налога на прибыль                                                                  |                                                                                                                                                                                         |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
| Г) введение новой федеральной целевой программы                                                       |                                                                                                                                                                                         |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
| Д) снижение государственных расходов на социальную сферу                                              |                                                                                                                                                                                         |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
| Е) повышение налогов на производство товаров                                                          |                                                                                                                                                                                         |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
| 37                                                                                                    | <p><b>Ситуация:</b><br/><b>Предприниматель занимается продажей цветов.</b><br/><b>Цветы бывают местными и привозными.</b><br/><i>Рассмотрите ситуацию и выполните задания</i></p>       |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
| 37.1                                                                                                  | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                   |        |  |   |  |   | <p>Два периода в году цена букетов/цветов оказывается существенно выше, чем в остальные дни: 7-9 марта, 30,31 августа и 1 сентября.</p> <p><b>Выберите основные факторы повышения цен в указанные периоды</b></p> <table><tbody><tr><td>1) Ценовые факторы спроса и предложения</td><td>5) Количество потребителей данного товара</td></tr><tr><td>2) Ожидания продавцов</td><td>6) Падение цены товаров-заменителей цветов</td></tr><tr><td>3) Повышение налогов</td><td>7) Неценовые факторы спроса и предложения</td></tr><tr><td>4) Вкусы потребителей</td><td>8) Увеличение объема привозных цветов</td></tr></tbody></table> | 1) Ценовые факторы спроса и предложения | 5) Количество потребителей данного товара | 2) Ожидания продавцов      | 6) Падение цены товаров-заменителей цветов | 3) Повышение налогов | 7) Неценовые факторы спроса и предложения | 4) Вкусы потребителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8) Увеличение объема привозных цветов        |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
| 1) Ценовые факторы спроса и предложения                                                               | 5) Количество потребителей данного товара                                                                                                                                               |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
| 2) Ожидания продавцов                                                                                 | 6) Падение цены товаров-заменителей цветов                                                                                                                                              |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
| 3) Повышение налогов                                                                                  | 7) Неценовые факторы спроса и предложения                                                                                                                                               |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
| 4) Вкусы потребителей                                                                                 | 8) Увеличение объема привозных цветов                                                                                                                                                   |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
| 37.2                                                                                                  | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                   |        |  |   |  |   | <p><b>Выберите рыночные факторы и законы, которые задействованы в данной ситуации</b></p> <table><tbody><tr><td>1) Ожидания покупателей</td><td>5) Закон спроса</td></tr><tr><td>2) Технология производства</td><td>6) Количество покупателей</td></tr><tr><td>3) Закон предложения</td><td>7) Традиции</td></tr><tr><td>4) Доходы покупателей</td><td>8) Закон возрастания альтернативных издержек</td></tr></tbody></table>                                                                                                                                                                                                      | 1) Ожидания покупателей                 | 5) Закон спроса                           | 2) Технология производства | 6) Количество покупателей                  | 3) Закон предложения | 7) Традиции                               | 4) Доходы покупателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8) Закон возрастания альтернативных издержек |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
| 1) Ожидания покупателей                                                                               | 5) Закон спроса                                                                                                                                                                         |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
| 2) Технология производства                                                                            | 6) Количество покупателей                                                                                                                                                               |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
| 3) Закон предложения                                                                                  | 7) Традиции                                                                                                                                                                             |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
| 4) Доходы покупателей                                                                                 | 8) Закон возрастания альтернативных издержек                                                                                                                                            |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
| 37.3                                                                                                  | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                   |        |  |   |  |   | <p>Средняя цена цветов, продаваемых у остановки общественного транспорта, оказывается выше, чем те же самые цветы, продаваемые в точке, удаленной от общественных мест.</p> <p><b>Выберите микроэкономические факторы, которыми можно объяснить данную закономерность</b></p> <table><tbody><tr><td>1) Высокое предложение</td><td>5) Реклама</td></tr><tr><td>2) Количество продавцов</td><td>6) Месторасположение</td></tr><tr><td>3) Высокий спрос</td><td>7) Ожидания производителя</td></tr><tr><td>4) Издержки</td><td>8) Количество покупателей</td></tr></tbody></table>                                                   | 1) Высокое предложение                  | 5) Реклама                                | 2) Количество продавцов    | 6) Месторасположение                       | 3) Высокий спрос     | 7) Ожидания производителя                 | 4) Издержки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8) Количество покупателей                    |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
| 1) Высокое предложение                                                                                | 5) Реклама                                                                                                                                                                              |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
| 2) Количество продавцов                                                                               | 6) Месторасположение                                                                                                                                                                    |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
| 3) Высокий спрос                                                                                      | 7) Ожидания производителя                                                                                                                                                               |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |
| 4) Издержки                                                                                           | 8) Количество покупателей                                                                                                                                                               |        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                           |                            |                                            |                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                    |                                                             |                  |                                                  |                 |                                                                |  |                                                 |  |                                                                                                       |  |                                              |  |

| №                                                                                                                          | Ответ                                                                                                                                                                                   | Вопрос                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                  |                                                |                                                |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                            |                                                     |                          |                                                                   |                            |                                                             |  |                                                        |  |                                                                                                                            |  |                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 37.4                                                                                                                       | <table><tr><td>А</td><td></td></tr><tr><td>Б</td><td></td></tr><tr><td>В</td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td></td></tr><tr><td>Д</td><td></td></tr><tr><td>Е</td><td></td></tr></table> | А                                                                                                                                                                                                                                             |  | Б |  | В |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Г                                |                                  | Д                                              |                                                | Е                                                                                        |                                                                                             | <p>Если государство увеличит размер импортных пошлин на ввозимые цветы и ужесточит правила ввоза, как это отразится на российском цветочном рынке?</p> <p><b>Из предложенных вариантов определите положительные и отрицательные последствия</b></p> <table><tr><td>А) Ослабление конкуренции</td><td>1) Отрицательные</td></tr><tr><td>Б) Развитие национального производства</td><td>2) Положительные</td></tr><tr><td>В) Снижение стимулов ксовершенствованию</td><td></td></tr><tr><td>Г) Рост издержек импортера</td><td></td></tr><tr><td>Д) Рост цен на цветы</td><td></td></tr><tr><td>Е) Рост спроса на отечественные цветы</td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                   | А) Ослабление конкуренции | 1) Отрицательные           | Б) Развитие национального производства              | 2) Положительные         | В) Снижение стимулов ксовершенствованию                           |                            | Г) Рост издержек импортера                                  |  | Д) Рост цен на цветы                                   |  | Е) Рост спроса на отечественные цветы                                                                                      |  |                                                                                            |  |
|                                                                                                                            | А                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                  |                                                |                                                |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                            |                                                     |                          |                                                                   |                            |                                                             |  |                                                        |  |                                                                                                                            |  |                                                                                            |  |
|                                                                                                                            | Б                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                  |                                                |                                                |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                            |                                                     |                          |                                                                   |                            |                                                             |  |                                                        |  |                                                                                                                            |  |                                                                                            |  |
|                                                                                                                            | В                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                  |                                                |                                                |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                            |                                                     |                          |                                                                   |                            |                                                             |  |                                                        |  |                                                                                                                            |  |                                                                                            |  |
|                                                                                                                            | Г                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                  |                                                |                                                |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                            |                                                     |                          |                                                                   |                            |                                                             |  |                                                        |  |                                                                                                                            |  |                                                                                            |  |
|                                                                                                                            | Д                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                  |                                                |                                                |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                            |                                                     |                          |                                                                   |                            |                                                             |  |                                                        |  |                                                                                                                            |  |                                                                                            |  |
| Е                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                  |                                                |                                                |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                            |                                                     |                          |                                                                   |                            |                                                             |  |                                                        |  |                                                                                                                            |  |                                                                                            |  |
| А) Ослабление конкуренции                                                                                                  | 1) Отрицательные                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                  |                                                |                                                |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                            |                                                     |                          |                                                                   |                            |                                                             |  |                                                        |  |                                                                                                                            |  |                                                                                            |  |
| Б) Развитие национального производства                                                                                     | 2) Положительные                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                  |                                                |                                                |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                            |                                                     |                          |                                                                   |                            |                                                             |  |                                                        |  |                                                                                                                            |  |                                                                                            |  |
| В) Снижение стимулов ксовершенствованию                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                  |                                                |                                                |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                            |                                                     |                          |                                                                   |                            |                                                             |  |                                                        |  |                                                                                                                            |  |                                                                                            |  |
| Г) Рост издержек импортера                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                  |                                                |                                                |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                            |                                                     |                          |                                                                   |                            |                                                             |  |                                                        |  |                                                                                                                            |  |                                                                                            |  |
| Д) Рост цен на цветы                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                  |                                                |                                                |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                            |                                                     |                          |                                                                   |                            |                                                             |  |                                                        |  |                                                                                                                            |  |                                                                                            |  |
| Е) Рост спроса на отечественные цветы                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                  |                                                |                                                |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                            |                                                     |                          |                                                                   |                            |                                                             |  |                                                        |  |                                                                                                                            |  |                                                                                            |  |
| 38                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         | <p><b>Ситуация:</b><br/><b>Владелец приватизированной квартиры в центре Томска у себя дома организует небольшое ателье по производству дамских шляпок. Вместе с двумя женщинами-пенсионерками он приступает к изготовлению продукции.</b></p> |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                  |                                                |                                                |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                            |                                                     |                          |                                                                   |                            |                                                             |  |                                                        |  |                                                                                                                            |  |                                                                                            |  |
| 38.1                                                                                                                       | <table><tr><td>А</td><td></td></tr><tr><td>Б</td><td></td></tr><tr><td>В</td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td></td></tr><tr><td>Д</td><td></td></tr><tr><td>Е</td><td></td></tr></table> | А                                                                                                                                                                                                                                             |  | Б |  | В |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Г                                |                                  | Д                                              |                                                | Е                                                                                        |                                                                                             | <p><b>Распределите издержки как явные или неявные (по основным статьям расходов)</b></p> <table><tr><td><u><b>Издержки</b></u></td><td><u><b>Тип издержек</b></u></td></tr><tr><td>А) Расходы на оборудование: покупка швейной машинки</td><td>1) <u>Явные издержки</u></td></tr><tr><td>Б) Сырье и материалы: расходы на ткань, фурнитуру, электроэнергия</td><td>2) <u>Неявные издержки</u></td></tr><tr><td>В) Доход, который можно получить от сдачи в аренду квартиры</td><td></td></tr><tr><td>Г) Заработная плата сотрудников, социальные отчисления</td><td></td></tr><tr><td>Д) Упущенный процент на капитал, с помощью которого произведена закупка всего необходимого для открытия швейной мастерской</td><td></td></tr><tr><td>Е) Заработная плата, которую мог получить владелец квартиры, работая на другом предприятии</td><td></td></tr></table> | <u><b>Издержки</b></u>    | <u><b>Тип издержек</b></u> | А) Расходы на оборудование: покупка швейной машинки | 1) <u>Явные издержки</u> | Б) Сырье и материалы: расходы на ткань, фурнитуру, электроэнергия | 2) <u>Неявные издержки</u> | В) Доход, который можно получить от сдачи в аренду квартиры |  | Г) Заработная плата сотрудников, социальные отчисления |  | Д) Упущенный процент на капитал, с помощью которого произведена закупка всего необходимого для открытия швейной мастерской |  | Е) Заработная плата, которую мог получить владелец квартиры, работая на другом предприятии |  |
|                                                                                                                            | А                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                  |                                                |                                                |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                            |                                                     |                          |                                                                   |                            |                                                             |  |                                                        |  |                                                                                                                            |  |                                                                                            |  |
|                                                                                                                            | Б                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                  |                                                |                                                |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                            |                                                     |                          |                                                                   |                            |                                                             |  |                                                        |  |                                                                                                                            |  |                                                                                            |  |
|                                                                                                                            | В                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                  |                                                |                                                |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                            |                                                     |                          |                                                                   |                            |                                                             |  |                                                        |  |                                                                                                                            |  |                                                                                            |  |
|                                                                                                                            | Г                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                  |                                                |                                                |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                            |                                                     |                          |                                                                   |                            |                                                             |  |                                                        |  |                                                                                                                            |  |                                                                                            |  |
|                                                                                                                            | Д                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                  |                                                |                                                |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                            |                                                     |                          |                                                                   |                            |                                                             |  |                                                        |  |                                                                                                                            |  |                                                                                            |  |
| Е                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                  |                                                |                                                |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                            |                                                     |                          |                                                                   |                            |                                                             |  |                                                        |  |                                                                                                                            |  |                                                                                            |  |
| <u><b>Издержки</b></u>                                                                                                     | <u><b>Тип издержек</b></u>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                  |                                                |                                                |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                            |                                                     |                          |                                                                   |                            |                                                             |  |                                                        |  |                                                                                                                            |  |                                                                                            |  |
| А) Расходы на оборудование: покупка швейной машинки                                                                        | 1) <u>Явные издержки</u>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                  |                                                |                                                |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                            |                                                     |                          |                                                                   |                            |                                                             |  |                                                        |  |                                                                                                                            |  |                                                                                            |  |
| Б) Сырье и материалы: расходы на ткань, фурнитуру, электроэнергия                                                          | 2) <u>Неявные издержки</u>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                  |                                                |                                                |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                            |                                                     |                          |                                                                   |                            |                                                             |  |                                                        |  |                                                                                                                            |  |                                                                                            |  |
| В) Доход, который можно получить от сдачи в аренду квартиры                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                  |                                                |                                                |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                            |                                                     |                          |                                                                   |                            |                                                             |  |                                                        |  |                                                                                                                            |  |                                                                                            |  |
| Г) Заработная плата сотрудников, социальные отчисления                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                  |                                                |                                                |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                            |                                                     |                          |                                                                   |                            |                                                             |  |                                                        |  |                                                                                                                            |  |                                                                                            |  |
| Д) Упущенный процент на капитал, с помощью которого произведена закупка всего необходимого для открытия швейной мастерской |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                  |                                                |                                                |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                            |                                                     |                          |                                                                   |                            |                                                             |  |                                                        |  |                                                                                                                            |  |                                                                                            |  |
| Е) Заработная плата, которую мог получить владелец квартиры, работая на другом предприятии                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                  |                                                |                                                |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                            |                                                     |                          |                                                                   |                            |                                                             |  |                                                        |  |                                                                                                                            |  |                                                                                            |  |
| 38.2                                                                                                                       | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |  |   | <p><b>Допустим ситуацию, в которой бухгалтерская прибыль положительная, а экономическая прибыль при учете всех явных и неявных издержек отрицательная.</b></p> <p>Выберите верные варианты ответов</p> <table><tr><td>1) Неявные издержки больше явных</td><td>5) Явные издержки больше неявных</td></tr><tr><td>2) Владелец ателье не получил заработную плату</td><td>6) Данное ателье организовывать не рационально</td></tr><tr><td>3) У ателье образовался убыток после вычета всех затрат, включая альтернативные издержки</td><td>7) У ателье образовался убыток после вычета всех затрат, не включая альтернативные издержки</td></tr><tr><td>4) Владелец и сотрудники ателье не получили прибыль</td><td></td></tr></table> | 1) Неявные издержки больше явных | 5) Явные издержки больше неявных | 2) Владелец ателье не получил заработную плату | 6) Данное ателье организовывать не рационально | 3) У ателье образовался убыток после вычета всех затрат, включая альтернативные издержки | 7) У ателье образовался убыток после вычета всех затрат, не включая альтернативные издержки | 4) Владелец и сотрудники ателье не получили прибыль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                            |                                                     |                          |                                                                   |                            |                                                             |  |                                                        |  |                                                                                                                            |  |                                                                                            |  |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                  |                                                |                                                |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                            |                                                     |                          |                                                                   |                            |                                                             |  |                                                        |  |                                                                                                                            |  |                                                                                            |  |
|                                                                                                                            | 1) Неявные издержки больше явных                                                                                                                                                        | 5) Явные издержки больше неявных                                                                                                                                                                                                              |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                  |                                                |                                                |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                            |                                                     |                          |                                                                   |                            |                                                             |  |                                                        |  |                                                                                                                            |  |                                                                                            |  |
|                                                                                                                            | 2) Владелец ателье не получил заработную плату                                                                                                                                          | 6) Данное ателье организовывать не рационально                                                                                                                                                                                                |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                  |                                                |                                                |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                            |                                                     |                          |                                                                   |                            |                                                             |  |                                                        |  |                                                                                                                            |  |                                                                                            |  |
|                                                                                                                            | 3) У ателье образовался убыток после вычета всех затрат, включая альтернативные издержки                                                                                                | 7) У ателье образовался убыток после вычета всех затрат, не включая альтернативные издержки                                                                                                                                                   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                  |                                                |                                                |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                            |                                                     |                          |                                                                   |                            |                                                             |  |                                                        |  |                                                                                                                            |  |                                                                                            |  |
| 4) Владелец и сотрудники ателье не получили прибыль                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                  |                                                |                                                |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                            |                                                     |                          |                                                                   |                            |                                                             |  |                                                        |  |                                                                                                                            |  |                                                                                            |  |