

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

<b>Философия</b>		
Направление подготовки/ специальность	<b>13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника</b>	
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Агрегаты электростанций и газоперекачивающих систем</b>	
Специализация	<b>Котлоагрегаты и камеры сгорания</b>	
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат	
Курс	1	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>3</b>	
Виды учебной деятельности	Временной ресурс	
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	<b>8</b>
	Практические занятия	<b>16</b>
	Лабораторные занятия	<b>0</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>24</b>
Самостоятельная работа, ч		<b>84</b>
<b>ИТОГО, ч</b>		<b>108</b>

Вид промежуточной аттестации	<b>Диф.зачет</b>	Обеспечивающее подразделение	<b>ОСГН ШБИП</b>
---------------------------------	------------------	---------------------------------	------------------

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	И.УК(У)-1.3	Обосновывает выводы, интерпретации и оценки о научных исследованиях, публикациях и т.д, на основе критериев и базовых методов аргументации	УК(У)-1.3В1	Владеет философским категориальным аппаратом и применяет его для аргументации сделанных выводов
				УК(У)-1.3У1	Умеет сопоставлять различные тексты, используя критерии научного исследования
				УК(У)-1.3З1	Знает методы и критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские понятия
		И.УК(У)-1.4	Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования	УК(У)-1.4В1	Владеет навыками прогнозирования негативных и позитивных последствий принимаемых решений
				УК(У)-1.4У1	Умеет сопоставлять различные источники информации для формирования собственного мнения и суждения
				УК(У)-1.4З1	Знает разницу между достоверной информацией и мнением
		И.УК(У)-1.5	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	УК(У)-1.5В1	Способен предложить различные способы решения этических проблем на основании умения сопоставлять социальные и индивидуальные ценности различных эпох
				УК(У)-1.5У1	Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте
				УК(У)-1.5З1	Знает основные философские идеи и категории
		УК(У)-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	И.УК(У)-5.3	Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК(У)-5.3У1	Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп				
УК(У)-5.3З1	Знает специфику философских и этических учений различных культур				
И.УК(У)-5.4	Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования; обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий			УК(У)-5.4У2	Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий
				УК(У)-5.4З2	Знает основания для сравнения мировоззрения представителей различных этносов и конфессий
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	И.УК(У)5.5		Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях	УК(У)-5.5В5	Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе
				УК(У)-5.5У2	Умеет формулировать принципы

	историческом, этическом и философском контекстах		выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие»
				УК(У)-5.532	Знает значение понятия «дискриминация»

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РД 1	Владеет навыками аргументации сделанных выводов, используя критерии научного знания	И.УК(У)-1.3 И.УК(У)-1.4
РД 2	Предлагает решения этических, мировоззренческих и социальных проблем с учетом специфики философских и этических учений различных культур	И.УК(У)-1.5 И.УК(У)-5.3
РД 3	Формулирует критерии для организации команды из представителей различных культур	И.УК(У)-5.4 И.УК(У)51.5

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
<b>Раздел 1. Предмет философии</b>	РД1	Лекции	<b>2</b>
		Практические занятия	<b>2</b>
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
<b>Раздел 2. История философии</b>	РД1	Лекции	<b>2</b>
	РД2	Практические занятия	<b>2</b>
	РД3	Самостоятельная работа	<b>12</b>
<b>Раздел 3. Учение о бытии</b>	РД1	Лекции	<b>2</b>
		Практические занятия	<b>2</b>
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
<b>Раздел 4. Учение о познании и сознании</b>	РД1	Лекции	<b>0</b>
	РД3	Практические занятия	<b>2</b>
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
<b>Раздел 5. Философское учение о ценностях. Смысл бытия человека</b>	РД2	Лекции	<b>2</b>
	РД3	Практические занятия	<b>2</b>
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
<b>Раздел 6. Социальная философия</b>	РД2	Лекции	<b>0</b>
	РД3	Практические занятия	<b>2</b>
		Самостоятельная работа	<b>12</b>
<b>Раздел 7. Философские проблемы науки и техники</b>	РД1	Лекции	<b>0</b>
		Практические занятия	<b>2</b>
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
<b>Раздел 8. Перспективы современного общества</b>	РД2	Лекции	<b>0</b>
	РД3	Практические занятия	<b>2</b>
		Самостоятельная работа	<b>10</b>

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

1. Макиенко М.А. Философия: учебное пособие / М.А. Макиенко, В.Н. Фадеева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – 297 с. — Текст электронный // <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m169.pdf>
2. Полешук, Л.Г. Философия: учебное пособие / Л.Г. Полешук. – 2-е изд. – Томск: ТПУ, 2016. – 112 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107757>
3. Философия: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. А. А. Корниенко, Р. Б. Квеско, М. А. Макиенко [и др.]. – 2-е изд. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – 271 С. – Текст электронный // Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m062.pdf>

#### Дополнительная литература

1. Кропоткин, П.А. Этика / П.А. Кропоткин. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 174 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/6095>
2. Штекль А. История средневековой философии] / А. Штекль. – Москва: В. М. Саблин, 1912. – 316 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/356264>
3. Лапшин И. И. Очерки по истории философии XIX века / И.И. Лапшин. – Санкт-Петербург: Высшие женские курсы, 1907. – 337 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/354625>
4. Богомазова, Н.Л. Идея гуманизма в философии древнего Востока: конфуцианство, дзэн-буддизм / Н.Л. Богомазова, Г.В. Валева // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. – 2017. – № 4(24). – С. 14–19. – ISSN 2304-4772. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/307118>
5. Арефьева Т.С., Философский словарь инженера / Арефьева Т.С. – Москва: Издательский дом МЭИ, 2019. – ISBN 978-5-383-01113-3 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011133.html>

### 6.2. Информационное и программное обеспечение

1. Электронный курс «Философия». Режим доступа: <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=196>.
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/pugs-mpei.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/pugs-mpei.html)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/books>
4. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» <https://new.znaniy.com/>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice;
3. Cisco Webex Meetings
4. Zoom Zoom