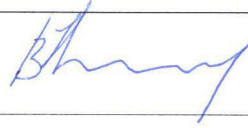


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная

Материаловедение и технология конструкционных материалов

Направление подготовки/ специальность	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Теплоэнергетика и теплотехника		
Специализация	Тепловые электрические станции		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Заведующий кафедрой –
руководитель отделения на
правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	В.А. Клименов
	А.М. Антонова
	И.А. Хворова

2020г.

1. Роль дисциплины «Материаловедение и технология конструкционных материалов» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Материаловедение и технология конструкционных материалов	6	ОПК(У)-2	Способность демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин, готовность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять для их разрешения основные законы естествознания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Р11	ОПК(У)-2.B11	Владеет опытом определения механических характеристик материалов на основе результатов стандартных испытаний
					ОПК(У)-2.У26	Умеет выбирать конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности
					ОПК(У)-2.328	Знает свойства, характеристики и методы исследования конструкционных материалов

2. Показатели и методы оценивания

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Выполнять качественный и количественный анализ кристаллической структуры различных материалов.	ОПК(У)-2	Металлургическое производство Сварочное производство Структура и свойства сплавов. Диаграммы состояния Металлические конструкционные материалы	Защита отчета по лабораторной работе, on-line тестирование по материалам лекций, контрольная работа, экзамен
РД2	Применять современные экспериментальные методы исследования структуры и свойств материалов в зависимости от условий кристаллизации и механического воздействия.	ОПК(У)-2	Обработка металлов давлением Литейное производство Механические свойства металлов. Упрочнение металлов Деформация и разрушение металлов Структура и свойства сплавов. Диаграммы состояния Железо и его сплавы	Защита отчета по лабораторной работе, on-line тестирование по материалам лекций, контрольная работа, экзамен

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
			Металлические конструкционные материалы	
РД3	Контролировать изменение структуры и свойств материалов при воздействии температуры.	ОПК(У)-2	Механические свойства металлов. Упрочнение металлов Деформация и разрушение металлов Структура и свойства сплавов. Диаграммы состояния Железо и его сплавы Металлические конструкционные материалы	Защита отчета по лабораторной работе, on-line тестирование по материалам лекций, контрольная работа, экзамен
РД4	Выяснять физическую сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации и их взаимосвязь со свойствами.	ОПК(У)-2.328	Металлургическое производство Обработка металлов давлением Литейное производство Сварочное производство Механические свойства металлов. Упрочнение металлов Деформация и разрушение металлов Железо и его сплавы Термическая обработка стали Неметаллические и композиционные конструкционные материалы	Защита отчета по лабораторной работе, on-line тестирование по материалам лекций, контрольная работа, экзамен

4. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности,

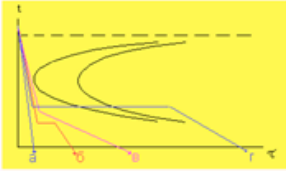
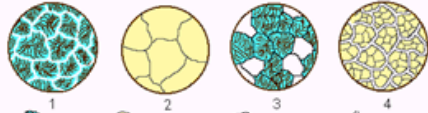
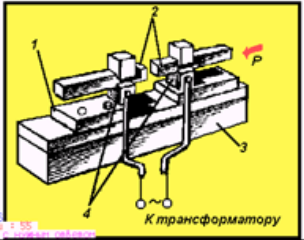
		необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

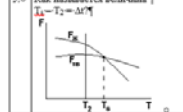
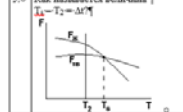
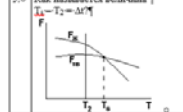
Шкала для оценочных мероприятий экзамена

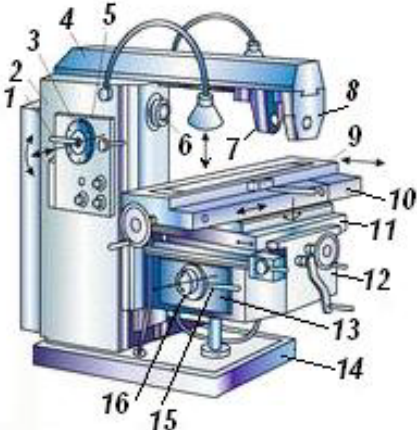
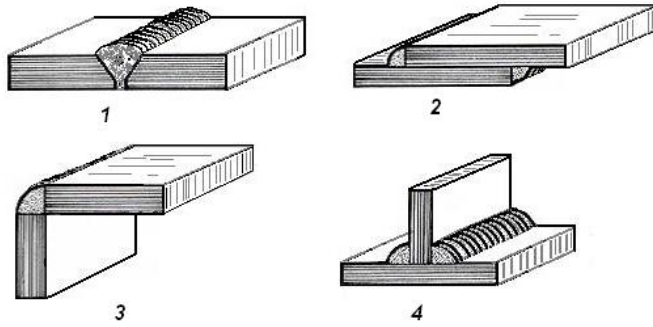
% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

5. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Контрольная работа	Вопросы

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Примеры выполнения программы рубежного контроля а) По материаловедению Как называется способ 5 закали стальной? 1 - Закалка в масле 2 - Силикатная закалка 3 - Изотермическая закалка 4 - Прерывистая закалка  Вопрос номер : 6 оказалось верным : 100 показано количество правильных ответов : 1 Укажите: структуру стали У12 при температуре 1000 С. 1 - Сортировка 4 2 - Сортировка 2 3 - Сортировка 1 4 - Сортировка 3  где: - перлит, - аустенит, - феррит, - цементит Вопрос номер : 7 оказалось верным : 50 показано количество правильных ответов : 1 б) По технологии конструкционных материалов Какой вид сварки изображен на схеме? 1 - Сварка электроконтактная 2 - Водная электроконтактная 3 - Сварка в вакууме 4 - Точечная электроконтактная  В чем преимущество автоматической дуговой сварки по сравнению с ручной дуговой сваркой? 1 - Универсальность способа. 2 - Возможность работать за контуром и в процессе сварки. 3 - Высокая производительность, выше чем ручной сварки. 4 - Возможность сварки во всех пространственных положениях. Вопрос номер : 8 оказалось верным : 50 показано количество правильных ответов : 1
2.	Лабораторные работы	Вопросы зависят от лаб. раб. Пример входного контроля

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий																									
		Примеры вопросов входного контроля а) По материалу задания Т.Б.С.Т. № 14 для входного контроля знаний по лабораторной работе "Кристаллизация. Ее влияние на структуру и свойства металла" <table><tr><th>№ п/п</th><th>Вопрос-задание</th><th>Номера ответов</th><th>Варианты ответов</th></tr><tr><td>1.0</td><td>Что необходимо для осуществления процесса кристаллизации?</td><td>1 2 3 4</td><td>Перегрев выше T_d Охлаждение ниже T_d Перегрев выше T_d и последующее медленное охлаждение Чтобы процесс был энергетически выгодным, т. е. сопровождался уменьшением свободной энергии</td></tr><tr><td>2.0</td><td>Чем объясняется различное строение зон по сечению слитка?</td><td>1 2 3 4</td><td>Различной степенью переохлаждения этих зон Тем, что кристаллизация этих зон идет с разной скоростью Различным расстоянием от поверхности слитка Различным составом этих зон</td></tr><tr><td>3.0</td><td>Как можно вырастить мелкозернистый?</td><td>1 2 3 4</td><td>Охлаждая расплав очень быстро Применяя модификаторы Охлаждая расплав очень медленно За счет вибрации расплава</td></tr><tr><td>4.0</td><td>С какой целью применяют модифицирование сплавов?</td><td>1 2 3 4</td><td>Для ускорения кристаллизации С целью изменения состава сплава С целью получения крупного зерна С целью получения мелкого зерна</td></tr><tr><td>5.0</td><td>Как называется величина $T_d - T_2 = \Delta T$ </td><td>1 2 3 4</td><td>Разность температур Скорость охлаждения Степень переохлаждения Степень перегрева</td></tr></table> Вопросы для защиты: Зависят от лаб. раб. Пример вопросов для защиты: 1. Что является движущей силой процесса кристаллизации? 2. Каков механизм кристаллизации металла? 3. Что такое степень переохлаждения? 4. Почему структура слитка неодинакова по сечению? 5. Как влияет скорость охлаждения при кристаллизации на структуру металла? 6. Как можно получить мелкозернистый металл? 7. Как влияет структура металла на механические свойства? 8. Почему свойства крупнозернистого и мелкозернистого металла различны?		№ п/п	Вопрос-задание	Номера ответов	Варианты ответов	1.0	Что необходимо для осуществления процесса кристаллизации?	1 2 3 4	Перегрев выше T_d Охлаждение ниже T_d Перегрев выше T_d и последующее медленное охлаждение Чтобы процесс был энергетически выгодным, т. е. сопровождался уменьшением свободной энергии	2.0	Чем объясняется различное строение зон по сечению слитка?	1 2 3 4	Различной степенью переохлаждения этих зон Тем, что кристаллизация этих зон идет с разной скоростью Различным расстоянием от поверхности слитка Различным составом этих зон	3.0	Как можно вырастить мелкозернистый?	1 2 3 4	Охлаждая расплав очень быстро Применяя модификаторы Охлаждая расплав очень медленно За счет вибрации расплава	4.0	С какой целью применяют модифицирование сплавов?	1 2 3 4	Для ускорения кристаллизации С целью изменения состава сплава С целью получения крупного зерна С целью получения мелкого зерна	5.0	Как называется величина $T_d - T_2 = \Delta T$ 	1 2 3 4	Разность температур Скорость охлаждения Степень переохлаждения Степень перегрева
№ п/п	Вопрос-задание	Номера ответов	Варианты ответов																								
1.0	Что необходимо для осуществления процесса кристаллизации?	1 2 3 4	Перегрев выше T_d Охлаждение ниже T_d Перегрев выше T_d и последующее медленное охлаждение Чтобы процесс был энергетически выгодным, т. е. сопровождался уменьшением свободной энергии																								
2.0	Чем объясняется различное строение зон по сечению слитка?	1 2 3 4	Различной степенью переохлаждения этих зон Тем, что кристаллизация этих зон идет с разной скоростью Различным расстоянием от поверхности слитка Различным составом этих зон																								
3.0	Как можно вырастить мелкозернистый?	1 2 3 4	Охлаждая расплав очень быстро Применяя модификаторы Охлаждая расплав очень медленно За счет вибрации расплава																								
4.0	С какой целью применяют модифицирование сплавов?	1 2 3 4	Для ускорения кристаллизации С целью изменения состава сплава С целью получения крупного зерна С целью получения мелкого зерна																								
5.0	Как называется величина $T_d - T_2 = \Delta T$ 	1 2 3 4	Разность температур Скорость охлаждения Степень переохлаждения Степень перегрева																								
1.	Зачет	Примеры вопросов итогового контроля (зачет) Вариант 10 Задание 1 1. Что это за станок? 2. Для каких видов работ он предназначен? 3. Укажите основные узлы станка и направление их перемещения, главное движение и движения подачи.																									

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		4. В каком приспособлении закрепляются заготовка и инструмент?  Задание 2 1. Назовите виды сварных соединений, показанные на рисунке. 2. Каким способом сварки получены эти соединения? Какое оборудование для этого понадобилось? 

6. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Контрольная работа	Контрольная работа проводится в письменном виде на специальном занятии в период конференц-недели, продолжительно работы 45 минут.
2.	Лабораторные работы	Защита лабораторных работ проводится в рамках аудиторного занятия путем опроса-обсуждения результатов выполненных исследований и ответы на вопросы.
3.	Зачет	Зачет проводится в период сессии и/или КН письменно. Студенту предоставляется 45 минут для предварительной подготовки, после чего проводится собеседование по обозначенным вопросам.