

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ

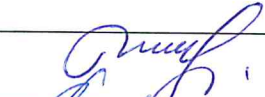
ПРИЕМ 2017 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Химия 1.1

Направление подготовки/ специальность	18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология материалов современной энергетики		
Специализация	Химическая технология материалов ядерного топливного цикла		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Заведующий кафедрой -
руководитель Отделения
Руководитель ООП
Преподаватель

	И.В. Шаманин
	Л.А. Леонова
	Е.М. Князева

2020 г.

1. Роль дисциплины «Химия 1.1» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Химия 1.1	1	ОПК(У)-1	Способность использовать математические и естественнонаучные знания для решения задач своей профессиональной деятельности	Р1	ОПК(У)-1.B26	Владеет опытом планирования и проведения химического эксперимента
					ОПК(У)-1.B27	Владеет опытом анализа и обработки результатов экспериментальных исследований для определения качественных и количественных характеристик химических процессов .
					ОПК(У)-1.Y26	Умеет производить стехиометрические расчеты
					ОПК(У)-1.Y27	Умеет определять термодинамические и кинетические характеристики химических реакций
					ОПК(У)-1.3 22	Знает электронное строение атомов и молекул
					ОПК(У)-1.3 23	Знает основы теории химической связи в соединениях разных типов, строение и свойства координационных соединений, строение вещества в конденсированном состоянии .
					ОПК(У)-1.3 24	Знает основные закономерности протекания химических процессов и характеристики равновесного состояния
					ОПК(У)-1.3 25	Знает методы описания химических равновесий в растворах

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применение общих законов, теорий, уравнений, методов химии при изучении химических процессов	ОПК(У)-1	1. Основные законы и понятия химии 2. Строение вещества 3. Закономерности химических реакций 4. Растворы 5. Электрохимические системы	Защита отчета по лабораторной работе Защита ИДЗ Опрос на практическом занятии Независимый контроль ЦОКО
РД-2	Выполнение расчетов (стехиометрические, термодинамические, кинетические) при проведении химических процессов	ОПК(У)-1	1. Основные законы и понятия химии 2. Строение вещества 3. Закономерности химических реакций 4. Растворы 5. Электрохимические системы	Защита отчета по лабораторной работе Защита ИДЗ Опрос на практическом занятии Независимый контроль ЦОКО
РД -3	Применение экспериментальных методов определения свойств веществ и параметров химических реакций	ОПК(У)-1	1. Основные законы и понятия химии 2. Строение вещества 3. Закономерности химических реакций 4. Растворы 5. Электрохимические системы	Защита отчета по лабораторной работе Защита ИДЗ Опрос на практическом занятии Независимый контроль ЦОКО
РД-4	Выполнение обработки и анализа данных, полученных в ходе теоретических и экспериментальных исследований	ОПК(У)-1	1. Основные законы и понятия химии 2. Строение вещества 3. Закономерности химических реакций 4. Растворы 5. Электрохимические системы	Защита отчета по лабораторной работе Защита ИДЗ Опрос на практическом занятии Независимый контроль ЦОКО

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной	Определение оценки
----------------------	---------------------------	--------------------

	оценке	
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

№	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Письменная проверочная работа на практическом занятии	Пример билета: Задание 1. Стандартный электродный потенциал меди равен +0,34 В. Определите: -восстановительную активность этого металла (1 - активный, 2 - средней активности, 3 - малоактивный); - электродный потенциал в 0,1 М растворе собственной соли (В). Задание 2. Для медно-марганцевого гальванического элемента (стандартные электродные потенциалы марганца (-1,18 В) и меди (+0,34В)) определите: ЭДС при стандартных условиях (В); молекулярную массу окислителя в тообразующей реакции. Задание 3. Электролиз раствора хлорида никеля (II) в электролизере с инертным анодом проводили 5 ч при силе тока 20 А, выход по току составил 95%. Определите: количество израсходованного электричества (Кл); массу вещества, выделившегося на катоде (г).
2.	Защита отчета по лабораторной работе	Вопросы к лабораторной работе «Скорость химических реакций»: 1. По какому признаку реакции подразделяются на простые и сложные, гомогенные и гетерогенные? 2. Какие реакции называются сложными? Какая стадия сложной реакции является лимитирующей? 3. Перечислите факторы, от которых зависит скорость реакции.

№	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий												
		4. Как формулируется и как записывается в математическом виде правило Вант-Гоффа? 5. Какая энергия называется энергией активации? Как она влияет на скорость химической реакции? Зависит ли она от температуры? 6. Каков физический смысл предэкспоненциального множителя в уравнении Аррениуса? От чего он зависит и не зависит? 7. Кинетическое уравнение реакции имеет вид $V = k \cdot C_A \cdot C_B^0$. Как изменится скорость при увеличении концентраций А и В в 2 раза? Как при этом изменится константа скорости?												
3.	Защита ИДЗ	Вопросы: 1. Объясните, почему концентрация реагентов и катализатор не влияют на значение константы равновесия? Рассчитайте равновесную концентрацию водорода в реакции $2HI(g) \leftrightarrow H_2(g) + I_2(g)$, если начальная концентрация йодоводорода составляла 0,55 моль/л, а константа равновесия равна 0,12. 2. Запишите основные стадии растворения твердых веществ, какими тепловыми эффектами они сопровождаются. При растворении 10 г гидроксида натрия в 250 мл воды температура повысилась на 9,7 К. Рассчитайте энтальпию растворения гидроксида натрия, принимая удельную теплоемкость раствора равной удельной теплоемкости воды 4,18 Дж/(г·К). 3. Вычислите температуры кристаллизации и кипения раствора, содержащего 3,4 г хлорида бария в 100 г воды, если кажущая степень кристаллизации соли в растворе составляет 75 %. 4. Запишите уравнения токообразующей реакции и процессов протекающих на катоде и аноде электролиза водного раствора $CaCl_2$. Вычислите объем газа, выделяющегося на аноде, если электролиз проводили в течении 30 ч при силе тока 98 А, выход по току составил 75 %.												
4.	Независимый контроль ЦОКО	Пример билета: 1. Раствор вещества-неэлектролита закипает при температуре(убрать) на 15,36° выше, чем чистый бензол ($K_b(\text{бензола})= 2,57$). Если 550 г вещества растворить в одном килограмме бензола, то понижение температуры кристаллизации раствора ($K_f(\text{бензола}) = 5,70$), составит ____°. 2. Осмотическое давление раствора, в 1 л которого содержится 25 г глюкозы ($C_6H_{12}O_6$) при 25 °С, равно ____ кПа. 3. Установите соответствие <table><tr><td>Вещество</td><td>Свойство в водном растворе</td></tr><tr><td>А) HNO_2</td><td>1) слабый электролит</td></tr><tr><td>Б) CH_3COOH</td><td>2) сильный электролит</td></tr><tr><td>В) KOH</td><td>3) неэлектролит</td></tr><tr><td>Г) C_2H_5OH</td><td></td></tr><tr><td>Д) $NaCl$</td><td></td></tr></table> 4. Константа диссоциации азотистой кислоты при разбавлении раствора $HNO_2 = H^+ + NO_2^-$ 1) увеличивается 2) уменьшается 3) не изменяется 5. Изотонический коэффициент нитрата калия, кажущаяся степень диссоциации которого в водном растворе составляет 50%, равен ____. 6. Если степень диссоциации 0,2 М муравьиной кислоты ($HCOOH$) равна 0,03, то константа диссоциации равна ____. 7. H_2SO_4 взаимодействует необратимо с 1) Na_2S 2) $BaCl_2$ 3) $NaOH$ 4) $NaCl$ 8. Количество ионов в кратком ионном уравнении реакции $Na_2SO_3 + 2HCl = 2NaCl + H_2O + SO_2$ равно _____ моль. 9. Кислую среду имеют водные растворы солей 1) Na_2SiO_3 2) $FeCl_3$ 3) $ZnSO_4$ 4) Na_2SO_4 10. Сульфид натрия (Na_2S) в водном растворе 1) гидролизуется по катиону 2) гидролизуется по аниону 3) гидролизуется по катиону и аниону 4) не гидролизуется	Вещество	Свойство в водном растворе	А) HNO_2	1) слабый электролит	Б) CH_3COOH	2) сильный электролит	В) KOH	3) неэлектролит	Г) C_2H_5OH		Д) $NaCl$	
Вещество	Свойство в водном растворе													
А) HNO_2	1) слабый электролит													
Б) CH_3COOH	2) сильный электролит													
В) KOH	3) неэлектролит													
Г) C_2H_5OH														
Д) $NaCl$														

№	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		11. Установите последовательность по увеличению восстановительной активности металлов 1) Cu 2) K 3) Ni 4) Ag 5) Au +0,34 -2,92 -0,25 +0,8 +1,5 12. ЭДС медно-кадмиевого гальванического элемента ($\varphi^{\circ}\text{Cd}^{2+}/\text{Cd} = -0,41 \text{ В}$, $\varphi^{\circ}\text{Cu}^{2+}/\text{Cu} = +0,34 \text{ В}$) при стандартных условиях равна ____ В . 13. На аноде при коррозии оцинкованного железа протекает процесс 1) $\text{Fe} - 2\text{e} = \text{Fe}^{2+}$ 2) $\text{Zn} - 2\text{e} = \text{Zn}^{2+}$ 3) $2\text{H}^{+} + 2\text{e} = \text{H}_2$ 4) $2\text{H}_2\text{O} + 2\text{e} = \text{H}_2 + 2\text{OH}^{-}$ 14. Если проводить электролиз раствора CoSO_4 в течение 10 ч при силе тока 20 А ($\eta = 80\%$), то масса вещества, образующегося на катоде составит ____ г. 15. На катоде при электролизе водного раствора хлорида цинка с цинковым анодом протекают процессы 1) $\text{Zn} - 2\text{e} = \text{Zn}^{2+}$ 2) $\text{Zn}^{2+} + 2\text{e} = \text{Zn}$ 3) $2\text{H}_2\text{O} - 4\text{e} = \text{O}_2 + 4\text{H}^{+}$ 4) $2\text{Cl}^{-} - 2\text{e} = \text{Cl}_2$
5.	Коллоквиум	Примерные вопросы: 1. Растворы, их классификация. Понятие о дисперсных системах. 2. Способы выражения концентрации растворов. 3. Строение растворов. Энергетика растворения. 4. Свойства разбавленных растворов неэлектролитов.
6.	Экзамен	Пример экзаменационного билета 1. Материя. Основные понятия и законы химии. Классификация и номенклатура неорганических соединений. 2. Объясните образование химической связи в молекуле CH_4, используя метод ВС. 3. Энергия активации простой реакции $2\text{NO} + \text{O}_2 = 2\text{NO}_2$ равна 10 кДж/моль. Во сколько раз увеличится константа скорости этой реакции при повышении температуры от 27°C до 37°C? 4. Температура кипения раствора, содержащего 18,18 г KNO_3 в 100 г воды, равна $101,8^{\circ}\text{C}$. Определите кажущуюся степень диссоциации KNO_3 в растворе. 5. Вычислите ЭДС гальванического элемента, состоящего из железного электрода, погруженного в 0,01 М раствор $\text{Fe}(\text{NO}_3)_2$, и серебряного электрода, погруженного в 0,001 М раствор AgNO_3.

5. Методические указания по процедуре оценивания

№	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Письменная проверочная работа на практическом занятии	Практическое занятие заканчивается письменной проверочной работой, которая включает в себя 3 задания, составленных преподавателем по теме практического занятия. На работу отводится 10 минут, затем студенты сдают свои работы. Каждое задание оценивается в 0,33 балла, таким образом, за данное оценочное мероприятие студент может получить до 6 баллов. Для подготовки к практическому занятию студенту необходимо проработать лекционный материал, материал учебников и/или учебных пособий. Требования к оформлению проверочной работы: 1. В задании обязательно указываются следующая информация: номер задания, номер варианта, фамилия, имя, отчество студента; номер группы. 2. Решение каждой задачи должно быть подробным, с включением промежуточных расчётов, указанием использованных законов, правил и формул; у получаемых в каждом действии численных величин указывается единица измерения (размерность). Критерии оценивания одного задания:

№	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		a. Задание выполнено полностью верно и оформлено по требованиям – 2 балл. b. Задание выполнено полностью верно, но не оформлено по требованиям – 1,9 балла. c. Задание выполнено наполовину правильно – 1 балла. d. Задание не выполнено – 0 баллов.
2.	Защита ИДЗ	ИДЗ студента содержит 20 задач и упражнений из ДОП2, перечень которых находится в варианте ИДЗ каждого студента. Темы охватывают все разделы программы дисциплины. Преподаватель обеспечивает своевременное получение студентами вариантов ИДЗ, а также предоставляет электронную ссылку на сборник задач и упражнений. ИДЗ выполняются в отдельной тетради, при оформлении каждого задания обязательно указывается его номер, приводится полностью текст условия каждого задания. Решение каждого задания должно быть подробным, с включением промежуточных расчётов, рассуждений, пояснений, с указанием использованных законов, правил и формул; у получаемых в каждом действии численных величин указывается единица измерения (размерность). ИДЗ проверяет преподаватель, ведущий лабораторные занятия. В течение недели студент должен решить не менее 2-х задач. Суммарный рейтинг за ИДЗ составляет 20 баллов. Критерии оценивания одного задания: • Задание оформлено в соответствии с требованиями и сдано вовремя – 8 балл. • Задание оформлено в соответствии с требованиями, но сдано не вовремя – 4 балла. Если задание выполнено с замечаниями, то студент исправляет ошибки и сдает задание вновь. Баллы за исправления не снижаются.
3.	Защита отчета по лабораторной работе	В начале лабораторной работы студент получает допуск к работе, для чего он предоставляет преподавателю конспект лабораторной работы, в котором кратко изложены теоретические основы, сформулирована цель работы, присутствует экспериментальная часть, рисунки и таблицы экспериментальных данных (при необходимости). По окончании лабораторной работы студент сдает отчет, в котором приведены уравнения реакций, описаны наблюдения, приведены расчеты, сделан промежуточный вывод по каждому опыту, сделан общий вывод по лабораторной работе. Суммарный рейтинг за лабораторную работу составляет 1 балл. Критерии оценивания конспекта-отчета к лабораторной работе: • Подготовка к лабораторной работе – 0,2 балла. • Отчет по лабораторной работе – 0,3 балла. • Защита лабораторной работы – 0,5 балла
4.	Независимый контроль ЦОКО	Рубежное тестирование (РТ) проводится в компьютерной форме в on-line режиме во время конференц-недели в середине и конце текущего семестра согласно расписанию. Продолжительность тестирования – 90 минут без перерыва. Отсчёт времени начинается с момента входа студента в Тест. Инструктаж, предшествующий тестированию, не входит в указанное время. Студент может закончить выполнение Теста до истечения отведённого времени. РТ нацелено на независимую объективную оценку знаний, умений и владений, полученных студентами за определенный промежуток обучения. Каждый вариант билета моделируется компьютером по заданным разделам химии и содержит 15 заданий. Студенты вносят ответы в компьютер, но все решения и пояснения проводят на бумаге. По окончании тестирования преподавателю выдается матрица ответов и суммарный рейтинг за тест. Обсуждение результатов тестирования проводится на консультации.

№	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Критерии оценивания одного задания: • за каждое правильно выполненное задание выставляется 1 тестовый балл; • за неправильно выполненное или невыполненное задание выставляется 0 баллов; • для заданий с выбором нескольких правильных ответов, заданий на соответствие и установление последовательности предусмотрено частичное оценивание. Максимальный суммарный тестовый балл за каждое РТ составляет 15 баллов. За 2 недели до РТ студенты могут ознакомиться с демонстрационным вариантом билета, который располагается на сайте http://exam.tpu.ru в разделе «Мероприятия», и может быть выполнен каждым студентом неограниченное число раз. <i>Для студентов, не прошедших РТ в период проведения тестирования по уважительной причине, предусмотрена возможность тестирования в резервный день, который назначается сразу после конференц-недели.</i> <i>При результате рубежного тестирования 6 баллов и менее, обучающимся предоставляется в период текущей промежуточной аттестации возможность повторно пройти РТ в резервный день, согласованный с Бюро расписаний ТПУ.</i>
4.	Экзамен	Экзамен проводит ЦОКО в компьютерной форме в on-line режиме во время сессии согласно расписанию. Перед тестированием студент проходит инструктаж. Продолжительность тестирования – 180 минут без перерыва. Отсчёт времени начинается с момента входа студента в «Тест». Студент может закончить выполнение теста до истечения отведённого времени. Экзамен в тестовой форме направлен на независимую объективную оценку знаний, умений и владений, полученных студентами за определенный промежуток обучения. Каждый вариант билета моделируется компьютером по заданным разделам химии и содержит 24 заданий. Студенты вносят ответы в компьютер, но все решения и пояснения записывают на бумаге. По окончании тестирования преподавателю выдается матрица ответов и суммарный рейтинг за тест. Баллы за экзамен будут засчитаны по результатам устного собеседования. Устное собеседование включает теоретические вопросы, пояснения к решенным задачам, записанным во время тестирования (на листах) по тесту. Студент готовится в течении нескольких минут и далее отвечает на вопросы, сопровождая свой ответ пояснениями. Время ответа 10 минут. Критерии оценки одного задания: • за каждое правильно выполненное задание выставляется 1 тестовый балл; • за неправильно выполненное или невыполненное задание выставляется 0 баллов; • для заданий с выбором нескольких правильных ответов, заданий на соответствие и установление последовательности предусмотрено частичное оценивание. Максимальный суммарный балл за экзамен составляет 40 баллов. За 2 недели до экзамена студенты могут ознакомиться с демонстрационным вариантом билета, который располагается на сайте http://exam.tpu.ru в разделе «Мероприятия», и может быть выполнен каждым студентом неограниченное число раз.