

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2020 г.

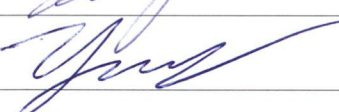
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная

Программирование на Python

Направление подготовки/ специальность	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Автоматизация технологических процессов и производств в нефтегазовой отрасли		
Специализация	Интеллектуальные системы автоматизации и управления		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой –
руководитель ОАР ИШИТР
Руководитель ООП

Преподаватель

	Филипас А.А.
	Воронин А.В.
	Цавнин А.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Программирование на Python» в формировании компетенций выпускника:

Программирование и алгоритмизация	4	ПК(У)-8	Способен выполнять работы по автоматизации технологических процессов и производств, их обеспечению средствами автоматизации и управления, готовностью использовать современные методы и средства автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством	ПК(У)-8 В1	Владеет навыками программирования и алгоритмизации систем автоматизации технологических процессов и производств
				ПК(У)-8 У1	Умеет выполнять программно-алгоритмические работы по автоматизации технологических процессов и производств
				ПК(У)-8 З1	Знает языки программирования средств автоматизации технологических процессов и производств
		ПК(У)-19	Способен участвовать в работах по моделированию продукции, технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством с использованием современных средств автоматизированного проектирования, по разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем автоматизации и управления процессами		
				ПК(У)-19 У2	Умеет работать с вычислительной техникой, передачей информации в среде локальных сетей Internet
				ПК(У)-19 З2	Знает принципы организации и состав программного обеспечения АСУ ТП, методику ее проектирования

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Использовать прикладные программные средства при решении практических задач централизованной обработки информации в автоматизированной системе управления технологическими процессами (АСУ ТП) отрасли, принципы структурного и модульного программирования с поддержкой жизненного цикла программ, а также объектно-ориентированного программирования	ПК(У)8 ПК(У)19	Модуль 1. Основы программирования. Базовая алгоритмизация	Бальная оценка работы на практических занятиях, выполнения лабораторных работ, а также выполнения контрольной работы № 1 согласно РП
			Модуль 2. Основы объектно-ориентированного программирования на языке C++	Бальная оценка работы на практических занятиях, выполнения лабораторных работ согласно РП
			Модуль 3. Применение парадигм объектно-ориентированного программирования	Бальная оценка работы на практических занятиях, выполнения лабораторных работ согласно РП
			Модуль 4. Структуры данных. Деревья.	Бальная оценка работы на практических занятиях, выполнения лабораторных работ согласно РП
РД2	Проектировать простые программные алгоритмы и реализовывать их с помощью современных средств программирования	ПК(У)8	Модуль 1. Основы программирования. Базовая алгоритмизация	Бальная оценка работы на практических занятиях согласно РП
			Модуль 2. Основы объектно-ориентированного программирования на языке C++	Бальная оценка работы на практических занятиях согласно РП
			Модуль 3. Применение парадигм объектно-ориентированного программирования	Бальная оценка работы на практических занятиях, выполнения лабораторных работ согласно РП
			Модуль 4. Структуры данных. Деревья.	Бальная оценка работы на практических занятиях, выполнения лабораторных работ согласно РП
РД3	Разрабатывать техническую документацию проектных решений	ПК(У)8 ПК(У)19	Модуль 1. Основы программирования. Базовая алгоритмизация	Бальная оценка работы на практических занятиях согласно РП
			Модуль 2. Основы объектно-	Бальная оценка работы на

			ориентированного программирования на языке C++	практических занятиях согласно РП
			Модуль 3. Применение парадигм объектно-ориентированного программирования	Бальная оценка работы на практических занятиях, выполнения лабораторных работ согласно РП
			Модуль 4. Структуры данных. Деревья.	Бальная оценка работы на практических занятиях, выполнения лабораторных работ согласно РП

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1) Различие модификаторов доступа для методов и членов класса. 2) Объяснение работы реализованных методов. 3) Объяснение принципов работы типовых структур данных.
2.	Практические занятия	Примеры заданий: 1) Рассчитать асимптотическую сложность представленного алгоритма. 2) Объявить класс исходя из требований к содержимому (методы, члены, модификаторы доступа) 3) Реализация заданного алгоритма сортировки массива.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита лабораторной работы	Демонстрация реализованной программы на языке С++ на компьютере, демонстрация блок-схемы алгоритма, проверка отчета, устная беседа с дополнительными вопросами.
2.	Практические занятия	В аудиторные часы практических занятий выдаются индивидуальные или групповые задания по разработке алгоритмов. Групповое обсуждение отдельных аспектов. Демонстрация примеров в рамках дополнительной теоретической подготовки.