

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

<b>Введение в инженерную деятельность</b>
---

Направление подготовки	<b>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</b>		
Образовательная программа	<b>Электроэнергетика</b>		
Специализация	<b>Электроэнергетические системы и сети</b>		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>1</b>		

И.о. заведующего кафедрой - руководителя отделения на правах кафедры		Ивашутенко А.С.
Руководитель ООП		Шестакова В.В.
Преподаватель		Шестакова В.В.

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Введение в инженерную деятельность» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Введение в инженерную деятельность	1	УК(У)-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	И.УК(У)-6.1	Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний	УК(У)-6.1В1	Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
						УК(У)-6.1У1	Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации
						УК(У)-6.1З1	Знает основные источники получения дополнительной информации
				И.УК(У)-6.2	Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	УК(У)-6.2В1	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
						УК(У)-6.2У1	Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования
						УК(У)-6.2З1	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям
				И.УК(У)-6.4	Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей	УК(У)-6.4В1	Владеет способами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
						УК(У)-6.4У1	Умеет рассчитывать и контролировать время, потраченное на конкретные виды деятельности
						УК(У)-6.4З1	Знает основные способы управления временем

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Уметь выстраивать индивидуальную образовательную траекторию	И.УК(У)-6.1 И.УК(У)-6.2 И.УК(У)-6.4	Раздел 1. Общая характеристика направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника». Раздел 2. Характеристика	Устный опрос

			специализаций	
РД 2	Применять приобретенные компетенции в рамках потенциальной профессиональной карьеры	И.УК(У)-6.1 И.УК(У)-6.2 И.УК(У)-6.4	Раздел 1. Общая характеристика направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника». Раздел 2. Характеристика специализаций	Устный опрос
РД 3	Понимать роль инженера-энергетика в современном обществе и значимость данной профессии.	И.УК(У)-6.1 И.УК(У)-6.2 И.УК(У)-6.4	Раздел 1. Общая характеристика направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника». Раздел 2. Характеристика специализаций	Устный опрос Эссе

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

### Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета/зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Устный опрос	<p>Примерный перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключаются объекты профессиональной деятельности по специализациям подготовки в рамках направления «Электроэнергетика и электротехника»?</li> <li>2. Основные понятия и определения в области профессиональной деятельности специализации?</li> <li>3. Характеристика учебно-исследовательской и творческой работы студентов по специализациям?</li> <li>4. Возможные места прохождения практик и трудоустройства для специализации «Электроснабжение»?</li> </ol>
5.	Эссе	<p>Примерное содержание эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему выбрана профессия инженера?</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>2. Почему выбрано направление 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»?</p> <p>3. По какой специализации я бы хотел (-ла) обучаться. Почему?</p>

### 5.Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Устный опрос	<p>Опрос проводится письменно или устно в течении лекционного занятия с целью актуализировать вопросы, изученные на занятии. Преподаватель формулирует вопросы.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развернутый ответ на вопрос – 0,6 -1;</li> <li>• Краткий ответ на вопрос с неточностями– 0-0,59.</li> </ul>
2.	Эссе	<p>Задание предназначено для индивидуального выполнения.</p> <p>По своей структуре эссе содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист.</li> <li>2. Содержание, или краткий план, выполняемой работы.</li> <li>3. Основную часть.</li> </ol> <p>Написание эссе проводится дома, общим объемом от 1 до 3 (примерно) страниц. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.</p> <p>Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие темы эссе.</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p><b><i>Критерии оценки эссе</i></b></p> <p>При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) представление собственной точки зрения (позиции, отношения);</li><li>2) раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа;</li><li>3) аргументация своей позиции с опорой на научные факты или собственный опыт.</li></ol>