

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

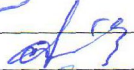
УТВЕРЖДАЮ
Директор ШБИП
Чайковский Д.В.

« 30 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЁМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная

Иностранный язык (английский)			
Направление подготовки/специальность	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инженерия теплоэнергетики и теплотехники		
Специализация	Тепловые электрические станции		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1-2	семестр	1, 2, 3, 4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	12 (3/3/3/3)		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	0	
	Практические занятия	33	
	Лабораторные занятия	0	
	ВСЕГО	33	
Самостоятельная работа, ч		399	
ИТОГО, ч		432	

Вид промежуточной аттестации	1/2/3 –зачёт 4 – диф.зачёт	Обеспечивающее подразделение	ОИЯ ШБИП
------------------------------	----------------------------------	------------------------------	----------

И.о. зав.каф.-руководителя ОИЯ на правах кафедры		Солодовникова О.В.
Руководитель ООП		Антонова А.М.
Преподаватель ОИЯ		Аверкиева Л.Г.

2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	И.УК(У)-4.1	Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия	УК(У)-4.1B1	Владеет основной страноведческой информацией о стране изучаемого языка
				УК(У)-4.1Y1	Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям общения
				УК(У)-4.131	Знает правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах
		И.УК(У)-4.2	Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках	УК(У)-4.2B1	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации
				УК(У)-4.2Y1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач
				УК(У)-4.231	Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации
		И.УК(У)-4.3	Выполняет перевод текстов, в том числе профессиональных, с иностранного языка на государственный	УК(У)-4.3B1	Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и общепрофессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке
				УК(У)-4.3Y1	Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и общепрофессиональной тематики
				УК(У)-4.331	Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка
		И.УК(У)-4.4	Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	УК(У)-4.4B1	Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке
				УК(У)-4.4Y1	Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка
				УК(У)-4.431	Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка
		И.УК(У)-4.5	Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-	УК(У)-4.5B1	Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке
				УК(У)-4.5Y1	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
			речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности	УК(У)-4.531	Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно информацию с использованием ИЯ	И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.2
РД-2	Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях социально-бытовой и учебно-профессиональной сферы общения стран изучаемого языка	И.УК(У)-4.5
РД -3	Владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на ИЯ	И.УК(У)-4.3 И.УК(У)-4.4

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
1 семестр			
Раздел 1. Personal identity	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	33
Раздел 2. Students’ life	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	33
Раздел 3. Siberian Athens	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	33
2 семестр			
Раздел 4. Somewhere to live	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	33

Раздел 5. Career prospects	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	33
Раздел 6. Innovation and technology	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	33
3 семестр			
Раздел 7. Food, glorious food!	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	3
		Самостоятельная работа	33
Раздел 8. Travelling	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	33
Раздел 9. Entertainment	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	33
4 семестр			
Раздел 10. Mass media	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	34
Раздел 11. Culture	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	33
Раздел 12. Environment	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	37

Содержание разделов дисциплины:

1 семестр

Раздел 1. Personal identity

Лексический материал:

Приветствие, виды приветствия. Формальное и неформальное общение. Структура письма другу. Запрос информации: имя, возраст, страна, телефонный номер, работа, возраст.

Темы практических занятий:

1. Greeting Customs; Let's get acquainted; Personal Identification

Грамматический материал: глаголы to be, to have, времена Present Simple и Present Continuous, имя числительное, имя прилагательное, местоимение.

Раздел 2. Students' life

Лексический материал:

Виды деятельности, хобби, досуга, как проводят своё свободное время студенты. Учеба в университете, предметы, изучаемые в университете, формы и виды занятий. Распорядок дня студента в будние и выходные дни. Письмо другу о своем расписании дня.

Темы практических занятий:

1. Life at university; New Students; the Academic Year; Student Life in Oxford

Грамматический материал: специальные вопросительные предложения, вопросительные слова. Структура написания официального письма по заданной теме. Грамматический материал: времена Past Simple и Future Simple.

Раздел 3. Siberian Athens

Лексический материал:

Жизнь в городе и деревне. Томск и его достопримечательности.

Темы практических занятий:

1. Tomsk; Tomsk Polytechnic University; City Life and Life in the Countryside; A Legend of Tomsk
Грамматический материал: сравнение и сопоставление, степени сравнения прилагательных.
Оборот there is / there are. Пассивный залог. Предлоги места и времени.

2 семестр**Раздел 4. Somewhere to live****Лексический материал:**

Виды жилья. Виды комнат в доме, квартире. Описание собственного жилья. Написание объявления о сдаче и аренде жилья. Виды мебели.

Темы практических занятий:

1. Types of houses; Rooms in the house; Looking for an apartment

Грамматический материал: предлоги места. Имя числительное, порядковые и количественные числительные.

Раздел 5. Career prospects**Лексический материал:**

Карьера. Типы и виды работ. Устройство на работу, личные и профессиональные качества. Собеседование при устройстве на работу. Заявление-анкета при устройстве на работу.

Темы практических занятий:

1. Professions; CV; Application form; Interview; My job

Грамматический материал: способы выражения будущего времени. Perfect Tenses.

Раздел 6. Innovation and technology.**Лексический материал:**

Интернет и современные технологии. Изобретения и инновации. Преимущества и недостатки Интернета. Компьютерные технологии. Дети и Интернет.

Темы практических занятий:

1. Invention, innovation and discovery; Technology and innovation; Computers and computer games; Children in the net

Грамматический материал: модальные глаголы, виды и формы, правила употребления модальных глаголов. Исчисляемое и неисчисляемое существительное, неопределенное местоимения much / many/ a lot of / few / little, some, any, no. Множественное число существительного.

3 семестр**Раздел 7. Food, glorious food!****Лексический материал:**

Еда, названия продуктов и блюд, здоровая пища, обед в ресторане, заказ блюд. Написание письма личного характера о результатах посещения ресторана (положительные и отрицательные стороны).

Темы практических занятий:

1. You are what you eat, Time for tea, Eating out, Ordering a meal

Грамматический материал: глаголы to be, to have в настоящем времени, времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect.

Раздел 8. Travelling**Лексический материал:**

Различные виды транспорта, путешествия на поезде, самолете, различные службы в аэропорту, регистрация на рейс. Написание открытки другу с места отдыха.

Темы практических занятий:

1. Ways of travelling; Trains; Air travel; Talking about your vacation

Грамматический материал: времена Past Simple, Past Continuous, Past Perfect. Будущее время и способы выражения будущего времени.

Раздел 9. Entertainment

Лексический материал:

Типы и виды развлечений. Поход в кино, театр, жанры фильмов, написание письма – ответ на приглашение провести вместе Рождество.

Темы практических занятий:

1. Cinema; Theater; Museums and art galleries; Music

Грамматический материал: видовременные формы английского глагола в страдательном залоге (Passive Voice).

4 семестр**Раздел 10. Mass media****Лексический материал:**

Средства массовой информации, электронные и печатные СМИ, преимущества и недостатки электронных и печатных СМИ, написание сочинения с указанием положительных и отрицательных моментов одного из видов СМИ.

Темы практических занятий:

1. The power of the media; Mass media: good or bad; The Internet

Грамматический материал: модальные глаголы.

Раздел 11. Culture**Лексический материал:**

Культура и традиции страны изучаемого языка, культура и традиции своей страны, государственные праздники в США и Британии. Написание эссе на тему «Customs and traditions in Russia/Great Britain (or any other country you like the most)».

Темы практических занятий:

1. Customs and traditions; When in Rome, do as Romans do; Festivals, celebrations, holidays

Грамматический материал: условные предложения 0 и 1 типа.

Раздел 12. Environment**Лексический материал:**

Окружающая среда. Главные проблемы окружающей среды, причины ее загрязнения, меры, которые необходимо предпринимать для предотвращения глобальной катастрофы.

Темы практических занятий:

1. Natural disasters; Environmental problems; Wild life is in danger

Грамматический материал: Повторение пройденного грамматического материала (Revision of grammar).

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Поиск и обзор литературы и электронных источников информации на английском языке;
- Анализ, структурирование и презентация информации;
- Перевод текстов с иностранных языков;
- Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**6.1. Учебно-методическое обеспечение****Основная литература**

1. Английский язык для студентов 1-2 курсов заочного отделения ИПР = English correspondence course: student's book : учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Л. М. Болсуновская, Е. С. Малах, Д. А. Терре. — 2-е изд., доп.. —Томск: Изд-во ТПУ, 2014. —Текст на английском языке. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m110.pdf> (дата обращения 24.02.2019).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст: электронный.

2. English language for technical university students: mass media. Technologically advanced world = Английский язык для студентов технического вуза: средства массовой информации. Мир продвинутых технологий: учебное пособие для студентов среднего уровня / Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Ю. Ю. Ковалева, М. В. Куимова, Н. В. Сухорукова. – Томск: Изд-во ООО "Рауш_мбХ", 2010. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/m89.pdf> (дата обращения: 17.02.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Демченко В. Н. Пособие по грамматике и переводу научно-популярных и научных текстов на английском языке для студентов технических вузов = Grammar and translation of popular science and scientific English texts for technical university students: учебное пособие / В. Н. Демченко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m440.pdf> (дата обращения: 19.02.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

Дополнительная литература

1. Английский язык. Пособие по говорению = English language. Preparing for Speaking Test: книга для студента: учебно-методическое пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт природных ресурсов (ИПР), Кафедра иностранных языков (ИЯПР); сост. Н. С. Савицкая. – 2-е изд. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m326.pdf> (дата обращения: 19.02.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Кулагина Е. В. Подготовка к TOEFL. Пособие по грамматике = Grammar Guide to TOEFL: книга для студента / Е. В. Кулагина, В. Е. Миронова. – Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2015. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m215.pdf> (дата обращения: 19.02.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Михайлова О. В., Ступникова О. Б. Texts for Reading and Discussion. Part 1 = Тексты для чтения и обсуждения. Часть 1. – Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2014. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m434.pdf> (дата обращения: 19.02.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы в среде LMS MOODLE:

1. Электронный курс на платформе MOODLe «Иностранный язык (английский)» для 1 семестра. <http://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=26>

"Иностранный язык (английский)" для 1 семестра представляет собой целый комплекс различных аутентичных текстовых и грамматических материалов по английскому языку, разбитых на 3 основные темы Greetings, Student's Life, Siberian Athens. Курс предполагает изучение нового материала и выполнение упражнений на каждой неделе. Курс разбит на 15 недель. Для успешного усвоения материала и выполнения итогового тестирования студентам следует регулярно, каждую неделю изучать теоретический материал, выполнять предложенные задания, предполагающие индивидуальную и групповую работу. Последовательность недель предусматривает практику в различных видах речевой деятельности. Курс предназначен для студентов заочной формы обучения 1 курса 1 семестра всех направлений подготовки.

2. Электронный курс на платформе MOODLe «Иностранный язык (английский)» для 2 семестра.

<http://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=54>

"Иностранный язык (английский)" для 2 семестра представляет собой целый комплекс различных аутентичных текстовых и грамматических материалов по английскому языку,

разбитых на 3 основные темы Somewhere to live, Information and technology, Career prospects. Курс предполагает изучение нового материала и выполнение упражнений на каждой неделе. Курс разбит на 14 недель. Для успешного усвоения материала и выполнения итогового тестирования вам следует регулярно, каждую неделю изучать теоретический материал, выполнять предложенные задания, предполагающие индивидуальную и групповую работу. Последовательность недель предусматривает практику в различных видах речевой деятельности. Курс предназначен для студентов заочной формы обучения 1 курса 2 семестра всех направлений подготовки.

3. Электронный курс на платформе MOODLe «Иностранный язык (английский)» для 3 семестра.

<https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=943>

"Иностранный язык (английский)" для 3 семестра предназначен для студентов 2 курса 3 семестра, обучающихся по всем направлениям подготовки. Курс представляет собой целый комплекс различных аутентичных текстовых и грамматических материалов по английскому языку, разбитых на 3 основные темы: Food, gglorious food! Travelling. Entertainment. Курс предполагает изучение нового материала и выполнение упражнений на каждой неделе. Весь курс рассчитан на 14 недель обучения, на 15-18 неделе предстоит выполнить итоговый (контрольный) тест.

4. Электронный курс на платформе MOODLe «Иностранный язык (английский)» для 4 семестра.

<https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=774>

В курсе "Иностранный язык (английский)" для 4 семестра рассматриваются следующие разделы дисциплины «Иностранный язык (английский)»: "Средства массовой информации", "Культура", "Проблемы окружающей среды". Особое внимание уделяется работе с лексическими единицами. Расширяются знания в области страноведения, происходит знакомство с традициями стран изучаемого языка. Студенты учатся грамотно писать сочинение, письмо другу, аргументированное эссе. В курсе предусмотрена актуализация знаний грамматических структур, необходимых для построения устных и письменных высказываний в рамках вышеуказанных тем. Знания, полученные в курсе, помогут овладеть английским языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников, устного и письменного общения на уровне, предполагающим успешную межкультурную коммуникацию в социально-бытовой и учебной сферах общения.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic/ Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic/ Document Foundation LibreOffice
2. Adobe Acrobat Reader DC
3. Adobe Flash Player
4. AkelPad
5. Google Chrome / Mozilla FireFox ESR
6. Tracker Software PDF-XChange Viewer
7. WinDjView
8. 7-zip
9. Cisco Webex Meetings
10. Zoom Zoom.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование:

№ п/п	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов,	Компьютер - 17 шт., телевизор - 1 шт.,

	курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, д. 7, 122	комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, шкаф для документов - 1 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, д. 7, 332	Компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., комплект учебной мебели на 10 посадочных мест, доска маркерная настенная - 1 шт.
3.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, д. 7, 334	Компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, доска маркерная настенная - 1 шт.
4.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, д. 7, 335	Компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., комплект учебной мебели на 11 посадочных мест, доска маркерная настенная - 1 шт.
5.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, д. 7, 336	Компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., комплект учебной мебели на 11 посадочных мест, доска маркерная настенная - 1 шт.
6.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, д. 7, 337	Компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., комплект учебной мебели на 10 посадочных мест, доска маркерная настенная - 1 шт.
7.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, д. 7, 338	Компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, доска маркерная настенная - 1 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы для направления 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника специализация «Тепловые электрические станции» (приема 2020 г., очно-заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Ст. преп. ОИЯ		Аверкиева Л.Г.

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Отделения иностранных языков (протокол от «25» июня 2020г. № 9).

Зав.каф.-руководитель ОИЯ,
на правах кафедры,
к.филос.н., доцент

 /Солодовникова О.В./

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании учебно-методического совета ОИЯ (протокол)