

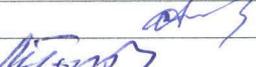
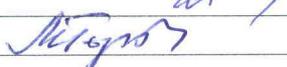
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ШБИП  
 Чайковский Д.В.  
 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная**

<b>Механика 2</b>			
Направление подготовки/ специальность	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инженерия теплоэнергетики и теплотехники		
Специализация	Тепловые электрические станции		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	<b>2</b>	семестр	<b>4</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>3</b>		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	<b>8</b>	
	Практические занятия	<b>8</b>	
	Лабораторные занятия		
	ВСЕГО	<b>16</b>	
Самостоятельная работа, ч		<b>92</b>	
в т.ч. отдельные виды самостоятельной работы с выделенной промежуточной аттестацией (курсовой проект, курсовая работа)		<b>курсовой проект</b>	
ИТОГО, ч		<b>108</b>	

Вид промежуточной аттестации	Зачет, диф.зачет (КП)	Обеспечивающее подразделение	ООД ШБИП
---------------------------------	-----------------------------	---------------------------------	----------

И.о. заведующего кафедрой- руководитель отделения на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель		Пашков Е.Н.
		Антонова А.М.
		Горбенко М.В.

2020г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся по направлениям **13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника** и **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника** (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
ОПК(У)-2	Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования в теоретических и экспериментальных исследованиях при решении профессиональных задач	И.ОПК(У)-2.5.	Демонстрирует знание основ теоретической механики, теории механизмов и машин, сопротивления материалов, деталей машин и основ конструирования и применяет их при решении практических задач	ОПК(У)-2.5В2	Владеет опытом решения конструкторских задач назначения проектных технических характеристик узлам технологических механизмов с использованием нормативной документации
				ОПК(У)-2.5У2	Умеет проводить проектные расчеты энергокинематических параметров (передаваемые мощности, частоты вращения, крутящие моменты) узлов технологических механизмов, конструировать типовые детали, назначать стандартные изделия
				ОПК(У)-2.5З2	Знает стандартные методики проектирования, действующие стандарты для конструкторской документации, способы определения нагрузок на стандартные детали и методики назначения размеров деталей
ОПК(У)-3	Способен вести инженерную деятельность, разрабатывать, оформлять и использовать техническую проектную и эксплуатационную документацию в соответствии с требованиями действующих нормативных документов	И.ОПК(У)-3.1.	Демонстрирует знание основных правил построения и оформления эскизов, чертежей и схем в соответствии с требованиями стандартов	ОПК(У)-3.1В2	Владеет навыками самостоятельного снятия эскизов и выполнения чертежей различных технических деталей и элементов конструкции узлов изделий; оформления чертежей и составления спецификаций с использованием средств САПР
				ОПК(У)-3.1У2	Умеет выполнять эскизы деталей машин, изображения сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию с использованием средств компьютерной графики
				ОПК(У)-3.1З2	Знает методы и средства компьютерной графики; основы проектирования технических объектов
		И.ОПК(У)-3.2	Выполняет эскизы, чертежи и схемы в соответствии с требованиями стандартов с использованием средств автоматизации проектирования	ОПК(У)-3.1В3	Владеет опытом конструирования и выполнения проектных работ в соответствии с требованиями ЕСКД и ГОСТ
				ОПК(У)-3.1У3	Умеет применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РД 1	Применять знания общих законов механики, теорий, уравнений, методов исследования, анализа механических систем	И.ОПК(У)-2.5. И.ОПК(У)-3.1. И.ОПК(У)-3.2
РД 2	Составлять модели нагружения и эскизы элементов механических систем	И.ОПК(У)-2.5. И.ОПК(У)-3.1. И.ОПК(У)-3.2
РД 3	Выполнять силовые и прочностные расчеты элементов конструкций, кинематические, динамические и прочностные расчеты механизмов и их звеньев	И.ОПК(У)-2.5. И.ОПК(У)-3.1. И.ОПК(У)-3.2
РД 4	Знать и уметь применять экспериментальные методы определения прочностных характеристик конструкций, кинематических и динамических параметров механизмов	И.ОПК(У)-2.5. И.ОПК(У)-3.1. И.ОПК(У)-3.2
РД 5	Уметь оформлять техническую документацию (составлять пояснительные записки, чертежи) на разрабатываемые технические объекты	И.ОПК(У)-2.5. И.ОПК(У)-3.1. И.ОПК(У)-3.2

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
<b>Раздел (модуль) 1. Теория механизмов и машин. Анализ рычажного механизма</b>	РД1, РД2, РД3	Лекции	-
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	30
<b>Раздел (модуль) 2. Детали машин. Расчет и проектирование зубчатой передачи</b>	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5	Лекции	4
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	30
<b>Раздел (модуль) 3. Детали машин. Проектирование валов и подшипниковых узлов</b>	РД1, РД3, РД4	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	32

Содержание разделов дисциплины:

#### **Раздел 1. Теория механизмов и машин. Анализ рычажного механизма**

Студентами осваивается структурный, кинематический и силовой анализ рычажных механизмов, оформляют техническую документацию согласно нормативам ГОСТ РФ.

#### **Темы практических занятий:**

1. Выдача заданий на КП. Структурный анализ механизма. Кинематический анализ (определение крайних положений механизма, построение траекторий характерных точек, построение планов скоростей и ускорений).

#### **Раздел 2. Детали машин. Расчет и проектирование зубчатой передачи**

В разделе студенты осваивают основы проектирования зубчатых передач, учатся делать

подбор материала для изготовления зубчатых колес, рассчитывать по требуемой нагрузочной способности геометрические параметры зубчатых колес, оформляют техническую документацию согласно нормативам ГОСТ РФ.

**Темы лекций:**

1. Ременные передачи. Цилиндрические зубчатые передачи. Конические зубчатые передачи. Червячные передачи. Планетарные передачи. Волновые передачи. Эвольвентное зацепление. Геометрические параметры эвольвентных колес. Шаг зацепления, модуль зацепления.
2. Усилия в зацеплении. Основы расчета и проектирования зубчатых передач.

**Темы практических занятий:**

1. Изучение конструкций редукторов. Проектровочный расчет зубчатых передач и определение усилий в зацеплении. Конструирование зубчатых колес передачи.

<b>Раздел 3. Детали машин. Проектирование валов и подшипниковых узлов</b>
---

Студенты осваивают расчет и проектирование валов, подшипниковых узлов, соединений элементов передаточных механизмов, оформляют техническую документацию согласно нормативам ГОСТ РФ.

**Темы лекций:**

1. Валы и оси. Основы расчета и проектирования валов. Опоры валов и осей.
2. Опоры валов и осей. Подшипники и подшипниковые узлы, классификация. Муфты для соединения валов. Корпусные элементы. Смазка зацепления и подшипниковых узлов зубчатых передач.

**Темы практических занятий:**

1. Определение нагрузки на валы, ориентировочное определение диаметров валов, предварительный подбор подшипников. Расчет валов на усталостную прочность.
2. Конструкции подшипниковых узлов (способы установки, защита, смазка...). Соединение деталей машин (расчет резьбовых соединений, расчет шпоночных соединений...)

**Тематика курсовых проектов**

Проектирование и анализ зубчато-рычажного механизма.

Выбор схемы механизма осуществляется по последней цифре номера зачетной книжки, выбор варианта исходных данных – по предпоследней цифре.

## 5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Выполнение домашних заданий, расчетно-графических работ по курсовому проекту;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям;

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература:

1. Шейнблит А.Е. Курсовое проектирование деталей машин. /А. Е. Шейнблит. — 3-е изд., стер. — Екатеринбург: АТП, 2015. — 456 с.- Текст: непосредственный.
2. Дунаев П.Ф. Детали машин. Курсовое проектирование : учебное пособие / П. Ф. Дунаев, О. П. Леликов. — 6-е изд.. — Москва: Машиностроение, 2013. — 560 с.: ил.- Текст: непосредственный.
3. Горбенко, В. Т. Теория механизмов и машин. Курсовое проектирование: учебное пособие / В.Т. Горбенко, М.В. Горбенко; Томский политехнический университет (ТПУ). — 2-е изд., испр. и доп. — Томск: Изд-во ТПУ, 2007. — 144 с.: ил.- Текст: непосредственный.
4. Горбенко, В. Т. Теория механизмов и машин. Курсовое проектирование: учебное пособие / В.Т. Горбенко, М.В. Горбенко; Томский политехнический университет (ТПУ). — 2-е изд., испр. и доп. — Томск: Изд-во ТПУ, 2007. — URL:<http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2017/m033.pdf> (дата обращения: 11.03.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
5. Дунаев П. Ф. Конструирование узлов и деталей машин: учебное пособие / П. Ф. Дунаев, О. П. Леликов. — 12-е изд. стер. — Москва: Академия, 2009. — 496 с.: ил. — Текст: непосредственный.

#### Дополнительная литература:

1. Курсовое проектирование деталей машин : учебное пособие / С. А. Чернавский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп.. — Москва: Инфра-М, 2019. — 414 с.: ил.- Текст: непосредственный.

### 6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс «Механика 2.2» Режим доступа:  
<https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1721>.

Материалы представлены 2 модулями. Каждый модуль содержит материалы для подготовки к практическим занятиям, нормативно-справочные материалы, индивидуальные задания.

2. Персональные сайты преподавателей, обеспечивающих дисциплину

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. 7-Zip;
2. AdAstra Trace Mode IDE 6 Base;
3. Adobe Acrobat Reader DC;
4. Adobe Flash Player;
5. AkelPad;
6. Amazon Corretto JRE 8;
7. Ascon KOMPAS-3D 18 Education Concurrent MCAD ECAD;
8. Autodesk AutoCAD Mechanical 2015 Education;
9. Autodesk Inventor Professional 2015 Education;
10. Cisco Webex Meetings;
11. Dassault Systemes SOLIDWORKS Education;
12. Design Science MathType 6.9 Lite;

13. Document Foundation LibreOffice;
14. DOSBox;
15. Far Manager;
16. Google Chrome;
17. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic;
18. Mozilla Firefox ESR;
19. Notepad++;
20. ownCloud Desktop Client;
21. PTC Mathcad 15 Academic Floating;
22. Putty;
23. PTC Mathcad Prime 6 Academic Floating;
24. Tracker Software PDF-XChange Viewer;
25. WinDjView;
26. XnView Classic;
27. Zoom Zoom

### 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная лаборатория) 634034, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, 43а, 215	Плитка электрическая лабораторная 1-комфорочная - 1 шт.; рН-метр портативный HANNA - 2 шт.; Анализатор ТА-4 - 1 шт.; Система капиллярного электрофареза "Капель-105М" - 1 шт.; Комплекс аналитический вольтамперометрический СТА - 1 шт.; Центрифуга - 1 шт.; рН-метр лабораторный типа рН-150 - 1 шт.; РН-метр тип.рН-150 - 1 шт.; Анализатор жидкости"Флюорат-02-Панорама - 1 шт.; Контроллер универсальный центральный - 1 шт.; Установка "Термостат-калориметр" - 1 шт.; Вольтамперометрический анализатор с выносной магнитной электромеханической ячейкой для определения биологически активных веществ - 1 шт.; Мешалка магнитная ММ-5 М1(с подогревом) - 1 шт.; Автоматический поляриметр АР300 - 1 шт.; Анализатор вольтамперометрический ТА-2 с ПО - 1 шт.; Плитка электрическая 1 комф."Термия" ЭПЧ-1 - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 10 посадочных мест;Тумба стационарная - 1 шт.;Тумба подкатная - 1 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, 43а, 218	Маслянный обогреватель UNIT UOR-123 - 1 шт.; Полка компьютерная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест;Шкаф для документов - 1 шт.; Компьютер - 10 шт.; Принтер - 3 шт. WinDjView; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkeIpad; Document Foundation LibreOffice; Far Manager; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Notepad++; Oracle VirtualBox; Putty; Tracker Software PDF-XChange Viewer
3.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная лаборатория) 634034, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, 43а, 224	Доска поворотная,на стойке,магнитно-меловая, зеленая, 120x150 - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 25 посадочных мест; Компьютер - 4 шт.; Принтер - 1 шт. WinDjView; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkeIpad; Design Science MathType 6.9 Lite; Google Chrome; Mozilla Firefox ESR; Tracker Software PDF-XChange Viewer

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлениям 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» специализация «Тепловые электрические станции» (приема 2020 г., очно-заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Доцент		Горбенко М.В.

Программа одобрена на заседании ООД (протокол от « 15 » мая 2020 г. № 25 ).

И.о. заведующего кафедрой-руководитель  
отделения на правах кафедры



Е.Н. Пашков

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании НОЦ И.Н. Бутакова (протокол)