

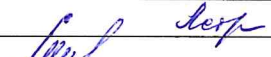
# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2018 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

## Общая геология

|                                                         |                                                                                   |         |   |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 21.05.02 «Прикладная геология»                                                    |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Прикладная геология                                                               |         |   |
| Специализация                                           | Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений твёрдых полезных ископаемых |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование - специалитет                                                  |         |   |
| Курс                                                    | 1                                                                                 | семестр | 1 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 3                                                                                 |         |   |

|                                                                               |                                                                                     |               |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Заведующий кафедрой –<br>руководитель отделения<br>геологии на правах кафедры |    | Гусева Н.В.   |
| Руководитель ООП                                                              |  | Строкова Л.А. |
| Преподаватель                                                                 |  | Шамина М.И.   |

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Общая геология» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                          | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                   | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                       |
| Общая геология                                                | 1       | ПК(У)-3         | Способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения | ПК(У)-3. В1                                                 | Навыками чтения и составления геологических карт, разрезов и стратиграфических колонок, использования горного компаса; определения типов горных пород и минералов. |
|                                                               |         |                 |                                                                                                   | ПК(У) -3. У1                                                | Объяснять происхождение наиболее распространенных минералов и горных пород, форм рельефа, элементарных геологических структур                                      |
|                                                               |         |                 |                                                                                                   | ПК(У)-3. 31                                                 | Строение Земли, историю геологического развития планеты, главные геологические процессы                                                                            |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                    | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины               | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                  |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                       |                                               |                                               |                                                            |
| РД-1                                          | Навыками чтения и составления геологических карт, разрезов и стратиграфических колонок, использования горного компаса; определения типов горных пород и минералов. | ПК(У)-3                                       | Раздел 1. Общие сведения о геологии.          | Защита лабораторных работ<br>Контрольная работа<br>Экзамен |
| РД-2                                          | Объяснять происхождение наиболее распространенных минералов и горных пород, форм рельефа, элементарных геологических структур                                      | ПК(У) -3                                      | Раздел 2. Тектонические движения земной коры. | Защита лабораторных работ<br>Защита ИДЗ<br>Экзамен         |

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам

учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                      | 18 ÷ 20       | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                     | 14 ÷ 17       | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%                     | 11 ÷ 13       | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%                      | 0 ÷ 10        | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Тест                  | <p>Примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какое происхождение имеет большинство небольших котловин в пустынях: <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Просадочное; б. Тектоническое; с. Экзарационное; д. Дефляционное</li> </ol> </li> <li>2. Как называются метасоматические горные породы, возникающие на контактах гранитов и известняков: <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Роговики; б. Скарны; с. Грейзены; д. Березиты</li> </ol> </li> <li>3. Как называются отложения русловых потоков: <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Элювий; б. Коллювий; с. Делювий; д. Аллювий</li> </ol> </li> </ol> |

|    | Оценочные мероприятия           | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Индивидуальное домашнее задание | Темы заданий:<br>1. Определение пликативных и дизъюнктивных нарушений.<br>2. Анализ геологического строения территории по карте.<br>3. Прохождение маршрута, построение карты фактического материала. |
| 6. | Экзамен                         | Пример билета на экзамен:<br>1. Специфические геологические процессы в криолитозоне.<br>2. Международная геохронологическая шкала.<br>3. Дизъюнктивы, элементы дизъюнктивов.                          |

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия           | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Тест                            | Проходит письменно. Выдаются студентам бланки с вопросами.                      |
| 2. | Индивидуальное домашнее задание | Выполняется самостоятельно.                                                     |
| 3. | Экзамен                         | Проходит устно.                                                                 |