

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(Адаптационная дисциплина для обучения инвалидов**  
**и лиц с ограниченными возможностями здоровья)**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

| Как учиться эффективно                               |                                                                      |                              |                                                                     |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки/специальность                 | Для всех направлений подготовки бакалавриата/для всех специальностей |                              |                                                                     |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) |                                                                      |                              |                                                                     |
| Специализация                                        |                                                                      |                              |                                                                     |
| Уровень образования                                  | высшее образование – бакалавриат/специалитет                         |                              |                                                                     |
| Курс                                                 |                                                                      | семестр                      | 1, 2, 3, 4 (дисциплина по выбору, реализуется в одном из семестров) |
|                                                      | 2                                                                    |                              |                                                                     |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)          |                                                                      |                              |                                                                     |
| Виды учебной деятельности                            | Временной ресурс                                                     |                              |                                                                     |
| Контактная (аудиторная) работа, ч                    | Лекции                                                               |                              | 8                                                                   |
|                                                      | Практические занятия                                                 |                              | 8                                                                   |
|                                                      | Лабораторные занятия                                                 |                              | 0                                                                   |
|                                                      | ВСЕГО                                                                |                              | 16                                                                  |
| Самостоятельная работа, ч                            |                                                                      | 56                           |                                                                     |
| ИТОГО, ч                                             |                                                                      | 72                           |                                                                     |
| Вид промежуточной аттестации                         | зачет                                                                | Обеспечивающее подразделение | ОСГН ШБИП                                                           |

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                       | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                             |
| Бакалавриат     |                                                                                                                                                                |                                                             |                                                                                                                                                                          |
| УК(У)-6         | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                    | УК(У)-6.В3                                                  | Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний                                         |
|                 |                                                                                                                                                                | УК(У)-6.У3                                                  | Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                                                | УК(У)-6.33                                                  | Знает основные источники получения дополнительной информации                                                                                                             |
|                 |                                                                                                                                                                | УК(У)-6.В5                                                  | Владеет навыками распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные перспективы с учетом личностных и профессиональных потребностей                                  |
|                 |                                                                                                                                                                | УК(У)-6.34                                                  | Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям                                                   |
| Специалитет     |                                                                                                                                                                |                                                             |                                                                                                                                                                          |
| УК(У)-6         | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК(У)-6.В3                                                  | Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний                                         |
|                 |                                                                                                                                                                | УК(У)-6.В5                                                  | Владеет навыками распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные перспективы с учетом личностных и профессиональных потребностей                                  |
|                 |                                                                                                                                                                | УК(У)-6.У3                                                  | Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                                                | УК(У)-6.У5                                                  | Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные |
|                 |                                                                                                                                                                | УК(У)-6.33                                                  | Знает основные источники получения дополнительной информации                                                                                                             |

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                           | Компетенция |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                              |             |
| РД-1                                          | Умение использования приемов и методов учебно-познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза. | УК(У)-6     |
| РД-2                                          | Умение использования современных технологий работы с учебной информацией                                                                                  | УК(У)-6     |
| РД-3                                          | Умение эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации.                                                          | УК(У)-6     |
| РД-4                                          | Умение самостоятельной организации учебного труда в различных формах                                                                                      | УК(У)-6     |

## 3. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины | Формируемый результат | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|--------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------|
|--------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------|

|                                                            | обучения по дисциплине |                        |    |
|------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|----|
| <b>Раздел 1. Культура интеллектуального труда</b>          | РД-1<br>РД-2<br>РД-3   | Лекции                 | 4  |
|                                                            |                        | Практические занятия   | 4  |
|                                                            |                        | Лабораторные занятия   | 0  |
|                                                            |                        | Самостоятельная работа | 26 |
| <b>Раздел 2. Стратегия и техника эффективного обучения</b> | РД-1<br>РД-2<br>РД-3   | Лекции                 | 2  |
|                                                            |                        | Практические занятия   | 2  |
|                                                            |                        | Лабораторные занятия   | 0  |
|                                                            |                        | Самостоятельная работа | 16 |
| <b>Раздел 3. Методика самообразования студентов</b>        | РД-1<br>РД-2<br>РД-3   | Лекции                 | 2  |
|                                                            |                        | Практические занятия   | 2  |
|                                                            |                        | Лабораторные занятия   | 0  |
|                                                            |                        | Самостоятельная работа | 14 |

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **4.1. Учебно-методическое обеспечение**

###### **Основная литература:**

1. Мозг, познание, разум: введение в когнитивные нейронауки: в 2 ч. (комплект): учебное пособие / под редакцией Б. Баарса, Н. Гейдж; пер. с англ. Шульговского. – 3-е изд. – Москва: Лаборатория знаний, 2017. – 1019 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/94116> (дата обращения: 13.07.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Немов, Р. С. Психология: учебник для бакалавров / Р. С. Немов. – Москва: Юрайт, 2014. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-82.pdf> (дата обращения: 13.07.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.
3. Практикум по психологии и педагогике: учебно-методическое пособие / М. В. Шабаловская, С. П. Иванова, Н. Б. Буртовая, Л. Ф. Алексеева. – Томск: СибГМУ, 2018. – 149 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113540> (дата обращения: 13.07.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

###### **Дополнительная литература:**

1. Каковихина, С. И. Основы образовательной программы : учебное пособие Кн. 2 Основы успешной учебы / С. И. Каковихина, Г. В. Чиконина ; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск : Изд-во ТПУ , 2012. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m482.pdf> (дата обращения: 13.07.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.
2. Каковихина, С. И. Основы образовательной программы : учебное пособие Кн. 3 Самостоятельная работа как основа успешной учебы / С. И. Каковихина, Г. В. Чиконина ; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск : Изд-во ТПУ, 2012. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m483.pdf> (дата обращения: 13.07.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.
3. Хорошавина Г. Д. Организационные условия реализации многоуровневого профессионального образования в техническом вузе для лиц с ограниченными возможностями здоровья / Г. Д. Хорошавина, В. И. Стымковский. – Текст: электронный // Вестник ТГУ. – 2017. – № 3(167). – С. 28–32. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29232227> (дата обращения: 13.07.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

##### **4.2. Информационное и программное обеспечение**

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс «Как учиться эффективно» (для лиц с ОВЗ)» на платформе stud.lms.tpu.ru. Ссылка на курс: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=4047>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» – [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. Открытый образовательный портал 4brain.r - Обучайтесь навыкам XXI века. <https://4brain.ru/>
4. ПостНаука <https://postnauka.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice;
3. Zoom Zoom;
4. Cisco Webex Meetings.

Специализированное программное обеспечение для обеспечения образовательного процесса для студентов с ОВЗ:

1. Jaws for Windows 2018 Pro – программное обеспечение экранного доступа;
2. MAGic 13.0 Pro – программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя;
3. ElPicsPrint – программа для печати тактильной графики – программное обеспечение для принтера системы Брайля;
4. Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest-DV5) – программное обеспечение для принтера системы Брайля;
5. OpenBook – программа для распознавания и чтения плоскочечатных текстов (для портативного устройства для чтения/увеличения "Pearl", подключаемого к компьютеру).

В начале каждого занятия студентам в формате MS Power Point или MS Word или в виде раздаточного материала предлагается тема занятия, цели и задачи занятия, выделяются ключевые понятия, дается план занятия и ожидаемые результаты, а также требования к выполнению заданий. Учебные материалы после занятия предоставляются учащимся в электронном виде.