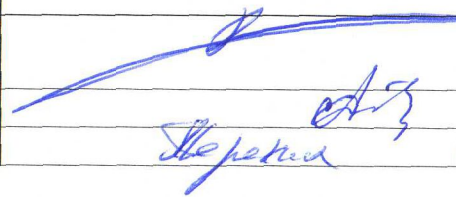


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная

Математика 1			
Направление подготовки/ специальность	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инженерия теплоэнергетики и теплотехники		
Специализация	Тепловые электрические станции		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		
Заведующий кафедрой - руководитель ОМИ на правах кафедры			Трифонов А.Ю.
Руководитель ООП			Антонова А.М.
Преподаватель			Терехина Л.И.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Математика 1» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Математика 1	1	УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	И.УК(У)-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	УК(У)-1.1В1	Владеет опытом применения законов естественных наук и математических методов и моделей для решения задач теоретического и прикладного характера
						УК(У)-1.1У1	Умеет решать задачи теоретического и прикладного характера
						УК(У)-1.1З1	Знает законы естественных наук и математические методы теоретического характера
		ОПК(У)-2	Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования в теоретических и экспериментальных исследованиях при решении профессиональных задач	И.ОПК(У)-2.1.	Применяет математический аппарат исследования функций, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, рядов, дифференциальных уравнений, теории функций комплексного переменного в инженерной деятельности	ОПК(У)-2.1В1	Владеет математическим аппаратом алгебры и дифференциального исчисления функции одной переменной для проведения теоретического исследования и моделирования физических и химических процессов и явлений, а также, для решения профессиональных задач
						ОПК(У)-2.1У1	Умеет применять изученные методы алгебры и анализа для решения стандартных задач
						ОПК(У)-2.1З1	Знает основные понятия и теоремы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, теории линейных пространств, дифференциального исчисления функции одной переменной

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Владеет основными понятиями и методами линейной алгебры, аналитической геометрии и дифференциального исчисления функции одной переменной	И.УК(У)-1.1 И.ОПК(У)-2.1	1. Линейная алгебра 2. Векторная алгебра 3. Аналитическая геометрия 4. Введение в анализ 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной	ИДЗ. Тестирование Зачет. Экзамен
РД 2	Умеет вычислять определители, выполнять действия с матрицами, исследовать и решать системы линейных алгебраических уравнений; производить действия над векторами; геометрически и аналитически представлять прямую и плоскость; устанавливать взаимное расположения прямых и плоскостей; приводить общие уравнения кривых и поверхностей к каноническому виду и строить их; находить пределы функций и числовых последовательностей; дифференцировать и исследовать функции одной переменной	И.УК(У)-1.1 И.ОПК(У)-2.1	1. Линейная алгебра 2. Векторная алгебра 3. Аналитическая геометрия 4. Введение в анализ 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной	ИДЗ. Тестирование Зачет, Экзамен
РД 3	Знает алгебру матриц, основные характеристики матриц, их определения и свойства; методы решения систем линейных алгебраических уравнений; методы векторной алгебры; свойства и уравнения основных геометрических образов; основные положения теории пределов; правила и методы нахождения производных функций одной переменной, схему полного исследования функции	И.УК(У)-1.1 И.ОПК(У)-2.1	1. Линейная алгебра 2. Векторная алгебра 3. Аналитическая геометрия 4. Введение в анализ 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной	ИДЗ. Тестирование Зачет. Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (экзамен) (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1	Тестирование	В электронном курсе студенты проходят еженедельное тестирование по пройденным темам, после изучения теоретического материала и выполненных оценочных мероприятий. Образец теста: Текущий тест по матрицам (контроль изучения материала 2-ой недели). Математика 1.1. часть 1 Вопрос 5 Верно Баллов: 1.00 из 1.00 Отметить вопрос Редактировать вопрос Найдите обратную матрицу к матрице A $A = \begin{bmatrix} -4 & 6 & -1 \\ 1 & 0 & 2 \\ 4 & -2 & 0 \end{bmatrix}$ det A = 34 Алгебраические дополнения: $A_{11} =$ 4 $, A_{12} =$ 8 $, A_{13} =$ -2 $,$ $A_{21} =$ 2 $, A_{22} =$ 4 $, A_{23} =$ 16 $,$ $A_{31} =$ 12 $, A_{32} =$ 7 $, A_{33} =$ -6 ✓ Один из возможных правильных ответов: 34, Обратная матрица: $A^{-1} = \frac{1}{34} \begin{bmatrix} 4 & 2 & 12 \\ 8 & 4 & 7 \\ -2 & 16 & -6 \end{bmatrix}$

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Образец теста: Текущий тест по дифференциальному исчислению . Математика 1.1. часть 2 Вопрос 1 Верно Баллов: 1.00 из 1.00 Отметить вопрос Редактировать вопрос Найдите производную первого порядка в точке $t_0=0$ функции, заданной параметрически $\begin{cases} x = t^3 + \ln(2t + 1) \\ y = te^{-3t} - t^7 + 3t \end{cases}$ (ответ вводите обыкновенной дробью. Используйте символ /) $y'(0)=$ 2 ✓ Вопрос 2 Верно Баллов: 1.00 из 1.00 Отметить вопрос Редактировать вопрос Найдите производную функции $y = (x^3+3x)e^{5x}$ в точке $x_0=0$ $y' =$ 3 ✓ Вопрос 3 Верно Баллов: 1.00 из 1.00 Отметить вопрос Редактировать вопрос Найдите производную функции $y = \frac{x^2 + 3x + 5}{-4x + 8}$ в точке $x=4$ (дробный ответ введите обыкновенной дробью, используйте символ /) $y'(4)=$ 11/16 Вопрос 4 Неверно Баллов: 0.00 из 1.00 Запишите дифференциал функции $y=\arccos(x - \frac{1}{x})$ в точке $x = -1$ $dy =$ 0 ✗

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Вопрос 5 Верно Баллов: 1.00 из 1.00 Отметить вопрос Вычислите y'_x в точке $M(-1; 0)$, если $x^4 + 3x^2y + \sin(xy) - 1 = 0$. (ответ вводите в виде обыкновенной дроби или целого числа) Ответ: 2 Вопрос 6 Верно Баллов: 1.00 из 1.00 Отметить вопрос Найдите производную четвертого порядка функции $y = x^6 + 4x^5 + 10x^4 + 2x^3 - 17x^2 - 7x + 3$ в точке $x_0 = 0$ $y^{IV}(0) = 240$ ✓ Вопрос 7 Частично правильный Баллов: 2.00 из 3.00 Отметить вопрос Редактировать вопрос Найдите производную второго и третьего порядка от функции, заданной параметрически $\begin{cases} x = \ln(2 + t) \\ y = \ln t \end{cases}$ (ответ вводить без пробелов, скобки раскрыть, подобные привести. Возведение в степень обозначьте ^) $y'_x = \frac{2+t}{t}$ ✓ ✓ $y''_x = \frac{-4-2t}{t^2}$ ✓ ✓ $y'''_x = \frac{2t^3+12t^2+16t}{t^4}$ ✗ ✗

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Вопрос 8 Верно Баллов: 1.00 из 1.00 Отметить вопрос Редактировать вопрос Найдите производную 2-го и 3-го порядков функции $\begin{cases} y = t^2 \\ x = \ln t \end{cases}$ Выберите один или несколько ответов: ☒ $8t^2$ ✓ ☐ $8t^3$ ☐ $-2t^2$ ☒ $4t^2$ ✓ ☐ $2t^3$ Вопрос 9 Верно Баллов: 1.00 из 1.00 Отметить вопрос Редактировать вопрос Найдите дифференциалы $y = \operatorname{ch} 3x$ в точке $x_0=0$ $dy =$ 0 ✓ $d^2y =$ 9 ✓ $d^3y =$ 0 ✓ dx^3 В случае дробных ответов, значения вводите в виде простой дроби через слеш "/"
2.	ИДЗ.	<u>Пример варианта индивидуальных заданий.</u> <u>Линейная алгебра</u> Вариант № ____

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1. Вычислить определитель $\begin{vmatrix} 1 & 3 & -3 & 4 \\ 5 & 2 & 2 & -3 \\ -3 & -4 & 1 & -1 \\ 6 & 2 & -3 & 1 \end{vmatrix}.$ 2. Вычислить определители произведений матриц $A \cdot B$ и $B \cdot A$, если $A = \begin{pmatrix} 5 & 2 \\ -1 & -3 \\ 4 & -6 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 3 & -4 & -2 \\ 0 & -5 & 7 \end{pmatrix}.$ 3. Решить матричное уравнение $\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -2 & 4 \end{pmatrix} + 3 \cdot \begin{pmatrix} -6 & -1 \\ 4 & -3 \end{pmatrix} X = \begin{pmatrix} 1 & -5 \\ 3 & -1 \end{pmatrix}.$ 4. Решить систему уравнений тремя способами: а) методом Крамера; б) матричным методом; в) методом Гаусса. Сделать проверку. $\begin{cases} x_1 + x_2 + 3x_3 = 1, \\ 2x_1 + 3x_2 + 5x_3 = 2, \\ 3x_1 + 5x_2 + 8x_3 = 3. \end{cases}$ 5. Найти общее решение системы $\begin{cases} 3x_1 + x_2 + 4x_3 + 5x_4 - 3x_5 = 5, \\ 2x_1 - x_2 + x_3 + 2x_4 = 3, \\ 4x_1 - 2x_2 + 2x_3 + 3x_4 - x_5 = 7, \\ 2x_1 - x_2 + x_3 + x_4 - x_5 = 4. \end{cases}$ 6. Найти ненулевые решения однородной системы

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		$\begin{cases} x_1 + 3x_2 + 2x_3 + 2x_4 + 5x_5 = 0, \\ 2x_1 + 2x_2 + 3x_3 + 2x_4 + 5x_5 = 0, \\ x_1 + x_2 - x_3 + x_4 = 0. \end{cases}$ <u>Векторная алгебра</u> Вариант № ____ 1. Даны три вектора $\vec{a} = \{0; 2; 3\}$, $\vec{b} = \{5; 0; 1\}$, $\vec{c} = \{-1; 3; -4\}$. Найти: а) вектор $\vec{d} = \vec{a} + 3\vec{b} - 2\vec{c}$, его модуль, направляющие косинусы, орт $\vec{d}^\circ$; б) скалярное произведение $(\vec{a} + \vec{c}, \vec{b} - \vec{a})$; в) векторное произведение $[\vec{a} + \vec{c}, \vec{b} - \vec{a}]$; г) смешанное произведение $(\vec{a}, \vec{b}, \vec{c})$. 2. Определить координаты точки C на отрезке AB, если $A(0; -3; 1)$, $B(4; 4; -2)$ и $AB : CB = 4 : 2$. 3. Найти длины диагоналей параллелограмма, построенного на векторах $\vec{p} = 4\vec{a} - 3\vec{b}$ и $\vec{q} = 2\vec{a} + 7\vec{b}$, если $\vec{a} = \sqrt{2}$, $\vec{b} = 2$, $(\vec{a}, \vec{b}) = 45^\circ$. 4. Даны три вершины параллелограмма $ABCD$ $A(0; -3; 6)$, $B(-12; -3; -3)$, $C(-9; -3; -6)$ Определить: а) координаты четвертой вершины D; б) длину высоты, опущенной из вершины D на сторону AB; в) косинус острого угла между диагоналями AC и BD. 5. Даны векторы $\vec{a} = \{2; -2; 3\}$ и $\vec{b} = \{-1; 3; -4\}$. Найти вектор $\vec{x}$, если известно, что $\vec{x} \parallel \vec{a}$ и

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		$(\vec{x}, \vec{b}) = -1$. 6. Вектор $\vec{x}$, перпендикулярный векторам $\vec{a} = \{-1; 6; -1\}$ и $\vec{b} = \{-4; 7; -5\}$, образует с осью OZ острый угол. Найти его координаты, если известно, что $\vec{x} = 9$. 7. Даны вершины пирамиды $A(1; -5; 4)$, $B(-1; 2; 3)$, $C(-2; -4; 3)$, $D(1; 0; 6)$. Найти объём пирамиды и длину её высоты, опущенной на грань ADC. 8. Доказать, что векторы $\vec{e}_1 = \{4; 2; -1\}$, $\vec{e}_2 = \{5; 3; -2\}$, $\vec{e}_3 = \{3; 2; -1\}$ образуют базис, и найти разложение вектора $\vec{x} = \{12; 7; -4\}$ в этом базисе <u>Производная</u> Вариант № ____ 1. Найти производные $y'(x)$ данных функций: 1) $y = \ln^3(\sin \sqrt[5]{8x} - \cos 5x)$; 5) $y = \ln \sqrt{\frac{2x+1}{3x-1}} + \sqrt[7]{x^4}$; 2) $y = \frac{1}{(1 + \operatorname{tg} 3x)^2} - \operatorname{arctg} \frac{4}{x}$; 6) $y = \sqrt{x+4} \cdot 7^{(1+x^2)}$; 3) $y = (3 - 2x \cos 3x)^{(1/\ln x)}$; 7) $y = (\ln \sin 5x)^{\operatorname{arctg}^2 3x}$; 4) $\begin{cases} x = 2t + 3e^{-2t}, \\ y = e^{-4t} + 1; \end{cases}$ 8) $\begin{cases} x = 2 \sin^2 4t, \\ y = 5 \cos^3 4t. \end{cases}$ 2. Найти вторую производную y'' функции: 1) $y = \frac{\arcsin x}{\sqrt{1-x}}$; 2) $\begin{cases} x = (3/t) - (5/t^4), \\ y = (t^2 + 7)/t^3. \end{cases}$

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. Вычислить значение производной функции в указанной точке: 1) $y = \frac{1}{\sin 2x} - \frac{1}{\sin^3 2x}, \quad x_0 = \frac{\pi}{4};$ 2) $\begin{cases} x = t \cdot (t^2 - 1), \\ y = \frac{t}{t^2 - 1}, \end{cases} \quad t_0 = 3.$ 4. Используя правило Лопиталя, найти пределы: 1) $\lim_{x \rightarrow \pi} \frac{(x - \pi)^2 \sin x}{1 + \cos x};$ 2) $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{3 - \sqrt{x^2 + 5}}{\sqrt{3 + x} - 1}.$

Аналитическая геометрия на плоскости

1. Составить уравнения прямых, проходящих через точку $M(-7; 5)$:

а) параллельно прямой $3x + 2y - 1 = 0$,

б) перпендикулярно прямой $\frac{x-1}{-3} = \frac{y+4}{2}$,

в) под углом 45° к прямой $\begin{cases} x = 3t + 4 \\ y = -t - 2 \end{cases}$

2. Даны вершины треугольника $A(-1; 3)$, $B(2; 5)$, $C(0; 6)$.

Составить: а) уравнение стороны AC,

б) уравнение медианы BM,

в) уравнение высоты CH и найти ее длину.

3. Даны две прямые $l_1 : y = 2x - 1$, $l_2 : \begin{cases} x = 3t - 1 \\ y = -4 \end{cases}$ Найти:

а) точку пересечения прямых,

б) косинус угла между прямыми,

в) составить уравнение биссектрисы тупого угла между прямыми.

4. Привести уравнения линий к каноническому виду и построить:

$$1) x^2 + y^2 - x - y - 1 = 0 \quad 2) 4x^2 + 8x + y^2 - 4y + 1 = 0$$

$$3) y = 9 + 2\sqrt{x^2 + 4x + 9} \quad 4) x = 8 + 8y - y^2$$

$$5) 25x^2 - 14xy + 25y^2 = 10 \quad 6) x^2 - 8xy + y^2 + 1 = 0$$

5. Составить уравнение и построить линию, каждая точка которой одинаково удалена от точки $M(-2; 1)$ и от прямой $x - 4 = 0$.

6. Построить линии, заданные уравнениями в полярных координатах:

$$1) \rho = 1 + \frac{1}{\varphi}, \quad 2) \rho = \frac{1}{\sin \varphi}, \quad 3) \rho = \frac{1}{1 - 2 \cos \varphi}.$$

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
3.		не является стационарной точкой
4.	Зачет и Экзамен	Примеры заданий на зачет Зачетный билет № X 1. Скалярное произведение векторов, его свойства и применение. 2. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве. 3. Вычислить определитель $\begin{vmatrix} -3 & 2 & 5 \\ -2 & 7 & 11 \\ -1 & -6 & 4 \end{vmatrix}$. 4. Найти косинус угла при вершине A и площадь треугольника с вершинами в точках $A(3;-4;1)$, $B(-2;8;0)$, $C(-1;5;-2)$. 5. Записать уравнение прямой, проходящей через точку $M(-9;4)$ перпендикулярно прямой $\frac{x-1}{5} = \frac{y+2}{-7}$. 6. Найти координаты точки пересечения прямой $\begin{cases} x = 2t + 7 \\ y = -t + 4 \\ z = 5t - 2 \end{cases}$ и плоскости $3x + 9y - 3z + 1 = 0$. 7. Построить а) кривую $x = -2 - \sqrt{2 - 3y}$; б) поверхность $2x^2 + 4y^2 - 3z + 1 = 0$. Образец зачетного билета для студентов, сдающих зачет в онлайн-режиме (через Интернет на сайте ИнЭО). Задание 1 Определитель 4-го порядка равен 3. Если элементы одной строки заменить суммой соответствующих элементов других строк, то полученный определитель будет равен 1. 3; 2. 3^4;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. 0; 4. -3. Задание 2 Найти матрицу $A + 2B$, если $A = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 1 \\ 1 & 0 & 3 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} -1 & 1 & 2 \\ -3 & 2 & -1 \end{pmatrix}$ 1. $\begin{pmatrix} 0 & 1 & 5 \\ -5 & 4 & 1 \end{pmatrix}$; 3. $\begin{pmatrix} 3 & -1 & 4 \\ -1 & 2 & 5 \end{pmatrix}$; 2. $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 3 \\ -2 & 2 & 2 \end{pmatrix}$; 4. $\begin{pmatrix} 4 & -3 & -3 \\ 7 & -4 & 5 \end{pmatrix}$. Задание 3 Найти длину вектора $\overline{AB}$, заданного координатами точек $A(3; 2; -1)$ и $B(4; -1; 0)$ 1. 9; 2. 10; 3. 51; 4. $\sqrt{11}$. Задание 4 Найти скалярное произведение векторов $\vec{a} = \{-2; 3; 5\}$ и $\vec{b} = \{4; -1; 0\}$. 1. $\{-8; -3; 0\}$; 2. -11; 3. -6; 4. $\sqrt{6}$. Задание 5 Составить уравнение прямой, проходящей через точку $M_0(-3; 7)$ параллельно прямой $\frac{x-1}{-5} = \frac{y+2}{4}$ 1. $4x + 5y - 23 = 0$; 2. $4x - 5y - 23 = 0$; 3. $5x - 4y + 43 = 0$; 4. $5x + 4y - 43 = 0$.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Задание 6 Составить уравнение прямой, проходящей через две точки $A(3; -1)$ и $B(-2; -5)$ 1. $6x + y + 17 = 0;$ 2. $6x + y - 17 = 0;$ 3. $4x - 5y - 17 = 0;$ 4. $4x - 5y + 17 = 0.$ Задание 7 Ветви параболы $5x + 2y^2 - 6y = 11$ направлены 1. вверх; 2. влево; 3. вправо; 4. вниз. Задание 8 Составить уравнение плоскости, проходящей через точку $A(2; -3; -5)$ перпендикулярно вектору $\vec{N} = \{3; -2; 5\}$ 1. $2x - 3y - 5z + 13 = 0;$ 2. $3x - 2y + 5z + 12 = 0;$ 3. $3x - 2y + 5z + 13 = 0;$ 4. $2x - 3y - 5z + 12 = 0.$ <u>Задания на выбор множественных ответов</u> Задание 9 Выберите все векторы, коллинеарные вектору $\{-5; -2; 1\}$ 1. $\{15; -6; 3\};$ 2. $\{-15; -6; 3\};$ 3. $\{15; 6; 3\};$ 4. $\{-10; -4; 2\};$ 5. $\{10; -4; 2\}.$

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Задание 10 Смешанное произведение векторов применяется для нахождения ... (Выбрать все верные ответы) 1. площади параллелограмма; 2. проекции вектора на вектор; 3. проверки условия компланарности векторов; 4. косинуса угла между векторами; 5. объема треугольной пирамиды. Задание 11 Прямая $2x + 4y - 2 = 0$ проходит через точку с координатами (Выбрать все верные ответы) 1. $(1; -3);$ 2. $(-9; 5);$ 3. $(9; -5);$ 4. $(3; -1);$ Задание 12 Укажите уравнения гиперболических цилиндров (Выбрать все верные ответы) 1. $3x^2 - 4z^2 = 10;$ 2. $3z^2 + 4y + 5 = 0;$ 3. $3x^2 + 4y^2 = 2;$ 4. $8y^2 - 4z^2 = 7.$ <u>Задания на установление последовательности</u> Задание 13 Укажите последовательно значения элементов b_1, b_2, b_3 и b_4 матрицы произведения $\begin{pmatrix} 2 & -1 & 3 & 0 \\ 4 & 3 & -1 & 2 \\ 2 & 1 & 7 & -5 \\ 0 & 1 & 3 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 4 \\ 0 \\ 2 \\ -3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \\ b_3 \\ b_4 \end{pmatrix} =$ 1. 3; 2. 14; 3. 8; 4. 37. Задание 14

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Для двух данных векторов $\vec{a} = \{4; -3; 3\}$ и $\vec{b} = \{2; -3; 6\}$ указать последовательно значения - модуля суммы векторов; а) 35; - модуля разности векторов; б) $3\sqrt{17}$; - модуля скалярного произведения векторов; в) $\sqrt{13}$; - проекции вектора $\vec{a}$ на вектор $\vec{b}$; г) 5. Задание 15 Привести последовательно значения x_0, y_0, p, полученные после приведения уравнения $4x - y^2 = 4y$ к каноническому виду $(y - y_0)^2 = \pm 2p(x - x_0)$. 2; -1; -2. Задание 16 Привести последовательно значения x_0, y_0, z_0, R, полученные после приведения уравнения $x^2 + y^2 + z^2 = 4x - 6y + 12z$ к каноническому виду $(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 + (z - z_0)^2 = R$ 7; -3; 2; 6. <u>Задания на установление соответствия</u> Задание 17 Установить соответствие элементов определителя $\begin{vmatrix} 3 & 0 & -2 \\ -1 & -4 & 1 \\ 2 & 5 & -3 \end{vmatrix}$ и значений миноров этих элементов: a_{21}; а) -12; a_{32}; б) 10; a_{33}; в) 3; a_{13}. г) 1. Задание 18 Установить соответствие между типом поверхности 2-го порядка и уравнением - круговой цилиндр; а) $x^2 - 3y^2 - 5z^2 = 0$; - двухполостный гиперболоид; б) $3x^2 - 4y^2 - 1 - 5z^2 = 0$;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. конус; в) $y^2 + z^2 = 4$; 4. эллипсоид; г) $2y^2 - 7z^2 = 3x$; 5. гиперболический параболоид; д) $3x^2 + 4y^2 + 5z^2 = 15$. <u>Задания для краткого ответа</u> Задание 19 Если расширенная матрица системы линейных уравнений имеет вид $\bar{A} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & -2 & 2 \\ 0 & -1 & 3 & 2 \\ 0 & 0 & -2 & -4 \end{pmatrix}$, то решение системы Ответ: _____ Задание 20 Прямая проходит через точки $A(4; -5)$ и $B(-2; 1)$. Угловой коэффициент такой прямой равен Ответ: _____ Примеры заданий на экзамен Экзаменационный билет X 1. Найти предел $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{3\sin 2x} - 1}{2x^4 + 5x}$. 2. Записать уравнения всех асимптот кривой $y = x^3 \ln x$. 3. Исследовать на экстремум функцию $y = \ln \sqrt{x^2 + 1} + \arctg x$. 4. Найти и изобразить область определения функции $z = \ln x + \sqrt{x - y}$ 5. Исследовать на экстремум функцию $z(x; y) = x^2 - y^3 - 3x + 6y$

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<u>Теоретические вопросы для подготовки к зачету и экзамену</u> • Что такое определитель? При каких преобразованиях величина определителя не меняется • В каких случаях определитель равен нулю? Что следует из равенства определителя нулю? • Дайте определение минора и алгебраического дополнения элемента определителя. Сформулируйте правило вычисления определителя. • Как осуществляются линейные операции над матрицами? • Как перемножаются две матрицы? Свойства произведения матриц. • Какова схема нахождения обратной матрицы? • Дайте определения решения системы линейных алгебраических уравнений. Расшифруйте понятия «совместная», «несовместная», «определённая», «неопределённая» системы. • Напишите формулы Крамера. В каком случае они применимы? • Что называется рангом матрицы? Как он находится? • Сформулируйте теорему Кронекера – Капелли. • При каких условиях система линейных алгебраических уравнений имеет множество решений? Когда она имеет единственное решение? • Опишите метод Гаусса решения систем линейных уравнений. • Какие неизвестные называются свободными, а какие базисными? • Какие особенности решения однородных систем линейных алгебраических уравнений Вы знаете? • Как строится фундаментальная система решений? • Как выполняются линейные операции над векторами? Каковы свойства этих операций? • Какие вектора называются линейно зависимыми, а какие линейно независимыми? • Что такое базис? Какие вектора образуют базис на плоскости и в пространстве? • Какой базис называют декартовым? • Что такое координаты вектора? • Что называется скалярным произведением векторов? Каковы его свойства? Для решения каких задач и как оно может быть использовано? • Что называется векторным произведением векторов? Каковы его свойства? Для решения каких задач и как оно может быть использовано? • Что называется смешанным произведением векторов? Каковы его свойства? Для решения каких задач и как оно может быть использовано? • Запишите в векторной и координатной формах условия коллинеарности, ортогональности и компланарности векторов. • Прямая линия на плоскости, её общее уравнение

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		• Дайте понятие нормального и направляющего векторов прямой на плоскости, углового коэффициента. • Запишите различные виды прямой и укажите геометрический смысл параметров уравнения. • Запишите условия параллельности и перпендикулярности прямых на плоскости в случае различных видов уравнений прямых. • Как найти точку пересечения прямых на плоскости? • Как вычисляется расстояние от точки до прямой на плоскости? • Дайте определение эллипса и запишите его каноническое уравнение. • Дайте определение гиперболы и запишите её каноническое уравнение • Дайте определение параболы и запишите её каноническое уравнение • Изложите схему приведения общего уравнения кривой второго порядка к каноническому виду. • Дайте понятие полярной системы координат. • Опишите параметрический способ построения линий на плоскости • Плоскость, её общее уравнение • Как определяется взаимное расположение плоскостей? Запишите условия параллельности и перпендикулярности плоскостей. • Как вычисляется расстояние от точки до плоскости? • Запишите различные виды уравнений прямой в пространстве и поясните смысл параметров, входящих в уравнения. • Изложите схему приведения общих уравнений прямой к каноническому виду. • Как определить взаимное расположение прямых в пространстве? • Как вычисляется расстояние от точки до прямой в пространстве? • Как определить взаимное расположение прямой и плоскости? • Как ищется точка пересечения прямой и плоскости? • Назовите поверхности второго порядка и напишите их канонические уравнения. • Сформулируйте понятие предела числовой последовательности • Сформулируйте понятие предела функции одной переменной • Что такое односторонние пределы функции в точке? • Сформулируйте понятия бесконечно малой и бесконечно большой при $x \rightarrow a$ функции. • Первый и второй замечательные пределы • Как сравниваются бесконечно малые величины? Что такое относительный порядок малости? • Какие бесконечно малые называются эквивалентными? Приведите примеры эквивалентных бесконечно малых. • Какими свойствами обладают функции, непрерывные на замкнутом промежутке? • Что понимают под точкой разрыва функции? Какие разрывы различают?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		• Как связаны понятия непрерывности и дифференцируемости функции в точке? • Запишите правила дифференцирования обратной и сложной функций. • Запишите правила дифференцирования неявно заданной функции и функции, заданной параметрически. • Что такое дифференциал функции? Каков его геометрический смысл? • Какими свойствами обладают дифференцируемые функции? • Как находятся дифференциалы и производные высших порядков? • Формула Тейлора • Что такое точка экстремума функции? Какие точки экстремума бывают? • Необходимое условие существования экстремума для дифференцируемой функции • Достаточные условия существования экстремума • Схема исследования на экстремум функции одного переменного • Схема нахождения наибольшего и наименьшего значения функции на замкнутом промежутке. • Дайте определение выпуклости и вогнутости кривой на промежутке. • Какие точки называются точками перегиба? • Что называется асимптотой графика функции? Какие асимптоты различают? • В чем состоит правило Лопиталя? Для раскрытия каких неопределённостей оно применяется? •

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	В электронном курсе студенты проходят еженедельное тестирование по пройденным темам, после изучения теоретического материала и выполненных оценочных мероприятий. Критерии оценки задания: • за каждое правильно выполненное задание выставляются тестовый балл; • за неправильно выполненное или невыполненное задание выставляется 0 баллов; • для заданий с выбором нескольких правильных ответов, заданий на соответствие и установление последовательности предусмотрено частичное оценивание. Баллы за еженедельные тестирования определены в рейтинг - плане

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
2.	ИДЗ	В 1-м семестре студенты выполняют 2 ИДЗ по всем разделам программы дисциплины. У каждого студента в группе свой вариант ИДЗ, номер варианта соответствует порядковому номеру студента в списочном составе группы. Преподаватель обеспечивает своевременное получение студентами вариантов ИДЗ, а также предоставляет электронную ссылку на сборник ИДЗ. Все ИДЗ размещены в электронном курсе по дисциплине. ИДЗ проверяет и оценивает преподаватель в электронном курсе. Решение каждого задания должно быть подробным, с включением промежуточных расчётов, рассуждений, пояснений, с указанием использованных методов и формул. За каждое ИДЗ выставляются баллы, максимальный балл указывается в рейтинг-плане. Критерии оценки одного задания: Задание считается зачтенным, если выполнено более половины заданий Если задание не зачтено, работа возвращается студенту на доработку. Студенты могут исправлять неверно решенные задания и сдавать на повторную проверку. Преподаватель может учесть исправления и добавить баллы к предыдущим
3.	Дифференцированный зачет	Зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ. На экзамене студенту выдаются билеты, включающие теоретические вопросы и практические задания. Преподаватель, проверив работу, в ходе устной беседы со студентом может задавать вопросы по самому билету, а также дополнительные вопросы по теории и практике. В итоге студент набирает итоговый балл за экзамен, максимально 20 баллов. Оценка за дисциплину формируется как итоговая за работу в семестре и экзамен в соответствии с принятой шкалой оценивания. Зачетный билет состоит из 20 заданий и включает в себя задания следующих типов: задания на выбор единственного ответа; задания на выбор множественных ответов; задания на установление последовательности; задания на установление соответствия; задания для краткого ответа. Студенты, не сдавшие экзамен в сессионный период, могут пересдать его в периоды ликвидации

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		задолженностей в соответствии с действующей процедурой. В соответствии с приказами от 25.07.2018 г. №58/од Об утверждении и введении в действие «Системы оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете» и №59/од Об утверждении и введении в действие новой редакции «Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в ТПУ» экзамен по физике проводится в устной форме. Студенту выдается зачетный билет, содержащий теоретические вопросы, качественные и количественные задачи. Каждый вопрос билета оцениваться баллом (всего по билету 20 баллов). Согласно шкалы оценивания результатов 18-20 баллов (отлично) - всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы; 14-17 баллов (хорошо) - достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы; 11-13 баллов (удовлетворительно) - Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы; 0-10 баллов (неудовлетворительно) - результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям. Результаты промежуточной аттестации оформляются ведомостью и вносятся в зачетную книжку обучающегося.