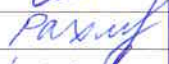
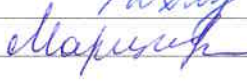


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на английском языке

Направление подготовки/ специальность	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	“Electric Power Generation and Transportation” (Производство и транспортировка электрической энергии)		
Специализация	«Electric Power Generation and Transportation» (Производство и транспортировка электрической энергии)		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	1,2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель Отделения ОИЯ
Руководитель ООП
Преподаватель

	Солодовникова О.В.
	Рахматуллин И.А.
	Марцева Т.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	1,2	УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	И.УК(У)-4.1	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях	УК(У)-4.1В1	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической и профессиональной сферах, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия
						УК(У)-4.1У1	Умеет представлять техническую и научную информацию в виде презентации
						УК(У)-4.1З1	Знает особенности построения устного выступления и принципы ведения дискуссии
				И.УК(У)-4.2	Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	УК(У)-4.2В1	Владеет опытом прямого и обратного перевода в профессиональных и научных целях
						УК(У)-4.2У1	Умеет осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов
						УК(У)-4.2З1	Знает терминологию на иностранном языке в изучаемой и смежных областях знаний; особенности научно-технического стиля изучаемого иностранного языка
				И.УК(У)-4.3	Использует современные средства коммуникации	УК(У)-4.3В1	Владеет навыками академической профессиональной коммуникации, осуществляемой посредством использования сети интернет и социальных сетей
						УК(У)-4.3У1	Умеет использовать современные средства коммуникации для достижения поставленных задач
						УК(У)-4.3З1	Знает технологии использования и этические требования коммуникации на основе современных средств коммуникации

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться обучения новым методам исследования.	И.УК (У)-4.1	Р.1. Английский для академических целей Р. 2. Экономика в энергетике.	Диф.зачет
РД 2	Знать основную терминологию в области экономики в энергетике на английском языке, владеть английской устной речью на уровне необходимом и достаточном для решения	И.УК (У)-4.3	Р.1. Английский для академических целей Р. 2. Экономика в энергетике.	Диф. зачет

	задач в наиболее типичных ситуациях профессиональной сферы, а также для презентации результатов профессиональной деятельности. Применять полученные знания академического английского для проведения исследований и публикации результатов			
РД 3	Использовать современные информационные технологии на основе MOOC EDX, Moodle и образовательной платформы EAP Toolkit в целях совершенствования профессиональных знаний, а также развития языковых навыков студентов	И.УК (У)-4.2	Р.1. Английский для академических целей Р. 2. Экономика в энергетике.	Диф.зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	Вопросы: 1. Какие заполнители пауз (Pause fillers) Вы знаете и какая их основная цель в языке? 2. Для чего нужны речевые индикаторы в устной и письменной речи? Какие виды Вы знаете? 3. Назовите основные части мотивационного письма?
2.	Собеседование	Вопросы: 1. Назовите тему Вашей выпускной работы в рамках бакалавриата? Чему она посвящена? 2. Расскажите о своем опыте публичных выступлений? 1. Какие энергоэффективные технологии Вы знаете?
3.	Тестирование	Вопросы: 1. Выполните тест по ссылке и прикрепите файл с ответами к электронному курсу. 2. Внесите свой вариант ответа в текст. 3. Прослушайте файл и заполните пропуски.
4.	Презентация	Вопросы: 1. Представьте фрагмент своей магистерской работы. 2. Альтернативные источники энергии. 3. Рынки электроэнергии на примерах России, Китая, Франции и Бразилии.
5.	Кейс-задание	Вопросы: 1. Подготовьте небольшой доклад о ТПУ для репортажа на телевидении. 2. Подготовьте доклад о факторах, влияющих на цену электроэнергии в России. 3. Либерализация рынка электрической энергии в России: причины, последствия.
6.	Диктант	Вопрос: 1. Переведите слова с русского на английский. 2. Переведите слова с английского на русский. 3. Напишите перевод к английским словам.
7.	Перевод	Вопрос: 1. Расставьте словосложения из списка по предложениям и переведите предложения.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Запишите перевод услышанного текста. 3. Дополните предложения своими идеями.
8.	Сочинение	Вопросы: 1. Некоторые люди полагают, что образование гораздо более ценно, чем опыт работы. Что является более важным с Вашей точки зрения? Рассмотрите все варианты. 2. Знание иностранного языка – большое преимущество в работе. Считает ли Вы, что это способность важна в инженерной профессии? Рассмотрите все варианты. 3. Карьерный рост - самая большая мотивация для сотрудника. Рассмотрите и другие факторы, влияющие на мотивы сотрудников.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством опроса по основным вопросам темы. При выполнении практических заданий магистрантам следует обосновывать свои ответы, высказывать свое профессиональное суждение. Опрос проводится в фронтальном режиме в начале занятия.
2.	Собеседование	Вопросы направлены на развитие логического мышления, представляют возможность магистрантам сформулировать и высказать самостоятельные суждения и являются достаточно эффективным способом закрепления полученных теоретических знаний. Уровень усвоения практического материала проверяется посредством выполнения устных заданий, основанных на информации, взятой из уже изученного материала. Собеседование проводится индивидуально, в формате вопросно-ответной беседы.
3.	Тестирование	Тестирование проводится в форме итогового контроля знаний и умений, полученных на занятиях и в процессе самостоятельной работы. Студентам предлагается письменный набор заданий для выполнения, с вариантами ответов. Правильные ответ только один. Время выполнения ограничено, форма работы индивидуальная.
4.	Презентация	Публичное выступление с заранее подготовленным докладом по выбранной теме. В процессе презентации, студентам предлагается шкала оценивания докладов, которые озвучиваются и обсуждаются в конце мероприятия. Время выступления и вопросно-ответной дискуссии ограничено.
5.	Кейс-задание	Творческое задание, содержащие определенную проблему, которую нужно изучить и представить результат. Итоги поведятся на специально организованном занятии в дискуссионной форме.
6.	Диктант	Письменное или устное задание на проверку слов по пройденной теме. Выполняется

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		индивидуально.
7.	Перевод	Перевод проходит в письменной или устной форме. Направлен на повторение, закрепление и контроль слов в речи. Формат заданий может быть разный, перевод с русского на английский или наоборот. Смешанный перевод (согласование русских слов в английском предложении).
8.	Сочинение	Написание письменного текста с элементами рассуждения по предложенной теме. Важным критерием является соблюдение грамматических правил и стиля письма. Оценивается содержание, грамматика, лексика, оригинальность идей.