

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Основы проектирования тепловых электростанций

Направление подготовки/ специальность	13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Теплоэнергетика и теплотехника		
Специализация	Тепловые электрические станции		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	5	семестр	9
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель НОЦ И.Н. Бутакова на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель		А.С. Заворин
		А.М. Антонова
		В.Н. Мартышев

2020 г.

1. Роль дисциплины «Основы проектирования тепловых электростанций» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Основы проектирования тепловых электростанций	9	ПК(У)-3	Способность участвовать в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам	Р14	ПК(У)-3.В5	Владеет опытом применения знаний нормативных требований при проектировании оборудования ТЭС
					ПК(У)-3.У5	Умеет применять знания нормативных требований при проектировании оборудования ТЭС
					ПК(У)-3.35	Знает нормативные требования к проектированию оборудования ТЭС

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Способность участвовать в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам	ПК(У)-3	Раздел 1. Общие принципы проектирования. Раздел 2. Трубопроводные системы. Раздел 3. Чертежи и схемы.	Защита ИДЗ, тест

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что должно содержаться в текстовой части раздела «Архитектурные решения»? 2. В каком подразделе проекта приводится обоснование единичной мощности агрегатов ТЭС (АЭС)? 3. Требуется ли разбивочная сетка здания в районе прокладки трубопровода на монтажно-сборочном чертеже трубопровода? 4. Какой тип привода применяется на ТЭС для питательных насосов?
2.	Защита ИДЗ	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое вертикальные отметки оси трубопровода? 2. Назначение деаэратора питательной воды? 3. Какие чертежи не должны быть представлены в разделе "Конструктивные и объемно-планировочные решения"? 4. Графические приложения к техническому отчету после инженерно-геодезические изыскания?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	<p>Студент самостоятельно выполняет представленные в электронном курсе тесты. Студенту предоставляется три попытки для получения удовлетворительной оценки. Результаты формируются автоматически. В случае получения неудовлетворительного результата преподаватель проводит дополнительное разъяснение материала в формате консультации и предоставляется повторная возможность прохождения теста.</p>
2.	Защита ИДЗ	<p>Преподаватель проводит оценивание на основании Отчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие отчета по структуре и содержанию установленным требованиям; – выполнение задания в полном объеме; – степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения; – четкость и техническая правильность оформления отчета; – грамотность, глубина проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов, демонстрационные материалы. <p>Результат оценивания: преподаватель делает выводы о степени сформированности результатов обучения.</p>