

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Аудит

Направление подготовки	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	5	семестр	9
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Руководитель ООП
Преподаватель

	Е.В. Телипенко
	Д.Н. Нестерук

2020 г.

1. Роль дисциплины «Аудит» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Аудит	9	ПК(У)-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Р9	ПК(У)-2.У9	Умеет разрабатывать стратегию и план аудиторской проверки
					ПК(У)-2.37	Знает содержание законодательных актов и нормативных документов, определяющих правовые основы аудиторской деятельности в Российской Федерации
		ПК(У)-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Р9	ПК(У)-5.В11	Владеет методикой аудита основных разделов бухгалтерского учета
					ПК(У)-5.В10	Владеет техникой составления аудиторского заключения
					ПК(У)-5.311	Знает цель и задачи, принципы и виды аудита
					ПК(У)-5.310	Знает содержание методик проведения аудиторской проверки основных разделов бухгалтерского учета

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации	ПК(У)-2 ПК(У)-5	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5.	Тестирование Выполнение контрольной работы Выполнение курсовой работы Экзамен
РД2	основные принципы аудиторской деятельности	ПК(У)-2 ПК(У)-5	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5.	Тестирование Выполнение контрольной работы Выполнение курсовой работы Экзамен
РД3	выполнять задания по составлению аудиторских заключений	ПК(У)-2 ПК(У)-5	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5.	Тестирование Выполнение контрольной работы Выполнение курсовой работы Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической

		деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	1. Общий план проведения аудита составляется для: 1) согласования порядка проведения аудиторских процедур; 2) определения уровня существенности и аудиторского риска; 3) для достижения эффективности и результативности аудита;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>4) + все ответы правильные.</p> <p>2. Аудиторский риск – это:</p> <p>1) опасность не обнаружения ошибок системой внутреннего контроля;</p> <p>2) опасность не обнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;</p> <p>3) + опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;</p> <p>4) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации</p> <p>3. Укажите верное утверждение:</p> <p>1) риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки.</p> <p>2) собственный риск не изменяется в зависимости от вида деятельности компании.</p> <p>3) + если риск контроля низок, то аудитор может уменьшить объем выборки.</p> <p>4) нет правильного ответа.</p> <p>4 - Тест. Наиболее традиционной является следующая методика выполнения аудита:</p> <p>1) + бухгалтерская;</p> <p>2) юридическая;</p> <p>3) отраслевая;</p> <p>4) нет правильного ответа.</p> <p>5. Основные положения методики проведения аудита не включают:</p> <p>1) нормативное обеспечение аудита;</p> <p>2) предметную область проверки;</p> <p>3) методику проверки основных разделов учета;</p> <p>4) + нет правильного ответа.</p>
2.	Выполнение контрольной работы	<p>Выполнение контрольной работы</p> <p>По форме контрольная работа представляет собой и письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.</p> <p>Выполнение контрольной работы позволяет студентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> –приобрести навыки поиска достоверной информации по выбранной теме работы и самостоятельной работы с научной и учебно-методической литературой; –совершенствовать аналитические способности посредством критического осмысления различных фактических данных и материалов по изучаемой проблеме; –развивать умение обобщать и систематизировать найденный материал, самостоятельно формулировать и аргументировать выводы; –приобрести навыки оформления научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ; –освоить принципы научно-исследовательской этики, предполагающей запрет на плагиат и достоверное

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>оформление ссылок на использованные в исследовании материалы.</p> <p>Приобретенные в результате выполнения контрольных работ навыки используются студентами в последующем учебном процессе в вузе для успешной подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы.</p>
3.	Выполнение курсовой работы	<p>Курсовая работа по дисциплине «Аудит» как одна из форм самостоятельной работы студентов составляет необходимое условие успешного овладения данной учебной дисциплиной. Она способствует более глубокому изучению, позволяет накопить опыт самостоятельной работы с экономической литературой, вырабатывает критическое отношение к экономическим доктринам и концепциям, помогает овладеть методологией и методами экономического анализа. В целом курсовая работа - это первая ступенька в овладении навыками научного исследования. Темы курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Аудит кассовых операций 2) Аудит основных средств 3) Аудит нематериальных активов 4) Аудит расходов на разведку и оценку полезных ископаемых 5) Аудит производственных запасов 6) Аудит затрат на производство 7) Аудит оценочных обязательств и резервов 8) Аудит учета затрат по договорам строительного подряда 9) Аудит расходов для целей налогообложения 10) Аудит расходов будущих периодов
4.	Защита курсовой работы	<p>Курсовая работа по маркетингу преследует цель отработки конкретных методических приемов на практическом материале (условном примере).</p> <p>Структура курсовой работы должна содержать следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) теоретико-методический анализ исследуемой проблемы (обзор литературы); б) маркетинговую ситуацию и ее анализ (опыт практики, условный пример и т.п.); в) применение конкретных маркетинговых приемов и методов, процедур, операций и т.п. для решения ситуации. <p>Поощряется использование компьютерных вариантов, распечаток и др. Объем курсовой работы не должен превышать 20-25 страниц рукописного или машинописного текста.</p>
5.	Экзамен	<p>Вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение аудита 2. Сущность аудита 3. Виды аудита 4. Цели и задачи аудита 5. Аттестация аудитора 6. Аккредитация 7. Лицензирование аудиторской деятельности

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		8. Образование и квалификация аудиторов 9. Документирование аудита 10. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики 11. Аудиторская организация 12. Объединения аудиторских организаций 13. Отчетность аудиторов и аудиторских организаций 14. Права и обязанности аудиторов и аудиторских организаций 15. Аудиторская фирма в форме закрытого акционерного общества

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
1.	Тестирование	<p>Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме.</p> <p>Критерии оценивания тестирования:</p> <table border="1" data-bbox="730 660 2013 788"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 660 987 686">Критерий</th> <th data-bbox="987 660 1240 686">0,6 - 1 балла</th> <th data-bbox="1240 660 1494 686">0,5 – 0,1 балла</th> <th data-bbox="1494 660 1756 686">0 баллов</th> <th data-bbox="1756 660 2013 686">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 686 987 788">1. Выполнение тестовых заданий</td> <td data-bbox="987 686 1240 788">Правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1240 686 1494 788">Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1494 686 1756 788">Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1756 686 2013 788">5 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>	Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого								
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов								
2.	Выполнение контрольной работы	<p>Выполнение контрольной работы должна быть сдана до начала экзаменационной сессии. В случае правильно выполненных заданий преподаватель ставит зачет, что является допуском к экзамену.</p>										
3.	Выполнение и защита курсовой работы	<p>Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом планом курсовой работы сроки. Проверка курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтинговому плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать». Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой</p>										

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
		<p>работой. Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтингу плану. Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтингу плану дисциплины.</p>										
4.	Экзамен	<p>Для проведения экзамена разрабатывается перечень вопросов экзаменационных билетов, а также дополнительных заданий, которые могут быть предложены студентам в качестве дополнительных. Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Студент, получивший вопросы и задания, письменно выполняет их. Время, выделяемое на подготовку, должно быть достаточным для того, чтобы дать краткий (неразвернутый), но полный (без пропусков) ответ на все структурные элементы экзаменационного вопроса и задания. В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзаменационный билет состоит из 15 вариантов. Каждый вариант содержит 2 вопроса. Критерии оценивания экзамена:</p> <table border="1" data-bbox="730 858 2013 1018"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 858 987 890">Критерий</th> <th data-bbox="987 858 1240 890">0,6 - 1 балла</th> <th data-bbox="1240 858 1498 890">0,5 – 0,1 балла</th> <th data-bbox="1498 858 1756 890">0 баллов</th> <th data-bbox="1756 858 2013 890">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 890 987 1018">1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете</td> <td data-bbox="987 890 1240 1018">Правильный ответ на вопрос в билете</td> <td data-bbox="1240 890 1498 1018">Частично правильный ответ на вопрос в билете</td> <td data-bbox="1498 890 1756 1018">Не правильный ответ вопрос в билете</td> <td data-bbox="1756 890 2013 1018">20 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>	Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете	Правильный ответ на вопрос в билете	Частично правильный ответ на вопрос в билете	Не правильный ответ вопрос в билете	20 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого								
1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете	Правильный ответ на вопрос в билете	Частично правильный ответ на вопрос в билете	Не правильный ответ вопрос в билете	20 баллов								