

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Инженерная графика 2**

|   |  |         |   |
|---|--|---------|---|
| Направление подготовки                                  | 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника  |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Инженерия теплоэнергетики и теплотехники   |         |   |
| Специализация   | Автоматизация технологических процессов и производств в теплоэнергетике и теплотехнике |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование – бакалавриат   |         |   |
| Курс  | 1  | семестр | 2 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 2  |         |   |

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
| И.о. зав. каф.-руководителя<br>отделения на правах кафедры |  | Пашков Евгений Николаевич      |
| Руководитель ООП   |  | Антонова Александра Михайловна |
| Преподаватель  |  | Антипина Наталья Алексеевна    |

2020г.

### 1. Роль дисциплины «Инженерная графика 2» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенций |  | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |  |
|---|---------|-----------------|--|-----------------------------------|--|---|--|
|   |         |                 |  | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения   | Код   | Наименование   |
| <b>Инженерная графика 2</b>                                   | 2       | ОПК(У)-3        | Способен вести инженерную деятельность, разрабатывать, оформлять и использовать техническую проектную и эксплуатационную документацию в соответствии с требованиями действующих нормативных документов | И.ОПК(У)-3.1.                     | Демонстрирует знание основных правил построения и оформления эскизов, чертежей и схем в соответствии с требованиями стандартов | ОПК(У)-3.1В2  | Владеет навыками самостоятельного снятия эскизов и выполнения чертежей различных технических деталей и элементов конструкции узлов изделий; оформления чертежей и составления спецификаций с использованием средств САПР |
|   |         |                 |  |                                   |  | ОПК(У)-3.1У2  | Умеет выполнять эскизы деталей машин, изображения сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию с использованием средств компьютерной графики  |
|   |         |                 |  |                                   |  | ОПК(У)-3.132  | Знает методы и средства компьютерной графики; основы проектирования технических объектов   |

### 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |   | Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                | Методы оценивания (оценочные мероприятия)   |
|---|---|---|--|---|
| Код   | Наименование  |   |  |   |
| РД-1  | Применять навыки изображения пространственных объектов на плоских чертежах  | ОПК(У)-3  | Точка, прямая, плоскость, поверхность, аксонометрия            | Защита ИДЗ, контрольные работы, работа в электронном курсе, тестовые задания                |
| РД-2  | Применять навыки конструирования типовых деталей и их соединений; навыками оформления нормативно-технической документации | ОПК(У)-3  | Элементы технического черчения, эскизирование, детализирование | Защита ИДЗ, контрольные работы, работа в электронном курсе, тестовые задания                |
| РД-3  | Применять навыки конструирования типовых деталей и их соединений; навыками оформления нормативно-технической документации | ОПК(У)-3  | Элементы технического черчения, эскизирование, детализирование | Защита ИДЗ, контрольные работы, работа в электронном курсе, тестовые задания                |
| РД -4   | Выполнять и читать чертежи технических изделий, использовать средства компьютерной графики                                | ОПК(У)-3  | Основы компьютерной графики                                    | Защита лабораторных работ, контрольные работы, работа в электронном курсе, тестовые задания |

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки   |
|----------------------|----------------------------------|--|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям  |

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки   |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|--|
| 90%÷100%                      | 18 ÷ 20       | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                     | 14 ÷ 17       | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%                     | 11 ÷ 13       | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%                      | 0 ÷ 10        | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям  |

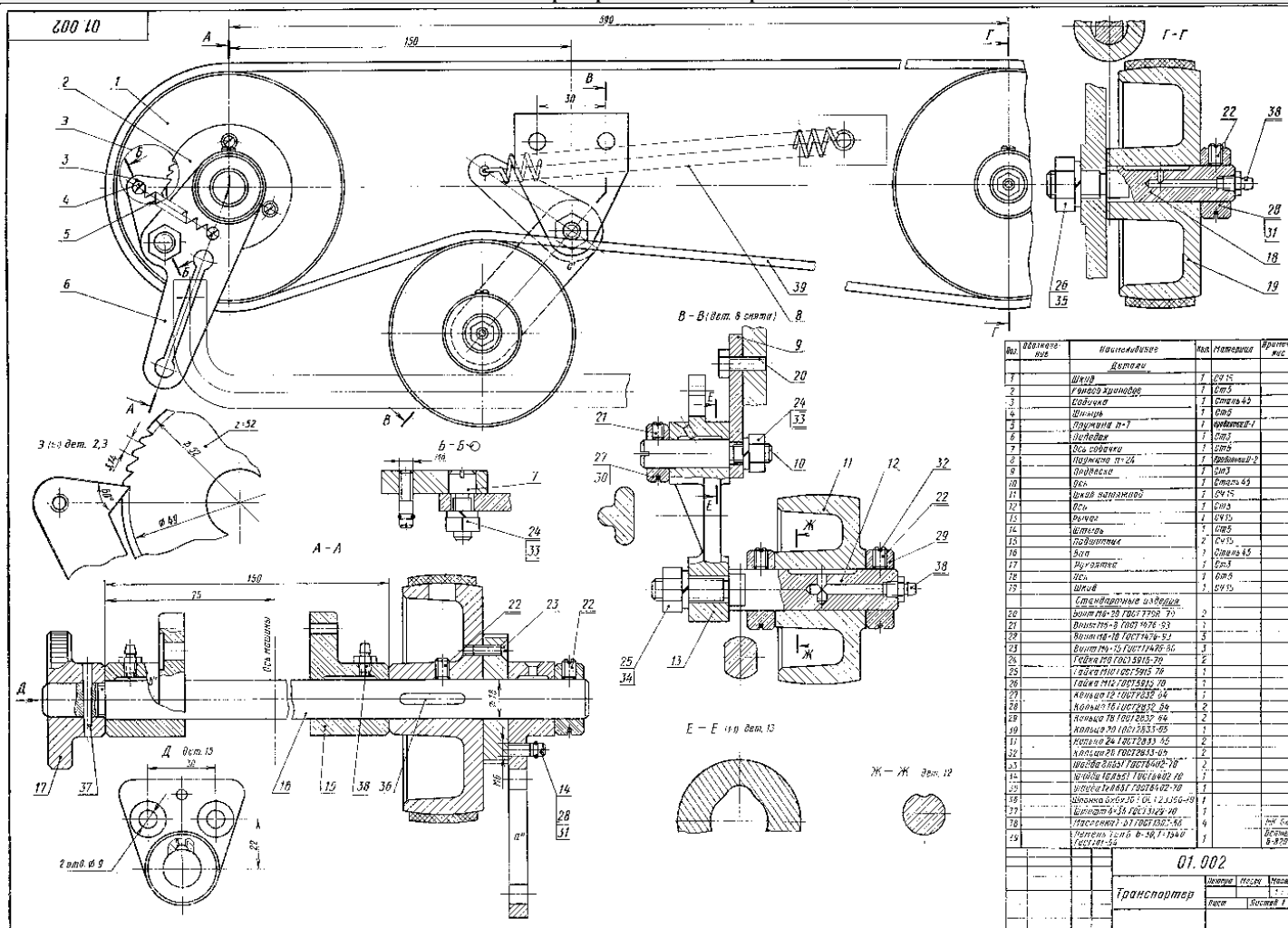
### 4. Перечень типовых заданий

| Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|-----------------------|-------------------------------------|
| Опрос при             | Вопросы:                            |

|           | Оценочные мероприятия                               | Примеры типовых контрольных заданий  |        |  |  |         |  |  |           |  |  |        |  |  |
|-----------|---|--|--------|--|--|---------|--|--|-----------|--|--|--------|--|--|
|           | выполнении и защите индивидуальных домашних заданий | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие чертежи называют сборочными?</li> <li>2. Какое назначение имеет спецификация?</li> <li>3. В каком порядке наносят номера позиций составных частей изделия на сборочном чертеже?</li> <li>4. Какой чертеж носит название чертежа общего вида?</li> <li>5. Что называется детализацией и каково его назначение?</li> </ol>   |        |  |  |         |  |  |           |  |  |        |  |  |
|           | Практические занятия                                | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие элементы деталей вы знаете?</li> <li>2. Какой чертеж называется эскизом?</li> <li>3. Какие детали называются стандартными?</li> <li>4. Как измеряется величина шага резьбы при обмере детали?</li> </ol>   |        |  |  |         |  |  |           |  |  |        |  |  |
|           | Тестирование  | <p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Вопросы:</p> <div> <div> <p>Вопрос 1</p> <p>Пока нет ответа</p> <p>Балл: 0.10</p> <p>Отметить вопрос</p> <p>Редактировать вопрос</p> </div> <div> <p>Установите соответствие между названиями и определениями крепежных деталей:</p> <table> <tr> <td>Винт -</td> <td><input type="text" value="Перетащите ответ сюда"/></td> <td><input type="text" value="деталь имеющая отверстие с резьбой."/></td> </tr> <tr> <td>Гайка -</td> <td><input type="text" value="Перетащите ответ сюда"/></td> <td><input type="text" value="цилиндрический стержень, оба конца которого имеют резьбу."/></td> </tr> <tr> <td>Шпилька -</td> <td><input type="text" value="Перетащите ответ сюда"/></td> <td><input type="text" value="цилиндрический стержень, на одном конце которого имеется головка, а на другом - резьба."/></td> </tr> <tr> <td>Болт -</td> <td><input type="text" value="Перетащите ответ сюда"/></td> <td><input type="text" value="цилиндрический стержень, на одном конце которого имеется головка, а на другом - резьба для наворачивания гайки."/></td> </tr> </table> </div> </div> <div>Следующая страница</div> | Винт - | <input type="text" value="Перетащите ответ сюда"/> | <input type="text" value="деталь имеющая отверстие с резьбой."/> | Гайка - | <input type="text" value="Перетащите ответ сюда"/> | <input type="text" value="цилиндрический стержень, оба конца которого имеют резьбу."/> | Шпилька - | <input type="text" value="Перетащите ответ сюда"/> | <input type="text" value="цилиндрический стержень, на одном конце которого имеется головка, а на другом - резьба."/> | Болт - | <input type="text" value="Перетащите ответ сюда"/> | <input type="text" value="цилиндрический стержень, на одном конце которого имеется головка, а на другом - резьба для наворачивания гайки."/> |
| Винт -    | <input type="text" value="Перетащите ответ сюда"/>  | <input type="text" value="деталь имеющая отверстие с резьбой."/>   |        |  |  |         |  |  |           |  |  |        |  |  |
| Гайка -   | <input type="text" value="Перетащите ответ сюда"/>  | <input type="text" value="цилиндрический стержень, оба конца которого имеют резьбу."/>   |        |  |  |         |  |  |           |  |  |        |  |  |
| Шпилька - | <input type="text" value="Перетащите ответ сюда"/>  | <input type="text" value="цилиндрический стержень, на одном конце которого имеется головка, а на другом - резьба."/>   |        |  |  |         |  |  |           |  |  |        |  |  |
| Болт -    | <input type="text" value="Перетащите ответ сюда"/>  | <input type="text" value="цилиндрический стержень, на одном конце которого имеется головка, а на другом - резьба для наворачивания гайки."/>   |        |  |  |         |  |  |           |  |  |        |  |  |

|  | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий   |
|--|-----------------------|---|
|  |                       | <div data-bbox="526 188 678 410"> <p>Вопрос <b>2</b></p> <p>Пока нет ответа</p> <p>Балл: 1.00</p> <p>🚩 Отметить вопрос</p> </div> <div data-bbox="739 209 1930 236"> <p>Набор отдельных изделий, имеющих общее эксплуатационное назначение вспомогательного характера называется</p> </div> <div data-bbox="739 284 1686 325"> <p>Ответ: <input data-bbox="815 272 1686 325" type="text"/></p> </div> <div data-bbox="526 539 799 592"> <p>Предыдущая страница</p> </div> |

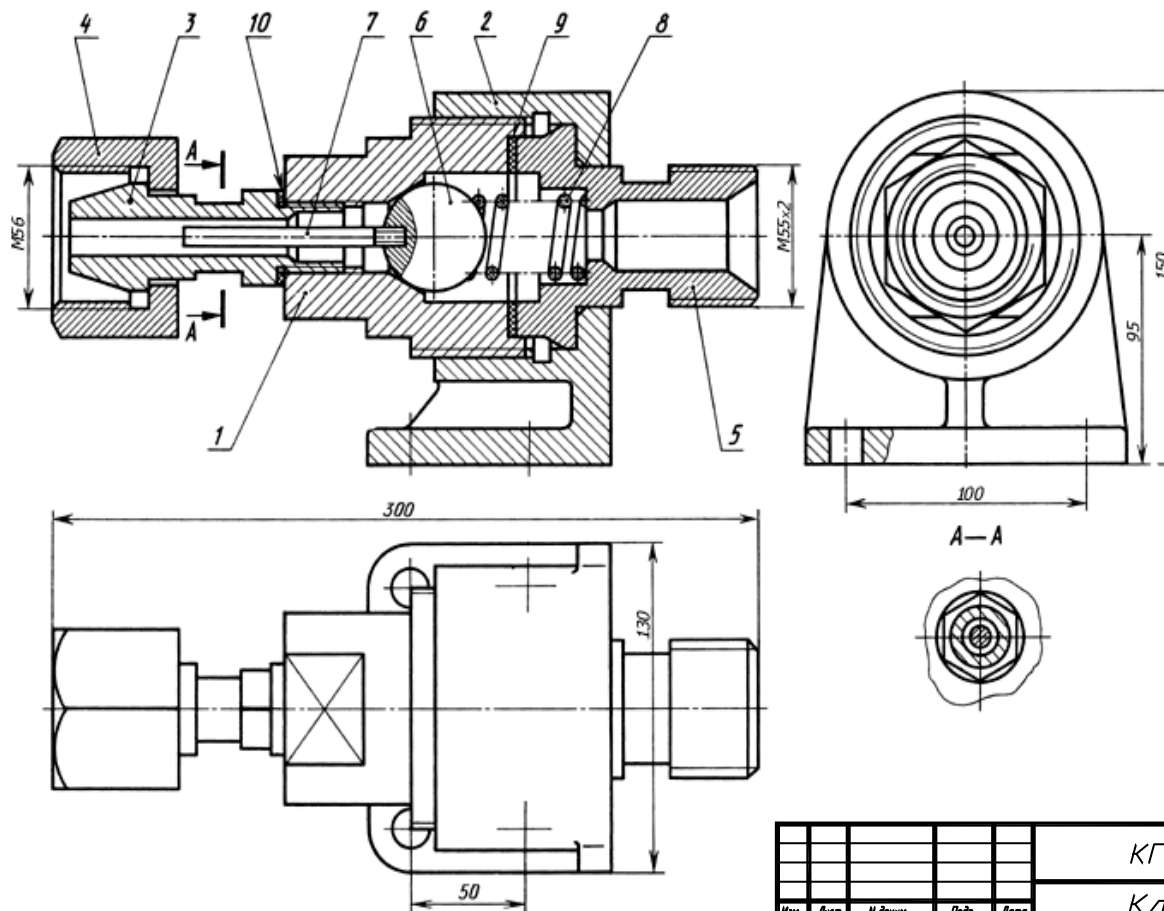




Контрольная работа №2 «Деталирование»

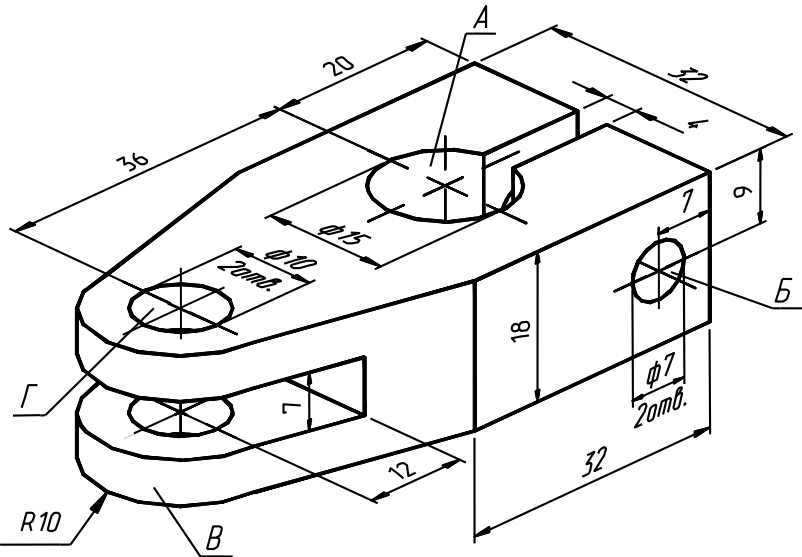
2. По чертежу общего вида выполнить рабочий чертеж указанной детали.

КГГ4.493700.006 ВО



|           |      |         |       |      |  |                            |       |         |
|-----------|------|---------|-------|------|--|----------------------------|-------|---------|
|           |      |         |       |      |  | КГГ4.493700.006 ВО         |       |         |
|           |      |         |       |      |  | Клапан<br>сетевой обратный |       |         |
|           |      |         |       |      |  | Чертеж общего вида         |       |         |
| Изм.      | Лист | И. доп. | Подп. | Лист |  | Лист                       | Масса | Масштаб |
| Разраб.   |      |         |       |      |  |                            |       |         |
| Проб.     |      |         |       |      |  |                            |       |         |
| Т. контр. |      |         |       |      |  |                            |       |         |
| Н. контр. |      |         |       |      |  |                            |       |         |
| Уд.       |      |         |       |      |  |                            |       |         |



| Оценочные мероприятия                 | Примеры типовых контрольных заданий  |
|---------------------------------------|--|
| <p>работы по компьютерной графике</p> | <p>Используя графический пакет Autodesk AutoCAD и Autodesk Inventor выполнить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочий чертеж корпуса с тремя сквозными отверстиями, изготовленного из материала «Ст3 ГОСТ 380-05».</li> <li>2. Создать твердотельную модель корпуса.</li> </ol>   |
| <p>Защита лабораторной работы</p>     | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие два способа представления изображений Вы знаете?</li> <li>2. Каким спектром возможностей обладает система AutoCAD, Inventor?</li> <li>3. В каком порядке следует выполнять чертежи в системе AutoCAD?</li> <li>4. Как выполняется определение формата листа, требуемой точности единиц измерения?</li> <li>5. Каким образом на рабочий стол выводятся дополнительные панели инструментов и отдельные кнопки, необходимые для работы?</li> <li>6. Какие команды управления экраном Вы знаете?</li> <li>7. Как выполняется запись файла на диск и выход из системы AutoCAD, Inventor ?</li> <li>8. Что такое объектная привязка? Перечислите объектные привязки, используемые в AutoCAD.</li> <li>9. Какие виды систем координат используются в AutoCAD?</li> <li>10. Какие методы ввода координат точек Вы знаете?</li> </ol> |
| <p>Работа с электронным</p>           | <p>Электронные курсы предназначены для студентов технических специальностей. Почти каждый учебный модуль содержит: лекционный материал, тестовые задания, перечень индивидуальных домашних работ, дополнительные материалы. На</p>   |



|    | Оценочные мероприятия   | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания   |
|----|---|---|
| 1. | Опрос при выполнении и защиты индивидуальных домашних заданий | Опрос проводится устно при защите ИДЗ на практических занятиях с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции и практике. Преподаватель формулирует несколько вопросов по представленному чертежу. При необходимости, вопросы могут дополнены наводящими примерами.<br>Критерии оценивания:<br>Развернутый ответ на вопрос – 0,6 -1 балл;<br>Краткий ответ на вопрос – 0-0,5 балл.  |
| 2. | Практические занятия  | В начале занятия преподаватель объясняет лекционный материал, демонстрирует решение графических задач по теме, проводит проверку и защиту ИДЗ.<br>Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.  |
| 3. | Тестирование  | Зайдите в электронный курс на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю.<br>Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за тестирование по модулям - 1  |
| 4. | Контрольные работы  | Контрольная работа проводится по индивидуальным билетам, которые содержат графические задания по теме.<br>Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.  |
| 5. | Лабораторные работы по компьютерной графике                   | Лабораторные работы выполняют по методическим указаниям.<br>Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.  |
| 6. | Защита лабораторной работы                                    | Защитой лабораторных работ является контрольная работа, которая проводится по индивидуальному заданию.<br>Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.  |
| 7. | Работа с электронным курсом в MOODL                           | Работа в электронном курсе на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Изучите лекционный материал, ознакомьтесь с дополнительным материалом по теме модуля. После выполнения лабораторных работ, ИДЗ, контрольных работ результаты необходимо внести в модуль в виде файлов или сканов.<br>Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за тестирование по модулям - 1 |
| 8. | Зачет   | Зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ<br>Вопросы к зачету: представлены графические задачи и теоретические вопросы по дисциплине<br>Ответ оценивается <i>от 15 до 20 баллов</i> , в том случае, если чертеж соответствует  |

|  | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания   |
|--|-----------------------|---|
|  |                       | <p>следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал на представленные вопросы грамотным языком в необходимой последовательности. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается <i>от 10 до 15 баллов</i> в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается <i>от 5 до 10 баллов</i> в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при выполнении практического задания выявлены недостаточные знания основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как <i>неудовлетворительный</i> в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложения и употребление необходимой терминологии; не решены практические задания; все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p> |

### Основная литература:

1. Винокурова Г. Ф. Курс лекций по инженерной графике: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. Ф. Винокурова, Б. Л. Степанов; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Доступ из корпоративной сети ТПУ.— Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m391.pdf>
2. Чекмарев А. А. Инженерная графика: учебник для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / А. А. Чекмарев; Высшая школа экономики (ВШЭ), Национальный исследовательский университет (НИУ). — 12-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2015. — Доступ из корпоративной сети ТПУ.- Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/FN/fn-80.pdf>
3. Левицкий В. С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / В. С. Левицкий. — Москва: Юрайт, 2014. — Доступ из корпоративной сети ТПУ.— Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2404.pdf>

### Дополнительная литература:

1. Буркова С. П. Лабораторный практикум по компьютерному моделированию в САПР Autodesk Inventor: учебное пособие [Электронный ресурс] / С. П. Буркова, Г. Ф. Винокурова, Р. Г. Долотова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт кибернетики (ИК), Кафедра начертательной геометрии и графики (НГГ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m278.pdf>
2. Федоренко В. А. Справочник по машиностроительному черчению / В. А. Федоренко, А. И. Шошин. - Стер.. - Москва: Альянс, 2014. - 416 с.: ил..- Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2404.pdf>
3. Соколова, Т. Ю. AutoCAD 2016. Двухмерное и трехмерное моделирование. Учебный курс : справочник / Т. Ю. Соколова. — Москва : ДМК Пресс, 2016. — 756 с. — // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/82811>
4. Компьютерная графика: учебное пособие по компьютерному моделированию в САПР AutoCAD [Электронный ресурс] / Н. А. Антипина [и др.]; Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2007. — Доступ из сети НТБ ТПУ. — Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext3/m/2008/m14.pdf>
5. Серга, Г. В. Инженерная графика : учебник [Электронный ресурс] / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова ; под общей редакцией Г. В. Серги. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 228 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — Схема доступа: <https://e.lanbook.com/book/103070>