

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИШЭ
 (Матвеев А.С.)
«30» 06 2020 г.

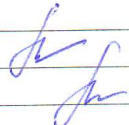
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Тепломеханическое и вспомогательное оборудование электростанций			
Направление подготовки/специальность	14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Проектирование и эксплуатация атомных станций		
Специализация	Проектирование и эксплуатация атомных станций		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	5	семестр	9,10*
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	24	
	Практические занятия	24	
	Лабораторные занятия	16	
	ВСЕГО	64	
Самостоятельная работа, ч			152
в т.ч. отдельные виды самостоятельной работы с выделенной промежуточной аттестацией (курсовая работа)			курсовая работа
ИТОГО, ч			216

Вид промежуточной аттестации

экзамен дифзачет зачет	Обеспечивающее подразделение	НОЦ И.Н.Бутакова
------------------------------	---------------------------------	---------------------

Заведующий кафедрой –
руководитель
НОЦ И.Н. Бутакова на правах
кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	Заворин А.С.
	Воробьев А.В.
	Воробьев А.В.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5.4 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
ПК(У)-5	Способен в составе рабочей группы проектировать элементы оборудования и технологических систем объектов использования атомной энергии с учетом требований ядерной, радиационной, пожарной, промышленной и экологической безопасности и с использованием современных информационных технологий	И.ПК(У)-5.1	Использует знания по теоретическим основам функционирования, технологическим схемам, конструкциям и характеристикам оборудования основных типов АС при проектировании	ПК(У)-5.1В1	Владеет опытом использования знаний по теоретическим основам функционирования, технологическим схемам, конструкциям и характеристикам оборудования основных типов АС при проектировании Нагнетатели АЭС
				ПК(У)-5.1У1	Умеет применять знания по теоретическим основам функционирования, технологическим схемам, конструкциям и характеристикам оборудования основных типов АС при проектировании Нагнетатели АЭС
				ПК(У)-5.1З1	Знает теоретические основы функционирования, технологические схемы, конструкции и характеристики оборудования основных типов АС Нагнетатели АЭС
		И.ПК(У)-5.5	Проводит расчеты на прочность элементов конструкций, механизмов и машин	ПК(У)-5.5В1	Владеет опытом использования методов расчета на прочность элементов конструкций, механизмов и машин
				ПК(У)-5.5У1	Умеет проводить расчеты на прочность элементов конструкций, механизмов и машин
				ПК(У)-5.5З1	Знает методы расчета на прочность элементов конструкций, механизмов и машин
ПК(У)-9	ПК(У) -9 – Способен в составе рабочей группы проводить испытания основного и вспомогательного	И.ПК(У)-9.2	Определяет и анализирует расчетные и экспериментальные характеристики основного и вспомогательного оборудования АС	ПК(У)-9.2В1	Владеет опытом определения и анализа характеристик основного и вспомогательного оборудования АС
				ПК(У)-	Умеет определять и

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
	оборудования атомных станций и ядерных энергетических установок в процессе разработки, создания, монтажа, наладки и эксплуатации, проводить физические эксперименты на этапах физического энергетического пуска энергоблока с целью определения нейтронно-физических параметров реакторной установки и АС в целом			9.2У1	анализировать характеристики основного и вспомогательного оборудования АС
				ПК(У)-9.231	Знает характеристики основного и вспомогательного оборудования АС в процессе разработки, создания, монтажа, наладки и эксплуатации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РД1	Применять знания основных теплогидравлических и конструктивных характеристик тепломеханического и вспомогательного оборудования АЭС для анализа и расчета протекающих в них процессов.	И.ПК(У)-5.1
РД2	Уметь составлять схемы и математические модели процессов в тепломеханическом и вспомогательном оборудовании АЭС различного типа, определять эффективность работы этого оборудования	И.ПК(У)-9.2
РД3	Использовать данные технической документации и других информационных источников по тематике, связанной с проектированием и эксплуатацией тепломеханического и вспомогательного оборудования АЭС, для обеспечения его надежной работы.	И.ПК(У)-9.2
РД4	Владеть современными методами и средствами проектирования для выполнения конструкторских и поверочных теплогидравлических и механических расчетов образцов тепломеханического и вспомогательного оборудования АЭС	И.ПК(У)-5.5

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Введение.	РД1	Лекции	2
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	4
		Самостоятельная работа	20
Раздел 2. Теплообменное оборудование системы регенеративного подогрева питательной воды	РД2	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	22
Раздел 3. Деаэраторы.	РД2	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	4
		Самостоятельная работа	22
Раздел 4. Масло- и газоохладители	РД2	Лекции	2
		Практические занятия	-
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	22
Раздел 5. Испарители	РД1	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	4
		Самостоятельная работа	22
Раздел 6. Нагнетательные аппараты АЭС.	РД2	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	22
Раздел 7. Выбор теплообменного оборудования, насосов и вентиляторов	РД2	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	4
		Самостоятельная работа	22

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Введение

Значение и роль тепломеханического и вспомогательного оборудования на современных АЭС. Требования и типы тепломеханического и вспомогательного оборудования.

Темы лекций:

1. Введение

Темы практических занятий:

1. Требования и типы тепломеханического и вспомогательного оборудования
2. Значение и роль тепломеханического и вспомогательного оборудования

Названия лабораторных работ:

1. Исследования (компьютерные) эффективности теплоизолирующих конструкций;
2. Исследование работы теплообменного аппарата.

Раздел 2. Теплообменное оборудование системы регенеративного подогрева питательной воды
--

Теплообменное оборудование поверхностного типа. Типы и конструкции поверхностных регенеративных и сетевых подогревателей, основы их теплового и гидравлического расчета.

Теплообменное оборудование смешивающего типа. Типы и конструкции смешивающих подогревателей. Особенности расчета смешивающих подогревателей.

Темы лекций:

2. Теплообменное оборудование системы регенеративного подогрева питательной воды
3. Типы и конструкции подогревателей.

Темы практических занятий:

3. Тепловой и гидравлический расчет поверхностных и сетевых подогревателей
4. Особенности расчета смешивающих подогревателей

Раздел 3. Деаэраторы	
-----------------------------	--

Назначение деаэраторов. Теоретические основы деаэрации воды. Типы и конструкции деаэраторов.

Расчет тепломассообмена в струйных отсеках деаэраторов. Расчет барботажных устройств деаэраторов.

Темы лекций:

4. Деаэраторы.
5. Теоретические основы деаэрации воды

Темы практических занятий:

5. Расчет тепломассообмена в струйных отсеках деаэраторов.
6. Расчет барботажных устройств деаэраторов

Названия лабораторных работ:

3. Исследования (компьютерные) эффективности различных способов интенсификации теплообмена;
4. Расчет температурного поля в тепловыделяющих элементах

Раздел 4. Масло- и газоохладители
--

Назначение, типы, конструкции. Особенности теплогидравлического расчета

Темы лекций:

6. Масло- и газоохладители.

Раздел 5. Испарители

Назначение, типы и конструкции испарителей. Водный режим и теплогидравлический расчет испарителей; расчет устройств очистки пара.

Назначение, типы и конструкция выпарных аппаратов. Особенности теплогидравлического расчета.

Темы лекций:

7. Испарители.
8. Водный режим и теплогидравлический расчет испарителей

Темы практических занятий:

7. Теплогидравлический расчет испарителя

8. Теплогидравлический расчет выпарных установок

Названия лабораторных работ:

5. Натурные испытания пластинчатого подогревателя;
6. Натурные испытания выпарной установки

Раздел 6. Нагнетательные аппараты АЭС
--

Классификация нагнетательных аппаратов. Типы насосов АЭС. Основные параметры и характеристики насосов. Режимы работы насосов. Кавитация в насосах.

Назначение, типы, конструкции и характеристики вентиляционного оборудования АЭС. Режимы работы и способы регулирования вентиляторов.

Темы лекций:

9. Нагнетательные аппараты АЭС.
10. Режимы работы нагнетательных аппаратов

Темы практических занятий:

9. Особенности расчета нагнетательных аппаратов.
10. Кавитация в насосах

Раздел 7. Выбор теплообменного оборудования, насосов и вентиляторов
--

Темы лекций:

- 11,12. Выбор теплообменного оборудования, насосов и вентиляторов.

Темы практических занятий:

- 11,12. Выбор теплообменного оборудования, насосов и вентиляторов.

Название лабораторных работ :

7. Натурные испытания конденсатора (сетевого подогревателя).
8. Натурные испытания нагнетательных аппаратов.

Тематика курсовых работ:

1. Проект подогревателя высокого давления тепловой мощностью 20 МВт
2. Проект коллекторно-спирального подогревателя высокого давления тепловой мощностью 20 МВт
3. Проект камерного подогревателя высокого давления тепловой мощностью 35 МВт
4. Проект подогревателя низкого давления тепловой мощностью 30 МВт
5. Проект смешивающего подогревателя низкого давления тепловой мощностью 25 МВт
6. Проект вертикального сетевого подогревателя тепловой мощностью 25 МВт
7. Проект горизонтального сетевого подогревателя тепловой мощностью 40 МВт
8. Проект колонки струйно –барботажного деаэрата типа ДП-500
9. Проект колонки струйно –барботажного деаэрата производительностью 500 кг/с
10. Проект атмосферного деаэрата производительностью 200 кг/с

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных

- источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
 - Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
 - Выполнение домашних заданий;
 - Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям;
 - Выполнение курсовой работы;
 - Подготовка к контрольной работе, экзамену.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Дячек, П. И. Насосы, вентиляторы, компрессоры : учебное пособие / Дячек П. И. - Москва : Издательство АСВ, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-93093-784-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930937848.html> (дата обращения: 11.12.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Зорин, В. М. Атомные электростанции : учебное пособие / Зорин В. М. - Москва : Издательский дом МЭИ, 2012. - ISBN 978-5-383-01178-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011782.html> (дата обращения: 11.12.2020). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Шелегов, А. С. Насосное оборудование АЭС : учебное пособие / А. С. Шелегов, С. Т. Лескин, В. И. Слободчук. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2011. — 348 с. — ISBN 978-5-7262-1499-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75747> (дата обращения: 10.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Росатом, Госкорпорация (полный цикл в сфере атомной энергетики и промышленности, Москва) – <http://www.rosatom.ru/>
2. «Концерн Росэнергоатом», ОАО (компания, эксплуатирующая АЭС России, Москва) – <http://www.rosenergoatom.ru/>
3. Атомстройэкспорт, ЗАО (строительство и эксплуатация АЭС за рубежом, Москва) – <http://www.atomstroyexport.ru/>
4. ИБРАЭ — Институт проблем безопасного развития атомной энергетики РАН (Москва) – <http://www.ibrae.ac.ru/>
5. НИКИЭТ им. Н. А. Доллежала (Москва) – <http://www.nikiet.ru/>
6. Всероссийский научно-исследовательский институт атомного энергетического машиностроения (ОАО «ВНИИАМ») – <http://www.vniiam.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Используемое лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Word 2010.
2. Microsoft Power Point 2010.

3. Excel
4. Adobe Acrobat X Pro.
5. CorelDraw X7.
6. Free Pascal.
7. Document Foundation LibreOffice;
8. Cisco Webex Meetings\$
9. Zoom Zoom.

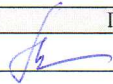
7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, 30а,38	– Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; – Крепление для проектора Perless PRG-UNV - 1 шт.; – Компьютер - 1 шт.; – Проектор - 1 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, 30а,31	– Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест; – Шкаф для одежды - 1 шт.; – Шкаф для документов - 1 шт.; – Тумба стационарная - 1 шт.; – Стол письменный - 1 шт.; – Компьютер - 16 шт.; – Телевизор - 1 шт.
3.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, 30а,32	– Комплект учебной мебели на 18 посадочных мест; – Компьютер - 20 шт.; – Проектор - 1 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг специализация «Проектирование и эксплуатация атомных станций» (приема 2020 г., очная форма обучения).

Разработчик:

Должность	Подпись	ФИО
Доцент НОЦ И.Н.Бутакова		А.В. Воробьев

Программа одобрена на заседании отделения НОЦ И.Н. Бутакова (протокол от 04.06.2020 г. №43).

Заведующий кафедрой – руководитель
НОЦ И.Н. Бутакова на правах кафедры,
д.т.н, профессор

 /А.С. Заворин/
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании НОЦ И.Н.Бутакова (протокол)
2020/2021 учебный год	Изменена форма документов основных образовательных программ, в том числе УМК дисциплин	Приказ по ТПУ №127-7/об от 06.05.2020 г.
	Внесены изменения в разделы учебно-методическое, информационное, программное обеспечение дисциплины и материально-техническое обеспечение дисциплины	№ 44 от 26.06.2020 г.