

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ШБИП

 Д.В. Чайковский  
«  14  »   09  » 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
(Адаптационная дисциплина для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

**ПРИЕМ 2020г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** очная

| Как учиться эффективно                                  |                                                                          |                                                                        |  |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
| Направление подготовки/<br>специальность                | Для всех направлений подготовки<br>бакалавриата/ для всех специальностей |                                                                        |  |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) |                                                                          |                                                                        |  |
| Специализация                                           |                                                                          |                                                                        |  |
| Уровень образования                                     | высшее образование – бакалавриат,<br>специалитет                         |                                                                        |  |
| Курс                                                    | семестр                                                                  | 1, 2, 3, 4 (дисциплина по выбору,<br>реализуется в одном из семестров) |  |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 2                                                                        |                                                                        |  |
| Виды учебной деятельности                               | Временной ресурс                                                         |                                                                        |  |
| Контактная (аудиторная)<br>работа, ч                    | Лекции                                                                   | 16                                                                     |  |
|                                                         | Практические занятия                                                     | 16                                                                     |  |
|                                                         | Лабораторные занятия                                                     | 0                                                                      |  |
|                                                         | ВСЕГО                                                                    | 32                                                                     |  |
| Самостоятельная работа, ч                               |                                                                          | 40                                                                     |  |
| ИТОГО, ч                                                |                                                                          | 72                                                                     |  |

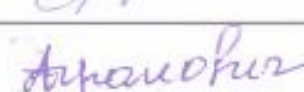
Вид промежуточной  
аттестации

**Зачет**

Обеспечивающее  
подразделение

**ОСГН ШБИП**

Заведующий кафедрой -  
руководитель отделения на  
правах кафедры  
Преподаватель

|                                                                                      |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  | Н.А. Лукьянова |
|  | Агранович В.Б. |

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| СОН состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.                                                                                                 |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция                                                                                                                                                             | Индикаторы достижения |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                          |
| Бакалавриат                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |                                                                                                                                                                          |
| УК(У)-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                    | И.УК(У)-6.3           | Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний                                                                                                                                                        | УК(У)-6.3У1                                                 | Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации                                                                                              |
|                                                                                                                                                                         |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК(У)-6.3З1                                                 | Знает основные источники получения дополнительной информации                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                         | И.УК(У)-6.5           | Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения                                                                             | УК(У)-6.5В1                                                 | Владеет навыками распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные перспективы с учетом личностных и профессиональных потребностей                                  |
|                                                                                                                                                                         |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК(У)-6.5У1                                                 | Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные |
| Специалитет                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |                                                                                                                                                                          |
| УК(У)-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее способы совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | И.УК(У)-6.3           | Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний                                                                                                                                                        | УК(У)-6.3В1                                                 | Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний                                         |
|                                                                                                                                                                         |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК(У)-6.3У1                                                 | Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации                                                                                              |
|                                                                                                                                                                         |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК(У)-6.3З1                                                 | Знает основные источники получения дополнительной информации                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                         | И.УК(У)-6.4           | Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | УК(У)-6.4З1                                                 | Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям                                                   |
|                                                                                                                                                                         | И.УК(У)-6.5           | Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения                                                                             | УК(У)-6.5В1                                                 | Владеет навыками распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные перспективы с учетом личностных и профессиональных потребностей                                  |

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                           | Индикатор<br>достижения<br>компетенци<br>и |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                              |                                            |
| Бакалавриат                                   |                                                                                                                                                           |                                            |
| РД-1                                          | Умение использования приемов и методов учебно-познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза. | И.УК(У)-6.3<br>И.УК(У)-6.5                 |
| РД-2                                          | Умение использования современных технологий работы с учебной информацией                                                                                  | И.УК(У)-6.3<br>И.УК(У)-6.5                 |
| РД-3                                          | Умение эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации.                                                          | И.УК(У)-6.3<br>И.УК(У)-6.5                 |
| РД-4                                          | Умение самостоятельной организации учебного труда в различных формах                                                                                      | И.УК(У)-6.3<br>И.УК(У)-6.5                 |
| Специалитет                                   |                                                                                                                                                           |                                            |
| РД-1                                          | Умение использования приемов и методов учебно-познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза. | И.УК(У)-6.3<br>И.УК(У)-6.4<br>И.УК(У)-6.5  |
| РД-2                                          | Умение использования современных технологий работы с учебной информацией                                                                                  | И.УК(У)-6.3<br>И.УК(У)-6.4<br>И.УК(У)-6.5  |
| РД-3                                          | Умение эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации.                                                          | И.УК(У)-6.3<br>И.УК(У)-6.4<br>И.УК(У)-6.5  |
| РД-4                                          | Умение самостоятельной организации учебного труда в различных формах                                                                                      | И.УК(У)-6.3<br>И.УК(У)-6.4<br>И.УК(У)-6.5  |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                                             | Формируемый<br>результат<br>обучения по<br>дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем<br>времени, ч. |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| <b>Раздел 1. Культура<br/>интеллектуального труда</b>          | РД-1<br>РД-2<br>РД-3                                  | Лекции                    | 6                    |
|                                                                |                                                       | Практические занятия      | 6                    |
|                                                                |                                                       | Лабораторные занятия      | 0                    |
|                                                                |                                                       | Самостоятельная работа    | 16                   |
| <b>Раздел 2. Стратегия и техника<br/>эффективного обучения</b> | РД-1<br>РД-2<br>РД-3                                  | Лекции                    | 6                    |
|                                                                |                                                       | Практические занятия      | 6                    |
|                                                                |                                                       | Лабораторные занятия      | 0                    |
|                                                                |                                                       | Самостоятельная работа    | 16                   |
| <b>Раздел 3. Методика<br/>самообразования студентов</b>        | РД-1<br>РД-2<br>РД-3                                  | Лекции                    | 4                    |
|                                                                |                                                       | Практические занятия      | 4                    |
|                                                                |                                                       | Лабораторные занятия      | 0                    |
|                                                                |                                                       | Самостоятельная работа    | 8                    |

### **Раздел 1. Культура интеллектуального труда**

Формирование представления о принципах научной организации интеллектуального труда. Изучение содержания основных компонентов культуры учебного (интеллектуального) труда студента. Выявление специфики основных познавательных практик, применительно к различным формам учебной работы в вузе. Формирование представления о современных технологиях работы с учебной информацией. Освоение приемов эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыки самопрезентации.

#### **Темы лекций:**

1. Особенности обучения в высшей профессиональной школе.
2. Значение самоизучения личности для адаптации к процессу обучения в ВУЗе
3. Проблема оптимизации умственного труда и сохранения здоровья в процессе обучения.

#### **Темы практических занятий:**

1. Общеучебные умения как фактор культуры интеллектуального труда.
2. Интеллектуальные операции в учебной деятельности.
3. Гигиенические аспекты умственного труда.

### **Раздел 2. Стратегия и техника эффективного обучения**

Изучение способов освоения учебной информации и развития когнитивных способностей. Виды учебного труда: рефлексия и самоактуализация обучаемых. Способы самопознания и самоконтроля в учебной деятельности. Роль самооценки учебных достижений как уровня развития личности обучаемых. Способы восприятия и обработки учебной информации. Особенности когнитивной техники, применительно к различным организационным формам учебной работы. Интеллектуальная операция «понимание». Понимание как главная цель обучения. Подходы к определению понимания. Взаимосвязь понимания, познания и знания. Принятие решения как интеллектуальная операция. Приемы тайм-менеджмента ("управления временем") в учебной работе.

#### **Темы лекций:**

1. Общеучебные умения как фактор культуры интеллектуального труда.
2. Особенности когнитивной техники, применительно к различным организационным формам учебной работы.
3. Интеллектуальная операция «понимание» как главная цель обучения.

#### **Темы практических занятий:**

1. Основные способы освоения учебной информации и развития когнитивных способностей.
2. Способы самопознания и самоконтроля в учебной деятельности.
3. Принятие решения как интеллектуальная операция. Приемы тайм-менеджмента ("управления временем") в учебной работе.

### **Раздел 3. Методика самообразования студентов**

Сущность и особенности самообразования в вузе, способы его мотивации, предпосылки, компоненты и механизмы. Содержание самообразовательных знаний и умений, их виды и пути применения в различных формах обучения. Способы развития самообразовательной компетентности. Развитие организационных, информационно-поисковых, познавательных, контролирующих, коммуникативных умений и навыков. Отработка приемов культуры чтения, записи, запоминания, сосредоточения внимания, поиска

дополнительной информации, рациональной организации времени.

**Темы лекций:**

1. Особенности самообразования в вузе.
2. Содержание самообразовательных знаний и умений, их виды и пути применения в различных формах обучения.

**Темы практических занятий:**

1. Развитие организационных, информационно-поисковых, познавательных, контролирующих, коммуникативных умений и навыков.
2. Отработка приемов культуры чтения, записи, запоминания, сосредоточения внимания, поиска дополнительной информации, рациональной организации времени.

**5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка к практическим занятиям.

Подбор и разработка учебных материалов для самостоятельной работы производится с учетом образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ: для студентов с нарушениями слуха задания и материалы оформляются визуально, для студентов с нарушениями зрения – увеличенным шрифтом, аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература:**

1. Мозг, познание, разум: введение в когнитивные нейронауки: в 2 ч. (комплект): учебное пособие / под редакцией Б. Баарса, Н. Гейдж; пер. с англ. Шульговского. – 3-е изд. – Москва: Лаборатория знаний, 2017. – 1019 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/94116> (дата обращения: 15.06.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Немов, Р. С. Психология: учебник для бакалавров / Р. С. Немов. – Москва: Юрайт, 2014. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-82.pdf> (дата обращения: 15.06.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.
3. Практикум по психологии и педагогике: учебно-методическое пособие / М. В. Шабаловская, С. П. Иванова, Н. Б. Буртовая, Л. Ф. Алексеева. – Томск: СибГМУ, 2018. – 149 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113540> (дата обращения: 15.06.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

**Дополнительная литература:**

1. Каковихина, С. И. Основы образовательной программы : учебное пособие Кн. 2 Основы успешной учебы / С. И. Каковихина, Г. В. Чиконина ; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск : Изд-во ТПУ , 2012. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m482.pdf> (дата обращения: 15.06.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.
2. Каковихина, С. И. Основы образовательной программы : учебное пособие Кн. 3 Самостоятельная работа как основа успешной учебы / С. И. Каковихина, Г. В. Чиконина ; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск :

Изд-во ТПУ, 2012. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m483.pdf> (дата обращения: 15.06.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.

3. Хорошавина Г. Д. Организационные условия реализации многоуровневого профессионального образования в техническом вузе для лиц с ограниченными возможностями здоровья / Г. Д. Хорошавина, В. И. Стымковский. – Текст: электронный // Вестник ТГУ. – 2017. – № 3(167). – С. 28–32. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29232227> (дата обращения: 25.08.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

## **6.2. Информационное и программное обеспечение**

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс «Как учиться эффективно» (для лиц с ОВЗ)» на платформе stud.lms.tpu.ru. Ссылка на курс: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=4047>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» – [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. Открытый образовательный портал 4brain.ru - Обучайтесь навыкам XXI века. <https://4brain.ru/>
4. ПостНаука <https://postnauka.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice;
3. Zoom Zoom;
4. Cisco Webex Meetings.

Специализированное программное обеспечение для обеспечения образовательного процесса для студентов с ОВЗ:

1. Jaws for Windows 2018 Pro – программное обеспечение экранного доступа;
2. MAGic 13.0 Pro – программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя;
3. ElPicsPrint – программа для печати тактильной графики – программное обеспечение для принтера системы Брайля;
4. Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest-DV5) – программное обеспечение для принтера системы Брайля;
5. OpenBook – программа для распознавания и чтения плоскочечатных текстов (для портативного устройства для чтения/увеличения "Pearl", подключаемого к компьютеру).

В начале каждого занятия студентам в формате MS Power Point или MS Word или в виде раздаточного материала предлагается тема занятия, цели и задачи занятия, выделяются ключевые понятия, дается план занятия и ожидаемые результаты, а также требования к выполнению заданий. Учебные материалы после занятия предоставляются учащимся в электронном виде.

## **7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

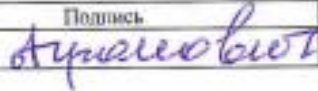
В учебном процессе используется следующее оборудование для проведения всех видов занятий:

| №  | Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                                                       | Наименование оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1 142                       | Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест; Видеоувеличитель Opteles Comrast+HD - 1 шт.; Портативная информационная индукционная система «Исток А2» - 1 шт.; Активная акустическая система RCF K70 5 Bt - 4 шт.; Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.; Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.; Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная лаборатория)<br>634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1 115 | Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 14 посадочных мест; Планшет для рельефного рисования - 2 шт.; Моноблок Lenovo IdeaCentre "A540-27" FOEK0084RK27 - 1 шт.; Прибор для письма по Брайлю - 2 шт.; Дисплей Брайля «Focus 80 Blue» с беспроводной технологией Bluetooth - 1 шт.; Экран с электроприводом ScreenMedia 203*203 - 1 шт.; Портативное устройство для чтения/увеличения Pearl - 1 шт.; Установка лабораторного практикума «Общая и неорганическая химия» - 1 шт.; Электронный видео-увеличитель «Acrobat HD Ultra LCD 24» - 2 шт.; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля «Index Everest-D V5» - 1 шт.; Прибор для письма по Брайлю математический - 2 шт. |

Материально-техническое обеспечение дисциплины отобрано в соответствии с паспортом доступности объектов инфраструктуры Национального исследовательского Томского политехнического университета. В зависимости от образовательных потребностей студентов с ОВЗ учебные аудитории могут быть изменены.

Полный перечень объектов недвижимого имущества, прошедших паспортизацию, представлен на сайте университета: <https://tpu.ru/education/activity/ovz/ovzobjects>

Разработчик:

| Должность   | Подпись                                                                              | ФИО            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Доцент ОСГН |  | В.Б. Агранович |

Программа одобрена на заседании ОСГН ШБИП (протокол от «01» сентября 2020 г. № 1/1).

Заведующий кафедрой –  
руководитель отделения на правах кафедры,  
д.ф.н, профессор

  
подпись /Лукьянова Н.А./

