

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2020г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная

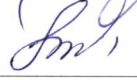
## Основы управления и проектирования на предприятии

|                                                      |                                                                              |         |   |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/ специальность                | 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств               |         |   |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Автоматизация технологических процессов и производств в нефтегазовой отрасли |         |   |
| Специализация                                        | Интеллектуальные системы автоматизации и управления                          |         |   |
| Уровень образования                                  | высшее образование - бакалавриат                                             |         |   |
| Курс                                                 | 3                                                                            | семестр | 6 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)          | 3                                                                            |         |   |

Заведующий кафедрой –  
руководитель ОСГН ШБИП

Руководитель ООП

Преподаватель

|                                                                                     |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|   | Н.А. Лукьянова |
|  | А.В. Воронин   |
|  | Т. Г. Рыжакина |

2020г.

# 1. Роль дисциплины «Основы управления и проектирования на предприятии» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                   | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                            |
| <b>Основы управления и проектирования на предприятии</b>      | 6       | УК(У)-2         | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК(У)-2.В3                                                  | Владеет методикой создания структурных управленческих моделей проекта с учетом ресурсных ограничений и возможностей                                                                     |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.В6                                                  | Владеет технико-экономическим обоснованием и экономическо-управленческой оценкой проектных решений и инженерных задач                                                                   |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.В10                                                 | Владеет навыками анализа и оценки затрат проекта с учетом инженерных рисков                                                                                                             |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.В11                                                 | Владеет методикой расчета длительности выполнения технологических операций                                                                                                              |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.У3                                                  | Умеет обосновывать эффективность управленческих аспектов проектных решений, ожидаемый результат и самостоятельно анализировать наличие ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.У6                                                  | Умеет анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономико-управленческую эффективность проектных решений                                                            |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.У10                                                 | Умеет учитывать требования разных групп стейкхолдеров при подготовке результатов конкретных проектных задач                                                                             |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.У11                                                 | Умеет определять, анализировать и устранять узкие места проекта                                                                                                                         |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.33                                                  | Знает основные управленческие инструменты целеполагания в проекте                                                                                                                       |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.36                                                  | Знает основные технико-экономические и организационно-управленческие показатели для достижения результатов на основе поставленных задачам                                               |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.310                                                 | Знает основные методы планирования бизнес-процессов и организации труда                                                                                                                 |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.311                                                 | Знает методы и инструменты оперативного планирования и контроля проекта                                                                                                                 |
|                                                               |         | УК(У)-3         | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | УК(У)-3.В2                                                  | Владеет навыками делегирования полномочий в группе                                                                                                                                      |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-3.В4                                                  | Владеет навыками организации эффективной командной работы над проектом                                                                                                                  |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-3.У2                                                  | Умеет распределять полномочия и определять роли участников команды с учетом их индивидуальных и профессиональных особенностей                                                           |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-3.У4                                                  | Умеет формировать рабочую группу (проектную команду) исходя из цели и задач проекта                                                                                                     |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-3.32                                                  | Знает основные принципы делегирования полномочий                                                                                                                                        |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-3.34                                                  | Знает основные концепции мотивации                                                                                                                                                      |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-3.35                                                  | Знает основы командообразования                                                                                                                                                         |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.В9                                                  | Владеет навыками правовой оценки профессиональной деятельности                                                                                                                          |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                          | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                               |
|                                                               |         |                 |                          | УК(У)-2.У7                                                  | Умеет оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения, определять действующие правовые нормы, оказывающие влияние на осуществление профессиональной деятельности |
|                                                               |         |                 |                          | УК(У)-2.У9                                                  | Умеет подбирать наиболее оптимальные решения, базируемые на действующих нормах права                                                                       |
|                                                               |         |                 |                          | УК(У)-2.37                                                  | Знает виды и объем существующих правовых ограничений в профессиональной деятельности                                                                       |
|                                                               |         |                 |                          | УК(У)-2.39                                                  | Знает последние поправки в нормативно-правовых основах профессиональной деятельности                                                                       |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                              | Код компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                      |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |
| РД-1                                          | Способен анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономическую эффективность проектных решений при наличии ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения в рамках поставленной цели | УК(У)-2                        | Раздел 1.<br>Эффективность экономического механизма предприятия как объекта управления<br>Раздел 2.<br>Основы управления на предприятии<br>Раздел 3.<br>Организация производственного процесса на предприятии<br>Раздел 4.<br>Проектирование на предприятии и управление проектом | Опрос, задание, тестирование, курсовая работа, кейс, диф.зачет |
| РД-2                                          | Способен взаимодействовать в группе, организовывать работу исполнителей и генерировать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность                 | УК(У)-3                        | Раздел 1.<br>Эффективность экономического механизма предприятия как объекта управления<br>Раздел 2.<br>Основы управления на предприятии<br>Раздел 3.<br>Организация производственного процесса на предприятии<br>Раздел 4.<br>Проектирование на предприятии и управление проектом | Опрос, задание, тестирование, курсовая работа, кейс, диф.зачет |

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл     | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                            |
|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                                      | 90 ÷ 100 | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности |
| 70% ÷ 89%                                     | 70 ÷ 89  | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности                 |
| 55% ÷ 69%                                     | 55 ÷ 69  | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности             |
| 0% ÷ 54%                                      | 0 ÷ 54   | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                       |
| 55%÷100%                                      | 55 ÷ 100 | «Зачтено»                        | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям                                          |

|          |        |              |                                                                         |
|----------|--------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 0% ÷ 54% | 0 ÷ 54 | «Не зачтено» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |
|----------|--------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Перечень типовых заданий

| Оценочные мероприятия |                                           | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                     |           |           |                              |                                   |                                                 |                               |  |            |                                           |  |  |  |  |  |                              |  |                                                 |  |              |  |  |              |  |  |             |                                   |             |                               |                     |      |         |                     |      |         |   |                |           |           |                |           |          |        |     |        |     |   |                    |           |           |             |           |           |        |     |        |    |   |                |           |           |               |           |           |        |     |        |     |
|-----------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|-----------|-----------|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|--|------------|-------------------------------------------|--|--|--|--|--|------------------------------|--|-------------------------------------------------|--|--------------|--|--|--------------|--|--|-------------|-----------------------------------|-------------|-------------------------------|---------------------|------|---------|---------------------|------|---------|---|----------------|-----------|-----------|----------------|-----------|----------|--------|-----|--------|-----|---|--------------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|--------|-----|--------|----|---|----------------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|--------|-----|--------|-----|
| 1.                    | Опрос                                     | 1. Назовите факторы внешней среды предприятия.<br>2. Назовите факторы внутренней среды предприятия.<br>3. Сформулируйте основные управленческие функции.<br>4. Сравните между собой жесткие и гибкие организационные структуры, в чем заключаются их преимущества и недостатки.<br>5. Сформулируйте основные положения существующих концепций менеджмента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                     |           |           |                              |                                   |                                                 |                               |  |            |                                           |  |  |  |  |  |                              |  |                                                 |  |              |  |  |              |  |  |             |                                   |             |                               |                     |      |         |                     |      |         |   |                |           |           |                |           |          |        |     |        |     |   |                    |           |           |             |           |           |        |     |        |    |   |                |           |           |               |           |           |        |     |        |     |
| 2.                    | Задание                                   | <p>Задание 1</p> <p>На начало отчетного года стоимость основных производственных фондов составила 20000 тыс. руб. Ввод и выбытие основных производственных фондов, выручка от продажи, себестоимость реализованной продукции представлены в табл. 1. Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала – 110 человек. Определить в отчетном и плановом годах:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Среднегодовую стоимость основных производственных фондов.</li><li>2. Фондоотдачу.</li><li>3. Фондоемкость.</li><li>4. Фондовооруженность.</li><li>5. Рентабельность основных производственных фондов.</li><li>6. Коэффициент обновления.</li><li>7. Коэффициент выбытия.</li><li>8. Провести анализ эффективности использования ОПФ.</li></ol> <p>Полученные данные представить в виде таблицы 2.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <p style="text-align: center;">Движение основных производственных фондов на предприятии</p> <table><tr><th rowspan="3">№ варианта</th><th colspan="6">Основные производственные фонды, тыс.руб.</th><th colspan="2">Выручка от продажи, тыс.руб.</th><th colspan="2">Себестоимость реализованной продукции, тыс.руб.</th></tr><tr><th colspan="3">Отчетный год</th><th colspan="3">Плановый год</th><th rowspan="2">Текущий год</th><th rowspan="2">Плановый год, в % к текущему году</th><th rowspan="2">Текущий год</th><th rowspan="2">Плановый, в % к текущему году</th></tr><tr><th>С 1-го числа месяца</th><th>Ввод</th><th>Выбытие</th><th>С 1-го числа месяца</th><th>Ввод</th><th>Выбытие</th></tr><tr><td>1</td><td>май<br/>октябрь</td><td>8000<br/>–</td><td>–<br/>1500</td><td>апрель<br/>июнь</td><td>3000<br/>–</td><td>–<br/>500</td><td>137200</td><td>+20</td><td>131700</td><td>+18</td></tr><tr><td>2</td><td>Апрель<br/>сентябрь</td><td>7000<br/>–</td><td>–<br/>2000</td><td>май<br/>июнь</td><td>5000<br/>–</td><td>–<br/>3000</td><td>275330</td><td>+10</td><td>265497</td><td>+9</td></tr><tr><td>3</td><td>Июнь<br/>август</td><td>5000<br/>–</td><td>–<br/>1000</td><td>май<br/>август</td><td>6000<br/>–</td><td>–<br/>1000</td><td>127000</td><td>+25</td><td>121900</td><td>+23</td></tr></table> |           |                     |           |           |                              |                                   |                                                 |                               |  | № варианта | Основные производственные фонды, тыс.руб. |  |  |  |  |  | Выручка от продажи, тыс.руб. |  | Себестоимость реализованной продукции, тыс.руб. |  | Отчетный год |  |  | Плановый год |  |  | Текущий год | Плановый год, в % к текущему году | Текущий год | Плановый, в % к текущему году | С 1-го числа месяца | Ввод | Выбытие | С 1-го числа месяца | Ввод | Выбытие | 1 | май<br>октябрь | 8000<br>– | –<br>1500 | апрель<br>июнь | 3000<br>– | –<br>500 | 137200 | +20 | 131700 | +18 | 2 | Апрель<br>сентябрь | 7000<br>– | –<br>2000 | май<br>июнь | 5000<br>– | –<br>3000 | 275330 | +10 | 265497 | +9 | 3 | Июнь<br>август | 5000<br>– | –<br>1000 | май<br>август | 6000<br>– | –<br>1000 | 127000 | +25 | 121900 | +23 |
| № варианта            | Основные производственные фонды, тыс.руб. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                     |           |           | Выручка от продажи, тыс.руб. |                                   | Себестоимость реализованной продукции, тыс.руб. |                               |  |            |                                           |  |  |  |  |  |                              |  |                                                 |  |              |  |  |              |  |  |             |                                   |             |                               |                     |      |         |                     |      |         |   |                |           |           |                |           |          |        |     |        |     |   |                    |           |           |             |           |           |        |     |        |    |   |                |           |           |               |           |           |        |     |        |     |
|                       | Отчетный год                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | Плановый год        |           |           | Текущий год                  | Плановый год, в % к текущему году | Текущий год                                     | Плановый, в % к текущему году |  |            |                                           |  |  |  |  |  |                              |  |                                                 |  |              |  |  |              |  |  |             |                                   |             |                               |                     |      |         |                     |      |         |   |                |           |           |                |           |          |        |     |        |     |   |                    |           |           |             |           |           |        |     |        |    |   |                |           |           |               |           |           |        |     |        |     |
|                       | С 1-го числа месяца                       | Ввод                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Выбытие   | С 1-го числа месяца | Ввод      | Выбытие   |                              |                                   |                                                 |                               |  |            |                                           |  |  |  |  |  |                              |  |                                                 |  |              |  |  |              |  |  |             |                                   |             |                               |                     |      |         |                     |      |         |   |                |           |           |                |           |          |        |     |        |     |   |                    |           |           |             |           |           |        |     |        |    |   |                |           |           |               |           |           |        |     |        |     |
| 1                     | май<br>октябрь                            | 8000<br>–                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | –<br>1500 | апрель<br>июнь      | 3000<br>– | –<br>500  | 137200                       | +20                               | 131700                                          | +18                           |  |            |                                           |  |  |  |  |  |                              |  |                                                 |  |              |  |  |              |  |  |             |                                   |             |                               |                     |      |         |                     |      |         |   |                |           |           |                |           |          |        |     |        |     |   |                    |           |           |             |           |           |        |     |        |    |   |                |           |           |               |           |           |        |     |        |     |
| 2                     | Апрель<br>сентябрь                        | 7000<br>–                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | –<br>2000 | май<br>июнь         | 5000<br>– | –<br>3000 | 275330                       | +10                               | 265497                                          | +9                            |  |            |                                           |  |  |  |  |  |                              |  |                                                 |  |              |  |  |              |  |  |             |                                   |             |                               |                     |      |         |                     |      |         |   |                |           |           |                |           |          |        |     |        |     |   |                    |           |           |             |           |           |        |     |        |    |   |                |           |           |               |           |           |        |     |        |     |
| 3                     | Июнь<br>август                            | 5000<br>–                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | –<br>1000 | май<br>август       | 6000<br>– | –<br>1000 | 127000                       | +25                               | 121900                                          | +23                           |  |            |                                           |  |  |  |  |  |                              |  |                                                 |  |              |  |  |              |  |  |             |                                   |             |                               |                     |      |         |                     |      |         |   |                |           |           |                |           |          |        |     |        |     |   |                    |           |           |             |           |           |        |     |        |    |   |                |           |           |               |           |           |        |     |        |     |

| Оценочные мероприятия |  | Примеры типовых контрольных заданий |                     |           |           |                    |              |           |        |     |        |     |
|-----------------------|--|-------------------------------------|---------------------|-----------|-----------|--------------------|--------------|-----------|--------|-----|--------|-----|
|                       |  | 4                                   | Март<br>август      | 6000<br>– | –<br>2000 | апрель<br>октябрь  | 3000<br>–    | –<br>1000 | 99084  | +18 | 95120  | +15 |
|                       |  | 5                                   | Февраль<br>ноябрь   | 5000<br>– | –<br>1000 | Июнь<br>август     | 3000<br>2000 | –<br>1000 | 109879 | +20 | 105481 | +18 |
|                       |  | 6                                   | Май<br>ноябрь       | 7000<br>– | 1000<br>– | Апрель<br>октябрь  | 5000<br>–    | –<br>3000 | 103200 | +55 | 99072  | +50 |
|                       |  | 7                                   | Июнь<br>октябрь     | 3000<br>– | –<br>1000 | Апрель<br>сентябрь | 2000<br>–    | –<br>5001 | 103200 | +22 | 99072  | +18 |
|                       |  | 8                                   | Август<br>ноябрь    | 6000<br>– | –<br>1000 | Май<br>октябрь     | 3000<br>–    | 500<br>–  | 113900 | +35 | 109400 | +30 |
|                       |  | 9                                   | сентябрь<br>октябрь | 4000<br>– | –<br>1000 | Март<br>июнь       | 3000<br>–    | –<br>1500 | 107520 | +25 | 103222 | +20 |
|                       |  | 10                                  | Май<br>июнь         | 5000<br>– | –<br>1500 | Апрель<br>сентябрь | 4000<br>–    | –<br>1000 | 102000 | +30 | 97920  | +27 |
|                       |  | 11                                  | Май<br>июль         | 5000<br>– | –1500     | Июнь<br>август     | –<br>3000    | 700<br>–  | 124200 | +15 | 119200 | +11 |
|                       |  | 12                                  | Февраль<br>октябрь  | 4000<br>– | –<br>900  | Март<br>сентябрь   | 3000<br>–    | –<br>800  | 117800 | +25 | 113100 | +22 |
|                       |  | 13                                  | Март<br>сентябрь    | 6000<br>– | –<br>1000 | Май<br>июнь        | 3000<br>–    | –<br>900  | 135600 | +20 | 130200 | +17 |
|                       |  | 14                                  | Июнь<br>август      | 4000<br>– | –<br>600  | Июль<br>сентябрь   | 3000<br>–    | –<br>1000 | 114800 | +25 | 110200 | +22 |
|                       |  | 15                                  | Февраль<br>сентябрь | 3000<br>– | –<br>500  | Март<br>октябрь    | 2000<br>–    | –<br>1000 | 124500 | +18 | 119500 | +15 |

Таблица 2

| Технико-экономические показатели предприятия |                                             |               |                 |                 |           |     |  |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|-----------------|-----------------|-----------|-----|--|
| №                                            | Показатели                                  | Ед. изм.      | Отчетный<br>год | Плановый<br>год | Изменение |     |  |
|                                              |                                             |               |                 |                 | абс.      | в % |  |
| 1.                                           | Выручка от продажи                          | тыс.руб.      |                 |                 |           |     |  |
| 2.                                           | Себестоимость реализованной<br>продукции    | тыс.руб.      |                 |                 |           |     |  |
| 3.                                           | Среднегодовая стоимость<br>основных средств | тыс.руб.      |                 |                 |           |     |  |
| 4.                                           | Фондоотдача                                 | руб./руб.     |                 |                 |           |     |  |
| 5.                                           | Фондоемкость                                | руб./руб.     |                 |                 |           |     |  |
| 6.                                           | Фондовооруженность                          | тыс.руб./чел. |                 |                 |           |     |  |
| 7.                                           | Рентабельность основных<br>средств          | %             |                 |                 |           |     |  |

Таблица 2

| Оценочные мероприятия |              | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                             |                                      |                                   |                                    |                    |  |  |
|-----------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------|--|--|
|                       |              | 8.                                                                                                                                                                                              | Коэффициент обновления               | –                                 |                                    |                    |  |  |
|                       |              | 9.                                                                                                                                                                                              | Коэффициент выбытия                  | –                                 |                                    |                    |  |  |
|                       |              | Сформулируйте вывод.                                                                                                                                                                            |                                      |                                   |                                    |                    |  |  |
|                       |              | Задание 2                                                                                                                                                                                       |                                      |                                   |                                    |                    |  |  |
|                       |              | Нефтяная компания планирует вложить в освоение месторождения собственные средства. После пуска предприятия ежегодные чистые потоки реальных денег по расчету будут одинаковы (таблица 1).       |                                      |                                   |                                    |                    |  |  |
|                       |              | Каковы чистая текущая стоимость, индекс доходности, внутренняя норма доходности и срок окупаемости проекта, если компания использует установленную ставку дисконта?                             |                                      |                                   |                                    |                    |  |  |
|                       |              | Таблица 1                                                                                                                                                                                       |                                      |                                   |                                    |                    |  |  |
|                       |              | Показатели инвестиционного проекта                                                                                                                                                              |                                      |                                   |                                    |                    |  |  |
|                       |              | Вариант задания                                                                                                                                                                                 | Первоначальные инвестиции, млн. руб. | Срок отработки месторождения, лет | Ежегодные чистые потоки, млн. руб. | Ставка дисконта, % |  |  |
|                       |              | 1                                                                                                                                                                                               | 55                                   | 20                                | 20                                 | 18                 |  |  |
|                       |              | 2                                                                                                                                                                                               | 50                                   | 15                                | 18                                 | 17                 |  |  |
|                       |              | 3                                                                                                                                                                                               | 45                                   | 10                                | 16                                 | 16                 |  |  |
|                       |              | 4                                                                                                                                                                                               | 40                                   | 5                                 | 14                                 | 15                 |  |  |
|                       |              | 5                                                                                                                                                                                               | 35                                   | 5                                 | 12                                 | 15                 |  |  |
|                       |              | 6                                                                                                                                                                                               | 40                                   | 10                                | 13                                 | 16                 |  |  |
|                       |              | 7                                                                                                                                                                                               | 45                                   | 15                                | 15                                 | 17                 |  |  |
|                       |              | 8                                                                                                                                                                                               | 50                                   | 20                                | 17                                 | 18                 |  |  |
|                       |              | 9                                                                                                                                                                                               | 55                                   | 25                                | 19                                 | 19                 |  |  |
|                       |              | 10                                                                                                                                                                                              | 60                                   | 30                                | 21                                 | 20                 |  |  |
|                       |              | 11                                                                                                                                                                                              | 55                                   | 25                                | 18                                 | 19                 |  |  |
|                       |              | 12                                                                                                                                                                                              | 50                                   | 20                                | 16                                 | 18                 |  |  |
|                       |              | 13                                                                                                                                                                                              | 45                                   | 15                                | 14                                 | 17                 |  |  |
|                       |              | 14                                                                                                                                                                                              | 40                                   | 10                                | 12                                 | 16                 |  |  |
|                       |              | 15                                                                                                                                                                                              | 35                                   | 5                                 | 14                                 | 15                 |  |  |
| Сформулируйте вывод.  |              |                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                   |                                    |                    |  |  |
| 3.                    | Кейс         | (Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)<br>Темы кейсов:<br>1. Составление матрицы SWOT.<br>2. Проведение экспертизы стилей управления.                                               |                                      |                                   |                                    |                    |  |  |
| 4.                    | Тестирование | (Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)<br>Вопросы:<br><b>Вопрос1.</b> Обозначьте организационную структуру, позволяющую предприятию гибко реагировать на изменения окружающей среды |                                      |                                   |                                    |                    |  |  |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>А) линейная;<br/> Б) линейно-штабная;<br/> В) линейно-функциональная;<br/> Г) проектная;<br/> Д) матричная;<br/> Е) сетевая.</p> <p><b>Ответ:</b><br/> Г, Д, Е</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Назовите жесткие бюрократические организационные структуры.<br/> А) линейная;<br/> Б) сетевые;<br/> В) линейно-штабная;<br/> Г) линейно-функциональная.</p> <p><b>Ответ: А, В, Г</b></p> <p><b>Вопрос 3.</b> Обозначьте элементы внутренней среды организации.<br/> А) технология;<br/> Б) кадры;<br/> В) маркетинг;<br/> Г) организационная структура;<br/> Д) поставщики;<br/> Е) потребители.</p> <p><b>Ответ: А, Б, В, Г</b></p> |
| 5. | Курсовая работа       | <p>Выполнение курсового проекта (работы)<br/> По форме курсовая работа должна представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умении аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.<br/> Темы курсовой работы:<br/> 1. Бизнес-план создания малого инновационного предприятия (МИП).</p>                                                                                                                                                     |



|    | Оценочные мероприятия    | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                          | 2. Оценка экономической эффективности инженерного проекта.<br>3. Создание конкурентоспособности продукции предприятия.<br>4. Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия.<br>5. Бизнес-план создания инновационной продукции.                                                                                                                 |
| 6. | Дифференцированный зачет | Вопросы на зачете:<br>1. Состав и структура основных средств.<br>2. Учет и оценка основных средств.<br>3. Показатели эффективности эксплуатации основных средств и система мер по повышению их эффективности.<br>4. Состав и структура оборотных средств.<br>5. Показатели эффективности использования оборотных средств и система мер по повышению их эффективности. |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос                 | Опрос проводится письменно в конце лекционного занятия с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами.<br><b>Критерии оценивания:</b><br>Развернутый ответ на вопрос – 0,8 - 1 балл;<br>Краткий ответ на вопрос – 0,5-0,7 балл.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. | Задание               | В процессе работы на практических занятиях студент должен выполнить практические задания.<br><b>Критерии оценивания:</b><br>Студент правильно решил задания. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое задание (7 баллов).<br>Студент решил задания не в полном объеме. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое задание (5-6 баллов).<br>Студент неправильно решил задание. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое задание (0-5 баллов). |
| 3. | Кейс                  | Зайдите в курс «Основы управления и проектирования на предприятии» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 5 дней будет представлен комментарий и                                                                                                                                                                                                                                                |

| Оценочные мероприятия                                               |                                                                                                                                                                                       | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |  |  |          |               |              |            |                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                    |                                                                |                                                                      |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------|---------------|--------------|------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                                                       | оценка работы.<br>Максимальная оценка 8 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |  |  |          |               |              |            |                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                    |                                                                |                                                                      |                                                                      |
| 4.                                                                  | Тестирование                                                                                                                                                                          | Зайдите в курс «Основы управления и проектирования на предприятии» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю.<br>Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,3 балла. Максимальное количество баллов за каждый тест в модуле–3 балла (всего 4 теста).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |  |  |          |               |              |            |                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                    |                                                                |                                                                      |                                                                      |
| 5.                                                                  | Курсовая работа                                                                                                                                                                       | <p>Курсовая работа выполняется на основе исходных данных, находящихся в методических указаниях по выполнению курсовой работы.</p> <p>Структура курсовой работы:</p> <p>1. Теоретическая часть.</p> <p>2. Практическая часть.</p> <p>При оценивании курсовой работы отдельно оценивается выполнение курсовой работы и защита курсовой работы.</p> <p>Критерии оценивания выполнения курсовой работы</p> <table><tr><th>Критерий</th><th>6 - 10 баллов</th><th>2 - 5 баллов</th><th>0 - 1 балл</th></tr><tr><td>1. Степень теоретической обоснованности исследования</td><td>В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами</td><td>В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами</td><td>В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного</td></tr><tr><td>2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов</td><td>При вычислении расчетных разделов курсовой работы прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны и проинтерпретированы, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно.</td><td>При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы. Расчеты выполнены частично верно.</td><td>При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты не интерпретированы, отсутствуют выводы. В расчетах есть ошибки.</td></tr><tr><td>3. Последовательность и логичность</td><td>Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между</td><td>В тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей</td><td>Расчетные разделы работы представляют собой несвязанные части работы</td></tr></table> |                                                                                                                                                                           |  |  | Критерий | 6 - 10 баллов | 2 - 5 баллов | 0 - 1 балл | 1. Степень теоретической обоснованности исследования | В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами | В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами | В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного | 2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов | При вычислении расчетных разделов курсовой работы прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны и проинтерпретированы, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно. | При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы. Расчеты выполнены частично верно. | При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты не интерпретированы, отсутствуют выводы. В расчетах есть ошибки. | 3. Последовательность и логичность | Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между | В тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей | Расчетные разделы работы представляют собой несвязанные части работы |
| Критерий                                                            | 6 - 10 баллов                                                                                                                                                                         | 2 - 5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 - 1 балл                                                                                                                                                                |  |  |          |               |              |            |                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                    |                                                                |                                                                      |                                                                      |
| 1. Степень теоретической обоснованности исследования                | В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами | В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного                                                           |  |  |          |               |              |            |                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                    |                                                                |                                                                      |                                                                      |
| 2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов | При вычислении расчетных разделов курсовой работы прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны и проинтерпретированы, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно.      | При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы. Расчеты выполнены частично верно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты не интерпретированы, отсутствуют выводы. В расчетах есть ошибки. |  |  |          |               |              |            |                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                    |                                                                |                                                                      |                                                                      |
| 3. Последовательность и логичность                                  | Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между                                                                                                                        | В тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Расчетные разделы работы представляют собой несвязанные части работы                                                                                                      |  |  |          |               |              |            |                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                    |                                                                |                                                                      |                                                                      |

| Оценочные мероприятия                                                  |                                                                                         | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |          |                |               |              |                                                                        |                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|---------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                         | изложения материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | расчетными разделами курсовой работы                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |          |                |               |              |                                                                        |                                                                                         |
|                                                                        |                                                                                         | 4. Оценка оформления и грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка | Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки | Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок. |          |                |               |              |                                                                        |                                                                                         |
|                                                                        |                                                                                         | <p>Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтинг планом курсовой работы сроки. Проверка курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи.</p> <p>Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».</p> <p>Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой.</p> <p>Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы.</p> <p>Критерии оценивания защиты курсовой работы</p> <table><tr><th>Критерий</th><th>11 - 20 баллов</th><th>4 - 10 баллов</th><th>0 - 3 баллов</th></tr><tr><td>1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой</td><td>Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент</td><td>Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе</td><td>Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               | Критерий | 11 - 20 баллов | 4 - 10 баллов | 0 - 3 баллов | 1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой | Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент |
| Критерий                                                               | 11 - 20 баллов                                                                          | 4 - 10 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 - 3 баллов                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |          |                |               |              |                                                                        |                                                                                         |
| 1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой | Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент | Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |          |                |               |              |                                                                        |                                                                                         |

| Оценочные мероприятия |                          | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                          | исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | демонстрирует свободное владение темой                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     | при написании работы                                                                                                                                                                                                                                    |
|                       |                          | 2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей. | Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей. | Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей |
|                       |                          | 3. Ответы на вопросы преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.                                                        | Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.                                | Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.                                                                                                       |
|                       |                          | <p>Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Защита курсовой работы считается выполненной, а студент получает итоговую оценку по курсовой работе при получении 33 баллов, на титульном листе преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение работы+защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя.</p> <p>Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.</p> |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.                    | Дифференцированный зачет | <p>Зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ</p> <p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и структура основных средств.</li> <li>2. Учет и оценка основных средств.</li> <li>3. Показатели эффективности эксплуатации основных средств и система мер по повышению их эффективности.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>4. Состав и структура оборотных средств.</p> <p>5. Показатели эффективности использования оборотных средств и система мер по повышению их эффективности.</p> <p>Критерии оценки ответа на зачете:</p> <p>Ответ оценивается <b>от 15 до 20 баллов</b>, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 10 до 15 баллов</b> в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 5 до 10 баллов</b> в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как <b>неудовлетворительный</b> в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложения и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p> |