

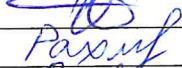
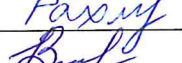
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ШБИП

Чайковский Д.В.

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональный иностранный язык (русский)			
Направление подготовки/ специальность	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	“Electric Power Generation and Transportation” (Производство и транспортировка электрической энергии)		
Специализация	«Electric Power Generation and Transportation» (Производство и транспортировка электрической энергии)		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	1,2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	0	
	Практические занятия	32	
	Лабораторные занятия	0	
	ВСЕГО	32	
Самостоятельная работа, ч		76	
ИТОГО, ч		108	
Вид промежуточной аттестации	Диф. зачет	Обеспечивающее подразделение	ОИЯ ШБИП
Заведующий ОИЯ			Солодовникова О.В.
Руководитель ООП			Рахматуллин И.А.
Преподаватель			Ростовцева В.М.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5.4 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	И.УК(У)-4.1	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях	УК(У)-4.1В1	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической и профессиональной сферах, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия
				УК(У)-4.1У1	Умеет представлять техническую и научную информацию в виде презентации
				УК(У)-4.131	Знает особенности построения устного выступления и принципы ведения дискуссии
		И.УК(У)-4.2	Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	УК(У)-4.2В1	Владеет опытом прямого и обратного перевода в профессиональных и научных целях
				УК(У)-4.2У1	Умеет осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов
				УК(У)-4.231	Знает терминологию на иностранном языке в изучаемой и смежных областях знаний; особенности научно-технического стиля изучаемого иностранного языка
		И.УК(У)-4.3	Использует современные средства коммуникации	УК(У)-4.3В1	Владеет навыками академической профессиональной коммуникации, осуществляемой посредством использования сети интернет и социальных сетей
				УК(У)-4.3У1	Умеет использовать современные средства коммуникации для достижения поставленных задач
				УК(У)-4.331	Знает технологии использования и этические требования коммуникации на основе современных средств коммуникации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно информацию с использованием ИЯ	И.УК(У)-4.1
РД-2	Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях социально-бытовой и учебно-профессиональной сферы общения стран изучаемого языка	И.УК(У)-4.2
РД -3	Владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на ИЯ	И.УК(У)-4.3

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Модуль 1. Знакомство с русской культурой	РД1-3	Практические занятия	6
		Самостоятельная работа	14
Модуль 2. Современное высшее образование	РД1-3	Практические занятия	6
		Самостоятельная работа	14
Модуль 3. Профессия	РД1-3	Практические занятия	6
		Самостоятельная работа	14
Модуль 4. Исследовательская деятельность в области энергетики	РД1-3	Практические занятия	6
		Самостоятельная работа	14
Модуль 5. Современная подготовка специалиста	РД1-3	Практические занятия	8
		Самостоятельная работа	16

Содержание разделов дисциплины:

Модуль 1. Знакомство с русской культурой

Темы практических занятий:

1. Томск как культурный и научный центр Сибири.
2. Историко-культурные особенности русской среды.

Модуль 2. Современное высшее образование

Темы практических занятий:

1. Структура современного высшего образования. Сравнение системы обучения в ТПУ и в зарубежных университетах-партнерах
2. Рациональная организация учебной деятельности. Составление учебного плана студента

Модуль 3. Профессия

Темы практических занятий:

1. Моя научно-исследовательская деятельность
2. Современные проблемы экологии. Энергетическая отрасль и окружающая среда.

Модуль 4. Исследовательская деятельность в области энергетики

Темы практических занятий:

1. Моя научно-исследовательская деятельность
2. Современные проблемы экологии. Энергетическая отрасль и окружающая среда

Модуль 5. Современная подготовка специалиста

Темы практических занятий:

1. Русский язык в подготовке современного специалиста.
2. Применение современных интернет-технологий в обучении.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- использование электронных источников информации на русском языке;
- анализ, структурирование и презентация информации;
- перевод текстов с языка посредника и на язык посредника;
- составление терминологического, тематического, фразеологического личного словаря;
- выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе электронных ресурсов;
- защита презентаций в соответствии с требованиями УМКД;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих мероприятиях на русском языке;
- творческие проектно-ориентированные задания на русском языке.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Дорога в Россию: учебник русского языка (базовый уровень). – 6-е изд. – М.: ЦМО МГУ им. М.В. Ломоносова. СПб.: Златоуст, 2012. – 256 с.
<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C93510>
2. Миллер Л.В., Политова Л.В. Жили-были: учебник русского языка. 28 уроков.- Санкт-Петербург: Златоуст, 2015. – 152 с.
3. Чернышов С.И. Поехали: учебник русского языка. – Златоуст, 2014. Т.1,2.
<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C329653>

Дополнительная литература (указывается по необходимости)

1. И.В. Бугаева. Учебно – методические рекомендации по РКИ для иностранных студентов (1 часть), 2011.
2. И.В. Бугаева. Самостоятельная работа по РКИ (элементарный, базовый уровень). Методические рекомендации для иностранных студентов 1 курса (English Medium), 2010.
3. Крючкова Л.С., Мощинская Н.В. Русский язык как иностранный: Практическая методика обучения русскому языку как иностранному. М.: Флинта, 2009. – 408 с.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Russian for everybody (Русский язык для всех)– Учебный курс русского языка как иностранного Российский университет дружбы народов 2000 (русская и английская

- версии): <http://www.LinguaRus.com>.
2. Новости из России – дистанционный курс русского языка как иностранного для продвинутого уровня (Центр международного образования МГУ): <http://www.iec.ru>.
 3. Russian Web Tutor (Интерактивные материалы по русскому языку как ино-странному): <http://www.auburn.edu/~mitrege/RWT>.
 4. Портал для изучения русского языка: http://media.pearsoncmg.com/ph/hss/SSA_CHAPTER_AUDIO/wl_robin_golosa_book2_5_text/chapter_audio.php?id=5.
 5. Журнал «ЮНИДО в России». Вестник ООН по промышленному развитию: <http://www.unido-russia.ru/rubric/topics/electro/>.
 6. Моя энергия. Энергетика России: <http://www.myenergy.ru/russia/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <http://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Document Foundation LibreOffice.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс). 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, д. 7, 121	Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест; Компьютер - 16 шт.;

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы “Electric Power Generation and Transportation” (Производство и транспортировка электрической энергии) приема 2019 г., очная форма обучения.

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Доцент ОИЯ		Ростовцева В.М.

Программа одобрена на заседании ОСГН (протокол от «17» июня 2019 г. № 7).

Заведующий кафедрой –
руководитель Отделения
на правах кафедры, д.ф.н, профессор

 Солодовникова О.В.
подпись