

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(Адаптационная дисциплина для обучения инвалидов**  
**и лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

|                         |
|-------------------------|
| <b>Социальное право</b> |
|-------------------------|

|                                                         |                                                                          |         |                                                                           |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки/<br>специальность                | Для всех направлений подготовки бакалавриата/<br>для всех специальностей |         |                                                                           |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) |                                                                          |         |                                                                           |
| Специализация                                           |                                                                          |         |                                                                           |
| Уровень образования                                     | высшее образование – бакалавриат/специалитет                             |         |                                                                           |
| Курс                                                    |                                                                          | семестр | 1, 2, 3, 4 (дисциплина по<br>выбору, реализуется в одном<br>из семестров) |
|                                                         | 2                                                                        |         |                                                                           |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единиц)            |                                                                          |         |                                                                           |
| Виды учебной деятельности                               | Временной ресурс                                                         |         |                                                                           |
| Контактная (аудиторная)<br>работа, ч                    | Лекции                                                                   |         | 16                                                                        |
|                                                         | Практические занятия                                                     |         | 16                                                                        |
|                                                         | Лабораторные занятия                                                     |         | 0                                                                         |
|                                                         | ВСЕГО                                                                    |         | 32                                                                        |
| Самостоятельная работа, ч                               |                                                                          | 40      |                                                                           |
| ИТОГО, ч                                                |                                                                          | 72      |                                                                           |

|                                 |              |                                 |                  |
|---------------------------------|--------------|---------------------------------|------------------|
| Вид промежуточной<br>аттестации | <b>Зачет</b> | Обеспечивающее<br>подразделение | <b>ОСГН ШБИП</b> |
|---------------------------------|--------------|---------------------------------|------------------|

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                       | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Бакалавриат     |                                                                                                                                                                |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК(У)-6         | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                    | УК(У)-6.В3                                                  | Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний                                                                                                                                      |
|                 |                                                                                                                                                                | УК(У)-6.В4                                                  | Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
|                 |                                                                                                                                                                | УК(У)-6.В5                                                  | Владеет навыками распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные перспективы с учетом личностных и профессиональных потребностей                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                                                                                | УК(У)-6.У3                                                  | Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации                                                                                                                                                                                           |
|                 |                                                                                                                                                                | УК(У)-6.У4                                                  | Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования                                                                                                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                                                                | УК(У)-6.У5                                                  | Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                                                | УК(У)-6.33                                                  | Знает основные источники получения дополнительной информации                                                                                                                                                                                                          |
|                 |                                                                                                                                                                | УК(У)-6.34                                                  | Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям                                                                                                                                                |
|                 |                                                                                                                                                                | УК(У)-6.35                                                  | Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                |
| Специалитет     |                                                                                                                                                                |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК(У)-6         | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК(У)-6.В3                                                  | Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний                                                                                                                                      |
|                 |                                                                                                                                                                | УК(У)-6.В4                                                  | Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
|                 |                                                                                                                                                                | УК(У)-6.В5                                                  | Владеет навыками распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные перспективы с учетом личностных и профессиональных потребностей                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                                                                                | УК(У)-6.У3                                                  | Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации                                                                                                                                                                                           |
|                 |                                                                                                                                                                | УК(У)-6.У4                                                  | Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования                                                                                                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                                                                | УК(У)-6.У5                                                  | Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                                                | УК(У)-6.33                                                  | Знает основные источники получения дополнительной информации                                                                                                                                                                                                          |
|                 |                                                                                                                                                                | УК(У)-6.34                                                  | Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям                                                                                                                                                |
|                 |                                                                                                                                                                | УК(У)-6.35                                                  | Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                |

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                               | Компетенция |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                  |             |
| РД-1                                          | Умение встраивать предоставляемые на основе установленных законом прав и гарантий блага в траекторию личностного саморазвития                                                                 | УК(У)-6     |
| РД-2                                          | Умение использовать установленные законом права и гарантии для укрепления своего здоровья, преодоления физических ограничений                                                                 | УК(У)-6     |
| РД-3                                          | Умение использовать установленные законом права и гарантии для получения профессионального образования и осуществления трудовой деятельности в соответствующих возможностям здоровья условиях | УК(У)-6     |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

## 3. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                                                                                                                                                       | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| Раздел 1. Правовые основы социальной работы и работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Защита прав лиц с ОВЗ. Ответственность за нарушение прав лиц с ОВЗ | РД-1<br>РД-2<br>РД-3                         | Лекции                    | 4                 |
|                                                                                                                                                                          |                                              | Практические занятия      | 4                 |
|                                                                                                                                                                          |                                              | Лабораторные занятия      | 0                 |
|                                                                                                                                                                          |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| Раздел 2. Нормативная основа государственной социальной помощи, социального обслуживания, медицинской помощи и охраны здоровья лиц с ОВЗ                                 | РД-1<br>РД-2<br>РД-3                         | Лекции                    | 4                 |
|                                                                                                                                                                          |                                              | Практические занятия      | 4                 |
|                                                                                                                                                                          |                                              | Лабораторные занятия      | 0                 |
|                                                                                                                                                                          |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| Раздел 3. Нормативная основа реализации права лиц с ОВЗ на образование. Специальное и инклюзивное образование в Российской Федерации.                                    | РД-1<br>РД-2<br>РД-3                         | Лекции                    | 4                 |
|                                                                                                                                                                          |                                              | Практические занятия      | 4                 |
|                                                                                                                                                                          |                                              | Лабораторные занятия      | 0                 |
|                                                                                                                                                                          |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| Раздел 4. Нормативная основа реализации права лиц с ОВЗ на труд и на пенсионное обеспечение.                                                                             | РД-1<br>РД-2<br>РД-3                         | Лекции                    | 4                 |
|                                                                                                                                                                          |                                              | Практические занятия      | 4                 |
|                                                                                                                                                                          |                                              | Лабораторные занятия      | 0                 |
|                                                                                                                                                                          |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации. – URL: <http://www.constitution.ru/> (дата обращения: 12.03.2020).- Режим доступа: свободный доступ из сети Интернет.- Текст: электронный.
2. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8559/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/) (дата обращения: 12.06.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.

3. Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_23735/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23735/) (дата обращения: 12.06.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/) (дата обращения: 12.03.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.- URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_10699/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_10699/) (дата обращения: 12.03.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 апреля 2005 г. N 249 "Об организации внеочередного оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан" <http://ivo.garant.ru/#/document/12139864/paragraph/1:0> (дата обращения: 12.06.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
7. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 12.06.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
8. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_107289/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/) (дата обращения: 12.06.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
9. Федеральный закон "О страховых пенсиях" от 28.12.2013 N 400-ФЗ URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_156525/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156525/) (дата обращения: 12.06.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.

#### **Основная литература:**

1. Право социального обеспечения России : учебник для вузов / Московская государственная юридическая академия; под ред. К. Н. Гусова. — 4-е изд., перераб. и доп.. — Москва: Проспект, 2010. — 636 с..
2. Хоменко И.С. Правовое обеспечение социальной работы : учебное пособие для вузов / И. С. Хоменко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), ИДО. — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — 143 с.
3. Ширко Т.И. Социальное право: [электронный курс] / Т.И. Ширко, Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Школа базовой инженерной подготовки (ШБИП), Отделение социально-гуманитарных наук (ОСГН). — URL: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2208> (дата обращения: 12.06.2020).-

#### **Дополнительная литература:**

1. Миронов, В. И.. Трудовое право России : учебник / В. И. Миронов. —Москва: Б.и., Б.г.. — URL: [http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/consultant/mironov\\_new.pdf](http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/consultant/mironov_new.pdf) (дата обращения: 12.03.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
2. Трубецкой, Е.Н. Энциклопедия права / Е.Н. Трубецкой. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 133 с. — ISBN 978-5-507-10732-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/8663> (дата обращения: 15.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.2 Информационное обеспечение**

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-справочная система «Гарант» URL: <http://www.garant.ru/>
3. Законодательство Томска и Томской области URL: <http://law.duma.tomsk.ru>
4. База данных «Правоведение. Основы правоведения на одном сайте» URL: <http://pravovedka.ru/>
5. Электронный учебный курс по дисциплине «Социальное право» URL:

<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2359>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice;
3. Zoom Zoom;
4. Cisco Webex Meetings.

Специализированное программное обеспечение для обеспечения образовательного процесса для студентов с ОВЗ:

1. JawsforWindows 2018 Pro – программное обеспечение экранного доступа;
2. MAGic 13.0 Pro – программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя;
3. ElPicsPrint – программа для печати тактильной графики – программное обеспечение для принтера системы Брайля;
4. DuxburBrailleTranslationSoftware (для Брайлевского принтера Everest-DV5) – программное обеспечение для принтера системы Брайля;
5. OpenBook – программа для распознавания и чтения плоскопечатных текстов (для портативного устройства для чтения/увеличения "Pearl", подключаемого к компьютеру).

В начале каждого занятия студентам в формате MS Power Point или MS Word или в виде раздаточного материала предлагается тема занятия, цели и задачи занятия, выделяются ключевые понятия, дается план занятия и ожидаемые результаты, а также требования к выполнению заданий. Учебные материалы после занятия предоставляются учащимся в электронном виде.