

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2019 г.

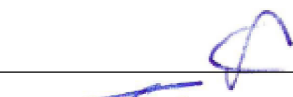
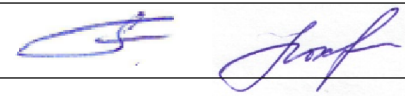
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Планирование режимов работы электроэнергетических систем

Направление подготовки	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника		
Образовательная программа	Цифровая энергетика		
Специализация	Оперативно-диспетчерское управление в энергосистемах		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

И.о. заведующего кафедрой - руководителя
отделения на правах кафедры ОЭЭ
Руководитель ООП

Преподаватель

	Ивашутенко А.С.
	Бацева Н.Л.
	Бацева Н.Л. Хохлова Т.Е.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Планирование режимов работы электроэнергетических систем» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Планирование режимов работы электроэнергетических систем	3	ПК(У)-1	Способен создавать цифровые модели энергообъектов, сетевых районов, электротехнических устройств, устройств на базе силовой электроники, систем автоматического регулирования для решения исследовательских и технологических задач, анализировать процессы и интерпретировать результаты	И. ПК (У)-1.1	Разрабатывает цифровые модели энергообъектов, сетевых районов, электротехнических устройств, устройств на базе силовой электроники, систем автоматического регулирования	ПК (У)-1.131	Знает принципы и методы создания цифровых моделей энергообъектов, сетевых районов, электротехнических устройств, систем автоматического регулирования
						ПК (У)-1.1У1	Умеет создавать целостную цифровую модель из отдельных компонентов
						ПК (У)-1.1В1	Владеет опытом применения пакетов прикладных программ для создания цифровых моделей энергообъектов, сетевых районов, электротехнических устройств и анализа процессов в них
		ПК (У)-6	Способен применять методы, позволяющие прогнозировать электропотребление и управлять им	И. ПК (У)-6.1	Формирует прогнозы ценовых, объемных и стоимостных показателей при планировании в механизмах торговли на энергорынках	ПК (У)-6.231	Знает нормативные, правовые акты, правила и основные положения о функционировании рынков электроэнергии; их конъюнктуру, условия и порядок подачи ценовых заявок на покупаемую электроэнергию, правила заключения и исполнения договоров на рынках электроэнергии
						ПК (У)-6.2У1	Умеет готовить исходные данные для проведения анализа электропотребления; применять модели для прогнозирования величин потребления электроэнергии и мощности; анализировать динамику потребления
						ПК (У)-6.2В1	Владеет опытом контроля над формированием прогноза электропотребления и формированием предложения на покупку электроэнергии
				И. ПК (У)-6.2	Определяет учётные показатели с помощью систем учёта электроэнергии	ПК (У)-6.231	Знает государственные стандарты, устанавливающие требования к измерительным приборам; передовой опыт в области учёта энергоресурсов
						ПК (У)-6.2У1	Умеет формировать систему показателей по техническому аудиту систем учёта электрической энергии
						ПК (У)-6.2В1	Владеет опытом использования автоматизированных информационно-измерительных систем коммерческого учёта электрической энергии

2. Показатели и методы оценивания

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Индикатор достижения компетенции Код	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
	Наименование			
РД-1	Умеет создавать цифровые модели энергорайонов энергосистем с использованием специализированных программных комплексов.	И.ПК(У)-1.1	Раздел 1. Введение в предмет планирования режимов работы энергосистем Раздел 2. Функционирование рынков электрической энергии Раздел 3. Управление спросом Раздел 4. Интеллектуальные измерительные системы (Smart Metering)	1. Отчет по лабораторной работе 2. Опрос-защита по лабораторной работе 3. Экзамен
РД-2	Владеет навыками подготовки исходных данных и выполнения расчетов электрических режимов с целью анализа баланса электропотребления, его планирования и прогнозирования.	И.ПК(У)-6.1		
РД-3	Знает принципы построения и алгоритмы функционирования автоматизированных систем коммерческого учёта электрической энергии, их элементную базу.	И.ПК(У)-6.2		
РД-4	Умеет рассчитывать учётные показатели на основе данных, полученных от автоматизированных систем коммерческого учёта электрической энергии.	И.ПК(У)-6.2		

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

№ п.п.	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос-защита по лабораторной работе	Вопросы: 1. Какие исходные данные требуются для создания расчётной модели? 2. Перечислите этапы, на которые разбивается процесс создания расчётной модели? 3. Какими параметрами моделируется трансформаторное оборудование?
2.	Отчет по лабораторной работе	Отчет по лабораторной работе должен содержать следующие пункты: • Титульный лист. • Цель работы. • Программа работы. • Схема замещения электрической сети. • Описание методики эксперимента. • Результаты исследования. • Необходимые вычисления и расчеты. • Выводы, включающие в себя анализ полученных данных. • Список использованной литературы. Отчет должен быть оформлен в соответствии с правилами Стандарта ТПУ. В ходе выполнения лабораторных работ обучающиеся проводят необходимые расчеты, заполняют таблицы, строят графики и завершают написание отчета выводами. Перечень лабораторных работ представлен в рабочей программе.
3.	Экзамен	Пример экзаменационного билета: 1. Назовите основные функции Совета рынка. 2. Для чего необходима актуализация расчётной модели в аукционе с учётом всех системных ограничений? 3. В сеть РСК поступает электроэнергия с оптового рынка в четырех точках, отпуск конечным потребителям на розничном рынке производится в трех точках. Известно, что максимальные заявленные мощности в точках отпуска потребителям равны 50, 80 и 100 МВт. Потребление на собственные и хозяйственные нужды (СХН) и технические

№ п.п.	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		потери составляют соответственно 0,5 и 3 % мощности, отпущенной в сеть. Относительные границы неисклученных систематических погрешностей ИК потребителей одинаковы и равны 2 %, погрешности ИК в точках покупки — также одинаковы и составляют 1,5 %. Границы неисклученных систематических погрешностей измерений потребления на СХН принимаем равными 2 %, расчета технических потерь — 5 %. Рассматриваем режим часового потребления максимальной заявленной мощности конечными потребителями. В результате расчета электрического режима было получено, что перетоки мощности по точкам поступления в сеть составили 110, 70, 30, 28,3 МВт. Определите ННРБ.

5. Методические указания по процедуре оценивания

№ п.п.	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Отчет по лабораторной работе	Критерии оценивания. - Отчет соответствует содержанию и правилам оформления, расчеты выполнены верно и в полном объеме, выводы по разделам представлены в полном объеме и соответствуют тематике – 6 - 7 баллов. - Отчет оформлен с небольшими недостатками, расчеты выполнены верно и в полном объеме, выводы по разделам представлены в недостаточном объеме, но соответствуют тематике – 5 - 6 баллов. - Отчет оформлен с серьезными недостатками, расчеты выполнены не верно, выводы по разделам представлены в недостаточном объеме, не соответствуют тематике, либо отсутствуют полностью – 1 - 2 балла.
2.	Опрос-защита по лабораторной работе	Опрос проводится устно после выполнения отчета по лабораторной работе с целью определения глубины подготовки студента по данному разделу дисциплины. Преподаватель формулирует 3-5 вопросов, связанных с объектом исследования лабораторной работы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: - Развернутые ответы на вопросы, показано глубокое владение материалом – 7- 8 баллов; - Развернутые ответы на вопросы, требуются наводящие вопросы, не показано глубокое владение материалом – 5-6 баллов; - Ответ на вопрос с неточностями, отсутствует понимание основной сути вопросов – 1-2 балла.
3.	Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. Осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ. В экзаменационном билете оценивается теоретическая подготовка по разделам дисциплины. В билете присутствует 2 теоретических вопроса, по основным разделам дисциплины и 1 задача. Критерии оценивания: - студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов – 18 - 20 баллов. - ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении экзаменационных вопросов. Итого – 14-17 баллов

№ п.п.	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		• в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы знания, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций. Итого – 11-13 баллов. • студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии. Итого – 0-10 баллов.