МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИШНКБ
_____ Д.А. Седнев
«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Электроника 1.3

Направление подготовки/ специальность	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Теплоэнергетика и теплотехника		
Специализация	Промышленная теплоэнергетика		
Уровень образования	высшее образование - бакалавр		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		**8**
	Практические занятия		**6**
	Лабораторные занятия		**4**
	ВСЕГО		**18**
Самостоятельная работа, ч			**90**
ИТОГО, ч			**108**

Вид промежуточной аттестации	**экзамен**	Обеспечивающее подразделение	**ОЭИ**

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры	П.Ф.Баранов
Руководитель ООП	А.М. Антонова
Преподаватель	И.Ф. Нам

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
ПК(У)-8	Готовность к участию в организации метрологического обеспечения технологических процессов при использовании типовых методов контроля режимов работы технологического оборудования	Р6	ПК(У)-8.В2	Владеет опытом использования в расчетах электронного и электротехнического оборудования основных законов электротехники и электроники, знаний принципов работы, характеристик и устройства аппаратов
			ПК(У)-8.У2	Умеет анализировать схемы относительно простых устройств аналоговой и цифровой электроники, выполнять расчет отдельных элементов и узлов электронных устройств
			ПК(У)-8.З2	Знает термины и определения, основные характеристики, параметры, принципы построения и функционирования аналоговых и цифровых электронных устройств

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Применять знание элементной базы, принципов построения, функционирования, основных характеристик и параметров базовых аналоговых и цифровых устройств.	ПК(У)-8
РД-2	Выполнять простейшие расчеты отдельных узлов электронной аппаратуры.	ПК(У)-8
РД -3	Выполнять обработку и анализ данных, полученных при теоретических и экспериментальных исследованиях.	ПК(У)-8

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины
Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. ***Электрические сигналы***	РД-1	Лекции	**2**
	РД-2	Практические занятия	**2**

	РД-3	Лабораторные занятия	**1**
		Самостоятельная работа	**22**
Раздел (модуль) 2. *Элементная база электронных устройств*	РД-1 РД-2 РД-3	Лекции	**2**
		Практические занятия	**2**
		Лабораторные занятия	**1**
		Самостоятельная работа	**22**
Раздел (модуль) 3. *Усилители электрических сигналов*	РД-1 РД-2 РД-3	Лекции	**2**
		Практические занятия	**1**
		Лабораторные занятия	**1**
		Самостоятельная работа	**23**
Раздел (модуль) 4. *Цифровые устройства*	РД-1 РД-2 РД-3	Лекции	**2**
		Практические занятия	**1**
		Лабораторные занятия	**1**
		Самостоятельная работа	**23**

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. *Электрические сигналы*

Основные виды, формы, параметры и математическое описание электрических сигналов, широко использующихся в электронике.

Темы лекций:

1. *Основные виды, формы, параметры и математическое описание электрических сигналов.*

Темы практических занятий:

1. *Расчет средних и действующих значений электрических сигналов.*

Темы лабораторных занятий:

1. *Осциллографирование электрических сигналов.*

Раздел 2. *Элементная база электронных устройств*

принципы функционирования, основные виды, параметры, физические и математические модели, схемы замещения, условные обозначения пассивных и полупроводниковых компонентов электронных схем и особенности их практического применения.

Темы лекций:

1. *Полупроводники. PN-переход. Вольт-амперная характеристика диода. Диоды специального назначения*
2. *Биполярные транзисторы*
3. *Полевые транзисторы*
4. *Тиристоры*

Темы практических занятий:

1. *Диоды в схемах выпрямителей*
2. *Биполярные транзисторы*

Темы лабораторных занятий:

1. *Исследование полупроводниковых диодов.*
2. *Исследование характеристик и параметров биполярных транзисторов.*
3. *Исследование характеристик и параметров тиристоров*

Раздел 3. *Усилители электрических сигналов*

Особенности построения и функционирования усилительных каскадов на дискретных элементах, схем на операционных усилителях, влияние обратной связи на свойства и параметры усилителей.

Темы лекций:

1. *Усилительные каскады на дискретных элементах.*
2. *Функциональные преобразователи на основе операционных усилителей (ОУ).*

Темы практических занятий:

1. *Методика расчета усилительного каскада на биполярном транзисторе.*
2. *Функциональные преобразователи на основе ОУ.*

Темы лабораторных занятий:

1. *Исследование усилительного каскада на биполярном транзисторе.*
2. *Исследование функциональных преобразователей на основе ОУ.*

Раздел 4. *Цифровые устройства*

Логические функции и базовые логические элементы, минимизация и синтез комбинационных устройств, комбинационные устройства, последовательностные устройств.

Темы лекций:

1. *Логические функции и базовые логические элементы. Комбинационные и последовательностные устройства.*

Темы практических занятий:

1. *Логические функции и базовые логические элементы. Минимизация и синтез комбинационных устройств.*

Темы лабораторных занятий:

1. *Исследование логических элементов и простейших комбинационных устройств на их основе.*

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Выполнение домашних заданий, расчетно-графических работ;
- Подготовка к лабораторным работам, к практическим занятиям;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям;

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Забродин Ю.С. Промышленная электроника : учебник для вузов / Ю. С. Забродин. — 2-е изд., стер.. — Москва: Альянс, 2014. — 496 с.: ил.. — Библиогр.: с. 486-488. — Предметный указатель: с. 489-494.. — ISBN 987-5-903-034-34-5..
2. Фомичев Ю.М. Электроника. Элементная база, аналоговые и цифровые функциональные устройства : учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю. М. Фомичев, В. М. Сергеев; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 3.24 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — Заглавие с титульного экрана. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m59.pdf.
3. Лачин В.И., Савёлов Н.С. Электроника: Учебное пособие. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 703 с.

Дополнительная литература

1. Гусев В.Г., Гусев Ю.М. Электроника и микропроцессорная техника: Учеб. для вузов. – М.: КНОРУС, 2013. – 800 с.: ил.
2. Жеребцов И.П. Основы электроники. – Л.: Энергоатомиздат. Ленигр. отд-ние, 1990. – 352 с.

3. Расчет электронных схем. Примеры и задачи: учебное пособие/ Г. И. Изъюрова, Г. В. Королев, В.А. Терехов, М. А. Ожогин. – М.: Высшая школа, 1987. – 334 с.
4. Кауфман М., Сидман А. Практическое руководство по расчетам схем в электронике. Справочник. Том 1. – М.: Энергоатомиздат, 1991. – 368 с.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс «Электроника 1.2 СО Кожемяк О.А.»: http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2084
2. Персональный сайт преподавателя Кожемяк О.А.: http://portal.tpu.ru:7777/SHARED/k/KOZHEMYAK
3. http://ibooks.ru – электронно-библиотечная система
4. http://www.nelbook.ru – электронная библиотека издательского дома Московского энергетического института
5. https://tpu.bibliotech.ru – электронно-библиотечная система
6. http://znanium.com - электронно-библиотечная система
7. http://radio-hobby.org/modules/instruction/page.php?id=795 – условные графические обозначения в электрических схемах
8. http://hightolow.ru – устройство и принцип работы электронных компонентов

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ)**:

1. Multisim 14.0 (https://appserver01.main.tpu.ru/RDWeb/Pages/ru-RU/Default.aspx/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0)

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения лабораторных работ: 634028, Томская область, г. Томск, Тимакова улица, 12 (Учебный корпус №16Б, ауд.229)	Прибор В 7-40/5 - 1 шт.; Прибор Г 5-54 - 1 шт.; Генератор 0,3Гц-3МГц - 12 шт.; Цифровой осциллограф DS1052E - 12 шт.; Прибор В 7-40/4 - 4 шт.; Осциллограф С 1-118 - 1 шт.; Типовой комплект учебного оборудования "Основы электроники" - 12 шт.; Генератор Г 5-54 - 1 шт.; Генератор сигналов специальной формы GFG-8215A - 12 шт.; Осцилограф GW - 10 шт.; Вольтметр В 7-38 - 9 шт.; Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест; Стол лабораторный - 12 шт.; Компьютер - 3 шт. 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkelPad; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView; Zoom Zoom
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634028, Томская область, г. Томск, Тимакова улица, 12, 225	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 72 посадочных мест; Компьютер - 2 шт. 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkelPad; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView; Zoom Zoom

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника специализация «Промышленная теплоэнергетика» (приема 2017 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	ФИО
Ст. преподаватель ОЭИ	О.А. Кожемяк
Доцент ОЭИ	И.Ф. Нам

Программа одобрена на заседании кафедры АТЭС (протокол от № 19 от 18.05.2017 г.).

Заведующий кафедрой - руководитель
отделения на правах кафедры _____ Баранов П.Ф.
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании Отделения / Центра …. (протокол)
2020/2021 учебный год	1. Изменена форма документов основных образовательных программ, в том числе УМК дисциплин	Приказ по ТПУ №127-7/об от 06.05.2020