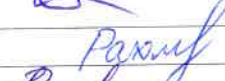


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональный иностранный язык (русский)

Направление подготовки/ специальность	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	“Electric Power Generation and Transportation” (Производство и транспортировка электрической энергии)		
Специализация	«Electric Power Generation and Transportation» (Производство и транспортировка электрической энергии)		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	1,2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель Отделения
Иностранных Языков
Руководитель ООП
Преподаватель

	Солодовникова О.В.
	Рахматуллин И.А.
	Ростовцева В.М.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональный иностранный язык (русский)» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Профессиональный иностранный язык (русский)	1, 2	УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	И.УК(У)-4.1	Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия	УК(У)-4.1В1	Владеет основной страноведческой информацией о России
						УК(У)-4.1У1	Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям общения
						УК(У)-4.1З1	Знает правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах
				И.УК(У)-4.2	Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	УК(У)-4.2В1	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации
						УК(У)-4.2У1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач
						УК(У)-4.2З1	Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации
				И.УК(У)-4.3	Выполняет перевод текстов, в том числе профессиональных, с иностранного языка на язык посредник.	УК(У)-4.3В1	Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социокультурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке .
						УК(У)-4.3У1	Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социокультурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики
						УК(У)-4.3З1	Знает лексические единицы, грамматические конструкции,

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
							синтаксические структуры предложения иностранного языка

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенция	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно информацию с использованием ИЯ	И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.2	Модуль 1. Знакомство с русской культурой Модуль 2. Современное высшее образование	Опрос Собеседование Тестирование чтения Презентация Зачет
РД-2	Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях социально-бытовой и учебно-профессиональной сферы общения стран изучаемого языка	И.УК(У)-4.3	Модуль 3. Профессия Модуль 4. Исследовательская деятельность в области энергетики	Опрос Собеседование Тестирование чтения Презентация Зачет
РД -3	Владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на ИЯ	И.УК(У)-4.3	Модуль 5. Современная подготовка специалиста	Опрос Собеседование Тестирование чтения Презентация Зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Почему Томск называют культурным и научным центром Сибири? 2. Какие предметы вы изучаете в университете?
2.	Собеседование	Вопросы: 1. Обсуждение учебного плана студента. 2. Высшее образование в России и в родной стране студента. 3. Поиск работы. 4. Прогресс и проблемы энергетической отрасли
3.	Тестирование чтения	Текст: Солнечная печь

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		В последние годы активно развивается новая отрасль промышленности – гелиоэнергетика. Один из её проектов – плавильная печь. Она построена недалеко от Ташкента (Узбекистан). Печь расположена на горе, высота которой составляет 1100 м над уровнем моря. Время солнечного сияния здесь достигает 2960 ч/год, в то время как на широте Москвы – 1900 ч/год. Издали установка похожа на огромный белый парус. Высота сооружения равна 54 метрам. Главный рабочий орган печи – находящееся на фасаде здания огромное параболическое зеркало-концентратор. Зеркало имеет площадь более 2000 кв.м. Гелиостаты поворачиваются и «следят» за перемещением Солнца с помощью специальной системы управления. Температура в фокусе солнечных лучей может достигать 3000°C. Именно здесь плавятся такие огнеупорные материалы как оксиды алюминия, магния, циркония и сложные композиции на их основе. Материалы, производимые в солнечной печи, обладают высокой степенью чистоты. 1. Ответьте на вопрос: 1. Чему равна высота сооружения? _____ II. Укажите, есть ли в тексте следующая информация: А) да Б) нет 2. Расстояние между Ташкентом и Москвой. 3. Качество материалов, производимых в солнечной печи. 4. Название новой отрасли промышленности. III. Правильны ли утверждения: А) да Б) нет 5. 2000 кв.м – это площадь печи. 6. 1100 м – это высота горы, где построена печь 7. Гелиостаты не двигаются. IV. Образуйте определение, характеризующее существительное: 8. Объекты не двигаются. – Это _____ объекты. 9. В печи плавятся огнеупорные материалы. - Это _____ печь. V. Сформулируйте и запишите ответ: 10. Почему солнечную печь можно было построить в районе Ташкента? _____
4.	Презентация	Моя будущая профессия. Современные экологические проблемы. Мой курсовой проект

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
5.	Зачет	Вопросы на экзамен: 1. Моя профессиональная карьера. 2. Моя учеба в ТПУ. 3. Современная энергетика и экология.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Проводится фронтально для реализации текущего контроля языковых навыков
2.	Собеседование	Организуется для выявления уровня развития репродуктивно-продуктивных умений в говорении, актуализируется в заданиях типа: вопрос-ответ, сравнение-сопоставление с использованием наглядного материала, составление диалогов по предложенным ситуациям, выступление с докладом.
3.	Тестирование	Проводится с целью контроля сформированности языковых навыков и уровня владения рецептивными видами речевой деятельности (чтение, аудирование); используются следующие формы заданий: заполнение пропусков, множественный выбор, словообразование, трансформация, верное-неверное утверждение, поиск соответствий, ранжирование информации.
4.	Презентация	Оцениваются конкретные умения в продуктивных видах речевой деятельности (устная речь) по соответствующим критериям: <i>соответствие заданию</i> – сформулирована и достигнута цель, ясно изложены и аргументированы основные положения; <i>структурированность используемых визуальных опор</i> (формат Power Point) – общее количество слайдов не превышает 10, представлены все ключевые компоненты: тема, слайды-иллюстрации выступления (рисунки + текст), заключение, информация об использованных источниках; <i>корреляция</i> визуальной (языковой и экстралингвистической наглядности) с содержанием устного сообщения; <i>логичность изложения</i> - вступление, основная часть, заключение; <i>способ предъявления</i> сообщения – выступающий излагает материал свободно, не читает; <i>взаимодействие с аудиторией</i> – умеет понимать вопросы, отвечать на них, переспрашивать, переформулировать, уточнять, дополнять информацию; <i>языковое оформление</i> – правильность, разнообразие, тематическое соответствие использованного языкового материала.
5.	Зачет	Межтематическая беседа по прочитанному тексту.