

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2016 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Экономика 2.4

|                                                         |                                                                            |         |          |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
| Направление подготовки/<br>специальность                | <b>14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг</b> |         |          |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | <b>Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг</b>          |         |          |
| Специализация                                           | <b>Проектирование и эксплуатация атомных станций</b>                       |         |          |
| Уровень образования                                     | высшее образование - специалитет                                           |         |          |
| Курс                                                    | <b>3</b>                                                                   | семестр | <b>6</b> |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | <b>3</b>                                                                   |         |          |

Заведующий кафедрой -  
руководитель отделения на  
правах кафедры  
Руководитель ООП  
Преподаватель

|                                                                                      |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|     | Лукьянова Н.А. |
|    | Воробьев А.В.  |
|  | Жаворонок А.В. |
|  | Гасанов М.А.   |

2020 г.

**1. Роль дисциплины «Экономика 2.4» в формировании компетенций выпускника:**

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                         | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                  |                         | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                              |
| Экономика 2.4                                                 | 6       | ОК(У)-4         | Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности                       | Р2                      | ОК(У)-4.В3                                                  | Владеет опытом проведения расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта топливно-энергетического сектора                           |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                  |                         | ОК(У)-4.В4                                                  | Владеет опытом калькулирования и тарификации производственных процессов на предприятиях топливно-энергетического сектора                                  |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                  |                         | ОК(У)-4.У3                                                  | Умеет обрабатывать экономические данные, связанные с профессиональными задачами топливно-энергетического сектора                                          |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                  |                         | ОК(У)-4.У4                                                  | Умеет ставить задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований ресурсоэффективности и ресурсосбережения топливно-энергетического сектора |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                  |                         | ОК(У)-4.33                                                  | Знает основные методы оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия                                                 |
|                                                               |         | ПК(У)-29        | способностью осуществлять и анализировать исследовательскую и технологическую деятельность как объект управления | Р12                     | ОК(У)-4.34                                                  | Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных топливно-энергетического сектора                                   |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                  |                         | ПК(У)-29.В1                                                 | Владеет опытом принятия организационно-экономических решений в текущей профессиональной деятельности на предприятиях топливно-энергетического сектора     |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                  |                         | ПК(У)-29.У1                                                 | Умеет анализировать социально-экономические показатели предприятия топливно-энергетического сектора, используя нормативно-правовую базу                   |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                  |                         | ОК(У)-№.3.№                                                 | Знает основы отечественного законодательства, касающегося организационно-экономических решений топливно-энергетического сектора                           |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                          | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                          | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                                                                                             |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                             |                                               |                                                                                          |                                                                                                                                       |
| РД-1                                          | Проводить экономическое обоснование производства продукции, работ, услуг | ОК(У)-4                                       | Раздел 1.<br>Ресурсы фирмы<br>Раздел 2.<br>Организация производства                      | Опрос, контрольная работа<br>электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание; экзамен                                      |
| РД -2                                         | Планировать затраты на реализацию проекта                                | ОК(У)-4                                       | Раздел 1.<br>Ресурсы фирмы<br>Раздел 2.<br>Организация производства                      | Опрос, контрольная работа<br>электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание; экзамен                                      |
| РД -3                                         | Разрабатывать финансовый план проекта                                    | ОК(У)-4                                       | Раздел 3.<br>Финансовый результат деятельности<br>Раздел 4.<br>Планирование и отчетность | Опрос, контрольная работа<br>электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание; контрольная работа, курсовая работа; экзамен |

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |

|           |            |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 70% - 89% | «Хорошо»   | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов  |
| 55% - 69% | «Удовл.»   | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54%  | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                           |

**Шкала для оценочных мероприятий экзамена**

| <b>% выполнения заданий экзамена</b> | <b>Экзамен, балл</b> | <b>Соответствие традиционной оценке</b> | <b>Определение оценки</b>                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                             | 36 ÷ 40              | «Отлично»                               | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                            | 28 ÷ 35              | «Хорошо»                                | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%                            | 22 ÷ 27              | «Удовл.»                                | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%                             | 0 ÷ 21               | «Неудовл.»                              | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

**Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета**

| <b>Степень сформированности результатов обучения</b> | <b>Балл</b> | <b>Соответствие традиционной оценке</b> | <b>Определение оценки</b>                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                                             | 90 ÷ 100    | «Отлично»                               | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% ÷ 89%                                            | 70 ÷ 89     | «Хорошо»                                | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% ÷ 69%                                            | 55 ÷ 69     | «Удовл.»                                | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 55%÷100%                                             | 55 ÷ 100    | «Зачтено»                               | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                         |

|          |        |                             |                                                                         |
|----------|--------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 0% ÷ 54% | 0 ÷ 54 | «Неудовл.»/<br>«Не зачтено» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |
|----------|--------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Перечень типовых заданий

| Оценочные мероприятия                               |                        | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                              |                            |                  |                            |    |    |    |  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                              |   |  |   |   |   |   |    |   |   |   |                                                     |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |        |                        |                       |                                               |                              |                            |                  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------|----------------------------|----|----|----|--|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------------------|---|--|---|---|---|---|----|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.                                                  | Опрос                  | <div>1. Назовите основные свойства основных фондов?</div> <div>2. Какие виды классификации и структур основных фондов вы знаете?</div> <div>3. Назовите факторы внешней среды предприятия.</div> <div>4. Назовите факторы внутренней среды предприятия.</div> <div>5. Сформулируйте основные управленческие функции.</div> <div>6. Сравните между собой жесткие и гибкие организационные структуры, в чем заключаются их преимущества и недостатки.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                              |                            |                  |                            |    |    |    |  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                              |   |  |   |   |   |   |    |   |   |   |                                                     |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |        |                        |                       |                                               |                              |                            |                  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.                                                  | Задание (ИДЗ)          | <div>Задание 1. Используя исходные данные, определите:</div> <div>а) норму амортизации, %;</div> <div>б) ежегодную сумму амортизации, млн руб.</div> <div>в) сравните начисления по амортизации, если предприятие не установило бы ликвидационную стоимость, сделайте выводы</div> <div>г) начертите график остаточной стоимости в зависимости от срока эксплуатации, дайте комментарий.</div> <div>Таблица 1.1 – Исходные данные для блока задач «Порядок начисления амортизационных отчислений»</div> <table><tr><th>Показатель</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th></tr><tr><td>Первоначальная стоимость основных средств, млн руб.</td><td>30</td><td>20</td><td>40</td><td>54</td><td>32</td><td>38</td><td>24</td><td>46</td><td>41</td><td>49</td></tr><tr><td>Нормативный срок службы, лет</td><td>6</td><td></td><td>5</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>12</td><td>6</td><td>7</td><td>9</td></tr><tr><td>Ликвидационная стоимость основных средств, млн руб.</td><td>2</td><td></td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td></tr></table> <div>Задание 2. Используя исходные данные таблицы 3.8, определите пособие по временной нетрудоспособности выпускника ТПУ, решение оформите в таблицу.</div> <div>Таблица 3.8 – Таблица для оформления расчетов</div> <table><tr><th>Ф.И.О.</th><th>Зарплата за 2 года, р.</th><th>Дневной заработок, р.</th><th>Дневной заработок для расчета больничного, р.</th><th>Начислено пособие за дни, р.</th><th>Пособие с учетом стажа, р.</th><th>Удержан НДФЛ, р.</th><th>Итого пособие к выдаче, р.</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <div>Таблица 3.9 – Исходные данные для блока задач «Начисление пособия по временной нетрудоспособности»</div> |                                               |                              |                            |                  |                            |    |    |    |  | Показатель | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Первоначальная стоимость основных средств, млн руб. | 30 | 20 | 40 | 54 | 32 | 38 | 24 | 46 | 41 | 49 | Нормативный срок службы, лет | 6 |  | 5 | 7 | 8 | 9 | 12 | 6 | 7 | 9 | Ликвидационная стоимость основных средств, млн руб. | 2 |  | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 5 | Ф.И.О. | Зарплата за 2 года, р. | Дневной заработок, р. | Дневной заработок для расчета больничного, р. | Начислено пособие за дни, р. | Пособие с учетом стажа, р. | Удержан НДФЛ, р. | Итого пособие к выдаче, р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Показатель                                          | 1                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                             | 4                            | 5                          | 6                | 7                          | 8  | 9  | 10 |  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                              |   |  |   |   |   |   |    |   |   |   |                                                     |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |        |                        |                       |                                               |                              |                            |                  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Первоначальная стоимость основных средств, млн руб. | 30                     | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 40                                            | 54                           | 32                         | 38               | 24                         | 46 | 41 | 49 |  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                              |   |  |   |   |   |   |    |   |   |   |                                                     |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |        |                        |                       |                                               |                              |                            |                  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Нормативный срок службы, лет                        | 6                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                             | 7                            | 8                          | 9                | 12                         | 6  | 7  | 9  |  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                              |   |  |   |   |   |   |    |   |   |   |                                                     |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |        |                        |                       |                                               |                              |                            |                  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ликвидационная стоимость основных средств, млн руб. | 2                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                             | 3                            | 4                          | 2                | 2                          | 1  | 4  | 5  |  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                              |   |  |   |   |   |   |    |   |   |   |                                                     |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |        |                        |                       |                                               |                              |                            |                  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф.И.О.                                              | Зарплата за 2 года, р. | Дневной заработок, р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дневной заработок для расчета больничного, р. | Начислено пособие за дни, р. | Пособие с учетом стажа, р. | Удержан НДФЛ, р. | Итого пособие к выдаче, р. |    |    |    |  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                              |   |  |   |   |   |   |    |   |   |   |                                                     |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |        |                        |                       |                                               |                              |                            |                  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                              |                            |                  |                            |    |    |    |  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                              |   |  |   |   |   |   |    |   |   |   |                                                     |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |        |                        |                       |                                               |                              |                            |                  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                              |                            |                  |                            |    |    |    |  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                              |   |  |   |   |   |   |    |   |   |   |                                                     |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |        |                        |                       |                                               |                              |                            |                  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Оценочные мероприятия |              | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                   |                                                       |                      |           |                           |
|-----------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|-----------|---------------------------|
|                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ф.И.О | Начало работы после окончания ТПУ | Заработная плата в месяц, р. с районным коэффициентом | Даты болезни         | Иждивенцы | Районный коэффициент, ед. |
|                       |              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1     | 1.10.2015                         | 22.000                                                | 1.02.2016-18.02.2016 | Нет       | 1,4                       |
|                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2     | 1.09.2014                         | 22. 000                                               | 1.02.2016-18.02.2016 | Нет       | 1,4                       |
|                       |              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1     | 1.11.2015                         | 24000                                                 | 1.02.2016-17.02.2016 | Нет       | 1,5                       |
|                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2     | 1.08.2015                         | 24000                                                 | 1.02.2016-17.02.2016 | Нет       | 1,5                       |
|                       |              | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1     | 1.10.2015                         | 25000                                                 | 1.02.2016-14.02.2016 | Нет       | 1,3                       |
|                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2     | 1.09.2014                         | 24000                                                 | 1.02.2016-14.02.2016 | Нет       | 1,3                       |
|                       |              | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1     | 1.10.2015                         | 21000                                                 | 1.03.2016-14.03.2016 | Нет       | 1,4                       |
|                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2     | 1.09.2014                         | 25000                                                 | 1.03.2016-14.03.2016 | Нет       | 1,4                       |
|                       |              | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1     | 1.11.2015                         | 22000                                                 | 1.03.2016-14.03.2016 | Нет       | 1,5                       |
|                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2     | 1.09.2014                         | 25000                                                 | 1.03.2016-14.03.2016 | Нет       | 1,5                       |
| 3.                    | Тестирование | <p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Вопросы:</p> <p><b>Вопрос 1.</b> Обозначьте организационную структуру, позволяющую предприятию гибко реагировать на изменения окружающей среды</p> <p>А) линейная;</p> <p>Б) линейно-штабная;</p> <p>В) линейно-функциональная;</p> <p>Г) проектная;</p> <p>Д) матричная;</p> <p>Е) сетевая.</p> <p><b>Ответ:</b></p> <p>Г, Д, Е</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Назовите жесткие бюрократические организационные структуры.</p> <p>А) линейная;</p> <p>Б) сетевые;</p> <p>В) линейно-штабная;</p> <p>Г) линейно-функциональная.</p> <p><b>Ответ: А, В, Г</b></p> <p><b>Вопрос 3.</b> Обозначьте элементы внутренней среды организации.</p> <p>А) технология;</p> |       |                                   |                                                       |                      |           |                           |

| Оценочные мероприятия      |                                 | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                             |  |       |                        |                 |              |  |   |                      |        |  |  |   |                         |       |  |  |   |                          |      |  |  |   |             |       |  |  |   |                |      |  |  |    |               |        |     |  |                            |                                 |                                    |                           |                             |    |      |      |  |  |     |       |      |  |  |     |  |      |  |    |     |        |      |    |  |
|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--|-------|------------------------|-----------------|--------------|--|---|----------------------|--------|--|--|---|-------------------------|-------|--|--|---|--------------------------|------|--|--|---|-------------|-------|--|--|---|----------------|------|--|--|----|---------------|--------|-----|--|----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|----|------|------|--|--|-----|-------|------|--|--|-----|--|------|--|----|-----|--------|------|----|--|
|                            |                                 | <div>Б) кадры;</div> <div>В) маркетинг;</div> <div>Г) организационная структура;</div> <div>Д) поставщики;</div> <div>Е) потребители.</div> <div>Ответ: А, Б, В, Г</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                             |  |       |                        |                 |              |  |   |                      |        |  |  |   |                         |       |  |  |   |                          |      |  |  |   |             |       |  |  |   |                |      |  |  |    |               |        |     |  |                            |                                 |                                    |                           |                             |    |      |      |  |  |     |       |      |  |  |     |  |      |  |    |     |        |      |    |  |
| 4.                         | Контрольная работа              | <div><div>Задание 1.</div><div>Выпуск продукции по плану 500 штук, а фактически 750 штук. Плановая себестоимость единицы продукции 2000 руб., в том числе постоянные расходы 600 руб.</div><div>Определить: а) фактическую себестоимость единицы продукции</div><div>б) абсолютную сумму экономии на постоянных расходах.</div><div>Задание 2.</div><div>По приведенным данным рассчитать структуру себестоимости выпускаемой предприятием продукции</div><table><tr><td>№ п/п</td><td>Калькуляционные статьи</td><td>Сумма, тыс.руб.</td><td colspan="2">Структура, %</td></tr><tr><td>1</td><td>Материальные затраты</td><td>145300</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>2</td><td>Расходы на оплату труда</td><td>20000</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>3</td><td>Отчисления на соц. нужды</td><td>7700</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>4</td><td>Амортизация</td><td>21000</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>5</td><td>Прочие затраты</td><td>6000</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>6.</td><td>Себестоимость</td><td>200000</td><td colspan="2">100</td></tr></table><div>Задание 3.</div><div>Заполнить таблицу</div><table><tr><td>Длительность периода, дней</td><td>Выручка от реализации, тыс.руб.</td><td>Ср.за период остаток ОбС, тыс.руб.</td><td>Оборачиваемость ОбС, дней</td><td>Коэффициент оборачиваемости</td></tr><tr><td>90</td><td>9000</td><td>3000</td><td></td><td></td></tr><tr><td>180</td><td>18000</td><td>3000</td><td></td><td></td></tr><tr><td>360</td><td></td><td>3000</td><td></td><td>12</td></tr><tr><td>360</td><td>360000</td><td>3000</td><td>30</td><td></td></tr></table><div>Задание 4.</div><div>Объем выпущенной предприятием продукции за год в сопоставимых ценах составил 175443,8 тыс.руб., среднегодовая стоимость ОПФ за тот же период 171366,5 тыс.руб. Рассчитайте фондоотдачу и фондоемкость.</div><div>Задание 5.</div><div>Объем выпущенной предприятием продукции в сопоставимых ценах составил7080 тыс.руб., среднесписочная численность промышленно-производственного персонала за тот же период 708 чел. Рассчитайте производительность труда.</div><div>Задание 6.</div><div>Среднегодовая стоимость ОПФ за отчетный период составила 171366,5 тыс.руб. среднесписочная численность промышленно-производственного персонала за тот же период 708 чел. Рассчитайте фондовооруженность труда.</div></div> |                           |                             |  | № п/п | Калькуляционные статьи | Сумма, тыс.руб. | Структура, % |  | 1 | Материальные затраты | 145300 |  |  | 2 | Расходы на оплату труда | 20000 |  |  | 3 | Отчисления на соц. нужды | 7700 |  |  | 4 | Амортизация | 21000 |  |  | 5 | Прочие затраты | 6000 |  |  | 6. | Себестоимость | 200000 | 100 |  | Длительность периода, дней | Выручка от реализации, тыс.руб. | Ср.за период остаток ОбС, тыс.руб. | Оборачиваемость ОбС, дней | Коэффициент оборачиваемости | 90 | 9000 | 3000 |  |  | 180 | 18000 | 3000 |  |  | 360 |  | 3000 |  | 12 | 360 | 360000 | 3000 | 30 |  |
| № п/п                      | Калькуляционные статьи          | Сумма, тыс.руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Структура, %              |                             |  |       |                        |                 |              |  |   |                      |        |  |  |   |                         |       |  |  |   |                          |      |  |  |   |             |       |  |  |   |                |      |  |  |    |               |        |     |  |                            |                                 |                                    |                           |                             |    |      |      |  |  |     |       |      |  |  |     |  |      |  |    |     |        |      |    |  |
| 1                          | Материальные затраты            | 145300                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                             |  |       |                        |                 |              |  |   |                      |        |  |  |   |                         |       |  |  |   |                          |      |  |  |   |             |       |  |  |   |                |      |  |  |    |               |        |     |  |                            |                                 |                                    |                           |                             |    |      |      |  |  |     |       |      |  |  |     |  |      |  |    |     |        |      |    |  |
| 2                          | Расходы на оплату труда         | 20000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                             |  |       |                        |                 |              |  |   |                      |        |  |  |   |                         |       |  |  |   |                          |      |  |  |   |             |       |  |  |   |                |      |  |  |    |               |        |     |  |                            |                                 |                                    |                           |                             |    |      |      |  |  |     |       |      |  |  |     |  |      |  |    |     |        |      |    |  |
| 3                          | Отчисления на соц. нужды        | 7700                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                             |  |       |                        |                 |              |  |   |                      |        |  |  |   |                         |       |  |  |   |                          |      |  |  |   |             |       |  |  |   |                |      |  |  |    |               |        |     |  |                            |                                 |                                    |                           |                             |    |      |      |  |  |     |       |      |  |  |     |  |      |  |    |     |        |      |    |  |
| 4                          | Амортизация                     | 21000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                             |  |       |                        |                 |              |  |   |                      |        |  |  |   |                         |       |  |  |   |                          |      |  |  |   |             |       |  |  |   |                |      |  |  |    |               |        |     |  |                            |                                 |                                    |                           |                             |    |      |      |  |  |     |       |      |  |  |     |  |      |  |    |     |        |      |    |  |
| 5                          | Прочие затраты                  | 6000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                             |  |       |                        |                 |              |  |   |                      |        |  |  |   |                         |       |  |  |   |                          |      |  |  |   |             |       |  |  |   |                |      |  |  |    |               |        |     |  |                            |                                 |                                    |                           |                             |    |      |      |  |  |     |       |      |  |  |     |  |      |  |    |     |        |      |    |  |
| 6.                         | Себестоимость                   | 200000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100                       |                             |  |       |                        |                 |              |  |   |                      |        |  |  |   |                         |       |  |  |   |                          |      |  |  |   |             |       |  |  |   |                |      |  |  |    |               |        |     |  |                            |                                 |                                    |                           |                             |    |      |      |  |  |     |       |      |  |  |     |  |      |  |    |     |        |      |    |  |
| Длительность периода, дней | Выручка от реализации, тыс.руб. | Ср.за период остаток ОбС, тыс.руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оборачиваемость ОбС, дней | Коэффициент оборачиваемости |  |       |                        |                 |              |  |   |                      |        |  |  |   |                         |       |  |  |   |                          |      |  |  |   |             |       |  |  |   |                |      |  |  |    |               |        |     |  |                            |                                 |                                    |                           |                             |    |      |      |  |  |     |       |      |  |  |     |  |      |  |    |     |        |      |    |  |
| 90                         | 9000                            | 3000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                             |  |       |                        |                 |              |  |   |                      |        |  |  |   |                         |       |  |  |   |                          |      |  |  |   |             |       |  |  |   |                |      |  |  |    |               |        |     |  |                            |                                 |                                    |                           |                             |    |      |      |  |  |     |       |      |  |  |     |  |      |  |    |     |        |      |    |  |
| 180                        | 18000                           | 3000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                             |  |       |                        |                 |              |  |   |                      |        |  |  |   |                         |       |  |  |   |                          |      |  |  |   |             |       |  |  |   |                |      |  |  |    |               |        |     |  |                            |                                 |                                    |                           |                             |    |      |      |  |  |     |       |      |  |  |     |  |      |  |    |     |        |      |    |  |
| 360                        |                                 | 3000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           | 12                          |  |       |                        |                 |              |  |   |                      |        |  |  |   |                         |       |  |  |   |                          |      |  |  |   |             |       |  |  |   |                |      |  |  |    |               |        |     |  |                            |                                 |                                    |                           |                             |    |      |      |  |  |     |       |      |  |  |     |  |      |  |    |     |        |      |    |  |
| 360                        | 360000                          | 3000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                        |                             |  |       |                        |                 |              |  |   |                      |        |  |  |   |                         |       |  |  |   |                          |      |  |  |   |             |       |  |  |   |                |      |  |  |    |               |        |     |  |                            |                                 |                                    |                           |                             |    |      |      |  |  |     |       |      |  |  |     |  |      |  |    |     |        |      |    |  |
| 5.                         | Экзамен                         | <div>Вопросы к экзамену:</div> <div>1. Фирма в экономической системе. Понятие и виды фирм.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                             |  |       |                        |                 |              |  |   |                      |        |  |  |   |                         |       |  |  |   |                          |      |  |  |   |             |       |  |  |   |                |      |  |  |    |               |        |     |  |                            |                                 |                                    |                           |                             |    |      |      |  |  |     |       |      |  |  |     |  |      |  |    |     |        |      |    |  |

|    | Оценочные мероприятия        | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              | 2. Организационно-правовые формы предприятий в России.<br>3. Производство: понятие и виды. Производственная функция. Взаимосвязь общего, среднего и предельного продукта.<br>4. Капитал предприятия и его структура. Роль уставного капитала в деятельности предприятия.<br>5. Активы предприятия.<br>6. Понятие и структура основного капитала<br>7. Амортизация: её значение, методы начисления<br>8. Показатели использования основных фондов<br>9. Понятие и структура оборотных средств. Оборотные производственные фонды и фонды обращения.<br>10. Показатели использования оборотных средств<br>Пример экзаменационного задания:<br>1. Состав и структура основных средств.<br>2. Показатели эффективности использования оборотных средств и система мер по повышению их эффективности.<br>3. Задача: Цена на изделия, составляющая в первом квартале 1800 руб., во втором квартале повысилась на 10 %.Постоянные издержки составляют 2000 тыс.руб. Удельные переменные издержки 900 руб. рассчитайте как изменение цены повлияет на критический объем производства. |
| 6. | Выполнение курсового проекта | Темы курсовой работы:<br>1. Бизнес-план создания малого инновационного предприятия (МИП).<br>2. Оценка экономической эффективности инженерного проекта.<br>3. Создание конкурентоспособности продукции предприятия.<br>4. Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия.<br>5. Бизнес-план создания инновационной продукции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. | Защита курсового проекта     | Примерные вопросы при защите курсового проекта:<br>1. Что подразумевает экономическая эффективность ?<br>2. Перечислите основные разделы бизнес-плана.<br>3. Назовите конкурентные преимущества продукции предприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                    |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос                 | Опрос проводится устно на семинаре с целью актуализации вопросов изучения теоретического материала. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы |

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | или дополнены наводящими примерами.<br>Критерии оценивания:<br>Развернутый ответ на вопрос – 0,8 -1 балл;<br>Краткий ответ на вопрос – 0,5-0,7 балл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. | Задание (ИДЗ)         | Зайдите в курс «Экономика 2» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания.<br>Оценка задания (максимальный балл - 4)<br>1. Все расчеты выполнены полностью, даны развернутые выводы с комментариями – 3,6 - 4 балла.<br>2. Все расчеты выполнены полностью, даны краткие выводы - 3- 3,5 балла.<br>3. Выполнены только расчеты – 2,5 – 2,9 балла.<br>Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 7 дней будет представлен комментарий и оценка работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. | Тестирование          | Зайдите в курс «Экономика 2» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю.<br>Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,2 балла. Максимальное количество баллов за каждый тест в модуле – 2 балла.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. | Контрольная работа    | Студентам за три недели до проведения контрольной работы сообщается о ее проведении и темах, которые необходимо подготовить. В процессе проведения контрольной работы студент должен ответить на предлагаемые вопросы и выполнить практическое задание.<br><b>Критерии оценивания:</b><br>Студент правильно ответил на теоретические вопросы и решил задачи. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое задание (9-10 баллов).<br>Студент с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы и решил задачи не в полном объеме. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое задание (7-8 баллов).<br>Студент с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы и неправильно решил задачи. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое задание (5-6 баллов). |
| 5. | Экзамен               | Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ<br>Пример экзаменационного задания:<br><br>4. Состав и структура основных средств.<br>5. Показатели эффективности использования оборотных средств и система мер по повышению их эффективности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   | Оценочные мероприятия        | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                              | <p>6. Задача: Цена на изделия, составляющая в первом квартале 1800 руб., во втором квартале повысилась на 10 %.Постоянные издержки составляют 2000 тыс.руб. Удельные переменные издержки 900 руб. рассчитайте как изменение цены повлияет на критический объем производства.</p> <p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>Ответ оценивается <b>от 35 до 40 баллов</b>, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 28 до 35 баллов</b> в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 22 до 27 баллов</b> в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как <b>неудовлетворительный</b> в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p> |
| 6 | Выполнение курсового проекта | <p>Курсовой проект выполняется на основе исходных данных, находящихся в методических указаниях по выполнению курсовой работы.</p> <p>Структура курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая часть.</li> <li>2. Практическая часть.</li> </ol> <p>При оценивании курсовой работы отдельно оценивается выполнение курсовой работы и защита курсовой работы.</p> <p>Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы согласно календарному рейтинг плану по 40-балльной системе. Критерии оценивания для выполнения КР:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота раскрытия теоретического раздела (0- 10 баллов)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   | Оценочные мероприятия    | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          | 2. Качество расчетов (0- 10 баллов)<br>3. Правильность и аргументированность сделанных выводов (0- 5 баллов)<br>4. Последовательность и логичность изложения материала (0- 5 баллов)<br>5. Работа предоставлена в установленные сроки (5 баллов).<br>6. Работа оформлена по стандарту ТПУ (5 баллов).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7 | Защита курсового проекта | <p>Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе.</p> <p>Критерии оценивания для защиты КП:</p> 1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования (0-20 баллов)<br>2. Демонстрация навыков проведения расчетов и оценки полученных результатов (0-20 баллов)<br>3. Качество ответов на вопросы преподавателя(0-20 баллов)<br><p>Итоговая оценка за курсовой проект рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.</p> |