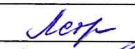
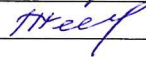


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

|                              |
|------------------------------|
| <b>Региональная геология</b> |
|------------------------------|

|                                                         |                                                                                   |         |   |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 21.05.02 «Прикладная геология»                                                    |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Прикладная геология                                                               |         |   |
| Специализация                                           | Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений твёрдых полезных ископаемых |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование - специалитет                                                  |         |   |
| Курс                                                    | 5                                                                                 | семестр | 9 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 3                                                                                 |         |   |

|                                                                               |                                                                                      |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Заведующий кафедрой –<br>руководитель отделения<br>геологии на правах кафедры |    | Гусева Н.В.     |
| Руководитель ООП                                                              |  | Строкова Л.А.   |
| Преподаватель                                                                 |  | Бернатонис П.В. |

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Региональная геология» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                           | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                    | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                             |
| Региональная геология                                         | 9       | ПК(У)-6         | Способность осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов | ПК(У)-6 B1                                                  | Методикой организации и проведения геолого-картировочных работ, навыками составления кондиционных геологических карт и разрезов                                          |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                    | ПК(У)-6 У1                                                  | Проводить сравнительный анализ геологического строения различных регионов, анализировать и обобщать геологические материалы, описывать геологическое строение территории |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                    | ПК(У)-6 31                                                  | Основные черты геологического строения территории России, виды и масштабы геолого-картировочных работ                                                                    |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                              | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                                                     |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |
| РД-1                                          | Знать обобщенные сведения о геологическом строении, истории геологического развития и размещении полезных ископаемых для отдельных регионов. | ПК(У)-6                                       | Раздел 1.<br>Введение. Предмет изучения, задачи и методы.<br>Раздел 2.<br>Геотектонические гипотезы и принципы тектонического районирования.<br>Раздел 3.<br>Восточно-Европейская и Сибирская платформы.<br>Раздел 4.<br>Урало-Монгольский складчатый пояс.<br>Раздел 5.<br>Тихоокеанский складчатый пояс.<br>Раздел 6.<br>Средиземноморский складчатый пояс.<br>Раздел 7.<br>Геология окраинных морей и океанов территории России | Собеседование<br><br>Контрольная работа<br><br>Индивидуальное домашнее задание<br><br>Экзамен |

|      |                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РД-2 | Описывать геологическое строение с различной степенью детальности, анализировать и обобщать полученную геологическую информацию | ПК(У)-6 | <p>Раздел 1.<br/>Введение. Предмет изучения, задачи и методы.</p> <p>Раздел 2.<br/>Геотектонические гипотезы и принципы тектонического районирования.</p> <p>Раздел 3.<br/>Восточно-Европейская и Сибирская платформы.</p> <p>Раздел 4.<br/>Урало-Монгольский складчатый пояс.</p> <p>Раздел 5.<br/>Тихоокеанский складчатый пояс.</p> <p>Раздел 6.<br/>Средиземноморский складчатый пояс.</p> <p>Раздел 7.<br/>Геология окраинных морей и океанов территории России</p> | <p>Контрольная работа</p> <p>Индивидуальное домашнее задание</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Экзамен</p> |
| РД-3 | Читать обзорные геологические и тектонические карты. Составлять схематические разрезы                                           | ПК(У)-6 | <p>Раздел 1.<br/>Введение. Предмет изучения, задачи и методы.</p> <p>Раздел 2.<br/>Геотектонические гипотезы и принципы тектонического районирования.</p> <p>Раздел 3.<br/>Восточно-Европейская и Сибирская платформы.</p> <p>Раздел 4.<br/>Урало-Монгольский складчатый пояс.</p> <p>Раздел 5.<br/>Тихоокеанский складчатый пояс.</p> <p>Раздел 6.<br/>Средиземноморский складчатый пояс.</p> <p>Раздел 7.<br/>Геология окраинных морей и океанов территории России</p> | <p>Опрос</p> <p>Индивидуальное домашнее задание</p> <p>Экзамен</p>                                |

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции).

Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                      | 18 ÷ 20       | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                     | 14 ÷ 17       | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%                     | 11 ÷ 13       | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%                      | 0 ÷ 10        | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос                 | Проводится при выполнении лабораторных работ. Студенты составляют схему тектонического районирования территории России и показывают положение тектонических структур на обзорной геологической карте. |
| 2. | Собеседование         |                                                                                                                                                                                                       |
| 3. | Коллоквиум            | Задание к коллоквиуму – выучить тектонические структуры Восточно-Европейской и Сибирской платформ. Сдаётся устно.                                                                                     |
| 4. | Контрольная работа    | 1. Древние и молодые платформы                                                                                                                                                                        |

|    | Оценочные мероприятия           | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 | 2.Юдомско-кембрийский тектоно-седиментационный комплекс Сибирской платформы<br><br>1.Срединные массивы.<br>2.Каледониды Алтае-Саянской складчатой области                                                                                                                                           |
| 5. | Индивидуальное домашнее задание | Составление описания геологического строения и схематического геологического разреза региона                                                                                                                                                                                                        |
| 6. | Экзамен                         | Проводится по билетам. В билете три вопроса: на знание терминологии, платформенные и складчатые тектонические структуры<br><br><i>Пример билета</i><br><br><b>Вопрос 1.</b> Седловины и своды.<br><b>Вопрос 2.</b> Фундамент Западно-Сибирской плиты<br><b>Вопрос 3.</b> Кузнецкий межгорный прогиб |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия           | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                               |
|----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос                           | Осуществляется индивидуально в ходе проведения лабораторных работ по теме, оценивается как составная часть работы             |
| 2. | Собеседование                   | Проводится в ходе совместного обсуждения по заранее объявленной теме лабораторной работы и оценивается как их составная часть |
| 3. | Коллоквиум                      | Осуществляется устно в индивидуальном порядке.                                                                                |
| 4. | Контрольная работа              | Проходит письменно после изучения части разделов дисциплины. Устанавливается знание теоретического материала                  |
| 5. | Индивидуальные домашние задания | Выполняются самостоятельно, каждому студенту выдается определенный регион территории России для описания                      |
| 6. | Экзамен                         | Экзаменационное задание студент выполняет письменно, сдает устно экзаменатору, отвечает на дополнительные вопросы.            |