

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИШИТР

Сонькин Д.М.

«01» 09

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРИЕМ 2019 г.  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ**

**Моделирование систем управления**

Направление подготовки	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств		
Образовательная программа	Автоматизация технологических процессов и производств в нефтегазовой области		
Специализация	Интеллектуальные системы автоматизации и управления		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	5	семестр	10
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	10	
	Практические занятия	8	
	Лабораторные занятия	8	
	ВСЕГО	26	
Самостоятельная работа, ч	82		
	ИТОГО, ч	108	

Вид промежуточной аттестации	экзамен	Обеспечивающее подразделение	ОАР
------------------------------	---------	------------------------------	-----

Заведующий кафедрой - А. А. Филипас  
руководитель Отделения

Руководитель ООП А.В. Воронин

Преподаватель М. И. Пушкирев

2020 г.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности. Перечень компетенций представлен в таблице 1.

Таблица 1- Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
ПК(У)-19	Способен участвовать в работах по моделированию продукции, технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством с использованием современных средств автоматизированного проектирования, по разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем автоматизации и управления процессами	ПК(У)-19.В1	Владеет навыками имитационного и математического моделирования систем и процессов
		ПК(У)-19.У1	Умеет использовать основные методы построения математических моделей процессов, в частности, НГО, систем, их элементов и систем управления строить математические модели объектов управления и систем автоматического управления (САУ);
		ПК(У)-19.31	Знает классификацию моделей систем и процессов, в частности, НГО, их виды и виды моделирования, принципы и методологию функционального, имитационного и математического моделирования систем и процессов;
		ПК(У)-19.В4	Владеет навыками использования систем автоматизированного моделирования и исследования технических систем на ЭВМ
		ПК(У)-19.У4	Умеет ставить задачу моделирования, выбирать структуру, а также алгоритмическую и программную реализацию имитационной модели сложного динамического объекта управления; получать математические модели динамики объектов с элементами различной физической природы и оценивать их адекватность; планировать машинные эксперименты, получать и правильно интерпретировать их результаты; пользоваться системами автоматизированного моделирования и исследования технических систем на ЭВМ
		ПК(У)-19.34	Знает принципы математического и имитационного моделирования автоматических систем управления; методы получения и исследования математических моделей объектов различной физической природы.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Моделирование систем управления» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины студентом должны быть достигнуты следующие результаты (см. таблицу 2).

Таблица 2 - Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Результат	
РД-1	Знание классификации моделей систем управления, их видов и видов моделирования; принципов и методологии функционально-	ПК(У)-19

	го, имитационного и математического моделирования систем, методов построения математических моделей	
РД-2	Знание и умение исследовать предметную область, формировать цели и задачи, применять современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и систем	ПК(У)-19
РД-3	Знание и умение строить математические модели объектов управления и систем автоматического управления различной физической природы; работать с каким-либо из основных типов программных систем, предназначенных для математического и имитационного моделирования, планировать модельный эксперимент и обрабатывать его результаты на персональном компьютере; оценивать точность и достоверность результатов моделирования	ПК(У)-19
РД-4	Знание и умение использовать методы синтеза, оптимизации и расчета регуляторов систем автоматического управления	ПК(У)-19
РД-5	Владение навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности; навыками проектирования простых программных алгоритмов и реализации их на языке программирования; навыками работы с программной системой для математического и имитационного моделирования.	ПК(У)-19

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
<b>Модуль 1.</b> Общие понятия теории моделирования систем	РД-1	Лекции	1
		Практические занятия	0
		Лабораторные работы	0
		Самостоятельная работа	10
<b>Модуль 2.</b> Математические модели систем (электрических цепей, механических систем, гидравлических систем)	РД-2 ... РД-5	Лекции	4
		Практические занятия	2
		Лабораторные работы	2
		Самостоятельная работа	32
<b>Модуль 3.</b> Метод пространства состояний. Синтез систем в пространстве состояний.	РД-2 ... РД-5	Лекции	5
		Практические занятия	6
		Лабораторные работы	6
		Самостоятельная работа	40
<b>Всего</b>			<b>108</b>

Содержание разделов дисциплины:

##### Модуль 1. Общие понятия теории моделирования систем

Основные задачи, методы и подходы к получению математической модели и моделированию в целом. Основные положения теории подобия и классификация математических моделей.

##### Темы лекций

## 1. Математические модели и методы математического моделирования

### **Модуль 2. Математические модели систем (электрических цепей, механических систем, гидравлических систем)**

Основные свойства преобразования Лапласа применительно к решению обыкновенных дифференциальных уравнений. Основы получения математического описания систем различной физической природы.

#### **Темы лекций**

1. Преобразование Лапласа. Получение математического описания электрических цепей
2. Получение математического описания механических систем. Математические модели гидравлических систем

#### **Темы практических занятий**

1. Применение преобразования Лапласа. Решение дифференциальных уравнений. Разложение на простейшие дроби.
2. Законы Кирхгофа. Алгоритм получения математического описания электрических цепей и входящих в них элементов.

#### **Темы лабораторных работ**

1. Параметрическая идентификация объекта управления методом наименьших квадратов. Моделирование двигателя постоянного тока на примере LEGO MINDSTORM EV3

### **Модуль 3. Получение моделей систем во временной области. Метод пространства состояний**

Основные понятия и определения метода пространства состояний. Методы расчета систем в пространстве состояний.

#### **Темы лекций**

1. Составление математических моделей линейных стационарных систем в форме пространства состояний
2. Методы синтеза систем в пространстве состояний

#### **Темы практических занятий**

1. Приведение передаточной функции к виду уравнений состояния. Получения передаточной функции из уравнений состояния
2. Основные виды математического описания в форме переменных состояния. Преобразование подобия
3. Диагонализация матрицы системы. Решение уравнений состояния

## Темы лабораторных работ

1. Моделирование электрических цепей с реактивными и нелинейными элементами
2. Моделирование производственных процессов с помощью конечных автоматов
3. Исследование наблюдателей систем управления

## 5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена видах и формах, приведенных в таблице 3.

Таблица 3

### Основные виды и формы самостоятельной работы

№	Виды самостоятельной работы	Количество
1	Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса	20
2	Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	30
3	Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	12
4	Подготовка к контрольным работам и экзамену	20
	Всего	82

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Методическое обеспечение

#### Основная литература:

1. Певзнер, Л. Д. Теория систем управления : учебное пособие / Л. Д. Певзнер. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-1566-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/68469> (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Советов, Б. Я. Моделирование систем : учебник / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев; Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет (СПбГЭТУ). — Москва: Юрайт, 2014. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-85.pdf> (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.
3. Воронин, А. В. Моделирование мехатронных систем : учебное пособие / А. В. Воронин; Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2008. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/m152.pdf> (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.
4. Тимохин, А. Н. Моделирование систем управления с применением MatLab : учебное пособие / А. Н. Тимохин, Ю.Д. Румянцев ; под ред. А.Н. Тимохина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - ISBN 978-5-16-102042-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004245> (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: по подписке.

## **Дополнительная литература:**

1. Певзнер, Л. Д. Теория автоматического управления. Задачи и решения : учебное пособие / Л. Д. Певзнер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-2161-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75516> (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Певзнер, Л. Д. Практикум по математическим основам теории систем : учебное пособие / Л. Д. Певзнер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1411-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10254> (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Бахвалов, Л. А. Моделирование систем : учебное пособие / Л. А. Бахвалов. — Москва : Горная книга, 2006. — 295 с. — ISBN 5-7418-0402-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3511> (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кочегурова, Е. А. Особенности систем MatLAB для решения задач вычислительной математики: учебное пособие / сост. Е.А. Кочегурова; Томский политехнический университет. - Томск: Изд-во ТПУ, 2013 — URL: [https://portal.tpu.ru/SHARED/k/KOCHEG/study/Tab/MatLab\\_2013.pdf](https://portal.tpu.ru/SHARED/k/KOCHEG/study/Tab/MatLab_2013.pdf) (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

## **6.2 Информационное обеспечение**

1. Введение в моделирование объектов, процессов и явлений-  
<https://www.intuit.ru/studies/courses/108/108/lecture/3161>
2. Математическое моделирование в естественных науках -  
<http://mathmod.asu.edu.ru/>
3. MATLAB Documentation - <https://www.mathworks.com/help/index.html>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения дисциплины**

При проведении дисциплины в учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование:

№ п/п	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная лаборатория) 634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 2, ауд. 113а	Комплект оборудования для подготовки выпускной квалификационной работы: - Стенд с процес. INTEL-186 - 4 шт.; - учебный комплект на базе промышленного микропроцессорного контроллера Simatic S7-400 - 1 шт.; - лаб. комплекс д/изучения САР темпе-

№ п/п	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
		<p>ратуры - 1 шт.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учеб. стенд лаб. ЛСАУ - 1 шт.;</li> <li>- лабораторный комплекс "Элемер-АИР-30" - 1 шт.;</li> <li>- лабораторный комплекс д/изучения вторичных приборов - 1 шт.;</li> <li>- специализированный учебно-научный комплекс АСУ ТП - 1 шт.;</li> <li>- лабораторный комплекс д/изучения измерительных преобразователей - 1 шт.;</li> <li>- лабораторный комплекс д/изучения пром. микропроцессорных контроллеров и программных пакетов - 1 шт.;</li> <li>- учебный комплект на базе промышл. микропроцессорного контроллера Simatic S7-300 - 1 шт.;</li> <li>- Стенд с процес. С 167CR - 1 шт.;</li> <li>- компьютер - 16 шт.</li> </ul>
2	<p>Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 2, ауд. 117а</p>	<p>Комплект оборудования для подготовки выпускной квалификационной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер - 7 шт.</li> </ul>
3	<p>Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 2, ауд. 116а</p>	<p>Комплект оборудования для подготовки выпускной квалификационной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер - 7 шт.;</li> <li>- проектор - 2 шт.;</li> <li>- принтер – 1 шт.</li> </ul>

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», специализации: Программно-технические комплексы управления производственными процессами /Интеллектуальные системы автоматизации и управления (приема 2019 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Доцент		Пушкирев М.И.

Программа одобрена на заседании выпускающего Отделения автоматизации и робототехники (протокол № 18а, от 28.06.2019 г.)

Заведующий кафедрой –  
руководитель ОАР  
к.т.н, доцент

/ Филипас А.А/

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ОАР ИШИТР (протокол)
2020/2021 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание дисциплин и практик 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	от 01 09 2020г. № 4а