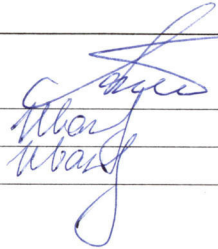


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Введение в инженерную деятельность

Направление подготовки/ специальность	11.03.04 Электроника и наноэлектроника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Электроника и наноэлектроника		
Специализация	Промышленная электроника		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	1		

Зав. кафедрой-руководитель
отделения на правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	П.Ф. Баранов
	В.С. Иванова
	В.С. Иванова

2020 г.

1. Роль дисциплины «Введение в инженерную деятельность» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Введение в инженерную деятельность	1	УК(У)-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК(У)-3.В2	Владеет навыками осуществления своих ролевых и функциональных предназначений в группе
				УК(У)-3.У4	Умеет определять свою роль в команде в соответствии со своими профессиональным уровнем и личностными особенностями
				УК(У)-3.34	Знает основы функционально-ролевого распределения в команде
		УК(У)-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК(У)-6.У4	Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации
				УК(У)-6.У6	Умеет использовать в качестве источника самообучения собственный профессиональный и жизненный опыт, а также опыт других
				УК(У)-6.35	Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности
		ОПК(У)-7	Способность учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	ОПК(У)- 7.34	Знает современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в профессиональной деятельности

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Осознавать место и роль инженера-электронщика в современном мире	ОПК(У)-7	Раздел 1. Особенности инженерной деятельности и роль инженера в современном мире Раздел 2. Основная образовательная программа по специальности Раздел 3. Подготовка специалистов в области электроники Раздел 4. Основные понятия и определения в области электроники	• Дебаты • Кроссворд • Реферат • зачет
РД-2	Выстраивать индивидуальную образовательную траекторию	УК(У)-6	Раздел 1. Особенности инженерной деятельности и роль инженера в современном мире Раздел 2. Основная образовательная программа по специальности Раздел 3. Подготовка специалистов в области электроники Раздел 4. Основные понятия и определения в области электроники	• Дебаты • Кроссворд • Реферат • зачет

РД-3	Работать эффективно индивидуально и в команде при выполнении различных задач	УК(У)-3	Раздел 1. Особенности инженерной деятельности и роль инженера в современном мире Раздел 2. Основная образовательная программа по специальности Раздел 3. Подготовка специалистов в области электроники Раздел 4. Основные понятия и определения в области электроники	• Дебаты • Кроссворд • Реферат • зачет
------	--	---------	--	---

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Дебаты	Темы: 1. Влияет ли занятие наукой на успешность студента в карьерной деятельности в будущем.
2.	Кроссворд	Темы: 1. Современные электронные приборы. 2. Нанoeлектроника. От истории до современного состояния. 3. Основные электронные компоненты. 4. Историческое развитие электроники. 5. Измерения и контроль в медицине. 6. Самые точные приборы в мире. 7. Космическое приборостроение. 8. Нанотехнологии в приборостроении. 9. Композиционные материалы в приборостроении.
3.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Современные электронные приборы и устройства. Назначение, устройство, применение. 2. Измерения и контроль в медицине. 3. Рекламные буклеты по направлению 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника». 4. Геофизическое приборостроение. 5. CAD-системы, получившие широкое распространение в приборостроении. 6. Инклинометрия. 7. Ориентация и навигация наземных объектов. 8. Ориентация и навигация воздушных судов.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		9. Ориентация и навигация в космосе.
4.	Зачет	Вопросы на зачет: 1. Нанoeлектроника. От истории до современного состояния. 2. Основные электронные компоненты. 3. Историческое развитие электроники. 4. Измерения и контроль в медицине.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Дебаты	Студенты действуют в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя. Экспертная оценка преподавателя.
2.	Кроссворд	Необходимо составить кроссворд из 20 слов на одну из предложенных тем. Экспертная оценка преподавателя.
3.	Реферат	Рефераты для студентов, пропустивших занятия по дисциплине по уважительной причине.
4.	Зачет	Зачет сдается в устной форме. Экспертная оценка преподавателя.