

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Материаловедение и технология конструкционных материалов

Направление подготовки/ специальность	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Электроэнергетика		
Специализация	Электроснабжение		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой – руководитель отделения на правах кафедры		Клименов В.А.
Руководитель ООП		Шестакова В.В.
Преподаватель		Ковалевская Ж.Г.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Материаловедение и технология конструкционных материалов» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Материаловедение и технология конструкционных материалов	5	ОПК(У)-4	Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	И.ОПК(У)-4.1	Выбирает конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками на основании знания областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов	ОПК(У)-4.1В1	Владеет принципами выбора и использования методов обработки и оборудования для деталей и элементов конструкций;
						ОПК(У)-4.1У1	Умеет выбирать материалы и технологию их обработки для получения необходимых характеристик
						ОПК(У)-4.1З1	Знает основные изменения структуры и свойств материалов, происходящие при их обработке, также при эксплуатации

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Владеет принципами выбора и использования методов обработки и оборудования для деталей и элементов конструкций;	И.ОПК(У)-4.1	Металлургическое и литейное производство. Обработка металлов давлением и создание неразъемных соединений. Обработка металлов резанием.	Тест, защита отчета по лабораторной работе,
РД-2	Умеет выбирать материалы и технологию их обработки для получения необходимых характеристик	И.ОПК(У)-4.1	Металлургическое и литейное производство. Обработка металлов давлением и создание неразъемных соединений. Обработка металлов резанием. Классификация и оценка свойств конструкционных материалов. Строение металлических сплавов. Типы диаграмм состояния двухкомпонентных систем. Диаграмма состояния Fe-Fe ₃ C. Классификация и применение сталей и чугунов.	Тест, защита отчета по лабораторной работе

			Цветные сплавы. Неметаллические материалы. Композиты. Термическая обработка металлических сплавов.	
РД-3	Знает основные изменения структуры и свойств материалов, происходящие при их обработке, также при эксплуатации	И.ОПК(У)-4.1	Строение металлических сплавов. Типы диаграмм состояния двухкомпонентных систем. Диаграмма состояния Fe-Fe ₃ C. Классификация и применение сталей и чугунов. Цветные сплавы. Неметаллические материалы. Композиты.	Защита отчета по лабораторной работе, экзамен.

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	<p>Вопросы:</p> <p>1. В чем принципиальная разница между деформацией на молоте и на прессе?</p> <p>а) У молота рабочее тело – газ, а у прессы – жидкость.</p> <p>б) Во времени приложения нагрузки.</p> <p>в) В величине поковок.</p> <p>г) Пресс – более мощная установка, чем молот.</p> <p>2. Какой величиной ограничено вторичное напряжение сварочного трансформатора?</p> <p>а) 36 В, б) 60–80 В, в) 220 В, г) 12 В.</p>
2.	Допуск к лабораторной работе	<p>Вопросы:</p> <p>1. Как называется структура стали после закалки:</p> <p>а) Бейнит.</p> <p>б) Перлит.</p> <p>в) Мартенсит.</p> <p>г) Феррит.</p> <p>2. Температура среднего отпуска стали:</p> <p>а) 200°С, б) 400°С, в) 600°С, г) 800°С.</p>
3.	Защита лабораторной работы	<p>Вопросы:</p> <p>1. Сталь какого химического состава имеет максимальную твердость?</p> <p>2. Опишите процесс изготовления отливок в оболочковых формах. Каковы его преимущества и области применения?</p> <p>3. Что представляют из себя сварочные электроды? Как их классифицируют и обозначают?</p>
4.	Экзамен	<p>Вопросы на экзамен:</p> <p>1. Виды поверхностных дефектов кристаллического строения.</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Методы литья в одноразовые формы. 3. Можно ли упрочнить сталь 20. Предложите свои способы решения данной задачи.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Тестирование проводится в электронном ресурсе. Студенты отвечают на 20 случайно выпавших вопросов в течении получаса. У каждого две попытки с разрывом времени между тестированиями не менее двух суток. Результат студенты видят на экране сразу по завершению тестирования.
2.	Допуск к лабораторной работе	Проводится преподавателем, ведущим лабораторные занятия по данной дисциплине, в письменной форме. Допуск представляет собой ответы на вопросы теста по теме лабораторной работы. Студенту выдается карточка, которая содержит 5 вопросов, и предлагается по 4 ответа на каждый вопрос, требуется выбрать 1 ответ из 4-х. Карточки выдаются по вариантам. Ответ пишется на листе бумаги. Ничем пользоваться нельзя. Время подготовки ответа – 10 минут. Оценка результатов объявляется в день проведения
3.	Защита лабораторной работы	Проводится преподавателем, ведущим лабораторные занятия, в устной форме. Задается три вопроса. Ничем пользоваться нельзя. Защита оценивается в зависимости от полноты и правильности ответов. Ответы оцениваются сразу.
4.	Экзамен	<p>Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ</p> <p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>Ответ оценивается от 18 до 20 баллов, в том случае, если обучающийся показывает отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному.</p> <p>Ответ оценивается от 14 до 17 баллов в том случае, если обучающийся показывает достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов.</p> <p>Ответ оценивается от 11 до 13 баллов в том случае, если обучающийся показывает приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов.</p> <p>Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если результаты обучения не соответствуют</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		минимально достаточным требованиям от 0 до 10 баллов.