

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

| <b>Предпринимчивость</b>                                |                                                                                                       |         |   |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 14.03.02 Ядерные физика и технологии                                                                  |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) |                                                                                                       |         |   |
| Специализация                                           |                                                                                                       |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование – бакалавриат                                                                      |         |   |
| Курс                                                    | 2                                                                                                     | семестр | 4 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 2                                                                                                     |         |   |
| Директор ШИП                                            | <br>Осадченко А.А. |         |   |
| Руководитель ООП                                        | <br>Бычков П.Н.    |         |   |
| Преподаватель                                           | <br>Леонтьева Е.Г. |         |   |

2020 г.

### 1. Роль дисциплины «Предприимчивость» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                          | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                             | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|---------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |         |                 |                                                                                                                                                                   | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                          | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Предприимчивость                               | 4       | УК(У)-9         | Способен проявлять предприимчивость в практической деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи | УК(У)-9.1                         | Выявляет проблему, формулирует цель для ее решения, критерии достижимости цели, определяет ресурсы для достижения цели, воспринимая изменения внешней среды | УК(У)-9.1B1                                                 | Владеет опытом постановки достижимых целей, принятия оптимальных решений                                                                                                                                                                                                              |
|                                                |         |                 |                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                                                                                                             | УК(У)-9.1Y1                                                 | Умеет формулировать достижимые цели, принимать оптимальные решения, находить источники восполнения внутренних и внешних ресурсов для поддержания ресурсного состояния, моделировать возможные ситуации применения гибкости мышления и поведения, проявления сенсорной восприимчивости |
|                                                |         |                 |                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                                                                                                             | УК(У)-9.131                                                 | Знает основы постановки достижимых целей, основы принятия решений, классификацию внутренних и внешних ресурсов человека, основы гибкости мышления и поведения, способы проявления сенсорной восприимчивости                                                                           |

### 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                         | Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                            |                                                                     |                                                                                |                                           |
| РД-1                                          | Применять знания основных базисов предприимчивости                                      | УК(У)-9.1                                                           | Раздел 1. 4 базиса предприимчивости                                            | Тест, опрос, контрольная работа           |
| РД-2                                          | Выявлять проблему, ставить цель для оптимального решения проблемы и достигать эту цель. | УК(У)-9.1                                                           | Раздел 2. Постановка достижимых целей                                          | Собеседование, семинар                    |
| РД -3                                         | Находить и распределять ресурсы, способствующие достижению цели                         | УК(У)-9.1                                                           | Раздел 3. Ресурсное состояние                                                  | Собеседование, эссе                       |
| РД-4                                          | Проявлять гибкость и восприимчивость к изменениям окружающей среды                      | УК(У)-9.1                                                           | Раздел 4. Гибкость мышления и поведения<br>Раздел 5. Сенсорная восприимчивость | Кейс - стади                              |

|      |                                                                      |           |                                   |             |
|------|----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|-------------|
| РД-5 | Презентовать себя и результаты своей деятельности по достижению цели | УК(У)-9.1 | Раздел 6. Эффективная презентация | Презентация |
|------|----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|-------------|

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### Шкала для оценочных мероприятий зачета

| Итоговая рейтинговая оценка, балл | Литерная оценка ESTS | Традиционная оценка         | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                          | A                    | «Отлично»                   | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 80 - 89                           | B                    | «Хорошо»                    | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 70 – 79                           | C                    |                             |                                                                                                                                                                                                                              |
| 65 - 69                           | D                    | «Удовл.»                    | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 55 - 64                           | E                    |                             |                                                                                                                                                                                                                              |
| 55 - 100                          | P                    | «Зачтено»                   | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                         |
| 0 - 54                            | F                    | «Неудовл.»/<br>«не зачтено» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос                 | 1. Назовите инструменты постановки цели.<br>2. В чем отличие предпринимчивости от предпринимательства?<br>3. Какие типы психологических якорей вы знаете?                                                                                                                                                              |
| 2. | Собеседование         | Вопросы:<br>1. Какой инструмент постановки цели вы применяете?<br>2. Проанализируйте свои стереотипы.<br>3. Приведите пример применения гибкости мышления.                                                                                                                                                             |
| 3. | Тестирование          | Вопросы:<br>1. Выберите инструменты постановки цели.<br>2. Назовите условия достижения цели.<br>3. Выберите личные ресурсы человека.                                                                                                                                                                                   |
| 4. | Презентация           | Сделайте презентацию на тему «Являюсь ли я предпринимчивым?»                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | Семинар               | Вопросы:<br>1. Ресурсное состояние человека.<br>2. Препятствия для вхождения в ресурсное состояние.<br>3. Условия вхождения в состояние потока.                                                                                                                                                                        |
| 6. | Реферат               | Тематика рефератов:<br>1. Примеры предпринимчивых людей.<br>2. Предпринимчивость и предпринимательство.<br>3. Как развивать в себе качества предпринимчивого человека?                                                                                                                                                 |
| 7. | Контрольная работа    | Вопросы:<br>1. Опишите 4 базиса предпринимчивости.<br>2. Напишите условия достижения цели.<br>3. Опишите цель с использованием инструмента СМАРТ.                                                                                                                                                                      |
| 8. | Кейс-задание          | Найдите не менее 10 решений данной ситуации:<br>Вы прилетели в Нью – Йорк. При выходе из самолета вы обнаружили, что у вас сломался смартфон. Вся информация о местонахождении отеля, о возможностях транспорта, контактные данные находились в телефоне. Что вы предпримете?                                          |
| 9. | Зачет                 | Написание эссе и презентация результатов эссе по следующему плану:<br>1. Что такое предпринимчивость, кто для меня является примером предпринимчивости<br>2. Составьте колесо баланса, на основе анализа слабых сегментов поставьте цель по СМАРТ<br>3. Что нового вы узнали из курса и как сможете применить в жизни? |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                          |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос                 | Опрос проводится с целью выявления знаний 4 базисов предпринимчивости                                    |
| 2. | Собеседование         | Собеседование проводится с целью выявления знаний 4 базисов предпринимчивости                            |
| 3. | Тестирование          | Тестирование проводится с целью выявления знаний 4 базисов предпринимчивости                             |
| 4. | Презентация           | Презентация проводится для выявления навыка проведения эффективной презентации                           |
| 5. | Семинар               | Семинар проводится с целью обсуждения возможных инструментов достижения цели                             |
| 6. | Реферат               | Для более глубокого погружения в изучение предмета предлагается данная форма работы                      |
| 7. | Контрольная работа    | Контрольная работа проводится с целью выявления знаний по теме «4 базиса предпринимчивости»              |
| 8. | Кейс-задание          | Проводится для выявления гибкости мышления и поведения, сенсорной восприимчивости                        |
| 9. | Зачет                 | Итоговое оценивание проводится в форме презентации или на тему «Являюсь ли я предпринимчивым человеком?» |