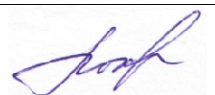


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

Вид практики	Учебная
Тип практики	Педагогическая практика

Направление подготовки/ специальность	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Цифровая энергетика		
Специализация	Оперативно-диспетчерское управление в энергосистемах		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

И.о. заведующего кафедрой – руководителя отделения на правах кафедры ОЭЭ		А.С. Ивашутенко
Руководитель ООП		Н.Л. Бацева
Преподаватель		Т.Е. Хохлова

2020 г.

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов обучения	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Педагогическая практика	2	УК(У)-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	И.УК(У)-3.1	Демонстрирует понимание принципов командной работы	УК(У)-3.131	Знает методы и формы организации командной работы, принципов принятия управленческих решений в условиях различных мнений
						УК(У)-3.1У1	Умеет адаптироваться к принятым условиям работы в команде
						УК(У)-3.1В1	Владеет навыками распределения и организации работ в качестве руководителя команды, командного взаимодействия в качестве члена команды
		УК(У)-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	И.УК(У)-5.1	Демонстрирует понимание особенностей культур и наций	УК(У)-5.131	Знает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
						УК(У)-5.1У1	Умеет совершенствовать научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности с учетом социокультурных и социальных условий
						УК(У)-5.1В1	Владеет методами самоорганизации и коллективного саморазвития в межкультурной среде
		ПК (У)-7	Способен разрабатывать под руководством преподавателя учебно-методическое обеспечение для реализации дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программ	И. ПК (У)-7.1	Разрабатывает методические указания для выполнения лабораторных работ, частей курсового проектирования, планы проведения практических занятий	ПК (У)-5.131	Знает локальные нормативные акты, регламентирующие разработку учебно-методического обеспечения; требования к учебно-методическому обеспечению; современное состояние области знаний и профессиональной деятельности создаваемого обеспечения; особенности научного и научно-публицистического стиля
						ПК (У)-5.1У1	Умеет разрабатывать методическое обеспечение на основе требований образовательных стандартов, установленных образовательных организаций, рабочей программы учебного курса; современных средств обучения и образовательных технологий
						ПК (У)-5.1В1	Владеет опытом разработки и обновления учебно-методических материалов

2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РП-1	Анализирует рабочие программы дисциплин, оценивает и выбирает учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы, разрабатывает и обновляет оценочные средства и другие методические материалы	И.УК(У)-3.1 И. ПК (У)-7.1	Р(Э)П -1 Р(Э)П -2	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-2	Выполняет контроль и оценку результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии)	И.УК(У)-3.1 И. ПК (У)-7.1	Р(Э)П -2	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-3	Применяет различные современные технические средства обучения и образовательные технологии	И.УК(У)-5.1 И.УК(У)-3.1	Р(Э)П -2 Р(Э)П -3	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практике	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Как планировать результаты обучения студентов в процессе выполнения программы учебного занятия в соответствии целями учебной дисциплины и нормами международной практики? 2. Дайте оценку вклада учебной дисциплины (модуля) в развитие компетенций студента. 3. Специфика образовательных программ, требований ФГОС ВО преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля). 5. Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания. 6. Какие современные образовательные технологии профессионального образования использовали? Почему? 7. Нормативные акты, регламентирующие разработку учебно-методического обеспечения; требования к учебно-методическому обеспечению.
2.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Отзыв по стандартной форме

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике: – соответствие отчета о практике по структуре и содержанию требованиям университета (Положение о практике); – выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; – степень соответствия выполненным работ содержанию заявленных результатов обучения; – четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики. Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ
2.	Защита отчета по практике	Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ На защите: – обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. Защита проходит в публичной форме. По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.

6.Аттестационный лист по практике

Оценочное мероприятие	Оценивание проводит	Доля в оценке	Код и наименование результата обучения	РП-1. Анализирует рабочие программы дисциплин, оценивать и выбирать учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы, разрабатывать и обновлять оценочные средства и другие методические материалы	РП-2. Выполняет контроль и оценку результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии))	РП-3. Применяет различные современные технические средства обучения и образовательные технологии	Балл по всем результатам
Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ	40%	Вес результата	0,34	0,33	0,33	1,0
			Максимальный балл	34	33	33	100
			Степень сформированности для каждого результата (РП) в диапазоне (0÷100)%				–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия	макс.балл 14	макс.балл 13	макс.балл 13	40,0
Защита отчета по практике	Члены комиссии	60%	Вес результата	0,34	0,33	0,33	1,0
			Максимальный балл	34	33	33	100
			Степень сформированности для каждого результата (РП) в диапазоне (0÷100)%				–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия	макс.балл 20	макс.балл 20	макс.балл 20	60,0
Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)				...	...	...	
				Итоговая оценка в традиционной форме			