

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2020 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

## Историческая геология, основы стратиграфии, палеонтологии

|                                                         |                                                                                   |         |   |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 21.05.02 «Прикладная геология»                                                    |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений твёрдых полезных ископаемых |         |   |
| Специализация                                           | Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование - специалитет                                                  |         |   |
| Курс                                                    | 3                                                                                 | семестр | 6 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 5                                                                                 |         |   |

|                                                                                  |                                                                                     |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Заведующий кафедрой –<br>руководитель<br>отделения геологии на правах<br>кафедры |   | Гусева Н.В.   |
| Руководитель ООП                                                                 |  | Строкова Л.А. |
| Преподаватель                                                                    |  | Рычкова И.В.  |

2020 г.

**1. Роль дисциплины «Историческая геология, основы стратиграфии, палеонтологии» в формировании компетенций выпускника:**

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                          | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                   | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                  |
| Историческая геология, основы стратиграфии, палеонтологии     | 6       | ПК(У)-3         | Способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения | ПК(У)-3. В3                                                 | Навыками определения ископаемых остатков растений и беспозвоночных животных                                                                                   |
|                                                               |         |                 |                                                                                                   | ПК(У) -3. У3                                                | Определять относительный возраст геологических тел с использованием стратиграфических и палеонтологических данных                                             |
|                                                               |         |                 |                                                                                                   | ПК(У)-3. 33                                                 | Общие стратиграфические и геохронологические шкалы, методы определения возраста геологических тел; эволюцию литосферы, гидросферы, атмосферы, биосферы Земли. |

**2. Показатели и методы оценивания**

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                     | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                                                | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                                 |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                        |                                               |                                                                                                                                |                                                                           |
| РД1                                           | Знать общие стратиграфические и геохронологические шкалы, методы определения возраста геологических тел; эволюцию литосферы, гидросферы, атмосферы, биосферы Земли. | ПК(У)-3. 33                                   | Раздел 1. Основы палеонтологии.                                                                                                | Коллоквиум<br>Электронный образовательный ресурс<br>Экзамен               |
| РД2                                           | Уметь определять относительный возраст геологических тел с использованием стратиграфических и палеонтологических данных                                             | ПК(У) -3. У3                                  | Раздел 2. Основы стратиграфии.<br>Раздел 3. Фациальный анализ.<br>Раздел 4. Геотектоника.<br>Раздел 5. История развития Земли. | Коллоквиум<br>Защита ИДЗ<br>Электронный образовательный ресурс<br>Экзамен |

|     |                                                                                     |             |                                                                                                |                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| РДЗ | Владеть навыками определения ископаемых остатков растений и беспозвоночных животных | ПК(У)-3. 33 | Раздел 2. Основы стратиграфии.<br>Раздел 4. Геотектоника.<br>Раздел 5. История развития Земли. | Коллоквиум<br>Электронный образовательный ресурс<br>Экзамен |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                      | 18 ÷ 20       | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                     | 14 ÷ 17       | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |

|           |         |            |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|---------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 55% - 69% | 11 ÷ 13 | «Удовл.»   | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54%  | 0 ÷ 10  | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                           |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия           | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Коллоквиум                      | Вопросы:<br>1. Определение окаменелостей.<br>2. Строение, состав скелета, особенности морфологии, образ жизни, геохронологический возраст, значение для геологии трилобитов.<br>3. Стратиграфическое расчленение, органический мир, тектоника, палеогеография, полезные ископаемые девона.                                                                                           |
| 5. | Индивидуальное домашнее задание | Темы заданий:<br>1. История геологического развития участка земной коры по определенному набору пород, с заключенными в них окаменелостями.<br>2. Построение стратиграфической колонки и проведение палеогеографической реконструкции Сибирской платформы.<br>3. Построение стратиграфической колонки и проведение палеогеографической реконструкции Восточно-Европейской платформы. |
| 6. | Экзамен                         | Примерные вопросы в экзаменационном билете:<br>1. Трилобиты. Классификация, строение, значение для геологии.<br>2. Местные стратиграфические подразделения.<br>3. Классификация морских фаций.<br>4. Основы тектоники литосферных плит.<br>5. История развития Земли в юрский период. Стратиграфия, фации, тектоника, органический мир.                                              |

#### 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия           | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Коллоквиум                      | Проходит письменно. Выдаются студентам окаменелости и бланки для заполнения     |
| 2. | Индивидуальное домашнее задание | Выполняется самостоятельно, защита проводится в конференц-неделю                |
| 3. | Экзамен                         | Проходит устно. Выдается билет с вопросами по всему курсу                       |