

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Наименование дисциплины	Профессиональная подготовка на английском языке		
Направление подготовки	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника		
Образовательная программа	Инженерия теплоэнергетики и теплотехники		
Специализация	Автоматизация технологических процессов и производств в теплоэнергетике и теплотехнике		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	3, 4	семестры	5, 6, 7, 8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8		
Руководитель НОЦ И.Н. Бутакова			
Руководитель ООП			
Преподаватель			
	А.С. Заворин		
	А.М. Антонова		
	М.В. Пискунов		

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	5, 6, 7, 8	ОПК(У)-1	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	И.ОПК(У)-1.3	Находит и анализирует научно-техническую информацию на английском языке, обобщает и обсуждает отечественный и зарубежный опыт в области теплоэнергетики	ОПК(У)-1.3В1	Владеет опытом использования английского языка для поиска и анализа научно-технической информации на английском языке в области теплоэнергетики
						ОПК(У)-1.3У1	Умеет находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать профессионально значимую информацию на английском языке
						ОПК(У)-1.3З1	Знает терминологию на английском языке в области теплоэнергетики

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Уметь выполнять перевод научно-технических текстов при решении научных и инженерных задач, работать с англоязычными литературными источниками информации в области систем автоматического управления	И.ОПК(У)-1.3	Все разделы	Выполнение индивидуального задания, презентация, контрольная работа
РД2	Знать основы и уметь осуществлять коммуникацию на английском языке в профессиональной сфере	И.ОПК(У)-1.3	Все разделы	Выполнение индивидуального задания, презентация, контрольная работа
РД3	Знать и уметь применять в процессе коммуникации и публичных выступлениях профессиональную терминологию в сфере тепловых измерений, систем управления и моделирования теплоэнергетических процессов	И.ОПК(У)-1.3	Все разделы	Выполнение индивидуального задания, презентация, контрольная работа

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции).

Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Индивидуальные задания	<p>Подготовить устное сообщение о программируемом логическом контроллере (OMRON NX7 / Honeywell ControlEDGE / Mitsubishi Electric MELSEC L / Siemens S7-1200 и др.). Сообщение должно отражать следующее: основные характеристики ПЛК данной серии. Область применения (на какие производственные процессы ориентировано данное оборудование). Преимущества. Недостатки. Ограничения.</p> <p>Prepare a message about a real vacancy from the technical field (for example, a designer of automated systems, a process engineer, a PLC programmer, etc.). Use foreign job search sites. The message should reflect the following: the required skills, experience, duties of the employee (Подготовьте сообщение о реальной вакансии из технической сферы (например, проектировщик автоматизированных систем, инженер-технолог, программист ПЛК и т. д.). Используйте зарубежные сайты поиска работы. Сообщение должно отражать следующее: необходимые навыки, опыт, обязанности сотрудника, сфера деятельности компании-работодателя).</p>
2.	Презентация	<p>Тема типового задания для подготовки презентации: Вариант 1. Prepare a short presentation about a foreign company (Honeywell / Wika/ Yokogawa Electric</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>Corporation etc.) working in the field of automation and control systems.</p> <p>В презентации отразить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Краткий исторический обзор. ▪ Этапы развития. ▪ Современные направления деятельности. ▪ Деятельность компании в области автоматизации (какие производят системы и оборудование для нужд АСУ ТП). Примеры.
3.	Контрольная работа	<p>1) How do you think, why is oil a very important and valuable resource at present? Give an answer in several (at least 4) sentences.</p> <p>2) Translate the following terms into English:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ погрешность измерения ▪ энергетический баланс ▪ клапан управления паром ▪ трансформатор ▪ шлаковый бункер ▪ физико-химические измерения ▪ тепловая сеть ▪ золоуловитель ▪ манометр ▪ входной и выходной сигналы <p>3) Translate the sentences into English: Некоторые тепловые электростанции предназначены для производства тепловой энергии для промышленных целей и централизованного теплоснабжения.</p> <p>4) Translate the sentences into Russian: Consumption of energy from all sources increases. Concerns about energy security, effects of fossil fuel emissions on the environment, and sustained high world oil prices in the long term support expanded use of nonfossil renewable energy sources and nuclear power, as well as natural gas, which is the least carbon-intensive fossil fuel.</p> <p>Вариант 2.</p> <p>1) What do you understand by the term "rational use of energy"? Give an answer in several (at</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>least 4) sentences.</p> <p>2) Translate the following terms into English:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ погрешность измерения ▪ энергетический баланс ▪ клапан управления паром ▪ трансформатор ▪ шлаковый бункер ▪ физико-химические измерения ▪ тепловая сеть ▪ золоуловитель ▪ манометр ▪ входной и выходной сигналы <p>3) Translate the sentences into English: Вода и водяной пар эффективно применяются в качестве теплоносителя на тепловых электрических станциях и других производственных предприятиях.</p> <p>4) Translate the sentences into Russian: Draft fan is a technological device designed to remove flue gases from the boiler furnace. Flue gas stacks are used to remove combustion products into the atmosphere.</p>

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита индивидуальных заданий	<p>Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение индивидуальных заданий, которые помогут студенту приобрести необходимые практические навыки.</p> <p>Индивидуальные задания являются обязательными для выполнения, и невыполнение хотя бы одного из них является основанием для не допуска студента к итоговой аттестации по дисциплине.</p> <p>Индивидуальные задания выполняются при помощи Интернет-ресурсов, справочной литературы, словарей. При выполнении заданий студент может получать консультации у преподавателя.</p> <p>Индивидуальные домашние задания выполняются студентом по каждой теме дисциплины и</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания														
		<p>соответствуют календарному рейтинг плану дисциплины. Индивидуальные задания представляются студентом в виде устного доклада, возможно с использованием сопроводительных материалов.</p> <p>Критерии оценивания заданий:</p> <table border="1" data-bbox="714 328 1998 671"> <thead> <tr> <th data-bbox="714 328 1034 360">Критерий</th> <th data-bbox="1034 328 1355 360">2-2,5 балла</th> <th data-bbox="1355 328 1675 360">1-1,5 балла</th> <th data-bbox="1675 328 1998 360">0 баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="714 360 1034 549">1. Выполнение заданий</td> <td data-bbox="1034 360 1355 549">Задание выполнено в полном объеме, ответы на вопросы верные, не содержат лексических и грамматических ошибок</td> <td data-bbox="1355 360 1675 549">Задание выполнено верно, в полном объеме, ответы на вопросы частично неверные, содержат лексико-грамматические ошибки</td> <td data-bbox="1675 360 1998 549">Задание выполнено неверно, не в полном объеме</td> </tr> <tr> <td data-bbox="714 549 1034 671">2. Качество и сроки выполнения работы</td> <td data-bbox="1034 549 1355 671">Задание выполнено по требованиям и сдано в срок</td> <td data-bbox="1355 549 1675 671">Задание выполнено по требованиям и сдано с опозданием не более чем на 2 недели</td> <td data-bbox="1675 549 1998 671">Работа сдана с опозданием более чем на две недели</td> </tr> </tbody> </table> <p>Преподаватель оценивает данный вид работы по 5-балльной системе. Полученные баллы за выполнение индивидуальных домашних заданий отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.</p>			Критерий	2-2,5 балла	1-1,5 балла	0 баллов	1. Выполнение заданий	Задание выполнено в полном объеме, ответы на вопросы верные, не содержат лексических и грамматических ошибок	Задание выполнено верно, в полном объеме, ответы на вопросы частично неверные, содержат лексико-грамматические ошибки	Задание выполнено неверно, не в полном объеме	2. Качество и сроки выполнения работы	Задание выполнено по требованиям и сдано в срок	Задание выполнено по требованиям и сдано с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели
Критерий	2-2,5 балла	1-1,5 балла	0 баллов													
1. Выполнение заданий	Задание выполнено в полном объеме, ответы на вопросы верные, не содержат лексических и грамматических ошибок	Задание выполнено верно, в полном объеме, ответы на вопросы частично неверные, содержат лексико-грамматические ошибки	Задание выполнено неверно, не в полном объеме													
2. Качество и сроки выполнения работы	Задание выполнено по требованиям и сдано в срок	Задание выполнено по требованиям и сдано с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели													
2.	Контрольная работа	<p>Контрольная работа проводится в письменной форме. Каждому студенту выдается индивидуальный вариант контрольной работы, содержащий четыре задания.</p> <p>Максимальный балл за контрольную работу – 10 баллов. Контрольная работа считается выполненной, если студент верно выполняет не менее 60% заданий (набирает не менее 6 баллов).</p>														