

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(Адаптационная дисциплина для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья)
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Адаптивная физическая культура			
Направление подготовки/специальность	Для всех направлений подготовки бакалавриата/ магистратуры, для всех специальностей		
Направленность (профиль) / специализация			
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура		
Курс		семестр	1,2, 3,4 (в одном из семестров по выбору студентов)
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		–
	Практические занятия		64
	Лабораторные занятия		–
	ВСЕГО		64
Самостоятельная работа, ч			44
ИТОГО, ч			108
Вид промежуточной аттестации	зачет	Обеспечивающее подразделение	ОФК

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код	Наименование
Бакалавриат			
УК(У)-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК(У)-6.В3	Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
		УК(У)-6.В5	Владеет навыками распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные перспективы с учетом личностных и профессиональных потребностей
		УК(У)-6.У5	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные
		УК(У)-6.33	Знает основные источники получения дополнительной информации
Специалитет			
УК(У)-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК(У)-6.В3	Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
		УК(У)-6.В5	Владеет навыками распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные перспективы с учетом личностных и профессиональных потребностей
		УК(У)-6.У5	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные
		УК(У)-6.33	Знает основные источники получения дополнительной информации
Магистратура			
УК(У)-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК(У)-6.1В1	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК(У)-6.1У1	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности
		УК(У)-6.131	Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности
		УК(У)-6.132	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям

2. Планируемые результаты обучения по дисциплины (модулю)

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплины		Компетенция
Код	Наименование	
РД1	Знать научно-практические основы адаптивной физической культуры, основы здорового образа жизни, средства и методы социальной интеграции инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья	УК(У)-6
РД2	Уметь использовать современные методы научного исследования и опыт	УК(У)-6

	практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры	
РД3	Уметь составлять индивидуальные программы для эффективного решения поставленных задач адаптивной физической культуры с реабилитационной, компенсаторной, коррекционной, профилактической направленностью.	УК(У)-6
РД4	Владеть опытом самостоятельного освоения отдельных элементов тренировочных программ содействующих развитию психических и физических качеств, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний	УК(У)-6

3. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	РД-1 РД-2	Лекции	–
		Практические занятия	38
		Лабораторные занятия	–
		Самостоятельная работа	24
Раздел (модуль) 2. Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	РД-3 РД-4	Лекции	–
		Практические занятия	20
		Лабораторные занятия	–
		Самостоятельная работа	16
Раздел (модуль) 3 Производственная гимнастика	РД-3 РД-4	Лекции	–
		Практические занятия	6
		Лабораторные занятия	–
		Самостоятельная работа	4

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Учебно-методическое обеспечение:

Основная литература

- Капилевич, Л.В. Физкультурно-оздоровительные технологии: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Л.В. Капилевич. - Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – 150 с. – Режим доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU/TPU/book/327257>

Дополнительная литература

- Лечебная физическая культура как форма реализации учебного процесса по физическому воспитанию студентов/ Е.Ю. Дьякова, Л.В. Капилевич, О.К. Балтаева и др. «Теория и практика физической культуры. 2010. № 10. С.62–65. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_15272437_57622659.pdf

4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

- Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы): Электронный курс «Адаптивная физическая культура» на платформе stud.lms.tpu.ru. Ссылка на курс: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=4016>
- Организации инвалидов России и стран СНГ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://perspektiva-inva.ru>

3. Первый Российский Интернет - портал для инвалидов [Электронный ресурс] // Режим доступа: www.disability.ru
4. "Путь к независимой жизни [Электронный ресурс] // Режим доступа: www.wil.ru
5. Федеральный закон о социальной защиты инвалидов в РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?re>
6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.edu.ru/>
7. Российский образовательный форум [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.schoolexpo.ru>
8. Википедия: свободная многоязычная энциклопедия [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>
9. Инновационная образовательная сеть «Эврика» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://pedsovet.org/publikatsii/fizicheskaya-kultura>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice;
3. Zoom Zoom;
4. Cisco Webex Meetings.

Специализированное программное обеспечение для обеспечения образовательного процесса для студентов с ОВЗ:

1. Jaws for Windows 2018 Pro – программное обеспечение экранного доступа;
2. MAGic 13.0 Pro – программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя;
3. ElPicsPrint – программа для печати тактильной графики – программное обеспечение для принтера системы Брайля;
4. Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest-DV5) – программное обеспечение для принтера системы Брайля;
5. OpenBook – программа для распознавания и чтения плоскопечатных текстов (для портативного устройства для чтения/увеличения "Pearl", подключаемого к компьютеру).

В начале каждого занятия студентам в формате MS Power Point или MS Word или в виде раздаточного материала предлагается тема занятия, цели и задачи занятия, выделяются ключевые понятия, дается план занятия и ожидаемые результаты, а также требования к выполнению заданий. Учебные материалы после занятия предоставляются учащимся в электронном виде.