# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИЕМ 2017 г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ <u>очная</u>

Творческий проект				
Направление подготовки/	12.03.04 Биотехнические системы и технологии			
специальность				
Образовательная программа	Биотехнические системы и технологии			
(направленность (профиль))				
Специализация	Биотехнические и медицинские аппараты и			
	системы			
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат			
	•			
Курс	2/3	семестр	2,3,4	
Трудоемкость в кредитах	1/1/1 (3)			
(зачетных единицах)				
Виды учебной деятельности	Временной ресурс			
	Лекции		-	
Контактная (аудиторная)	Практические занятия		я -	
работа, ч	Лабора	аторные заняти	я -	
	ВСЕГО		-	
С	амостоя	ельная работа,	ч 108	
ИТОГО, ч <b>108</b>			ч 108	

Вид промежуточной	Зачет	Обеспечивающее	ОЭИ ИШНКБ
аттестации		подразделение	

# 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)		
енции			Код	Наименование	
УК(У)-	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	P10	УК(У)-1.В9	Владеет навыками подготовки и проведения презентации научных достижений	
			УК(У)-1.В10	Владеет навыками выполнения проектов группового характера на различных стадиях их подготовки и реализации	
			УК(У)-1.У11	Умеет осуществлять поиск и анализ необходимой информации, формулировать проблему, выявлять возможные ограничения и предлагать различные варианты ее решения	
			УК(У)-1.У12	Умеет эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, выполняя различные задания, а также проявлять инициативу	
			УК(У)-1.312	Знает особенности инженерной деятельности в различных областях техники и технологий и понимать роль инженера в современном обществе	
УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Р7	УК(У)-2.В11	Владеет навыками постановки проблемы и определения цели проекта	
			УК(У)-2.В12	Владеет навыками самостоятельно формулировать ожидаемые результаты проекта	
			УК(У)-2.У14	Умеет выбирать и обосновывать тему проекта	
			УК(У)-2.У15	Умеет формулировать задачи проекта и определять последовательность их решения	
			УК(У)-2.314	Знает основной понятийный аппарат проектной деятельности	
			УК(У)-2.315	Знает понятие научного и инженерного творчества и его основные приемы осуществления	
УК(У)-	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Р9	УК(У)-3.В2	Владеет навыками осуществления своих ролевых и функциональных предназначений в группе	
			УК(У)-3.У4	Умеет определять свою роль в команде в соответствии со своими профессиональным уровнем и личностными особенностями	
			УК(У)-3.34	Знает основы функционально-ролевого распределения в команде	

# 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

	Компетенция	
Код	Наименование	компетенция
РД1	Выполнять самостоятельно обзоры по отечественным и зарубежным данным по	УК(У)-1

	исследованию объектов-аналогов с целью оценки научной и практической	
	значимости	
РД2	Определяет оптимальные способы решения поставленной задачи	УК(У)-2
РД3	Осуществляет взаимодействие в команде при решении поставленной задачи	УК(У)-3
	Divide the transfer was transfer to a constitution of the constitu	УК(У)-1
РД4	Выполняет коллективные проекты по разработке биотехнических систем малой	УК(У)-2
	сложности	УК(У)-3

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1.	РД1	Лекции	-
Реализация творческого проекта в	РД2	Практические занятия	-
больших группах	РД3	Лабораторные занятия	-
	РД4	Самостоятельная работа	36
Раздел (модуль) 2.	РД1	Лекции	-
Планирование проектной работы в	РД2	Практические занятия	-
малых группах	РД3	Лабораторные занятия	-
	РД4	Самостоятельная работа	36
Раздел (модуль) 3.	РД1	Лекции	-
Реализация творческого проекта в	РД2	Практические занятия	-
малых группах	РД3	Лабораторные занятия	-
	РД4	Самостоятельная работа	36

# 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

- 1. Метод проектов в образовательной деятельности : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. А. Стародубцев, М. Г. Минин; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). 1 компьютерный файл (pdf; 545 KB). Томск: Издво ТПУ, 2010. Заглавие с титульного экрана. Электронная версия печатной публикации. Доступ из корпоративной сети ТПУ. Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m208.pdf (контент)
- 2. Введение в творческий проект [Электронный ресурс] : учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт природных ресурсов (ИПР), Кафедра технологии органических веществ и полимерных материалов (ТОВПМ) ; сост. О. В. Ротарь [и др.]. 1 компьютерный файл (pdf; 770 KB). Томск: Изд-во ТПУ, 2013. Доступ из корпоративной сети ТПУ. http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m399.pdf
- 3. Пахарьков Г.Н., Биомедицинская инженерия: проблемы и перспективы : учеб. пособие / Г.Н. Пахарьков. СПб. : Политехника, 2011. 232 с. ISBN 978-5-7325-0983-0 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://ezproxy.ha.tpu.ru:3392/book/ISBN9785732509830.html. Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература

- 1. Шульгин, В. П. Создание эффектных презентаций с использованием PowerPoint 2013 и других программ / В. П. Шульгин, М. В. Финков, Р. Г. Прокди. Санкт-Петербург : Наука и техника, 2015. 247 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69629
  - 2. Эртел, К. Стратегическая сессия: Как обеспечить появление прорывных идей и

нестандартное решение проблем / К. Эртел, Л. К. Соломон ; перевод с английского С. Новицкая. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-9614-5047-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95226 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

- 1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/
- 2. Академия Google. URL: www.scholar.google.ru
- 3. Поисковая система научной и околонаучной информации. URL: www.scirus.com
- 4. Поисковая система научной информации. URL: www.scienceresearch.com
- 5. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных HTБ https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Zoom; MATLAB Full Suite (сетевой ресурс); Mathcad 15 (сетевой ресурс); STATISTICA (сетевой ресурс); Multisim 14 (сетевой ресурс); Visual Studio (сетевой ресурс)