

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Системная интеграция

Направление подготовки/ специальность	09.04.02 Информационные системы и технологии		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Системная инженерия программного обеспечения		
Специализация			
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Заведующий кафедрой –
руководитель Отделения

Руководитель ООП

Преподаватель

	V.C. Шерстнёв
	Савельев А.О.
	Ковин Р.В.

2019 г.

1. Роль дисциплины «Системная интеграция» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Системная интеграция	3	ПК(У)-6	Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению интеграционных решений	ПК(У)-6.1В1	Владеет опытом распределения задач по развертыванию и настройке выбранной интеграционной платформы в соответствии с техническим заданием
				ПК(У)-6.1У1	Умеет выполнять процедуры сборки программных модулей, сервисов и компонент интеграционного решения в соответствии с техническим заданием
				ПК(У)-6.1З1	Знает современные стандарты информационного взаимодействия систем
				ПК(У)-6.1В2	Владеет опытом структурной декомпозиции работ
				ПК(У)-6.1У2	Умеет применять методы и средства оценки сложности, трудоемкости и сроков выполнения работ.
		ПК(У)-6.1З2	Знает методы оценки сложности, трудоемкости и сроков выполнения работ		
		ОПК(У)- 5	Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	ОПК(У)- 5.2В1	Владеет опытом разработки и тестирования программного обеспечения
				ОПК(У)- 5.2У1	Умеет применить методы и способы эффективного управления разработкой программных средств и проектов
ОПК(У)- 5.2З1	Знает методы и способы эффективного управления разработкой программных средств и проектов, алгоритмы оптимизации/профилирования запросов				

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Знает понятия, относящиеся к системной интеграции, знает цели системной интеграции, основные международные стандарты в области качества и внедрения информационных технологий.	ОПК(У)- 5 ПК(У)-6	Раздел 1. Основы системной интеграции	Защита отчетов по лабораторным работам
РД2	Умеет изучать текущую и перспективную потребности организации в информационных ресурсах; анализировать существующую ИТ-инфраструктуру предприятия. Умеет применять полученные знания для решения задач системной интеграции.		Раздел 1. Основы системной интеграции	Защита отчетов по лабораторным работам
РД3	Владеет методологией проектной деятельности, методами интеграция данных.		Раздел 1. Основы системной интеграции Раздел 2. Паттерны системной интеграции	Защита отчетов по лабораторным работам

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита лабораторной работы	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой подход к визуализации пространственных данных применяется в QGIS? 2. Можно ли в QGIS сделать два тематических слоя по одному базовому? 3. Как осуществляется привязка растрового изображения в QGIS? 4. Можно ли в QGIS работать с картографическими сервисами?
2.	Экзамен	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение системной интеграции. Цель системной интеграции. 2. Понятие системного интегратора. Системная интеграция глазами системных интеграторов. 3. Результаты системной интеграции. 4. Интеграция данных. Уровни интеграции.

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
1.	Защита лабораторной работы	<ul style="list-style-type: none"> • Защита лабораторной работы проводится после ее выполнения. • При защите лабораторной работы магистрант демонстрирует преподавателю решение задач, требуемых для текущей лабораторной работы. • Отчет по лабораторной работе содержит полную информацию о результатах работы магистранта в ходе лабораторных работ. • Отчет по лабораторной работе считается успешно защищенным при получении более 3,5 баллов (макс. 5 балла). <p>Оценивание отчета преподаватель проводит по следующим критериям:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид требования</th> <th colspan="3">Критерии оценки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Соответствие оформления требованиям</td> <td>1 б. – Отчет соответствует всем требованиям к оформлению.</td> <td>0,75 б. – Отчет в основном соответствует требованиям к оформлению, некоторые требования не выполнены.</td> <td>0,25 б. – Отчет в основном не соответствует требованиям к оформлению, выполнены</td> </tr> </tbody> </table>			Вид требования	Критерии оценки			Соответствие оформления требованиям	1 б. – Отчет соответствует всем требованиям к оформлению.	0,75 б. – Отчет в основном соответствует требованиям к оформлению, некоторые требования не выполнены.	0,25 б. – Отчет в основном не соответствует требованиям к оформлению, выполнены
Вид требования	Критерии оценки											
Соответствие оформления требованиям	1 б. – Отчет соответствует всем требованиям к оформлению.	0,75 б. – Отчет в основном соответствует требованиям к оформлению, некоторые требования не выполнены.	0,25 б. – Отчет в основном не соответствует требованиям к оформлению, выполнены									

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
					только некоторые требования.
		Полнота изложения выполненной работы	2 б. – Все разделы изложены.	1, 5 б. – В основном все разделы изложены, некоторые отсутствуют.	0,5 б. – Важные разделы отсутствуют.
		Корректность выводов	2 б. – Все выводы верны.	1,75 б. – В основном все выводы верны, некоторые выводы ошибочны.	0, 5 б. – В основном выводы ошибочны, верны только некоторые выводы.
		При несвоевременной сдаче лабораторной работы оценка снижается на 0,5 балла за каждую просроченную неделю.			
2.	Экзамен	Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационный билет содержит два вопроса (по 10 баллов каждый).			