

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2019 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Структурная геология

Направление подготовки/ специальность	21.05.02 «Прикладная геология»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная геология		
Специализация	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	3	семестр	5,6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Заведующий кафедрой – руководитель отделения геологии на правах кафедры		Гусева Н.В.
Руководитель ООП		Строкова Л.А.
Преподаватель		Полиенко А.К.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Структурная геология» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Структурная геология	5,6	ПК(У)-1	Готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией	ПК(У)-1. В3	Навыками чтения и составления геологических карт, разрезов и стратиграфических колонок
				ПК(У)-1. У3	Определять и объяснять происхождение наиболее распространенных структурных форм и структур; описывать геологическое строение района
				ПК(У)-1. 33	Основные структурные формы и структуры, развитые в областях различного геологического строения

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Должен знать основные структурные формы и структуры, развитые в областях различного геологического строения	ПК(У)-1	Раздел 1. Основы структурной геологии. Раздел 2. Основные структуры земной коры.	Защита отчетов по лабораторным работам Контрольная работа Экзамен Зачет Дифференцированный зачет (курсовая работа)
РД-2	Должен определять и объяснять происхождение наиболее распространенных структурных форм и структур; описывать геологическое строение района	ПК(У)-1	Раздел 1. Основы структурной геологии. Раздел 2. Основные структуры земной коры.	Защита отчетов по лабораторным работам Экзамен Зачет
РД-3	Владеть навыками чтения и составления геологических карт, разрезов и	ПК(У)-1	Раздел 1. Основы структурной	лабораторным работам

	стратиграфических колонок		геологии. Раздел 2. Основные структуры земной коры.	Экзамен Зачет Дифференцированный зачет (курсовая работа)
--	---------------------------	--	---	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Контрольная работа	Вопросы первой контрольной работы: 1. Характеристика слоистых структур. 2. Морфологические классификации разрывных нарушений. 3. Прототектоника интрузивных тел. Вопросы второй контрольной работы: 1. Опишите основные структурные элементы континентов. 2. Дайте характеристику современным тектоническим процессам на дивергентных границах литосферных плит. 3. Закономерности развития земной коры.
2.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Правила построения стратиграфических колонок. 2. Определение элементов залегания методом стратоизогипс. 3. Построение разрезов в косом сечении.
3.	Экзамен	Пример билета для экзамена: 1. Что такое структурная форма? Приведите примеры. 2. Морфологическая классификация складок. 3. Прототектоническая трещиноватость интрузивных массивов.
4.	Зачет	Примеры вопросов для зачета 1. Глубинное строение земли. Основные структурные элементы земной коры.
	Защита курсового проекта (работы)	Примеры тем курсовой работы 1. Анализ геологического строения северо- восточного Кавказа.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Анализ геологического строения предгорных гряд Крыма. 3. Анализ геологического строения складчатого обрамления Западносибирской плиты.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Контрольная работа	Проходит письменно по вариантам. Разрешается 1 попытка.
2.	Защита лабораторной работы	Осуществляется лично студентом на основании подготовленного отчета. Студенту задаются контрольные вопросы на понимание сути выполненной работы.
3.	Экзамен	Проводится по билетам. В билете три теоретических вопроса.
4.	Зачет	Проводится в виде собеседования. Студенту задаются два теоретических вопроса.
5.	Защита курсовой работы (дифференцированный зачет)	Осуществляется лично студентом на основании подготовленного курсовой работы. Студенту задаются контрольные вопросы на понимание сути выполненной работы.